



05-02

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

**OYLIK ISH REJA
ISH JURNALI**

O'RTA GRUPIH



_____shahar (viloyat)

_____tuman “_____” nomli

____-maktabgacha ta’lim tashkiloti

o‘rta guruh tarbiyachisining

20__-20__-o‘quv yili uchun

ISH JURNALI

Tarbiyachilar:_____

Telefon raqami:_____

Tarbiyachilarga tavsiyalar

Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari hamda "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejalashtirish bolalar hayotini to'g'ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta'limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo'lgan o'zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejalashtirish ta'lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me'yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to'laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur'atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

O'QUV YILI UCHUN YILLIK VAZIFALAR

KAMMUNA

GURUHNING KUN TARTIBI

(O‘quv yili davrida)

| № | Tadbirlarning nomi | Vaqt taqsimoti | Vaqt (daqiq) |
|---|--|----------------|--------------|
| Ertalabki doira | | | |
| 1. | Bolalarni qabul qilish, erkin o‘yin faoliyati, ertalabki badantarbiya | | |
| 2. | Mavzu tayyorgarlik, nonushta | | |
| 3. | Kechki davra suhbat | | |
| Ta’lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa | | | |
| 4. | Frontal guruh (frontal) | | |
| 5. | Maxsus o‘qitish markazlarida bolalarning o‘yin shaklidagi ta’lim-tarbiya jarayoni | | |
| 6. | Birinchilay harakat turlarini ma’lum harakatli va Erkin o‘yin faoliyati | | |
| 7. | Sayrdan qaytish mashg‘ulot tadbirlar, yakka tartibda logoped/defektolog, psixolog bilan | | |
| 8. | Tushlikka tayyorgarlik, tushlik | | |
| 9. | Kunduzgi uyquga tayyorgarlik guruhlarda: bolalarning erkin va bolalar bilan yakka tartibda ishlash, badiiy o‘qish) | | |
| 10. | Tetiklashtiruvchi gimnastika, havo va suv muomilasini o‘z ichiga olgan harakatlar | | |
| 11. | Ikkinchi tushlikka tayyorgarlik, ikkinchi tushlik | | |
| Kunning ikkinchi yarmi. Ta’lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa | | | |
| 12. | To‘garak ishlari, badiiy adabiyot, pedagoglarning bolalar bilan yakka tartibda ishlari | | |
| 13. | Kechki davra suhbat, o‘tgan mavzu tahlili (refleksiya) | | |
| 14. | Ikkinchi sayr. Erkin o‘yin faoliyati | | |
| 15. | Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uyga ketishi | | |

TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

| Dushanba | Seshanba |
|-------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Chorshanba | Payshanba |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| juma | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Izoh: yuqorida ko‘rsatilgan Ta’limiy faoliyatlar jadvaliga takomillashtirilgan “Ilq qadam” davlat o‘quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyatlar turlarining xaftalik taqsimoti kiritiladi.

ERTALABKI BADANTARBIYA

| OY | HAFTA | ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI |
|-----------|--------------|---|
| Sentyabr | 1-2 | 1 - kompleks |
| | 3-4 | 2 - kompleks |
| Oktyabr | 1-2 | 3 - kompleks |
| | 3-4 | 4 - kompleks |
| Noyabr | 1-2 | 5 - kompleks |
| | 3-4 | 6 - kompleks |
| Dekabr | 1-2 | 7 - kompleks |
| | 3-4 | 8 - kompleks |
| Yanvar | 1-2 | 9 - kompleks |
| | 3-4 | 10 - kompleks |
| Fevral | 1-2 | 11 - kompleks |
| | 3-4 | 12 - kompleks |
| Mart | 1-2 | 13 - kompleks |
| | 3-4 | 14 - kompleks |
| Aprel | 1-2 | 15 - kompleks |
| | 3-4 | 16 - kompleks |
| May | 1-2 | 17 - kompleks |
| | 3-4 | 18 - kompleks |

Oy mavzusi: _____

Hafta mavzusi: _____

Maqsad: _____

Muddati: _____

| TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI | RIVOJLANISH VA TASHKIL ETISH MAQSADLAR | Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakillantirish | |
|--------------------------|--|--|---|
| | | Ijtimoiy-hissiy rivojlanish | |
| ERTALABKI DOIRA | DUSHANBA | Nutq muloqat, o'qish va yozish ko'rsatkichlari | |
| | | Ushbu jarayonni rivojlantirish uchun zarur bo'lgan sharoitlar va vositalar | |
| | | DUSHANBA | O'yinlar Bolalar bilan suhbat Ertalabki badantarbiya |
| | | SESHANBA | Ertalabki qabul O'yinlar Bolalar bilan suhbat Ertalabki badantarbiya |
| | | CHORCHANBA | Ertalabki qabul O'yinlar Bolalar bilan suhbat Ertalabki badantarbiya |
| | | PAYSHANBA | Ertalabki qabul O'yinlar Bolalar bilan suhbat Ertalabki badantarbiya |
| | | JUNA | Ertalabki qabul O'yinlar Bolalar bilan suhbat Ertalabki badantarbiya |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------------------------------|--|-------------------------|
| TA'LIMY-TARBIYAVIY FAOLIYAT | | TA'LIM TARBIYA JARAYONI | | Ertalabki davra suhbat mavzusi | | Resurs ta'minoti |
| | | | | Dushanba | | |
| | | | | Seshanba | | |
| | | | | Chorchanba | | |
| | | | | Payshanba | | |
| | | | | Juma | | |
| UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL) | | Dushanba | Mavzu | | | |
| | | | Maqsad | | | |
| | | Seshanba | Resurslar | | | |
| | | | Mavzu | | | |
| | | Chorchanba | Maqsad | | | |
| | | | Resurslar | | | |
| | | Payshanba | Mavzu | | | |
| | | | Maqsad | | | |
| | | Juma | Resurslar | | | |
| | | | Mavzu | | | |
| | | | Maqsad | | | |
| | | | Resurslar | | | |
| RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI | | | | | | |
| | | Rivojlanish markazlari | | Ta'lim va tarbiya jarayoni | | Resurs ta'minoti |
| Dushanba | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | | | | | |
| | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi | | | | | |
| | Til va nutq markazi | | | | | |
| | Fan va tabiat markazi | | | | | |
| | San'at markazi | | | | | |
| Sechanba | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | | | | | |
| | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi | | | | | |
| | Til va nutq markazi | | | | | |
| | Fan va tabiat markazi | | | | | |
| | San'at markazi | | | | | |

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlarga 187 listdan iborat 05-02

Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



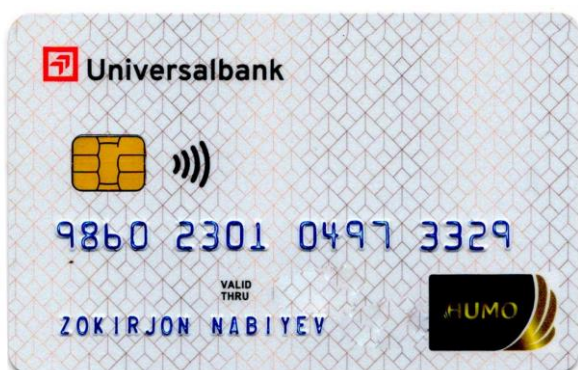
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.