O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

o‘rta guruh tarbiyachisi

________________ning

takomillashtirilgan “Ilk qadam”

o‘quv dasturi asosida

“Mamlakatimiz-do‘ztlik va tinchlik makoni”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Fevral oyining 1-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O‘rta guruhlarga fevral oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

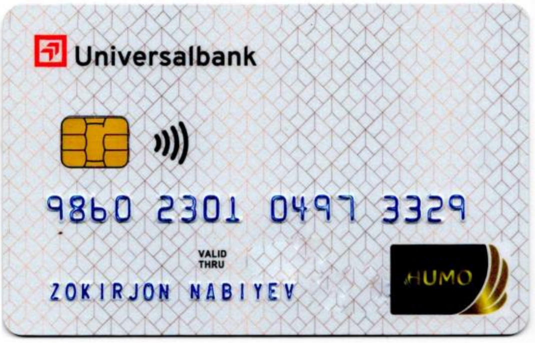
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

NAMUNA

Guruh:* *O‘rta guruhlar uchun
***Oy mavzusi:* Ajib dunyo**
***Hafta mavzusi:* Mamlakatimiz-do‘ztlik va tinchlik mamlakati**
Ta’limiy faoliyat turi:

Faoliyatning maqsadi; Bolalarni o‘z ona yurtimiz haqida, bizga chegaradan qo‘shni mamlakatlar haqida hamma ma’lumotlarga ega bo‘lishga yordam berish, ularni barcha davlat ba[illegible]ramlarini, udumlarini urf-odatlariga hurmat, o‘z Vataniga nisbatan fahr-iftihor [illegible]larini shakllantirish.

O‘z boyligimiz, milliy kiy[illegible] bilan faxrlanish, ko‘z-ko‘z qilish, butun dunyoga namoyish etis[illegible] tu[illegible]larni o‘stirish. Sayoxat orqali bolalarni bir-biriga, qo‘shni mamla[illegible]lari[illegible]n ham do‘st-o‘rtoq Bo‘lish, ular nihayot tarsi bilan tanishish, o‘z[illegible] xal[illegible] ch[illegible]radosh davlatlar qadimda qardosh, urug‘ aymoq, bo‘liby ashagani, b[illegible] bi[illegible] yashagani, xozir ham shunday ekanini bolalarga tushuntira olish

Kerakli jihoz va materiallar: “ Bizning da[illegible]o`stl[illegible]lati “ mavzusida video lavha , mavzuga oid rasmlar , “Mehmon[illegible] s[illegible]lli o`yini uchun jihozlar

**E`tiborga molik jihat** :Bolalar o` ona yurtiga bo`lga[illegible]issi oshib boradi, g`urur tu`yg`usi shakllanadi.

Faoliyatning borishi:

Shirindan- shaker erkatoylarim. Xammangiz sog‘ va om[illegible]isiz yaxshimi?

Bolalar : “ Xa “ deyishadi.

Tarbiyachi :bolalar men yo‘lda kelayotib butun qishlog‘imizni to[illegible]lib keldim. Chiroyli ko‘chalar, baland binolar qishlog‘imiz chiroyiga chiro[illegible]shib turibdi. Men yo‘lda sizlar uchun dunyo xaritasini sotib oldim.

NAMUNA

Negaki xaritani hamma bilgani yaxs[illegible] qays[illegible]shaymiz? Vatanimiz xaritani qaysi qismida joylashgan ? shuni kuz[illegible] b[illegible] shu[illegible]yt eshik taqqillab qoladi tarbiyachi eshikni ochadi). Pochtachi ak[illegible] xat olib tarbiyachiga tutkazdi. – bu sizga… . – raxmat pochtachi a[illegible]. B[illegible] xat [illegible]‘ldi ekan ?

Xatni ochib ichini o‘qiy boshlaydi. Xurmat[illegible]ston [illegible]iroyli vatanda yashayotgan aziz insonlar, shirindan-shakar bolajo[illegible] Biz [illegible] yurtingizda juda ko‘p mexmon bo‘ldik. Qadimiy shaxarlaringizni, chi[illegible] m[illegible]laringizni ziyorat qildik. Ular Samarqand, Buxoro, Xiva, Qo‘qon va [illegible] Toshkent juda yoqdi. Milliy taomlaringiz osh, norin, manti, chuchvara, [illegible]bob, s[illegible]alak aytib sanog‘iga yeta olmaymiz. Juda mazza qildik.

Mexmonxonalaringiz juda shinam, insonlaringiz me[illegible] ransportlaringiz bizga ko‘ngildagidek xizmat qildi. (shu paytda yurti[illegible]qla[illegible] aytilgan manzaralar bo‘yicha videolar ekranda namoish etiladi). End[illegible]z mehmonga chorlaymiz, bolalarni olib bizning davlatlarimizda ham mehr[illegible]lib Sayoxatga kelsangiz, boshimiz ko‘kga yetaredi. Sizlarga qo‘shni bo‘lib y[illegible]vchi Qirg‘iziston, Turkmaniston, Qozog‘iston, Tojikiston hamda Avg‘oniston davlatlari xalqlari. (Xatni tugatib tarbiyachi bolalarga yuzlanadi.)

Qarang bolajonlar bizni davlatimiz qancha insonlarga yoqibdi, ularning ham mexrini qozonibdi . Xatni ichida taklifnomalar ham bor ekan. Bolajonlar Kelinglar xaritada nushbu davlatlar vatanimizni qaysi tomonida joylashganini ko‘ramiz, va aniqlaymiz. (Xaritadan O‘zbekistonni chegaralab ko‘rsatiladi so‘ng qolgan davlatlar joylashishini kuzatiladi.)

Bolajonlar keling bo‘lmasa hammamiz mamlakatga sayoxatga chiqamiz.

O‘zbekistonimizning AFROSIYOB tez yurar poyezdida boramiz, ungachaesa biz o‘zimizning mashinalarimizga o‘tirib poyezd turar joyiga yetib olamiz.O‘zimizning yurtimizda ishlab chiqilayotgan mashinalar juda shinam va tez yurar. To‘g‘rimi?
Biz yo‘lga nimalar olamiz. Albatta aziz nonimizni chunki u risq-ro‘zimiz.
Mezbonlarga sovg‘a salomlar, mevalarimizdan olamiz, chunki ular serquyosh O‘zbekistonimizda asalqand bo‘lib pishgan, milliy kiyimlarimizni kiyib, boshda do‘ppi, atlas, adras liboslarimiz bilan yo‘lga otlandik.

Sayoxatga otlandik biz
Sevinib shod ... dik biz
G‘ildirakl ...
Ajoyib ...
Qar ... ekistonimiz
ko‘ch ... kis va ravon.
Mashinala ... birida ... royli,
binolar bal ... rka ...
Bog‘lar bor gu ...
Tog‘larda suvlar, ...
Tangrim suyub bergan x ...
Buncha go‘zal buncha g ...
Shu vatanning erkasiman
Ochilganing g‘unchasiman.
(Poyezd turargohiga yetib bo ... di ... dlarga joylashiladi. Afrosiyob Poyazdlari. Tarbiyachi poyezd bilan ... O‘z ... bekistonda ishlab Chiqarilgan tezyurar poyezd. U insonlarni bir zu ... da ... elti ... adi.
(So‘ng poyezda sayoxat davom etadi.) M ... bola ... dan uzoqlashib Yurt sog‘inchini xis qilyapmiz. To‘g‘rimi? Buyu ... allo ... kor ... ishmagan. Vatan qadrini undan Uzoqlashganda bilasan deb, Ana ... ila ... iston davlatiga yetib keldik. Qirg‘iziston O‘zbekiston
Bilan chegaradosh. Xozirda ikkala davlat axolisi bi ... axi ...
(Qirg‘iziston nomi yozilgan platkalar, qirg‘iz liboslari kiygan b ... ar o‘z davlati xaqida bolalarga ma’lumotlar beradi.
Qirg‘iziston poytaxti- Bishkek Qirg‘izistonda katta oloy t ... ar ... ko‘llari bor. Oltin, ko‘mir, neft boyliklari mavjud. (Shu joyda vide ... qo‘yi ...
Chanqovuz chalgan momolar, milliy kiyimda.)
So‘ng bolalar bir-birlari bilan qo‘l berib do‘stlashadi. Sizlar do‘st - o ... to ... g ...
kerak. Ular o‘z sherlarini aytib beradi bolalarga sovg‘alar
Berilib so‘ng ular bilan xayrlashamiz endi biz qo‘shni Qozog‘istonga yo‘l o ...
Bolalar yana poyezdlarga joylashadi.
Poyezdlarga joylashdik
Siz bilan xayrlashdik
Mana yuramiz asta
Yetib bordik bir pasta
Bir zumda Qozog‘iston Respublikasiga keldik. Bolalar mana Qozog‘iston Respublikasi. U joyda ham bolalar non tuz bilan kutib oladi. Ular
Qozog‘iston milliy kiyimda. Qozog‘iston ham Qirg‘iziston ham, O‘zbekistonga o‘xshab mustaqil davlat.(Davlat bayrog‘I ko‘tariladi.)

NAMUNA

Qozog‘ bolalar o‘z yurti xaqida so‘zlab beradi. Qozog‘iston poytaxti Astana.

Ular qozoq tilida so‘zlashadi. Qozog‘istonda ko‘b jun, paxta, kartoshka G‘alla yetishtiriladi. U joyda baland tog‘lar chollar juda ko‘p, ular ham o‘z milliy madaniyatiga ega. (Bolalar ular bilan ham sovg‘a salomlar ulashib so‘ng xayrlashamiz).

Bolalar endi samolyotga joylashamiz. (bolalar kamarlarni qadaydi, so‘ngra osmon uzra parvoz qilamiz. Yuqoridan tabiatni tomosha qiladilar).

Keyin o‘yladik bir oz.
Qilsak bo‘lardi parvoz,
Samolyotga [illegible]ndik.
Va parvo[illegible]andik,
Bolala[illegible]r, s[illegible]olyot kelyabdi guv – guv – guv…

(bol[illegible]an tushamiz. So‘ngra Turkmanistonga yetib kelganimizni aytam[illegible]).

(uzun libos[illegible]n, so[illegible]zun qizlar non, tuz bilan mexmonlarni siylashadi. Ular qo‘lga to‘qi[illegible]gilan[illegible]ois gilamlar to‘shab qo‘yilgan).

Turkman bolalar[illegible] ham ular bilan salomlashamiz. Ula o‘zlarining kuy – qo‘shiqlarini [illegible]lar. [illegible]urtni madx etuvchi videoro‘liklar orqali Turkmaniston bilan tanis[illegible]

Turkmaniston azaldan O[illegible]ston[illegible]osh, inoq bo‘lib yashaydi. Turkmasinton poytaxti Ashxabod. Turk[illegible]gaz[illegible]qalay, rangli noyob metal ko‘plab chiqariladi. Turkmaniston ha[illegible]st[illegible]vlat tili tukman.Ma’lumotlardan so‘ng bolalar ular bilan xayrlashi[illegible],To[illegible]o‘l oladilar.

NAMUNA

Tojikistonga yetib borilgach, ular bilan salomlashamiz. Tojikiston ham juda ko‘rkam chiroyli joy. Yaylov va tog‘ o‘simliklari archa, yong‘oq, olcha, jiyda o‘sadi. Tojikcha qo‘shiqlarni eshitganmiz-a bolajonlar. Ular juda yoqimli hamda insonni ko‘nglini juda ko‘taradi. Tojikistonni poytaxti Dushanbe. Ular Tojik tilida suxbatlashadi.

Ularga ham sovg‘a salomlar berib, Avg‘oniston tomon yo‘l olamiz. Avg‘onistonlik bolalar o‘z liboslarida turadi. Ular bilan salomlashib So‘ng ular videoroliklari orqali vatani xaqida ma’lumotlar olamiz. Afg‘oniston poytaxti Qobul. Avg‘onistonda juda ko‘p tog‘lar bor. Ularning milliy bayramlari mustaqillik hamda xotira kunlari bor. Ularning boyligi [illegible]axta, gilamlar, gaz kabilardir. (Bolalar ma’lumotlar olgach qiziqib tomosha qiladi[illegible]ra ular bilan ham do‘stona xayrlashib o‘z ona yurtimiz tomon yo‘lo lamiz[illegible]ot qo‘ngach, ona yurtimiz xushbo‘y tabiati, manzarasi bizni xursand et[illegible]

Bolalar [illegible] y[illegible]tasini chegaralab ko‘rsatamiz. so‘ngra hammamiz birga O‘zbekistonim [illegible]ni xo[illegible] bo‘lib aytamiz. Bolalar o‘z taassurotlari bilan o‘rtoqlashadila[illegible]ikda [illegible]erni yod olamiz.

Turkman, Tojik, Afg‘[illegible]

Qirg‘iz

Yaqin o‘rtoq do‘sto‘g‘[illegible]

Shu do‘stlikning bog‘ida

O‘ynab kuliob shod o‘samiz.

Bizlar axil elatlarmiz

Tinchlik uchun kurashamiz

Shodon inoq millatlarmiz

Axillikda birlashamiz

Qurish, yasash va matematika markazi

Sevimli o‘yinchog‘im uchun uy

Maqsad: bolalar tayyor qurilgan maketlarni tahlil qiladilar, qismlarni joylashuvi bo‘yicha aniqlaydilar, qurilish qismlarining nomlanishi, rangi, kattaligin[illegible]r.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish uchun blok, o‘yinchoq, chizma va su[illegible]ar.

Faoliyatning borishi:

1. Turli xil uy suratlarini tomosha qilish.
2. «O‘yinchoq qayerga yashirindi?» ta’limiy o‘yini (fazoda mo‘ljal olish).
3. Chizma asosida uy qurish.
4. O‘yinchoqlar uchun qurilgan uychalar ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: o‘yinchoqlar haqidagi she’rlarni aytish taklifini berish.

E’tiborga molik jihati: estetik didni rivojlantirilishi, bolalarning mustaqilligi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

NAMUNA

«Teatrga boramiz» syujetli-rolli o‘yini

Maqsad: bolalar jamoat joylari (avtobusda, teatr)da o‘zini tutish qoidalarini biladilar, she’rni harakatlar bilan ifodali yodlashga o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: teatr shirmasi, ko‘zgu, teatr kassasi, «pul» va «chipta», avvaldan bolalar bilan hamkorlikda tayyorlangan teatr dasturi.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar bilan teatr haqida suhbat.
2. Rollarni ta[illegible]
3. Syujetni[illegible]sh[illegible]
4. Teatr [illegible].
5. Teatrni muho[illegible] qilish va rag‘ba[illegible]sh.

Qo‘shimcha: kuzatish[illegible] bayramga bag‘ishlab [illegible] yodlangan she’r va qo‘shiqla[illegible]h.

E’tiborga molik jihati: bola[illegible]g d[illegible]i kengaytirish, tengdoshlari va kattalar bilan muloqatga kirishish.

Til va nutq markazi

S.G‘afurovaning «Yig‘loqi» hikoyasini [illegible]nglash

Maqsad: bolalar asarni savollar asosida hikoya[illegible]r, b[illegible]dabiyotga bo‘lgan qiziqishlarini orttiradilar, hikoyadagi salbiy ho[illegible]ga o‘[illegible]ni bildiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: hikoya o‘qilgan audio[illegible]avz[illegible] suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. S.G‘afurovaning «Yig‘loqi» hikoyasini o‘qib berish.
2. Mavzuga oid illyustratsiyalarni tomosha qilish.
3. Hikoyani savollar asosida qayta hikoya qilish.

Qo‘shimcha: tovushlar ustida ishlash.

E’tiborga molik jihati: bolalarning diqqati, ularning hikoyaga munosab[illegible]

Fan va tabiat markazi

Qum bilan tajriba o‘tkazish

Maqsad: bolalar turli tajribalarni o‘tkazishga qiziqadilar, qumning xususiyatlari bilan tanishadilar, tajribalar jarayonida hayot xavfsizligi koidalariga rioya qiladilar.

Kerakli **jihoz materiallar:** qum, lotok, lupi, oq qog‘oz, stakanlar.

Faoliyatni borishi:

Tajriba o‘tkazish: (ixtiyoriy).

NAMUNA

Tajriba: Qum nimadan tarkib topgan? Oq qog‘ozga qum sochish, lupa yordamida uni ko‘rish. Qum nimadan tarkib topgan? (Qum zarrachalaridan). Qum zarralari qanday ko‘rinyapti? Qum zarralari bir -biriga o‘xshaydimi?

2 tajriba: Qum sochish. Kaftni qum zarralari bilan to‘ldirish va uni oq qog‘ozga sochishni taklif qilish. Qum oson sochilyaptimi?

3-tajriba: Suv qayerga yo‘qoldi? Qum solingan stakanga suv solamiz, qumga tegib ko‘ramiz, u qanday bo‘lib qoldi? Suv qayerga g‘oyib bo‘ldi?

Qo‘shimcha: tuproqning xususiyatlari bilan solishtirib ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: tajribalardan olgan tassurotlari va gigiena qoidalariga rioya qilishlari.

San’at markazi

Tuzli xamirdan

«Qo‘g‘ircho...

Maqsad: bola... ...oqlash usuli orqali piyola yasaydilar, unga shakl beradilar,
barmoqlar yordamid... ...olan... ...tomonlarini chiqarishni biladilar.

Kerakli jihoz va materi... ...axtakach (ish uchun taglik) va namuna uchun
piyolachalar.

Faoliyatiing borishi:

1. Choy uchun idishlar tasvirlangan ra...
2. Ijodiy ishni qanday boshlash bo‘yicha ...ja...
3. Tayyor namunalarni ko‘zdan kechirish.
4. Piyolachani yasash jarayoni.
5. Bolalar ijodi asosida yaralgan
namunalardan ko‘rgazma tashkil etish.

Qo‘shimcha: «Choy ichamiz» ta’limiy o‘yini taklif etiladi...

E’tiborga molik jihati: bolalar tasavvurlarini rivojlanganligi ...ni u... tomonidan yoritilganligi.

NAMUNA