



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-maktabgacha ta'lim tashkiloti
o'rta guruh tarbiyachisi
_____ ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam"
o'quv dasturi asosida
"Yer sayyorasi kuni"
mavzusida tashkillangan
FAOLIYAT
ISHLANMASI
(*Aprel oyining 3-haftasi*)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

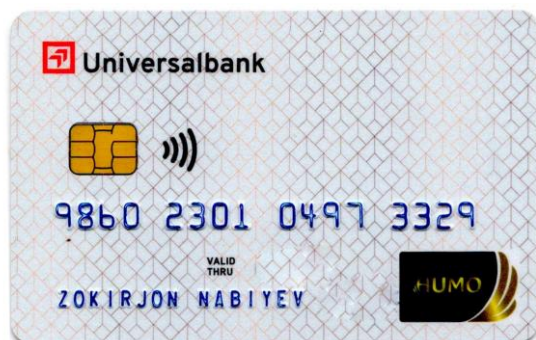
O'rta guruhlarga aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt
Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi-umumiy uyimiz

Mavzu: Yer sayyorasi kuni

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: bolalar ni osmon jismlari haqidagi dastlabki bilimlar bilan tanishtirish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarda tabiatga nisbatan mehr uygotish, ularning tasavvurini boyitish;

Tarbiyaviy: bolalarni mehnatsevarlikka o'rgatish.

Kerakli jihozlar: AKT, turli suratlar.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, aziz tarbiyalanuvchilarim. Bugun sizlar bilan osmon jismlaridan biri bo'lgan quyosh haqida suhbatlashamiz. Hozir e'tiboringizni monitorga qaratib.



(Monitorda quyosh, oy, yulduzlar, sayyoralar rasmi ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Osmon jismlariga quyosh, oy, yulduzlar va sayyoralar kiradi. Biz hozir quyosh haqida gaplashamiz. Men topishmoq aytaman, qani, uning nimaligini aytinglar-chi.

Tunda yoqa olmaysan,

Kunduzo'chirolmaysan.

Bu nima?

Bolalar: - Bu - quyosh.

Tarbiyachi: - Juda to'g'ri. Diqqat qilib turinglar, endi ikkinchi topishmoqqao'taman.

Oltin kelganda, kumush ketar,
Kumush kelganda, oltin ketar.

1-bola: Bu quyosh va oy.

Tarbiyachi: - Bolalar, aytinglar-chi, quyosh bizga nima uchun kerak?

2-bola: - U borligi uchun mevalar pishadi.

3-bola: - Gullarning ochilishi uchun ham quyoshning yordami kerak bo'ladi.

Tarbiyachi: - Quyosh nafaqat tabiat yoki hayvonot olami, balki insonlar uchun ham juda zarur. Quyoshdan tarqaladigan nurlar butun olamni yoritibgina qolmasdan, hammamizning kayfiyatimizni ko'taradi. Quyoshli kunda hammaning ko'ngli ravshan bo'ladi. Faqat quyosh nurlari ostida ertalabki soat 11 gacha, kechki 16 dan keyin yurish tavsiya etiladi. 11 dan keyin ko'chaga chiqsangiz, boshdan quyusho'tishi va odam kasal bo'lib qolishi mumkin.

4-bola: - Mening ham buvimlar quyoshga chiqayotganda doim bosh kiyim kiyib chiqish kerak, deb aytadilar.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz. Tasavvur qiling, siz quyonsiz.

(Bolalar xuddi quyondek sakraydilar.)

Bir, ikki, uch,
Kuchli boisang, meni tut.
Bir, ikki, uch,
Sabzing bo'lsa, tezroq tut.

Tarbiyachi: - Bolalar, kim biladi quyosh ertalab qaysi rangda, kechga yaqin qaysi rangda bo'ladi?

1-bola: - Ertalab quyosh och sariq rangda boiadi, kechga yaqin esa u zarg'al- doq rangga kiradi.

Tarbiyachi: — To'g'ri. Endi esa sizlarga Odil Abdurahmonning "Quyoshjon" nomli she'rinio'qib beraman.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz. Tasavvur qiling, siz quyoshsiz, qo'llaringizni yonga ochasiz, atrofga nur tarqa-



tyapsiz, shu paytda nafas olib, nafas chiqarasiz. Bu mashqni uch marta qaytarasiz.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Quyosh oldin chiqadimi yoki oy?
Quyoshni yana qanday atashimiz
mumkin?

Quyosh nurida kunduzi yursak
bo'ladimi?

Yulduzlar osmonga qachon
chiqadi?

APREL. UCHINCHI HAFTA
«YER SAYYORASI KUNI»
Qurish, yasash va matematika
markazi

«Yer rasmini to'plang»

Maqsad: bolalar dumaloq -
hajmga ega bo'lgan geometrik
shakl haqida tushunchani
mustahkamlaydilar, er -umumiyl
uyimiz, inson esa tabiatning bir
qismi ekanligi haqida tasavvurga
ega bo'ladilar, globus bilan
tanishadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: pazllar, yer (planeta) tasvirlangan rasmlar, globus.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.

2. She'rnio'qish:

Ona sayyoramiz boy ne'matlarga,
Tog'lar-uo'rmonlar, dalalari bor.
Yerimiz boshpana, biz odamlarga
Hech qachon bermaymiz biz unga ozor.
Asraylik yerdagi bor jonzotlarni,
Bog'laru, gullar-la bezaylik uni.
Shunda sayyoramiz yashaydi mangu
Bag'rida saqlaydi bor odamzotni.

3. Globus-yer-sayyorasining kichik tasviri bilan tanishtirish.

4. Dumaloq geometrik shakl xaqida tushunchani mustahkamlash.

5. «Rasmni yig'» ta'limiyo'yini.

6. Bolalar ishlarining tahlili.

Qo'shimcha: badiiy adabiyotnio'qish, illyustratsiyalarni tomosha qilish.





E'tibor molik jihati: bolalarni atrof-muhitga mas'uliyatli, ehtiyotkorona munosabatda bo'lishga o'rgatish.

Syujetli-rollo'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Dalalarni birga kezish maroqli»

Maqsad: bolalarni syujetiga ko'ra turli rollarni bajaradilar, dialogli nutqni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rasmlar, AKT, mavzu bo'yicha o'yinlar to'plami.

Faoliyatning borishi:

1. Quyoshli maydonga sayohat.
2. «Quyosh va yomg'ir» ta'limiy o'yini.
3. «Jilg'a bilan uchrashuv» rasmini tomosha qilish.
4. «Qayiqcha» barmoqli o'yini.
5. Rollarni taqsimlash.
6. Syujetni rivojlantirish.

Qo'shimcha: mavzu bo'yicha

she'rlar o'qish va yodlash, «Quvnoq o'yin» rasmi asosida suhbat.

E'tiborga molik jihati: jamoada bir xildan o'ynash, o'yin qoidalariga rioya qilish, do'stona munosabat, o'zaro yordam.

Til va nutq markazi

«To'rtinchisi ortiqcha» ta'limiy o'yini



Maqsad: bolalar buyumlarni muhim belgilarni ko'ra tasniflay oladilar, hasharotlar haqidagi tushunchalarini mustahkamlaydilar, lug'at boyligini oshiradilar, idrok etish, tasavvurni shakllantiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: har bir bola uchun 4 tadan kartochka.

Faoliyatning borishi:

1. Uyinni rejalashtirish.
2. Shablonlarni tomosha qilish.
3. «Nima uchadi, nima o'rmaydi, nima tishlaydi?» ta'limiyo'yini.
4. Bolalarning mustaqilo'yini.

Qo'shimcha: hasharotlar nomlari haqidagi bilimlarni mustahkamlash, to'g'ri talaffuz etishlari.

E'tiborga molik jihati: bilishga oid sohani rivojantirish.

Fan va tabiat markazi

Bo'ron, shamol, shabada

Maqsad: bolalar shamol paydo bo'lish sababini biladilar. Anglashga oid vazifalarni bajaradilar na Hulosa chiqaradilar. Atrofdagi olam haqida tasavvurga ega bo'ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ventilyator, elpig'ich, parraklar, naychalar.

1. Topishmoqlar aytish, she'rlarni o'qish.
2. «Shamol, sen qandaysan?» ta'limiyo'yini.
3. «Bo'ron» ta'limiyo'yini.
4. Amaliy tajribalar:

1-amaliy tajriba: Elpig'ich yordamida yengil shabada esishini, uning yuzimizga mayin xush yoqishi.

2-amaliy tajriba: Ventilyator yordamida uch xil shamol turini hosil qilish.

3-amaliy tajriba: Stakandagi suvga nay yordamida nuflab, suvning harakatga kelishi, qanchalik kuchli puflansa, shunchalik suv qattiq harakatga kelishini kuzatish.

Qo'shimcha: multiplikatsion filmni tomosha qilish. Shamol kuchi haqida suhbat.

E'tiborga molik jihati: mashqlar paytida harakatlanish madaniyatini tarbiyalash.

San'at markazi

Loy ishi: «Quyuncha uchun sabzi»

Maqsad: bolalar loy yoki plastilindan cho'zinchoq shakllar yasay oladilar, detallarni ezish yo'li bilan birlashtiradilar, ish paytida yoyish, uzib olish usullaridan foydalanadilar.



Kerakli jihozlar va materiallar: o‘rtacha bo‘laklarga bo‘lingan loy yoki to‘q sariq rangli plastilin, yashil rangli plastilin, loy ishini olib borish uchun mo‘ljallangan taxtacha (yoki klyonka), o‘yinchoq quyuncha, savat.

Faoliyatning borishi:

1. Sabzavotlar haqidagi topishmoqlarni topish.
2. Syurprizli daqiqa.
3. «Bir quyuncha bor edi» barmoqlar ishtirokida o‘yin.
4. Bolalarning mustaqil ishlari.
5. Bolalar ishlari ko‘rgazmasi va tahlili, rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: illyustratsiyalarni tomosha qilish, topishmoqlarni topish.

E‘tiborga molik jihati: loy va plastilin bilan to‘g‘ri ishlash, har ikki qo‘lning muvofiq ishlashiga e‘tibor qaratish. Ish paytida do‘stona munosabatga erishish.

