



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
o'rta guruh boshqaruvchisi
_____ ning
takomillashtirish dasturi "Mavsumiy
o'quv dasturi asosida
"Mavsumiy kiyim-bosh kiyim va qalqal"
mavzusida tashkillashtirilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'rta guruhlariga dekabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



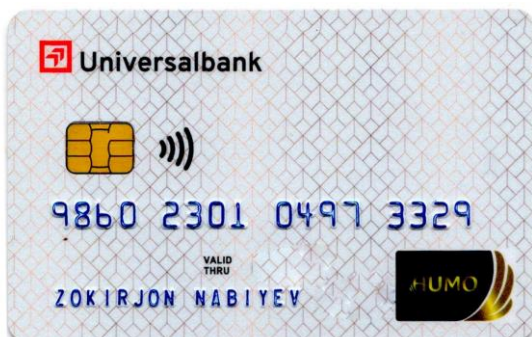
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin. Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet veb-saytlarga joylamang. Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'рта guruhlar uchun

Oy mavzusi: Qish

Hafta mavzusi: Mavsumiy kiyim-bosh va poyafzal

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga sog'lom turmush tarzi haqida ma'lumot berish, ularga kundalik hayotda xavfsiz harakatlanish qoidalarini o'rgatish;

Riivchi: bolalarga tozalik sog'lik garovi ekanligini uqtirish, ularda jamoa

tandanda so'g'lom aql shiorining ahamiyatini tushuntirish, bolalar duny



Kerakli jihozlar: AKT, doktor Voyjonim kostyumlari, bolalarga mo'ljallangan xalatarlar va qalpoqchalar, qog'oz sochiqlar, suyuq sovunli shishalar, tibbiy niqoblar, vrach va tibbiy asboblarga oid rasmlar, qo'g'irchoqlar, ekran, proyektor, "Dorivor o'simliklar - bizning yordamchilarimiz" taqdimoti, bolalar soniga qarab savatga solingan qalam, oq qog'oz, olma.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

Doktor Voyjonim (tarbiyachi) konvert bilan chiqadi, salomlashadi.

Doktor Voyjonim: - Bolalar, men tasodifan sizning oldingizga kelmadim, bolalar menga o'zingizni mikroblardan qanday himoya qilish, ularni qanday yo'q qilish kerakligi haqida ko'plab xatlarni yuborishdi, shuningdek, gigiyena qoidalariga nima qilsak rioya qilgan bo'lamiz, deb so'rashibdi. Kelinglar men sizlarga hozir topishmoqlar aytaman, sizlar esa javobini topasiz.

Sochiqning eski do'sti yuvilmagan qo'l dushmani. **(Sovun)**

Dorixonalar, og'iz-burunni yopar. **(Niqob)**

Doktor Voyjonim: - Barakalla, judayam zukko bolalar ekansiz. Endi sizlar shaxsiy sochiqlar va niqoblarni bilishingizni sinab ko'rish uchun topshiriq bera-man. Sizlar esa ularni ishlatish uchun kerak bo'lgan narsalarni topasiz.

(Qo'llaringizni yuvish uchun nima ishlatilishini so'raydi, bolalar spirt va antiseptiklarni ko'rsatadi)

Doktor Voyjonim: - Barakalla, ayting-chi, qo'llarimizni tez-tez yuvmasak nima bo'ladi?

Bolalar: - Viruslar va mikroblar muhimdir.

Tarbiyachi: - Muammasiz yordam berish kerak. Mana bu qo'g'irchoq sizni yordam berish uchun uning tomog'i og'riyapti. Siz nima qilasiz?



(Bolalar "Doktor" to'plamidan foydalanib, qo'g'irchoqqa qanday yordam berish mumkinligini ko'rsatishlari kerak.)

Doktor Voyjonim: - Barakalla, bolalar, sizlar qo‘g‘irchoqqa o‘xshab kasal bo‘lib qolmaslik uchun muzday va qaynamagan suv ichmang va qo‘llaringizni doim yuvib yuring. Endi sizlarga mikroblarga qarshi kurashishga yordam beradi- gan dorivor o‘simliklar haqida tayyorlagan “Dorivor o‘simliklar - bizning yordamchilarimiz” taqdimotini namoyish qilaman.



Doktor Voyjonim: - Bolajonlar, sizlar qandayda ko‘rganimiz gilyohlar bilan davolanishdan tashqari yana nimalar qilish kerak bo‘ladi?

Bolalar: - Ertalab turib yuvinishimiz, sog‘lom turmush tarzi o‘rganishimiz kerak.

Doktor Voyjonim: - Juda to‘g‘ri, tanimiz sog‘lom bo‘lsa, biz tetik, aqlimiz teran bo‘ladi.

“Qahramonni top va chiz!”

Qaysi multfilm qahramoni emlashdan qo‘rqdi? (Gipnotizm)

Qaysi multfilm qahramoni timsohning tishlarini davolagan? (Timsohni davolash)

Bolalar multfilm qahramonlarini chizishadi.

“Sog‘lom turmush tarzi” qo‘shig‘i yangraydi, Doktor Voyjonim bolalarga sog‘lom turmush tarzi tarqatadi va xayrlashdi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

“Qo‘g‘irchoq uchun kiyim shkafi” yasash.

Maqsad: Bolalar tasavvurini va mayda qo‘l motorikasi rivojlanadi. Bolalar kattalikdagi legolarni yig‘ish ko‘nikmasi shakllanadi.

Kerakli jihozlar: Turli ko‘rinishdagi va kattalikdagi legolar va shkaf rasmlarining namunasi.

Faoliyatni olib borilishi:

- 1.Kiyim shkafi namunasini kuzatish.
- 2.Kerakli jihozlarni tanlash.
- 3.Bolalarni shkaf yasash jarayoni.

4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Ustki kiyimlar, bosh kiyim va oyoq kiyimlar ta‘svirlangan kartochkalarni berib ajratishni taklif etish.

E‘tiborga molik jihat: Shkaf va uning turlari haqida tushunchalarini mustahkamlash. Kiyim shkaflarini tartibli saqlashga o‘rgatish.

Syujetli rolli va dramalashtirish markazi

“Kiyim do‘koni” o‘yin

Maqsad: Kiyim do‘konida nimalar sotilishi haqida biladi va bolalarni o‘zaro muloqotda qatnashish malakalari

rivojlantirish.

Jihoz va materiallar: Turli xil kiyimlar, kiyim ozonlari va ilgaklar, do‘kon o‘yin kiyimlari.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Kiyim do‘konini o‘yin bilan tanishish.
2. Do‘kon atribudlari bilan tanishish.
3. Rollarni bo‘lish.
4. O‘yin jarayoni.
5. Rollarni almashib o‘yinni davom ettirish.

6. Rag‘batlantirish

Qo‘shimcha qism: AKT orqali kiyim do‘konlarini ko‘rsatish.

E‘tiborga molik jihat:

1. Bolalarni kiyimlarini ozoda tutishga odatlantirish.
2. O‘zini mustaqil va erkin his etishi.

Nutq va til markazi.

“Qo‘g‘irchoqni sayrga kiyintiramiz” didaktik o‘yini.

Maqsad: So‘z va lug‘at boyligi oshadi, o‘g‘il bola va qiz bola kiyimlarini tanitadi. Kiyimlarni to‘g‘ri (o‘ngi va teskarisi) kiyishni tushunadi.

Jihoz va materiallar: Qizil va ko‘k qutilar va qo‘g‘irchoqning kiyimlari (kattalik jamlamasi), o‘g‘il va qiz bola qo‘g‘irchoqlar,

Faoliyatni olib borilishi:

1. Qiz va o‘g‘il bola qo‘g‘irchoqlari bilan tanishish, unga nom berish.
2. Kiyimlarni ko‘k va qizil qutilarga ajratish.
3. Qo‘g‘irchoqlarni kiyintirish.
4. Bajargan ishlarni raxbatlantirish.



Qo'shimcha qism: Qo'g'irchoq kiyimlaridan moda ko'rgazmasini tashkil etishni taklif etish.

E'tiborga molik jihat:

1. Bolalar nutqini rivojlantirish.
2. Kiyimlar haqida bilimlarini kengaytirish.
3. Bolalar ijodkorligini o'stirish.



Fan va tabiat markazi

“Archa shoxi bilan tanishtirish”

Maqsad: Bola archaning shoxini qismlarini (arxaning yonida uning barglari) barglarning shaklini nina simonligi, doimiy rangi yashil rangiga haqida ta'savvur va bilimni egallaydi..

Kerakli jihozlar: Archa daraxtining shoxi va archa daraxtining rasmlari (yashil archa, qor bosgan archa, Bog'cha xovlisidagi archa).

Faoliyatni olib borilishi:

1. Archa daraxti shoxini kuzatish.
2. Archa shoxini shakli va ko'rinishi, xidi, qishin yozin bir xilda bo'lishi haqida kuzatish, ushlab hidlab ko'rish.
3. Archa daraxtining rasmlarini ko'rish.

Qo'shimcha qism: Bolalarga archa shoxini qor parchalari bilan bezashni taklif etish(po'kedan).

E'tiborga molik jihat:

1. Bolalar tabiat haqida bilimini kengaytirish.
2. Tabiat go'zalligini his etishga o'rgatish.

3. Bolalar xavfsizligini ta'minlash.

San'at markazi.

Rasm: "Ko'ylakchani bezatamiz"

Maqsad: Ta'savvur va qo'llarning mayda motorikasini rivojlanadi. Mustaqillikni, ishonch hissini tarbiyalaydi. Shakl va rangni ajrata oladi.

Jihozlar va materiallar: A4 formatdagi oq qog'oz $\frac{1}{2}$, ko'ylak shablonlari, turli rangdagi qalamlar, salfetka. Bezatilgan ko'ylak namunasi.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Qo'g'irchoqni ko'ylaklarini kuzatish.
2. Bezatilgan ko'ylak namunasini kuzatish
3. Shablonlarni ko'ylak rasmini chizish ketma-ketligi bilan tanishadi.
4. Chizilgan ko'ylakni kuzatish.
5. Rahbatlanib chizish.

Qo'shimcha qo'llanmalar: Namunasi tashkil etish

E'tiborga molik jihat: Bolalarning didalrini rivojlantirish

