



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'RTA OQUVCHILAR UCHUN SAVODXONLIK O'RGATISH FAOLIYATLARI MAQOMLARI

O'RTA OQUVCHILAR UCHUN



O‘RTA GURIHLAR UCHUN FAOLIYATLAR

(Badiiy adabiyot)



Badiiy adabiyot bilan tanishtirish

1- Faoliyat

MAVZU: Ya.Sa'dullaevning "Assalomu alaykum" hikoyasini o'qib berish.

MAQSAD: Bolalarga qiziqtirish, diqqat bilan dinohosiyatni tushunish, qahramonlarning xarakterini tuzatish, baholashni taqdim etish va taqdim etilishda davom ettirish.

haqidagi tushunchani kengaytirish. Savollarga to'liq javob berish va qaytarish ko'niimini shakllantirish.

KERAKLI JIHOZLAR: hikoyaga mos rasmlar, bo'yovli qog'ozlar.

FAOLIYATNING Boshlanishi: "Assalomu alaykum" deb to'liq salom berish kerak. Hozir men sizni sevdim, sizlar o'zingizdan katta odob bilan salom berishni o'z yonida indamay o'tib ketasizmi? Ra'no degan qizga salom berasizmi?(...) Qizga salom berasizmi?(...)

To'g'ri, "Assalomu alaykum" deb to'liq salom berish kerak. Odob bilan to'liq salom berish - bu odobning tarbiyasi, odobli bola ekanligingizni ko'rsatadi. Hozir men sizni sevdim, sizlar o'zingizdan katta odob bilan salom berishni o'z yonida indamay o'tib ketasizmi? Ra'no degan qizga salom berasizmi?(...) Qizga salom berasizmi?(...) To'g'ri, "Assalomu alaykum" deb to'liq salom berish kerak. Odob bilan to'liq salom berish - bu odobning tarbiyasi, odobli bola ekanligingizni ko'rsatadi. Hozir men sizni sevdim, sizlar o'zingizdan katta odob bilan salom berishni o'z yonida indamay o'tib ketasizmi? Ra'no degan qizga salom berasizmi?(...) Qizga salom berasizmi?(...)

Faoliyat so'ngida bolalar hikoya mazmuniga mos rasmlar to'plashadi. Suhbat-munozara: (Tarbiyachi hikoyani qayta so'zlab beradi va sizni sevdim? Hikoya kim haqida ekan?(Ra'no degan qiz haqida). Ra'no onasi uyga borish haqida nima degani esingizdami?(...). Kelinglar, buvining so'zlarini qaytaramiz: "Yaxshi qiz o'zi uyg'onadi, yig'lamaydi"(Tarbiyachi guruxdagi hikoyaga qaytib qaytaramiz: "O'g'il bolalar ham yig'lamasdan, o'zi uygonadi, to'g'rimi?" Ra'no onasi uyg'onar ekan: turishi bilan kattalarga salom berar ekanmi yoki odobli bo'lish qo'llarini yuvib, sochlarini tarab, so'ngra salomlashar ekanmi. Siz-chi, kattalar sizni to'g'ri? Ra'no onasi erkalatsa tantig'lanib, injiqlanar ekanmi yoki odobli bo'lishga intilar ekanmi? Siz-chi, kattalar sizni erkalatsa tantig'lanib, injiqlanar aksincha, yanada yaxshiroq bo'lishga xarakat qilasizmi? Ra'no sizga yo'qdimmi qiz ekan?(...) Kelinglar, bu yaxshi so'zlarni birgalikda qaytaramiz: yaxshi, odobli, salom berish)

- Faoliyat so'ngida bolalar bilan hikoya mazmuniga moslab "Ertalabki salom berish"ni o'ynash maqsadga muvofiq.



2- Faoliyat

MAVZU: Ya.Sa’dullaevaning "Assalomu alaykum" hikoyasining davomini o‘qish.

MAQSAD: Bolalarni ilgari eshitgan hikoyalaridagi voqealarni eslash, davomini qiziqib tinglashga undash. Ular e’tiborini hikoya qahramonining xarakterlariga, tabiat manzaralari tasviri va harakatlari bilan qiziqishga undash. Savollarga o‘ylab javob qaytarishga, hikoyani aniq, ravon so‘zlab berishga o‘rgatish.

KERAKLILIK: hikoyadan uyg‘onish, yuvinish, salomlashish, nonushta kabi mavzularga oid ruhiy tayyrgi

FAOLIYATNING TA’SHIH QISMI: o‘qish qismida qisqa eslatma savol-javob o‘tkaziladi: Shirinoylarim, Ertalabki hikoyada o‘qilgan hikoya esingizdami? Hikoya qanday nomlanardi?(...). Ra’no hikoyani "Assalomu alaykum" deb nomlanardi. Uni yozuvchi Yayra Sa’dullaeva yozgan hikoya qanday nom bilan nomlanardi? Ra’no uyqudan qanday uyg‘onar ekan: yigish yoki yuvish. Ertalabki salom qachon aytiladi?(...). Bolajonlarim, Ra’no yana qanday hikoyalar o‘qiganingizni eslaymizmi? Unda men sizga hikoyaning davomini o‘qib beraman. Birligida o‘qib beramiz. Bolalarning istaklariga ko‘ra hikoya qayta o‘qib beriladi).

- Faoliyat so‘ngida bolalarning o‘zlarining ta’virlarida: "Uyqudan qanday uygonaman?","Ertalabki yuvinishim","Ertalabki salomlashishim","Ertalabki salomlashish" kabi mavzulardagi hikoyalarni ta’virlashtirish maqsadida ta’virlashtirish.

2

Suhbat-munozara uchun savollar: Tarbiyachi hikoyani qanday nomlanardi va hikoyada savollar beradi.

- Ra’no ertalabki nonushtani kim bilan qildi? Ra’no qaymoq haqida qanday fikrlarini birgalikda qaytaramiz: "qaymog‘im, oppog‘im". Ra’no onasiga qanday yordamini bajarishda yordam berar ekan? Siz ham oiangizga yordam berasizmi? Qanday yordam yumushlarini bajarasiz? Ra’no ariqda oqayotgan suvga qarab nimalarni o‘ylayotgan? Kslinglar, hikoyaning shu parchasini o‘qib beraman:"Ra’no...piyolalarni yigishni boshlagan tushdi. Ariqchada jildirab oqayotgan suvda tozalab yuvdi. Hayolida suv unga xudni qo‘lga aytib berayotganga o‘xshadi. "Ovozlaring muncha chiroyli", -dedi suvga sal egilib. Suv unga g‘ira-shira aksi ko‘rindi."Voy, seni qara, meni suvratga olayapsanmi?" Suv uning so‘zlarini

tasdiqlagandek jilvalandi." Suvning oqishini tasavvur kildingizmi? Endi suvning oqishini xarakatlarimiz ko'rsatamiz.

Jismoniy darajada qiziq kutayotgan suv". Tarbiyachi asta so'zlab, xarakatlarni ko'rsatib boradi.

Suvning oqishini bolalar o'ng va chap tomonga asta chayqaladilar, qo'llarini pastga tushirgan holda silkitadilar.

Suv bilan o'ynashni o'rgatadi (bolalar quvnoqlik bilan o'ng va chap tomonga tsz-tesz silkitadilar, xarakatlarini yuqoriga ko'tarib sho'xchang silkitadilar)

Suv shodligidan zavqlanadilar (bolalar yonib sakraydilar, aylanadilar).

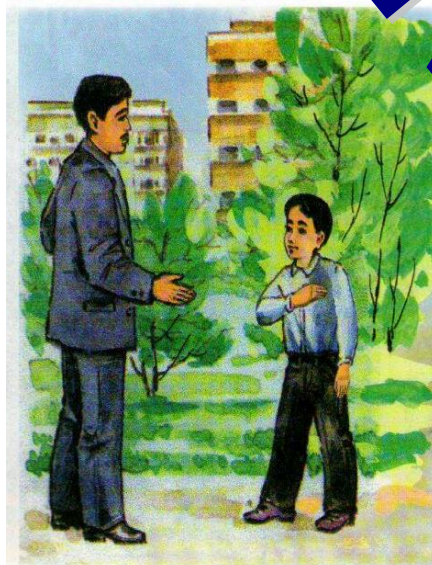
Suv yana ohista oqadi... (bolalar o'ng va chap tomonga oxista ikki-uch marta chayqalib, asta joylariga silkitadilar).

Bolajonlarim, buvining daraxtlarida qanday hayvonlari esingizdami? (...).Kelinglar, hikoyaning shu parchasini o'qingiz: "Daraxtlar shoxlarini egib turishibdi?"

- Ular senga salom berishayapti. Ular daraxtlar bilan hayvonlarning salom berishini sira eshitmagan edi, ko'zlarini daraxtlar bilan qaxshilab qaragin, ular gapirayapti. Seni katta qiz bo'lsin,- deyishayapti."

- Shirintoylarim, daraxtlarning sizga o'xshagan hayvonlarning qilishlari qanday yaxshi, qanday baxt, to'g'rimi? Sizga daraxtlar oqadigan daraxtlar yoqdimi? Ra'no qanday qiz ekan?(...) Kelinglar, yaxshi xarakatlarni ko'rsatib qaytaramiz: odobli, tartibli, muloygsh, dastyor(...).

Faoliyat so'ngida "Qo'g'irchoq Lolaxon nonushta qilgan daraxtlar bilan o'ynash maqsadga muvofiq.



Dimog'ini

Sar

She'r shu...? Yana... eshitishni istaysizmi?(Tarbiyachi bolalarni istaklariga so'ra... nech... 2-3 bola tarbiyachi yordamida she'rni qaytaradi).

Faoliyat so'z... tasvirlangan rasmlarni tomosha qiladilar."Kuzgi yaproqlar" haqida...

Suhbat-munozara uchun... (Tarbiyachi she'rni ifodali tarzda aytib beradi.) Shoirning kuz faslini yaxshi ko'rganini, m... xursand ekanligini siz ham sezdingizmi?

Kelinglar, she'rni birgalikda... 2-3... hida, tarbiyachi yordamida she'rni takrorlaydi) E'tibor berdingizmi... chiroyli ta'riflar beribdi?(...).

Birgalikda kaytaramiz: oltin... ham kuz faslini yaxshi ko'rasizmi?(...).

She'rni shunday ohangda... kuz faslini yaxshi ko'rishingiz, undan minnatdor ekanligingiz bilan... she'rni ifodali tarzda aytadi).

Bolajonlarim, kuzda shamol esganida daraxt... xavoda aylshshb-aylanib, so'ngra asta erga qo'nishini kuzatgan...?

Hozir "Shamol va barglar" o'yinini xarakatlar... Jismoniy daqiqa. "Shamol va barglar" (Bolalar... asta so'zlab, xarakatlarni ko'rsatib boradi:

Sho'x shamol esayapti (bolalar qo'llarini baland ko'tarib, ... chap tomonga chayqaladilar).

Daraxt yaproqlari "shov-shuv" deb, shovullay... yuqori ko'tarilgan holda "shov-shuv", deb sakrashadi).

Oltinday sap-sariq yaproqlar shamol bilan birga o'yin tushmokdalar (b... gir-gir"aylanadilar).

Barglar charchab, asta erga qo'ndilar (bolalar asta engadilar va cho'nqayib o'tiradilar).

Rang-barang barglardan guldastalar yasaymiz (bolalar qo'llari bilan barg yig'ish taqlidiy xarakatini barajaradilar).

Guldastalar chiroyli...guldastalar chiroyli (bolalar o'rinlaridan turib, qo'llarini

yuqoriga ko'tarib sho'x-sho'x silkitadilar, engil-engil sakraydilar).

(Bolalar buni uradilar).

Tarbiyachi kuzni shu she'ri bilan ifodali tarzda aytadi. Angladingizmi, shoir nega kuzni shu she'r bilan ifodaladi? (Sho'rabo, 1977, s. 130). Shirintoylarim, kuz o'z mehri-saxiyligi bilan bizni sevaydilar. Kuzni, o'z g'ubonalarimizni limo-lim to'ldiradi. Kuzning to'kinligidan, saxiylikidan hamma kimning qalbi chog'i chog' bo'ladi. Xursandchilik bilan bayramlar o'tkaziladi! Kuzning qanday bayramining nomi nima?(...) Kelinglar, birgalikda qaytaramiz. Kuzni qanday bayramda aytadilar). Mehrjon bayramiga atab "Oltin kuzim" she'rini yodlaymiz (4-bonak, 2000, s. 10).

Faoliyat so'ngida tarbiyachi saboqlarini bo'yicha "Ajoyib xaltacha" o'yinini o'ynaydilar.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlariga Badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



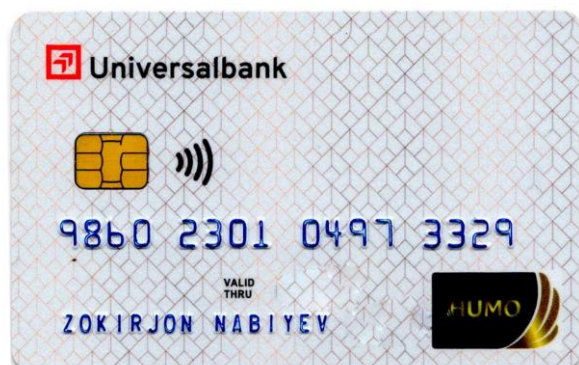
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.