



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

\_\_\_\_\_ muhojarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

\_\_\_\_\_ -maktabgacha va maktab ta'limi tashkiloti

o'rta guruh ta'limiy guruh boshqaruvi

\_\_\_\_\_ ning  
takomillashtirilgan "Kunlik maktab" va "Kunlik maktab"

o'quv dasturi asosida "Yangi maktab" va "Yangi maktab"

mavzusida tashkillang

# FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*O'rta guruhlarga dekabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



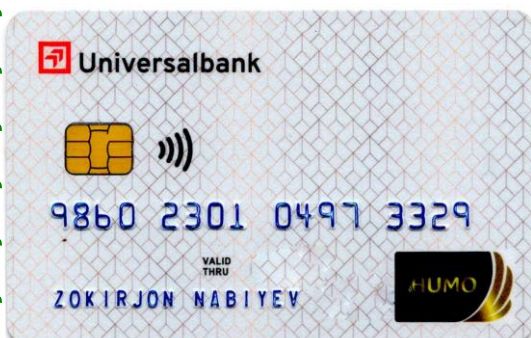
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

**Narxi: 5000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

*Guruh: O'rta guruhlar uchun*  
*Oy mavzusi: Qish*  
*Hafta mavzusi: Yangi yil nima?*

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

**Ta'limiy:** bolalarga yangi yil bayrami haqida iushuncha berish, nutqini rivojlantirish;

**Rivojlantiruvchi:** o'yinlar yordamida bolalarning so'z boyligini oshirish;

**Tarbiyaviy:** tarbiyalanuvchilarda mehnatsevarlikni rivojlantirish.

**Materiallar:** o'yin AKT, archa o'yinchoqlari, sovg'a qutilari.

**Ushbu darsning borishi**

**Tarkibi:** Assosiy Assosiy alaykum, qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim! Bugungi ta'limiy faoliyatning mavzusi yangi yil haqida suhbatlashamiz. Qani, kim yangi yil haqida nimalarni biladi?

**1-bola:-** Yangi yil bolalarning bayrami.

**2-bola:-** Bu bayramda o'z na yiliga.

**3-bola:-** Bu bayramda har kimga sovg'alar beradi. Ayniqsa, qorbobo va qorqizning sovg'asi bizga beriladi.

**4-bola:-** Bu bayramda o'zimizning dasturxon bezatilib, shirinliklar pishiriladi.

**YANGI YIL BAYRAMI KELDI!**



**Tarbiyachi:** - Hamma aytganlaringiz to'g'ri, endi men sizlarga Yangi yil bayrami tarixi haqida qisqacha gapirib beraman. Yangi yil eski yil tugaganidan keyin boshlanadigan navbatdagi yil, eski yilning tugaydigan va yangi yilning boshlanishi nishonlanadigan kun. Ushbu bayram tarixda turli vaqtlarda nishonlangan. Bolajonlar, endi Safar Barnoyevning "Qorqizning qormomosi" she'rini aytib beraman.

### QORQIZNING QORMOMOSI

Safar Barnoyev

Qorqizning qormomosi,  
Qorqizning qormomosi,  
Qormomosi namozini, deb  
So'raman men qormomosi,  
Qormomosi namozini,  
U tog'larda yulduzlar  
Yo'limiz oq bo'lsin  
Qor yog'dirib turadi.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, bu bayramda hamma bir-biriga sovg'alar beradi, birgalikda "O'zing davon" o'yinini o'ynaymiz. Men o'yin boshlayman, sizlar esa o'yin mazmuniga mos ravishda davom ettirishingiz kerak.

Yangi yil... (qishda nishonlanadi).  
Bu bayramda hamma ... (bir-biriga sovg'a beradi).  
Qorbobo bolalarga ajoyib... (sovg'alar beradi).

Biz yangi yilni... (yaxshi ko'ramiz).

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, bu bayramda hamma bir-biriga sovg'alar beradi, hamma xursand bo'ladi. Kelinglar, men topishmoqlar aytaman, siz topishmoqlar topasiz.

Oppoqqina dasturxon yer yuzini qoplagan. (*Qor*)

Ariqdan oyna oldim. (*Muz*)

**Tarbiyachi:** - Qoyil, o'zinning zukko bolajonlarim! Endi sizlar bilan badantar-biya daqiqasini o'tkazamiz.

Tasavvur qiling, siz quyonsiz. Hozir xuddi quyunchadek sakraymiz.

Sakrayman, sakrayman,

Sakrayverib charchayman.

Endi biroz dam olay,



Ozgina uxlab olay.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, endi savollaringga javob beringlar:

Yangi yil bayrami qaysi faslda nishonlanadi?

Bu bayramga qanday tayyorgarlik ko'riladi?



Bayramning asosiy qahramoni Qorbobo va yana...

**Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi**

«Qog'ozdan archa»

**Maqsad:** bolalar oromgoxi usulida ikki qavatli uchburchakli archani yaratish va turli o'lchamdagi uchburchaklarni tartib bo'yicha joylashtirib archa yasashni o'rgatish.

**Kerakli jihoz va materiallar:** har bir bola uchun uchburchakli qog'oz, qog'oz uchburchaklar (5x5 hajmli, 7x7 hajmli, 9x9 hajmli), namuna, qorbobo, qog'oz, origami usulida yaratilgan archa, sun'iy archa.

**Faoliyatning borishi:**

1. Namunani ko'rib chiqish.
2. Topishmoq va she'r yodlash.
3. Kerakli anjomlarni hozirlash.
4. Ijodiy ish jarayoni.
5. Bolalar ishlari tahlili va namoyishi.

**Qo'shimcha:** sayrda archani kuzatish, archani boshqa daraxtlar bilan taqqoslash.

**E'tiborga molik jihati:** orastalikka e'tibor berish, badiiy didni rivojlantirish.



## Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

### «Yalmogiz kampirning qilmishlari»

**Maqsad:** bolalar yalmog‘iz kampirning xususiyatlarini eslaydilar, ertak qahramonlari bilan tanishadilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** archa, har xil ertak qahramonlari niqobi, atribut, qorbobo va sovg‘alar solingan qop.

#### Faoliyatning borishi:

1. Bayram haqida suhbat.
2. Rollarni o‘rnatish.
3. Kiyimlarni o‘rnatish.
4. O‘yin jarayonini boshlash.
5. O‘yin jarayonini boshlash.
6. O‘yin yakunlash.



**Qo‘shimcha:** bolalar yalmog‘iz kampirning yomon odatlariga taqlid qilmasliklari haqida suhbat.

**E‘tiborga molik jihati:** o‘z fikr-mulohazalarini bayon etish.

#### Til va nutq markazi

**Hayotiy hikoya tuzish: Men o‘z hayotimni qanday o‘tkazdim?**

**Maqsad:** bolalar o‘z hayotiy tajribalarini hikoya tuzadilar, bayram taassurotlarini ifoda qilishda sodda gaplar yordamida foydalanadilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** mavzuni rasmlar.

#### Faoliyatning borishi:

1. Archa bayrami haqida suhbat.
2. Rasmlarni ko‘rib chiqish.
3. Reja tuzish.
4. Ijodiy hikoya tuzish.
5. Hikoyani do‘stlariga so‘zlab berish.

**Qo‘shimcha:** she‘r yodlatish, hikoya o‘qish, topishmoq topish, qoraqalpoq.

**E‘tiborga molik jihati:** tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qilish.

#### Fan va tabiat markazi

**Tuproq xususiyatlari. Amaliy tajriba**

**Maqsad:** bolalar tuproqning xususiyatlari va uning tarkibi, tuproqning o‘zining hayotidagi roli haqida biladilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** lupa, qoshiq, stakan, qum, tuproq, nam salftok, suv purkagich (suvi bilan).

#### Faoliyatning borishi:

1-amaliy tajriba. «Toshdan qum olamiz».

(Maydalanish xususiyati bor bo‘lgan tosh pazarda tutiladi.) 2 dona toshni olib bir-biriga ishqalaymiz (xuddi shamol kabi). Qumni stakanga solib lupa bilan ko‘ramiz.



Qum qanaqa rangda? Qoshiqni olib stakanni qum bilan aralashtirib ko'ramiz.

U qanaqa? (sochiluvchan). Shamol eshik bo'lib qumni qanday ko'rsatadi? (Sochiladi).

2-amaliy tajriba. «Tuproqning yuzaga kelishi» tajribasi. Stakanga olib shisha idishga solamiz. Yuqorida toshchalarni shisha idishga solamiz. (Qumga). Qum solingan stakanni olib toshning ustiga sepamiz. Qum qanday ko'rsatadi? Qum qanday qilib ko'p qum paydo bo'ldi?

3-amaliy tajriba. «Tuproqni lupa bilan kuzatish». Tuproq qumning maydasi, ozroq gildan tashkili toshlar qumning qanday ko'rsatadi? (Ildizlar uchun foydali ozuqaviy modda).

4 amaliy tajriba. «Yopishqoqloy».Loyni kuzatish. Bolalar stakanni qum bilan solib aralashtiradilar va qoshiq bilan idish ichiga qumni soladilar.

Qo'shimcha: Tosh va qumning paydo bo'lishi haqida rivoyat.

Qadim zamonlarda bizning sayyoramizda faqatgina baland tog'lar yashar edi. Kim baland o'yinini o'ynashni yaxshi ko'rib, o'zlaridan uzoq masofaga qaynar toshlarini otish bo'yicha musobaqalashar janglar. Atrofdagi faqat qaynoq toshlar uchir ekan. Baland tog'lar nimalar?

(Vulqon). Shunda suv va shamol baland tog'larni tinchlantirmoqchi bo'libdilar. Suv vulqonga iima qilibdi? (Tomchilabdi). Baland tog' ozgina soviy boshlabdi. Shamol nima qilibdi? (Esibdi). Va baland tog'lar ko'proq soviy boshlabdi. Ularni ko'rgan quyosh tog'larni muzlab qolishidan saqlash uchun isita boshlabdi. Ular uzoq

shunday ishlashibdi. Suv tomchilabdi, shamol esibdi, quyosh esa isitibdi. Ularning ko‘z o‘ngida baland tog‘lar katta va kichkina toshlarga bo‘linib parchalana boshlabdi. Shamol toshlar bilan o‘ynay boshlabdi.

U ularga esib nima qilibdi? (Uchiribdi). Uchgan vaqtida bir-biriga nima qilibdi? (Urilibdi). Va qumga aylanibdi.

2. Loyni yuzaga kelish jarayoni haqida rivoyat: Suv, shamol va quyosh xafa bo‘libdilar. Ular ko‘p harakat qilib qum tayyorlay olishibdi, lekin unda gul o‘sib chiqibdimi? (Yo‘q). Shunda ular yanada ko‘proq ishlashibdi. Shamol nima qilibdi? (Esdidi). Quyosh nima qilibdi? (Isitiddi). Qum juda mayda bo‘lib qolibdi, suv esa yuqoridan qumning ustiga tushib qolibdi. Qum zarralari bir-biriga yopishib nima bo‘ldi? (Loy).

**E‘tiborga molik jihati:** tabiiy materiallar bilan ishlashda hayot xavfsizligi qoidalarini o‘z ichiga olgan bilimlarning faol harakati.

**San‘at ma‘kasi:**

**Rasm:** «Qorqiz» rangi.

**Maqsad:** bolalar qorqizni rang bilan tasvirlaydilar (po‘stinning etagi keng, engi elkasidan), varaq bo‘yicha qorqizni chizadilar. Buyoq va mo‘yqalam bilan to‘g‘ri ishlashni o‘rganadilar. So‘ng qorqizni mo‘yqalamda surtgandan so‘ng, uning qurishini qutib va ustidan qayta bo‘yadilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** qorqiz to‘g‘ri to‘rtburchak shaklidagi yorqin rangli qog‘ozlar, «Qorqiz» rangli mo‘yqalam va qorqiz jihozlari.

**Faoliyatning borishi:**

1. Namunani ko‘rib chiqish.
2. Ishni rejalashtirish va jihozlarni tanlash.
3. Ijodiy ish.
4. Bolalar ishlarining namoyishi.

**Qo‘shimcha:** ertak hikoya qilish.

**E‘tiborga molik jihati:** bolalarni ijodiy dunyoqarashini, taqdimot va qorqizni shakllantirish.

