



**Uzбекистон Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
hokimligi**
**maktabgacha va maktab ta'limi
sozlamasi**
**maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
maktabgacha ta'limi tashkiloti
o'rta guruh boshchisi**
ning
takomillashtirilgan "Kitob bilan do'stlashamiz"
o'quv dasturi asosida
"Kitob bilan do'stlashamiz"
mavzusida tashkillangan
FAOLIYAT
ISHLANMASI

Fevral oyining 4-haftasi



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlarga fevral oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



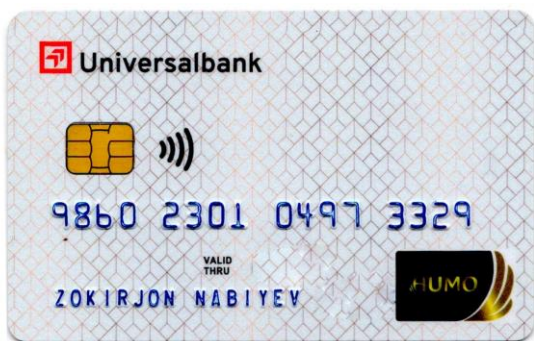
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'рта guruhlar uchun

Oy mavzusi: Ajib dunyo

Hafta mavzusi: Kitob bilan do'stlashamiz

Faoliyat maqsadi.

Kitob bolaga juda ko'p narsani o'rgatadi. Ularda bilimlar mujassamlashgan. Kitoblar ko'p narsani tushunish va anglashga yordam beradi. Nutq va tafakkurni o'stiradi. Bolalardagi kitobga qiziqishni uyg'otish uchun xar kuni ularga ovoz chiqarib o'qib bering. Shu tariqa kitob tayyorlashga imkon bering. SHu tariqa bola o'z qiziqishlaridan kelib chiqqan mustaqil mavzu tanlaydi. Undan tashqari bu mashg'ulot kitob qanday qilib o'qinishi haqida fikr yuritishga undaydi.



Tarbiyachi kitob tayyorlashda uning mavzusini xar qanday predmet bilan o'zlashtirish imkoni bo'ladi. Masalan: "Men xaqimdagi kitob" SHaxsiy kamolotni o'rganishga mos keladi. CHunki bola uni tayyorlash jarayonida orqaga nazar tashlaydi. Avalga voqealarni eslaydi. SHu tariqa vaqt o'tishi bilan tabiatda kechadigan o'zgarishlarni anglab boradi.

Tarbiyachi: Kitob bir necha ming yillar avval paydo bo'lgan, bu davrda u turli xil ko'rinishda bo'lgan. Bobilliklar, ossuriyaliklar va boshqa qadimgi xalqlar kitobni loydan tayyorlashgan. Buning uchun ular yumshoq loydan tayyorlangan taxtachalarga uchli yog'och bilan maxsus belgilartushirishgan.



So'ngra uni oftobda quritishgan yoki qaytib yozgan. Kitoblar, hatto kutubxonalar mana shunday maxsus loy taxtalarida saqlanib qolgan. Shoh Ashshurbanipal (miloddan avvalgi 7-asr)ga qarashli shaharda hozirgacha 2000 yil muqaddam qadimgi Ossuriya davlatining poytaxti bo'lgan joyda kitoblar to'plab topilgan. Xitoyda esa dastlab kitobni yupqa bambuk plastinkalarga yozishgan. Keyinchalik ular o'z kitoblarini mo'yqalam (cho'tkacha) va tush birlashtirgan. 2-asrdan boshlab qog'ozga yozishgan.

O'zbekiston hududida ham kitobning paydo bo'lishi yozuvning tarqalishi bilan bog'liq. Yozuvning tuzilish xususiyatlari (belgilar tizimi, ularning joylashishi) va yozuv materiali va qurolining o'ziga xos tomoni va boshqalar ma'lumotlarida tuzilishini ham belgilab berdi. Qadimgi Misr, Rim, Yunonistonda bo'lganidek Osiyoda ham kishilar o'z fikrlarini tosh, sopol, suyak va boshqa materiallarda yozib etganlar. Manbalarda sug'd va pahlaviy yozuvida pergament (charm)ga yozilgan kitoblar bo'lganligi haqida ma'lumotlar bor. O'rta Osiyoda tarqalgan zardushtiyligining muqaddas kitoblaridan Avestoning qadimgi nusxasi ham pergamentga yozilgan (miloddan avvalgi 1-asr). Uning keyingi ko'chirilgan nusxalaridan biri Toshkentdagi o'zbekiston xalqlari tarixi muze-yida saqlanadi. Pergamentga bitilgan qadimgi noyob kitob namunalariidan biri - Usmon Qur'oni Toshkentda O'zbekiston musulmonlari idorasi kutubxonasida saqlanadi.

Tarbiyachi: Turli xildagi kitoblardan bir nechtasini ko'rsatib bolalardan unda nima xaqida so'z borishini so'raydi.

Bolalar javobi:

Ertak kitob, she'r kitob, topishmoqlar xaqida kitob, matematik xisob kitobi deb nomlarni aytishadi.

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

Kubiklardap ertak qahramonini yasaymiz

Maqsad: ertak qahramonlarini, ertakdagi voqea va hodisalarni tahlil qilish, ertak syujetini mustaqil tushunishni o'rgatish.

Kerakli jihoz va materiallar: ertak syujeti bo'yidagi syujetli mozaikalarni yig'ish uchun kitoblari.

Faoliyatning borishi:

1. Ertakni yodga olish.
2. Kubiklarni kuzatish va tahlil qilish.
3. Qaysi ertak syujetini yaratishni rejalashtirish.
4. Kubikli mozaikalarni yig'ish.
5. O'zaro suhbat qurish.

Qo'shimcha:

tarbiyalanuvchilarga hosil bo'lgan syujet asosida ertakni aytib berishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarni jamoa bo'lib ishlovchi o'yinlarida o'zini tutush madaiiyati va boshlangan ishni oxiriga etkazishlarga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

Kitob do'koni

Maqsad: bolalar jamoaviy o'yinda faol ishtirok etadilar, o'yin syujeti bo'yidagi hodisalarni o'zining rolini ijro etadilar, aktyorlik mahoratini ko'rsatib, bir qancha kitoblarning mazmuni haqida, kitoblar sohalar bo'yicha bir qancha turlarga bo'linishini tushunib olishadi.

Kerakli jihoz va materiallar: do'kon uchun tokchalar yoki do'konni ifodalovchi shtetki kitoblar, maxsus qog'oz va tanga iullar, plastik kartalar, hisoblash mashinasi, tsekkalar paketlar.

Faoliyatning borishi:

1. Markazdagi jihozlarni ko'zdan kechirish.
2. O'yinni taxminiy rejalashtirish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. O'yinning borishi.
5. O'yin yakunida o'zaro suhbat.

Qo'shimcha: AKT orqali kitob do'koniga ekskursiya.



Alohida e'tibor qaratiladi: matematik bilimlarining rivojlanishiga, lug'at boyligiga yangi so'zlarni qo'shilganiga, kitobni asrash va kitobning yaqin do'st ekanligini anglashiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

Rasmi kartochkalaridan yangi ertak to'qimiz

Maqsad: bolalarning fikrlash qobiliyatini oshirish, mustaqil ravishda rasmlarni ketma-ketlikda joylash orqali ertak tuzishni, ertakni yaxshilik bilan tugatib, atrofga mehmuxabbatli va ziyrak bo'lishga o'rganishadi.

Kerakli jihoz va materiallar: turli mavzulardagi rasmi kartochkalar.

Faoliyatning boshlanishi:

1. Mavjud rasmi kartochkalarni kuzatish.
2. Vozuvlarni bir-biriga mos kartochkalarini tanlab olish.
3. Tuzilgan ertakni ketma-ketlikda joylash.
4. Ertakni o'ziga aylantirish.
5. Ertakni o'ziga aylantirish.

Qo'shimcha maqsad: bolalarning fikrlash qobiliyatini oshirish, mustaqil ravishda rasmlarni ketma-ketlikda joylash orqali ertak tuzishni, ertakni yaxshilik bilan tugatib, atrofga mehmuxabbatli va ziyrak bo'lishga o'rganishadi.

Alohida e'tibor qaratiladi: matematik bilimlarining rivojlanishiga, lug'at boyligiga yangi so'zlarni qo'shilganiga, kitobni asrash va kitobning yaqin do'st ekanligini anglashiga ahamiyat beriladi.

Ilm-fan va tabiat markazi

Qog'oz xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: bolalar qog'oz xususiyatlarini o'rganish va qog'ozdan nimalarda foydalanish mumkin ekanligini o'rganish.





Kerakli jihoz na materiallar: ... shildiroq qog'oz, qora qog'oz qum qog'oz, qog'oz salfetki.

Faoliyatnash borishi:

1. turli xildagi qog'ozlarni ko'rish.
2. Paypaslash na ko'rish orqali ularning turini ...
3. Qog'ozlarning nomini aytish.
4. Xususiyatlari haqida suhbatlashish. (qog'oz salfetki ... qog'oz bo'rtgan

narsalarni tekslaydi, shildiroq qog'oz ovoz chiqaradi, qog'oz ...

Qo'shimcha: qora qog'oz bilan tajriba o'tkazish.

Alohida e'tibor qaratiladi: qog'ozlarni paypaslash va ko'rish orqali ... ularning qanday xususiyatlari borligini bilishlari, qogochlardan ... foydalanishlarsh i ahamiyat beriladi.

Maqsad: bolalar muiaqil, o'zlari istagan mavzuda turli kitoblarni yasash ... mazmuniga ahamiyat berish. ijodiy yondashish kerakligini o'rganishlari ... muvofiqdir.

Kerakli jihoz na mngsriallar: kitobcha namunasi, rangli qop va kartonlar, rang ... qalamlar, flomaster, bo'yoq, mo'yqalam, salfetka, yelim.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani tomosha qilish.
2. Ijodiy ishni gaxmshshi rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Kitobni yasash.
5. Tayyor kitobni mazmunap boyitish.

Qo'shimcha: tayyor kitoblardai ko'rgazma tashkil etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: maqsad sari intilishlari, berilgan iazifani to'g'ri va mazmunai boyitilganligiga ahamiyat beriladi.

San'at markazi

Tayyor kitobchalarni rasm va applikatsiyalar bilan bezatish

Maqsad: bolalar bo'sh qog'ozlardan unumli foydalangan holda, kitoblarga muqova yasashni

rangli qog'ozlar bilan bezashni o'rganishadi.

Kerakli jihoz va materiallar: kitobcha

namunasi, tayyor bo'sh saxifali kitobchalar, rangli qog'oz va kartonlar, rangli qalamlar, flomaster, bo'yoq, mo'yqalam, salfetka, yelim.

Faoliyatning bosqichlari:

1. Namunani to'g'ri ko'rish.
2. Ijodiy ishni o'ziga mos ravishda rejalashtirish.
3. Kitobni rasm va applikatsiyalar bilan bezatish.
4. Kerakli jihoz va materiallarni tayyorlash.
5. Kitobni rasm va applikatsiyalar bilan bezatish.

Qo'shimcha: bolalar o'z ishlarini uyga olib ketishlari va oila a'zolari bilan o'rtoqlashishlarini taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning ijodiy faoliyatlariga, fikrlashlariga, ishning ozoda bajarilishiga ahamiyat beriladi.

