



05-02

**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI**

**OYLIK ISH REJA
ISH JURNALI
(MAY OYI UCHUN)**

O'RTA GURUH



_____shahar (viloyat)

_____tuman “_____” nomli

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

tayyorlov guruh tarbiyachisining

20__-20__-o‘quv yili uchun

ISH JURNALI

Tarbiyachilar:_____

Telefon raqami:_____

Tarbiyachilarga tavsiyalar

Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari hamda "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejalashtirish bolalar hayotini to'g'ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta'limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo'lgan o'zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejalashtirish ta'lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me'yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to'laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur'atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

GURUHNING KUN TARTIBI

(O'quv yili davrida)

t/r	Tadbirlarning nomi	Vaqt taqsimoti	Vaqt (daqiqqa)
Ertalabki doira			
1.	Bolalarni qabul qilish, erkin o'yin faoliyati, ertalabki badantariya	7:30-9:00	
2.	Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta	9:00-9:30	
3.	Ertalabki davra suhbat	9:30-10:00	
Ta'lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa			
4.	Umumiy guruhda ishlash (frontal)	10:00-10:30	
5.	Hafta mavzusi bo'yicha rivojlanish markazlarida bolalar tanloviga ko'ra o'yin shaklidagi ta'lim-tarbiya jarayoni	10:30-10:55	
6.	Birinchi sayr. Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o'yin faoliyati	10:55-11:20	
7.	Sayrdan qaytish, kiyim almashtirish, gigiyenik tadbirlar, yakka tartibdagi faoliyat (zarurat bo'lganda logoped/defektolog, psixolog, musiqa rahbari)	11:20-11:30	
8.	Tushlikka tayyorgarlik, tushlik	11:30-13:00	
9.	Kunduzgi uyquga tayyorgarlik, uyqu (uyqusiz guruhlarda: bolalarning erkin va tinch o'yin faoliyati, bolalar bilan yakka tartibda ishlash, badiiy adabiyot o'qish)	13:00-15:00	
10.	Tetiklashtiruvchi gimnastika, havo va suv muolajalari	15:00-15:15	
11.	Ikkinchi tushlikka tayyorgarlik, ikkinchi tushlik	15:15-16:00	
Kunning ikkinchi yarmi. Ta'lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa			
12.	To'garak ishlari, badiiy adabiyot, pedagoglarning bolalar bilan yakka tartibda ishlari	16:00-16:25	
13.	Kechki davra suhbat, o'tgan mavzu tahlili (refleksiya)	16:25-16:35	
14.	Ikkinchi sayr. Erkin o'yin faoliyati	16:35-16:50	
15.	Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uyga ketishi	16:50-17:00	

TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

Dushanba	Seshanba
Chorshanba	Payshanba
Juma	

Izoh: yuqorida ko'rsatilgan Ta'limiy faoliyatlar jadvaliga takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyat turlarining haftalik taqsimoti kiritiladi.

ERTALABKI BADANTARBIYA

OY	HAFTA	ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI
Sentyabr	1-2	1 - kompleks
	3-4	2 - kompleks
Oktyabr	1-2	3 - kompleks
	3-4	4 - kompleks
Noyabr	1-2	5 - kompleks
	3-4	6 - kompleks
Dekabr	1-2	7 - kompleks
	3-4	8 - kompleks
Yanvar	1-2	9 - kompleks
	3-4	10 - kompleks
Fevral	1-2	11 - kompleks
	3-4	12 - kompleks
Mart	1-2	13 - kompleks
	3-4	14 - kompleks
Aprel	1-2	15 - kompleks
	3-4	16 - kompleks
May	1-2	17 - kompleks
	3-4	18 - kompleks

Oy mavzusi: «Asbob va anjomlar»

Hafta mavzusi: «Men va mening uyim». «Xotira va qadrlash kuni»

Maqsad: Bolalarga uy jihozlarini farqlashga nomlarini to'g'ri aytishga o'rgatish

Muddat: Mayning 1-haftasi 20__-yil

TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI	RIVOJLANISH SOHALARI BO'YICHA MAQSADLAR	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish	Bir qator bo'lib kolonnada yurishni mashq qilish, sakrash, koptok bilan o'yin mashqlarini takrorlash, tor tekislikda muvozanatni saqlagan holda yurish, juft bo'lib yurishni mashq qilish, joyida turib uzunlikka sakrash. Jarohat olganda, kasal bo'lganda kattalardan yordam so'rab murojaat qilish, lat eganda o'z-o'ziga yordam ko'rsatish ko'nikmasini shakllantirish	
		Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O'z oilasi va qarindoshlik aloqalariga qiziqish bildiradi, o'ziga yaqin insonlarga murojaat qiladi va ulardan yordam so'raydi, o'z oila a'zolariga nisbatan hurmat hissini tarbiyalash (his tuyg'ularni hosil qilish).	
		Nutq muloqat, o'qish va yozish malakalari	Nutqni rivojlantirish, o'z uyini tasvirlash, tayanch so'zlar asosida gan tuzish, rasimga qarab tasvirlash va ijodiy so'zlab berish, badiiy asarni eshita bilish va mavzu yuzasidan savollarga to'g'ri javob berish, suhbat jarayonida ishtirok etish va unga o'z fikrini bildirish, to'g'ri tovush madaniyatini shakllantirish	
		Bilish jarayonini rivojlanishi	Uylar qurilishi va tasviriga ko'ra xilma xilligi, uy qismlarini bilish ularni nomlay olish malakalarini berish, 5 gacha bo'lgan Sanoqda geometrik shakllar va predmetlarning shakllari bilan taqqoslashni mashq qilish, geometrik shakllardan yangi shakllar hosil qilish	
		Ijodiy rivojlanish	Harakatlarni aniq bajarish, kuyning raqsbob, turli kayfiyatni ifodalovchi musiqalarni tinglash va ularni farqlash, to'g'ri burchakli shaklni tasvirlab berish, atrof-olam haqidagi tasavvurlarini rasmda aks yettira olish, o'zi chizgan rasmlarini tomosha qilish, ularga nisbatan o'z munosabatini bildirish ko'nikma va malakalarini shakllantirish	
	ERTALABKI DOIRA	DUSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Mening uyim (Syudjetli)
			Bolalar bilan suhbat	Qo'llarni toza yuvish (Madaniy gigienik ko'nikma)
			Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №17
		SESHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish O'xshashini tanla
			Bolalar bilan suhbat	Mehmondo'stlik (Odob-axloq qoidalari)
Ertalabki badantarbiya			Gimnastika kompleksi №17	
CHORSHANBA		Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Ranglarni to'g'ri tanla	
		Bolalar bilan suhbat	Bilim olish (Huquqiy savodxonlik)	
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №17	
PAYSHANBA		Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Oilamiz bilan teatrga boramiz	
		Bolalar bilan suhbat	Ehtiyotkor piyoda (Yo'l harakati qoidalari)	
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №17	
JUMA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Kimning uyasi (Ta'limiy)		
	Bolalar bilan suhbat	Guruh xonasida xavfsizlik (Bola xavfsizligi asoslari)		
	Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №17		

TA'LIMY-TARBIYAVIY FAOLIYAT	TA'LIM TARBIYA JARAYONI	Ertalabki davra suhbat mavzusi		Resurs ta'minoti	
		Dushanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat	
		Seshanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat	
		Chorshanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat	
		Payshanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat	
		Juma	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat	
		UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL)	Dushanba	Mavzu	J tovushi
	Maqsad			bolalarga "j" tovushini to'g'ri talqffuz etishni, "j" tovushi bo'lgan so'zlarni aniqlashni o'rgatish	
	Resurslar			AKT, jo'ja,jigar, jar, javon suratlari	
	Seshanba		Mavzu	Balandligi va eni, uzunligi va eni bo'yicha keskin farq qiluvchi buyumlarni qiyoslash	
			Maqsad	Bolalarga o'ziga tanish buyumlarni boshqa buyumlar bilan qiyoslashni o'rgatish	
			Resurslar	Tayoqcha, taxtacha. Baland va enli mayda buyumlar	
	Chorshanba		Mavzu	Qo'g'irchoq Lolani cho'miltiramiz	
			Maqsad	Bolalarga predmetlar nomini, holatlarini, sifatlarini xotirada saqlab qolishga o'rgatish	
			Resurslar	Qo'g'irchoqni cho'miltirish uchun barcha jihozlar	
	Payshanba		Mavzu		
			Maqsad		
			Resurslar		
	Juma		Mavzu		
		Maqsad			
Resurslar					
RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI					
		Rivojlanish markazlari	Ta'lim va tarbiya jarayoni	Resurs ta'minoti	
Dushanba		Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	Qurish-yasash: Uycha	lego	
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	«Oilamiz bilan teatrga boramiz» syujetli-rolli o'yin	Kerakli anjomlar.	
		Til va nutq markazi	Suhbat: Mening uyim	Mavzuga mos rasmlar	
		Fan va tabiat markazi	Amaliy tajriba:Qum	Qum, patnis, stakan, suv, idish.	
		San'at markazi	Loy ishi: «Mening uyim»	Tasviriy faoliyat uchun anjomlar	
Seshanba		Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	Qurish-yasash: Uycha	lego	
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	«Oilamiz bilan teatrga boramiz» syujetli-rolli o'yin	Kerakli anjomlar.	
		Til va nutq markazi	Suhbat: Mening uyim	Mavzuga mos rasmlar	
		Fan va tabiat markazi	Amaliy tajriba:Qum	Qum, patnis, stakan, suv, idish.	
		San'at markazi	Applikatsiya: Uy	Tasviriy faoliyat uchun anjomlar	

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Word variantda may oyi uchun ichi to'liq yozilgan o'rta guruhlariga 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

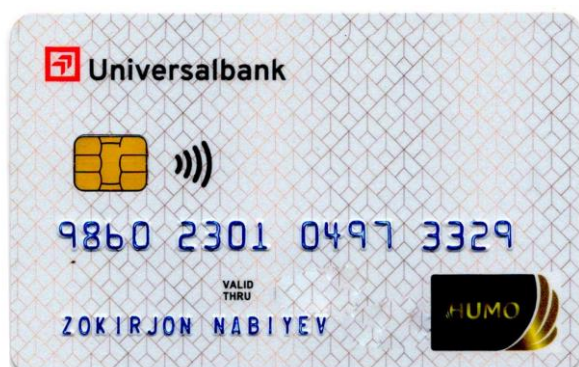
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.