



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ o'rtaga olinadigan yachisi
_____ ning
takomillashtirilgan "Kamolot"
o'quv dasturi asosida
"Hayvonlar va qushlar dunyosini
do'stlashamiz"
mavzusida tashkil etilgan
**FAOLIYAT
ISHLANMASI**

Fevral oyining 2-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlarga fevral oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



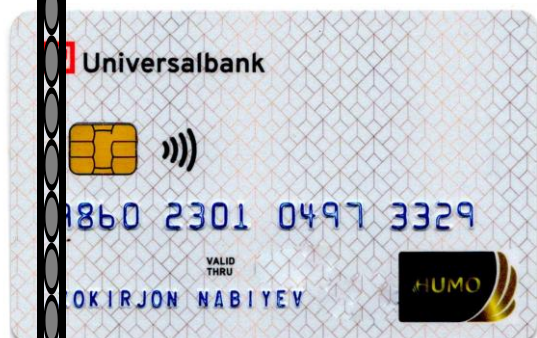
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Guruh: O'rtta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Ajib dunyo

Hafta mavzusi: Hayvonlar va qushlar dunyosi bilan do'stlashamiz

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarda hayvonlarning o'ziga xosliklari, inson hayoti uchun zarur jihatlari borligi haqida tushuncha hosil qilish;

Rivojlanuvchi: hayvonlar;

Tarbiyaviy: bolalarda hayvonlarga mehr hissini uyg'otish.

Kompyuter: hayvonlar mulyajlari, uy hayvonlari rasmi tushirilgan plakat, AKT.

Ushbu darsning borishi

Tarbiyaviy: bolalarga hozir biz monitor orqali Toshkent hayvonot bog'iga sayohat qilamiz.

Mana bu qushlar dunyosida turli qushlar bor. E'tibor bering, to'tilarning ranglari va kattaligi qushlarning sayrashi ham har xil.

(Bolalar qushlar bilan qanday o'yin o'tomosh qiladilar.)

Tarbiyaviy: - Kim qushlar haqida biladi?

1-bola: - Men Habib Ralimovning "Parcha" she'ridan parcha aytib beraman.



BULBULJON

Habib Rahmat

Tongdan bulbul taratdi Bir
yoqimli xush navo.

Nazarimda bahorni Olib keldi u
go'yo.

Bulbuljo bahor qushi,
Bulbuljo bahor o'zing.

1-bola: - Barakalla, endi
bulbuljo bahor qushi bo'lgan va
bulbuljo bahor qushida

yashayotgan maymunlar
bo'limig'iga o'tib borgan.

(Bolalar maymunlar yashash
tarzi tasvirlangan lavha
kuzatadilar.)

Tarbiyachi: - Barakalla, ular
Aytinchilarni maymunlar bilan
oziqlanadi?

1-bola: - Maymunlar banan
yeydi.

Tarbiyachi: - Barakalla, ular
ovoz chiqaradimi?

(AKTorqali maymunlar ovozi
eshittiriladi.)

2-bola: - Maymunlar daraxtdan daraxtga saklay olmaydi.

Tarbiyachi: - Juda yaxshi, endi mana bu suvda begemotlar ham
yurtlarda yashamaydi. Uni hayvonot bog'iga uzoq o'limdan
kuzatadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sichqondan qo'rqadigan hayvon nima? U ni bilasizmi?
Bolalar: - Bu - fil.

Tarbiyachi: - To'g'ri, monitorga qarang va kuzating, fil nima qilayotgan?

3-bola: - Fil suv o'ynayapti.

Tarbiyachi: - Barakalla, fil xartumi bilan suv purkab, bolasiga sepyapti. Fil issiq
olkalarda yashaydi, ularning vazni og'ir. Endi yana monitorga qarang, qaysi
hayvonni ko'ryapsiz?

Bolalar: - Jirafa.

Tarbiyachi: - Jirafa ham bizning yurtda yashamaydi, u issiq o'lkalarda yashaydi.
Jirafa bo'ynining uzunligi 4 metrgacha yetadi. U daraxt uchidagi barglarni ye-
yish uchun bo'ynini yanada cho'za oladi.

Tarbiyachi: - Endi o'yin o'ynaymiz, hayvonlar ovozini eshittiraman, sizlar esa u





qaysi hayvonning ovozi ekani.

(Bo‘ri, bulbul, ot kabi hayvonlarni o‘zlarining ovozi bilan ajratadilar.)

Tarbiyachi: - Endi esa mana bu hayvonlarning ovozi qaysi hayvonning ovozi ekanini bizning o‘yinimizda turli hayvonlarning dumi “uzilib” qolgan, har birining dumini o‘ziga yopishtirib birlashtiramiz.

(Bolalar ta’limiy o‘yin shartini bajaradilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, dam olish daqiqasi o‘tganidan keyin o‘yinimizni davom ettiramiz.

Quyunchadek sakraymiz,

Sabzilarni artamiz.

Bo‘rivoydan qochamiz,

O‘tiramiz, turamiz.

(Matnga mos harakatlar bajartiriladi.)

Qurish, yasash va matematika markazi

Ajoyib matematik xaltacha (geometrik shakllar)

Maqsad: bolalar geometrik shakllarning nomini biladilar, shaklning belgilarini biladilar, shakllarni guruhlariga ajratadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mayda va yirik hajmdagi geometrik shakllar.

Faoliyatning borishi:

1. «Paypaslab topchi, bu qanday shakl?» ta’limiy o‘yini.
2. «Paypaslab ko‘r va eng katta shaklni top» ta’limiy o‘yini.
3. «Ajoyib xaltacha ichidan eng kichik shaklni top» ta’limiy o‘yini.
4. «O‘xshashini top» ta’limiy o‘yini.

Qo‘shimcha: geometrik shakllardan turli narsalarni yasash taklif etiladi.

E’tiborga molik jihati: diqqatni jamlashga e’tibor berish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«bog‘chaga yo‘l olganda» syujetli-rolli o‘yini

Maqsad: bolalar shahar (qishloq) ko‘chalari, yo‘l harakati qoidalarini biladilar, mantiqiy fikrlashga o‘rganadilar, harakatlarni tartibga soladilar, o‘zining va yaqinlarining xavfsizliklari uchun qayg‘uradilar, hamkor-likdagi o‘yinlardan zavqlanadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qog‘oz, to‘p, avtomobil ruli, kesma surat, sho‘x musiqa, «Bolalar uchun yo‘l harakati qoidalari» kitobi, yashil chirok kiyimi, jamoalar uchun ko‘krak nishlari.

Faoliyatning borishi:

1. MTB o‘yinini o‘z ichiga qilish.
2. «Yo‘l harakati qoidalari» o‘yini.
3. Bolalar kiyimlarini taqdim qilish.
4. O‘yin jarayonini taqdim qilish.

Qo‘shimcha: bolalar o‘zlarining yangi syujet taklif etish.

E‘tiborga molik jihoz va materiallar: syujetini o‘z ichiga berishlari va o‘yin qoidalariga rioya qilishlari.

Til va nutq markazi

Alisher Navoiy portreti bilan

Maqsad: bolalar buyuk alloma, shoir Alisher Navoiy haqida bilib oladilar, rasmlar orqali uning amalga oshirgan ishlarini tushunchalarini kengaytiradilar, buyuk siymolarimiz bilan faxrlanish hissiyatini oshiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: A.Navoiy portreti, A.Navoiy haqida o‘zining faoliyatiga doyr rasmlar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. A.Navoiy portretini kuzatish.
2. Shoirning hayoti to‘g‘risida tarbiyachi hikoyasini tinglash.
3. Bolalarning A. Navoiy haqida bilganlari bilan o‘rtoqlashish.



4. Alisher Navoiy nomi bilan atalgan shahar, joylarga rasmlar yordamida sayohat qilish.

Qo'shimcha: A.Navoiyning kichik hikoyatlarini o'qib berish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning nutq va diqqatlarining rivojlanishi.

Fan va tabiat markazi

Piyoz ekish

Maqsad: bolalar turli ko'chatlarni ekish, urug'larni sepishga qiziqadilar, ularni o'stirish va parvarishlarga o'rganadilar, piyozning ildizlari yerga kirib turishi kerakligini bilib oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: yelim, katta to'rtburchak qutini, tuproq, shisha idish, turli rangli rangli surat va mulya.

Faoliyatning borishi:

1. Katta guruh bolalar piyozlarning rasmini ko'rish.
2. Piyoz, uning ildizlarini kuzatish.

3. Ekish uchun yelim katta

to'rtburchak qutini tuproq bilan to'ldirish.

4. Elim qutiga piyozlarni tiqish va ularni to'g'ri o'rni.

5. Stakanlarga suv solish va ularga ham piyoz solish.

6. Tayyor ishlarni ko'rish va bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: «Tomorqada nima o'sadi?» ta'limiy o'yini.

E'tiborga molik jihati: ishni to'g'ri bajarish, xayot xarakterini.

San'at markazi

Loy ishi: «Kichkina qushcha»

Maqsad: bolalar qo'l kaftlari orasida loyni dumaloqlashni, dumaloqlashni orqali bosh va qanotlarni chiqarish usullarini biladilar, mayda qo'l motorini rivojlantiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: plastlin, tuzli xamir, stek, qushlar tasvirlangan

Faoliyatning borishi:

1. Qushlar tasvirlangan rasmlarni kuzatish.
2. Qushning tuzilishi va qanday qismlardan tashkil topganini aniqlash.
3. Faoliyatni boshlash uchun sharoit yaratish, kerakli jihozlarni tanlash.
4. Bolalarning mustaqil ijodiy ishlari.
5. Yakuniy ishlarni namoyish qilish, bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: qushlar haqida she'r va topishmoklar aytish.



E'tiborga molik jihati: bolalarning o'zaro munosabatlari.

Faoliyatning borishi:

1. Katta guruh bolalari ekan piyozlarning rasmini ko'rish.
2. Piyoz, uning ildizlarini kuzatish.
3. Ekish uchun yelim katta to'rtburchak qutinituproq bilan to'ldirish.
4. Elim qutiga piyozlarni tiqish va ularni sug'orish.
5. Stakanlarga suv solish va ularga ham piyozlarni ekish.
6. Tayyor ishlarni ko'rish va bolalarnirag'batlantirish.

Qo'shimcha: «Tomorqada nima o'sadi?» ta'limiy o'yini.

E'tiborga molik jihati: ishni to'g'ri bajarish, xayot xavfsizligi asoslari.

San'at markazi:

Loy ishi: «Tomorqada nima o'sadi?»

Maqsad: bolalarning orasida loyni dumaloqlashni, dumaloq loyni cho'zish orqali bosh va qo'ndir chiqarish usullarini biladilar, mayda qo'l motorikasini rivojlantiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: yumshoq tuzli xamir, stek, qushlar tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Qushlar tasvirlangan rasmlarni ko'rsatish.
2. Qushninguzilishi va qanday turlarini topganini aniqlash.
3. Faoliyatni boshlash uchun sharoit yaratish, qushlarni tanlash.
4. Bolalarning mustaqil ijodiy ishlari.
5. Yakuniy ishlarni namoyish qilish, bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: qushlar haqida she'r va topshiriqlar berish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning o'zaro munosabatlari.

