MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi

_____________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida “O‘simliklar bilan do‘stlashamiz” mavzusida tashkillangan

# FAOLIYAT ISHLANMASI

Fevral oyining 3-haftasi

NAMUNA

# veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**O‘rta guruhlarga fevral oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

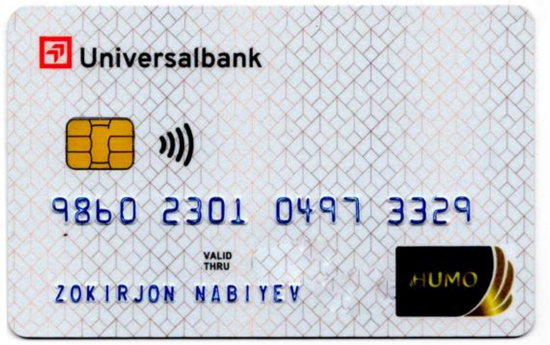
Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha_tt**

**Narxi: 5000**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**




## DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**
**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**
**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet veb-saytlarga joylamang.**
**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

***Guruh:** O'rta guruhlar uchun*

***Oy mavzusi:*** **Ajib dunyo**

**MAVZU: O'simliklar bilan do'stlashamiz**

**Ta`limiy maqsad:** Bolalarni o`simliklar haqidagi bilimlarini mustahkamlash,kengaytirish o`simliklar dunyosi bilan tanishtirish.O`simliklar nomini to`g`ri aytishga o`rgatish.Kattalar mehnati bilan tanishtirish.Mavzuga oid sh[illegible] topishmoqlarni yod olishga o`rgatish.

**Ta[illegible] maqsad:** O`simliklarni parvarishlarga,tabiatni sevishga,asrab-[illegible]o`[illegible]sh.

**[illegible] maqsad:** Bolalarni o`simliklar dunyosi bilan tanish[illegible] ularni ikki guruhga bo`linishi (gulli va gulsiz o`sim[illegible],lug`[illegible] ko`paytirish.

**Metod va [illegible]** [illegible]b,ko`rgazmalilik,tushuntirish.

**Kerakli jih[illegible]** [illegible],syuj[illegible]li rasmlar,magnitli doska,sanoq cho`plar, koptok,yulduzchal[illegible]

**Faoliyatning boris[illegible]** [illegible]bola[illegible] biz siz bilan o`simliklar dunyosiga sayohat qilamiz. Bola[illegible] [illegible]liklar haqida bilasiz? Biz o`simliklarni qayerlarda u[illegible]at[illegible]rdan qanday maqsadlarda foydalanamiz? Shu kabi save[illegible] bol[illegible]ionlarning o`simliklar dunyosi haqidagi tushunchalari must[illegible]nadi.

NAMUNA

**O`yin:** ,,Bo`lmagan voqea‘‘

Tarbiyachi bolalarga hikoya aytib beradi,bolalar esa noto`g`ri aytilgan so`zni topadilar. Namuna: Qish fasli. Hamma yoqda gullar ochilgan. Bolalar muzlagan daryoda mazza qilib cho`milishyapti….

Tarbiyachi bolalarni o`simliklar rasmi va nomlari bilan tanishtiradi. O`simliklarni nomlarini aytishni taklif etadi.

NAMUNA

**Tarbiyachi:** Bolajonlar bugun sizlar bi[illegible]ar [illegible] sayohat qilamiz. Bu sayohatda biz judayam ko‘p mo‘jizalarni [illegible]ra[illegible] sayo[illegible]da kim bilimdon, zukko, chaqqon va hozirjavob bo‘lsa, yo‘lda u[illegible] q[illegible]larni yengadi va sehrli gul egasi bo‘ladi. Men sizlar uchun binafsha gul[illegible] k[illegible]b, chaqqon, zukko bolalarga guldan taqdim etib boraman. Qani ki[illegible] gullardan yig‘ar ekan, sayohatga chiqamiz. Qani ketdik. Xurs[illegible]nd [illegible] bolalar bilan tarbiyachi guruh xonasidan chiqib ketishadi. Yo‘lda ularga [illegible]k kiyi[illegible]iz uchraydi.

**Kapalakxon:** Bog‘changizni atrofida kattakon [illegible]
Guldan-gulga uchaman o‘ynab [illegible]r.

Salom bolajonlarar, hammangiz chiroyli gullarimga o‘xshab ketibsizlar. [illegible]ni?, men gullarni juda sevaman, gullar mening do‘stlarim, sizlar ham mening do‘stlarimsiz. Men sizlar bilan bog‘changizda, ko‘chada, xovlingizda uchrashib turaman. Bog‘changizda qanday qilib gullar ekkaningizni, ularga suv quyib parvarish qilganingizni ko‘rganaman. Sizlar juda aqlli, odobli, dono ekansizlar, shuning uchun men sizlarni gullar shahriga olib bormoqchiman. Buning uchun sehrli uchar gilam tayyor. Agar sizlar bahor faslida ochiladigan gullar haqida she’r aytib bersanglar, gullar shahriga sayohat qilasizlar.

NAMUNA

Kapalakxon: Rahmat bolajonlar, meni ju… xu… qildingizlar. Endi barchangiz sehrli gilam ustiga chiqinlar. M… arni … gullar shahriga eltib qo‘yaman. Bolalar gilam ustiga o‘tirib ko‘zlarin… Ka… on bir zumda ularni gullar shahriga elti… qo‘yadi.

Kapalakxon:

Aziz bolajonlar, mana manzilga ham yetib keldik. Bola… atrofni tomosha … qilad…

Tarbiyachi: Kelinglar bolalar, rangli o‘lkalar yordamida gulla… ini …

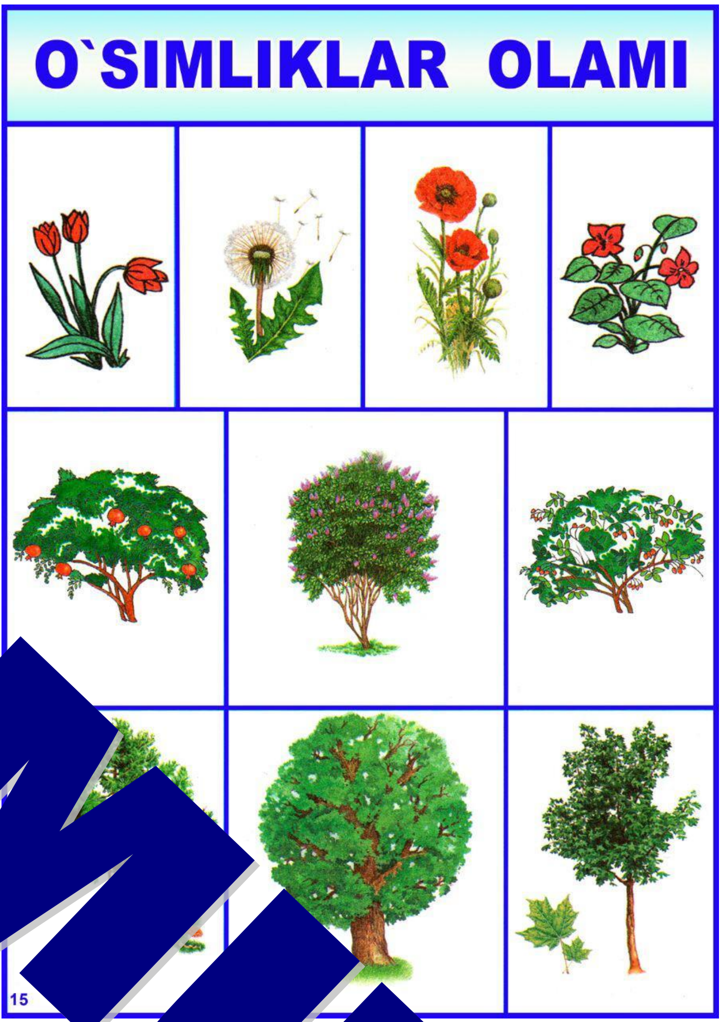
Bolalar qog‘oz va bo‘yoq bilan xoxlagan gullar rasmi…

Tarbiyachi: Kapalakxon yordamida bolalar chizgan rasmlarni ko‘rib … ularni sehrli gullar bilan taqdirlaydilar. O‘yin: havoda kapalaklr p…

Tarbiyachi: Bolalar mana bizning ham sayohatimiz oxirlab qoldi. Kelinglar bo…, sayohatimiz oxirida bizga ko‘mak bergan kapalakxonga raxmat aytib, unga “Kapalak” qo‘shig‘ini kuylab beramiz (Bolalar kulab berishadi).

Kapalakxon: Rahmat bolajonlar, meni juda xursand qildingalar, endi hammangiz gilamga o‘tirib ko‘zingizni yuminglar, sizlarni sevimli bog‘changizga eltib qo‘yaman. Bolalar bog‘chaga yetib kelib, kapalakxonga minnatdorchilik bildiradilar va xayrlashidar.

**Qurish, yasash va matematika markazi markazi** ***Buyumlarni eniga va bo‘yiga nisbatan qiyoslash***




**Maqsad:** bolalar buyumlarni eniga va bo‘yiga qarab qiyoslaydilar, «eng uzun», «eng qisqa», «eng keng», «eng tor» iboralarini biladilar va 5 gacha o‘ng va teskari sanashni mashq qiladilar.

**Kerakli ji[illegible] materiallar:** turli uzunlik[illegible]amlar aks etgan surat[illegible] qu[illegible]dagi 1 dan 5 tagach[illegible] aks[illegible] etgan suratlar, t[illegible]lik y[illegible]kdagi to‘g‘ri to‘[illegible]cha[illegible] 5 gacha raqa[illegible]ks[illegible]an kartochkalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Suratni tomosha qilis[illegible]
2. Buyumlarni kattaligi v[illegible] bo‘yicha taqqoslash.
3. 5 gacha sanash.
4. «To‘g‘ri bajar» ta’limiy o‘yini.

**Qo‘shimcha:** mantiqiy tafakkur, diqqat, xotira va kuzatuvchanlikni rivojlantirish.

**E’tiborga molik jihati:** mustaqil ishlashga o‘rgatish.

**Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish**

***«Sirkka boramiz»***

**Maqsad:** bolalar syujetning mazmunini tushunadilar, muloqatga kirishadilar, nutqda ot, sifat va fe’l so‘z turqumlarini qo‘llaydilar, sirk haqidagi tushunchalarini o‘yin orqali mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** arena, shirma, sirk afishasi, kassa, chipta, telefon, o‘yinchoq masxaraboz, havo sharlari, konfet va mavzuga oid suratlar.

NAMUNA

**Faoliyatning borishi:**
1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Sirk haqida suhbatlashish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. O‘yin jarayonini tashkil etish.
5. Yakun. Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** Toshkent ...ning suratini k...

**E’tibor... jihat...** tushuncha...

**Til va nutq ...i**

***«Qaysar kuch...cha»***

**Maqsad:** bolala... ta so‘zdan ibo... gaplarni tuzadilar, gapla... bi...g‘lash orqali surat haqida qisqacha hikoya tuzishga ...kat ...oya tuzishda kattalarning yordamiga ham tayanadilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** ...ys... syujetli rasmi, uy hayvonlariniig rasmlari, uy hayvon... audioyozuv.

**Faoliyatning borishi:**
1. «Qaysar kuchukcha» suratini tomosha q...
2. Rasm asosida hikoya tuzish.
3. «Uy hayvonlari» ta’limiy o‘yini.
4. «Kimning ovozi?» ta’limiy o‘yini.

**Qo‘shimcha:** bolalarga kuchukchaning rasmini chiz... erish...

**E’tiborga molik jihati:** hikoya tuzshpdp antonim so‘z... ilani...

**Fan va tabiat markazi**

***Onamiz uchun gul ekamiz***

**Maqsad:** bolalar o‘z xohishlari bilan amaliy tajribada ishtirok ...adi... onalari uchun gul ekish xohishini bildiradilar, tuproq, gul tuvak haq... tushunchalarni mustahkamlaydilar.

NAMUNA

**Kerakli jihoz va materiallar:** mayda gul tuvaklari, kleyonka, tuproq, suv, salfetkalar,
ekishga mo‘ljallangan gullar (binafsha, lola piyozi va boshqalar).

**Faoliyatning borishi:**

1. Gullar mavzusidagi rasmlar, guldondagi gullar, tuvakda ekilgan gullarni kuzatish.
2. Kuzatuvlar asosida o‘z rejalarini tuzish.
3. Faoliyat uchun kerakli jihozlarni tanlash.
4 . Amaliy jarayon va uning natijalari.

**Qo‘shimcha:** ekilgan gullarni deraza oldiga qo‘yishni taklif etish va ularni parvarishlash ker[illegible]kligini uqtirish.

**E’tiborga mo[illegible]ti:** vazifani to‘g‘ri bajarishga e’tiborli bo‘lishlik.

**San’at ma[illegible]**

***«Chiroyl[illegible]***

**Maqsad[illegible]** [illegible]oki tuzli xamirdan turli texnikalarni qo‘llagan holda kompozitsiyala[illegible]ishni [illegible]dilar, xamir yoki plastlinni yumshatish, cho‘zish, egish orqali tu[illegible]larga [illegible]a harakat qiladilar.

**Kerakli jihoz v[illegible]** [illegible]in, xamir, tayoqchalar, material (munchoqlar, biserlar), tabiiy ma[illegible]kun[illegible]dog‘i, yong‘oqlar, loviya), naqsh elementlarini aks ettirish uchun shab[illegible].

**Faoliyatning borishi:**

1. Gullar tasviri aks yettirilga[illegible]
tabriknomalarni tomosha qilish.
2. «Nima o‘zgardi?» ta’limiy o‘yi[illegible]
3. Loy ishini bajarish.
4. Bolalar ishlari ko‘rgazmasi.

NAMUNA