MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi ________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ________________ maktabgacha va maktab ta'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti o'rta guruh tarbiyachisi ____________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida "Sog' tanda - sog'lom aql" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O‘rta guruhlarga dekabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Qish**

Hafta mavzusi: **“Sog‘ tanda - sog‘lom aql”**

Ta’limiy maqsad: Odam organizmi, uning salomatligi, gigena va turli kasalliklar haqida ma’lumot berish;

Tarbi[illegible]**iy maqsad:** Salomatlikka va atrof-muxitga nisbatan to‘g‘ri munosabatda bo‘l[illegible]rbiyalash;

R[illegible]**uv**[illegible]**hi maqsad:** Bolalar nutqini gavda, gigiyena, salomatlik, atroof-muxit, [illegible]n[illegible] bilishda faollikni rivojlantirish.

[illegible]**til**[illegible]**atija:** Bolalarda shaxsiy gigiyena qoidalari haqida tushuncha va tasa[illegible] shakll[illegible]iriladi (tana, kiyim, poyabzal), ozodalikka va pokizalikka ham[illegible]giye[illegible]riga rioya qilishga o‘rganadi. Tarbiyalanuvchilarda saloma[illegible]kk[illegible] munosabat, organizmni chiniqtirish sanitariya-gigiyena qoidalariga[illegible]ilis[illegible]ikmalari shakllantiradi.

Keraqli jih[illegible]**a**[illegible]or, “S[illegible]tanda sog‘lom aql” mavzusida slayd taqdimot, katta va kichkina[illegible]cho[illegible] qismlari tasvirlangan suratlar

Sog‘lomlashtirish [illegible]**ka**[illegible]

Faoliyatni borish[illegible]al[illegible]bi[illegible] salomlashib so‘ng bolalar bilan umumrivojlantiruvchi ma[illegible]qla[illegible]

“Sog‘ tanda - sog‘lom aql”[illegible]ia[illegible]tiladi.

NAMUNA

Tarbiyachi: Bolalar bizlar sizlar bilan juda ko‘p mashg‘ulotlar o‘tganmiz. O‘tilgan mashg‘ulotlar davomida bir qator ertaqlarni, she’rlarni yoddan aytishni, narsa-hodisalar haqida bilimga ega bo‘lgansizlar. Bugungi mashg‘ulotimiz bizning tana tuzilishimiz va tanamizning salomatligi to‘g‘risida bo‘ladi. Qani endi meni savollarimga javob beringchi, siz o‘zingizning salomatligingiz haqida nimalarni bilasiz?

NAMUNA

Bola: Gripp,

Inson salamatligi to‘g‘risida nimalarni [illegible]

- Qanday kasalliklarni bilasiz?
- Gigiyena nima?

-Ota-onalar sizning salomatligingiz to‘g‘ris[illegible] berishgan? (bolalarning javoblari)

Sog‘lom va chiroyli bo‘lish uchun nimalar qilish kerak[illegible]ga roiya qilish kerak.

Bolalar: Kun tartibiga roiya qilgan kishining kayfiyati chog‘ [illegible]

Tarbiyachi: Siz kun tartibiga roiya qilasizmi? Siz kunni nimadan [illegible] (bolalarning javoblari).

Tarbiyachi: Bolalar, diqqat bilan eshiting. Biz kunni ertalabki badanta[illegible] boshlaymiz. Ertalabki badantarbiya orqali siz muskullaringizni mustaxka[illegible]siz, organizimingizni chiniqtirasiz.

Mashg‘ulotni yakunlash. Bugun biz nimalar bilan shug‘ullandik? Siz qanday yangi narsalarni bilib oldingiz? Sizlarga ko‘proq nimalar yoqdi? Biz qanday mavzu bilan tanishdik.

Uyga vazifa: ota-onalar yordamida bolalarning kun tartiblarini bilib kelishlari topshiriladi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Predmetni belgisi va o‘lchami bo‘yicha top

Maqsad: bolalar predmetlarning belgisi o‘lchamiga ko‘ra farqlashni o‘rganadilar. Predmetlarni bir-biriga nisbatai tartib bilan joylashtirishni biladilar.

Keraqli jihoz va materiallar: turli xil o‘lchamdagi va shaklli taxtacha, mashina, uchburchak, aylana, to‘g‘ri to‘rtburchak, karton qog‘ozdan shakllar.

Faoliyat[illegible] borishi:

1. Har [illegible]amdagi geometrik shakllarni ko‘rib chiqish.
2. C[illegible]hal[illegible]arnish rangiga qarab saralash.
3. [illegible]chburchak, to‘g‘ri to‘rtburchak va aylana shakllarini tarqatish. (Ha[illegible] bir[illegible]an). S[illegible]akllarni bir-birining ustiga qo‘yish orqali bir xil o‘lchan[illegible]akllar[illegible]
4. Amalga [illegible]shiri[illegible]kama qilish, hulosalash.

Qo‘shimcha: [illegible]ar[illegible]uzasidan savol, qanday qilib bir xil uzunlikdagi shakllarni farqlash m[illegible]

E’tiborga molik jih[illegible][illegible]ish[illegible] predmetlarni topish va farqlash.

NAMUNA

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Shifoxona»

Maqsad: bolalar syujetli o‘yinlarga ijodiy yondashadilar, o‘yin faoliyatini amalga oshirish uchun lozim bo‘lgan sharoit, predmetlar yoki ularning o‘rnini bosuvchi predmetlarni topadilar, o‘yinda rollarni almashib o‘ynay oladilar.

Keraqli jihoz va materiallar: tibbiyotjihozlari, oq xalat, shifokor va hamshira uchun qalpoqlar, tibbiyot kartasi.

Faoliyatni... ...rishi:

1. Bog‘... ...bbiyot xona... ...t.
2. S... ...a kasbi haqida su... ...ish.
3. Rollarn... ...ilash...
4. Syujetlirolli o‘...
5. Yakun. Rag‘ba...

Qo‘shimcha: «Bu yerd... ortiqcha?» ta’limiy o‘yi...

E’tiborga molik jihati: bir-birlarini qo‘llab-quvvatlash, jamoa bo‘lib o‘ynayotganda bolala... ...a munosabat qurishga ko‘maklashish.

Til va nutq markazi

Tasviriy hikoya: «Qishki kiyimlar»

Maqsad: bolalar qishki kiyimlarni tasvirlab bera..., g... ...a so‘zlarning bir-birlariga bog‘lanishiga ahamiyat beradilar, kiyimla... ...ga ... ...ata oladilar.

Keraqli jihoz va materiallar: qo‘g‘irchoq va uning kiyimla...

Faoliyatning borishi:

1. Qo‘g‘irchoqning qanday kiyimlari borligini ko‘rib chiqish.
2. Mavzu bo‘yicha suhbat.
3. «Qo‘g‘irchoqni sayrga kiyintiramiz» ta’limiy o‘yin.
4. So‘z o‘yini: etik - etikcha; ko‘ylak ko‘ylakcha; palto — paltocha va h.z.
5. Tasviriy hikoyalar tuzish.
6. Tuzgan hikoyalarni do‘stlariga so‘zlib berish.

Qo‘shimcha: ta’limiy va rivojlantiruvchi o‘yinlar o‘ynash.

E’tiborga molik jihati: tasvirlovchi

Hikoya tuzishda lug‘at boyligi.

Fan va tabiat

Akvariumdagi baliqlarni kuzatish

NAMUNA

Maqsad: bolalar baliqlarning tuzilishi va tashqi ko‘rinishi haqida biladilar, akvariumdagi baliqlarni ovqatlantirish va parvarishlash haqida tasavvurga ega bo‘ladilar.

Keraqli jixoz va materiallar: akvariumdagi baliqlar, har xil turdagi baliqlar rasmlari.

Faoliyatni borishi:

1. A.S.Pushkinning «Baliqchi va baliq» ertagini tinglash
2. Bolalar bilan suhbat.
3. Baliqlarn[illegible]ish. Akvariumdagi Baliqlarni qanday parvarishlash lozim?
4. Kuzat[illegible]rini kuzatuv varag‘iga qayd etish.
5. «R[illegible]a[illegible]top» ta’limiy o‘yini.
6. Hul[illegible]ar[illegible]

Rag‘batlati[illegible]

Qo‘shimcha: [illegible] xil t[illegible]dagi baliqlar bilan tanishtirish. Mavzuga oid topishmoqlarni a[illegible]lar[illegible]n. Hikoya tuzish.

E’tiborga molik jix[illegible] [illegible] parv[illegible]hlash, jonli tabiatni sevish.

San’at markazi

Rasm: «O‘rmondagi qishk[illegible]tra[illegible]

Maqsad: bolalar rasmda predm[illegible]g[illegible]i[illegible]rlay oladilar, chiroyli kompozitsiyalarni topadilar, rasm[illegible]ra[illegible]li tasvirlaydilar.

Keraqli jihoz va materiallar: namun[illegible]ngl[illegible] bo‘[illegible]q va rangli qog‘ozlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani ko‘rib chiqish.
2. Bajariladigan ishni rejalashtirish.
3. Keraqli jihozlarni tanlash.
4. Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: yil fasllariga mos bo‘lgan daraxtlar rasmini chizish[illegible]

E’tiborga molik jihati: qog‘ozga katta daraxt rasmlarini joyl[illegible] o‘rgatish, qog‘oz sathida to‘g‘ri mo‘ljal olish.

NAMUNA