



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

06.05.2023 Respublikasi maktabgacha
maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi boshqarmasidagi

_____-maktabgacha ta'lim mashkiloti

6-7 yoshli bolalarni maktabgacha ta'limga
majburiy bepul bir yil davomida davlat guruh
tarbiyachisi

_____ning

“Ta’lim olish huquqi”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 3-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Majburiy bepul bir yillik tayyorlov guruh iyun oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



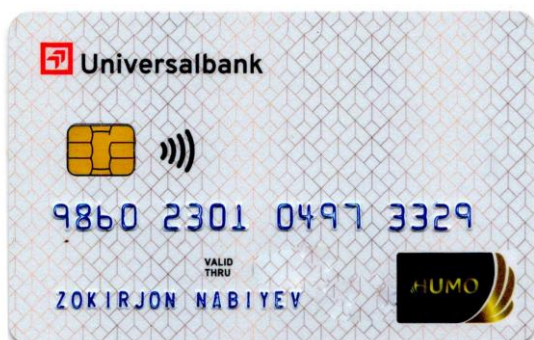
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Guruh: Majburiy bepul bir yillik tayyorlov guruh tarbiyachisi

Oy nomi: Men va mening huquqlarim

Fan nomi: Ta'lim olish huquqi

Faoliyat maqsadlari

Mazkur sur'atda toqea-hodisalarni nutqida ifodalab bera olish, bayram tasvirlangan sur'atlarini aniqlash, tafakkurlarini boyitish, bolalar og'zaki fikrini rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar: bilimlari rivojlanadi, mustaqil fikrlash va buni taqdim qilish ko'nikma va malakalari shakllanadi.

-aqliy hujum.

-savol – javob.

Dam olish daqiqasi mashqlar.

-o'yin.

Kerakli jihozlar: bayram tasvirlangan sur'atlar

Maktab jihozlarini sur'atlari.

Faoliyatning borishi:

“Bu uyda kim yashaydi” o'yini.

Maqsad: Bolalar o'ziga nisbatan hurmat hissini shakllantirish.

-Bolalar qo'llarini boshning yuqorisida uchuburchak shaklidagi tom qilib uychaga o'xshab turadilar. Boshlovchi har bir uychani taqqilatib “Bu uyda kim yashaydi?” deb so'raydi. Uychadagi bola



o'z ismini aytadi, so'ngra boshlovchi har bir boladan "Eng yaxshi ko'rgan narsang nima?", "Eng katta orzuing nima?" kabilarni so'zlab, har esa savollarga javob beradilar.

Bolalar, endi biz katta guruh bo'ldik. Biz o'z ismlarini, yashayotgan yurtda yashayotganimizni bilishimiz kerak. Yaxshi ko'rgan narsalaringiz nima ekanligini, yutuqlaringiz, orzularingiz nima ekanligini namoyish qildingiz. Har bir bola orzusi katta bo'lsam maktabga kirib o'qishni bo'lsam deydi.

Tarbiyachi: Bolalar, o'z qishini qaysi fasl boshlandi?. Biz qaysi bayramni nishonladik?

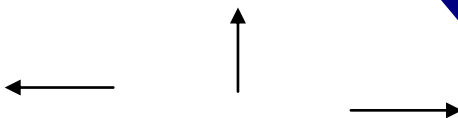
Bolalar javobi: kuz fasli, Mavlavlilik bayramini nishonladik.



Tarbiyachi: bugun 2-sentabr bilimlar kuni deb nomlanadi. Hammangizni bilimlar kuni bilan tabriklayman. Bugun bizning bog'chamizga kelingan bolalar ham ilk bor maktab ostonasiga qadam qo'ygan bo'ldilar. Sizlar ham orzularingizga erishish uchun ko'p narsalarni bilishingiz zarur.

Klaster usulida savol-javob o'tkaziladi. Doskaga maktabni suratlash haqida savol beriladi. Bolalar shu sur'at atrofiga mos sur'atlarni iladi. Kitob, qalam, mel, parta, qalamdon, ruchka, daftar, chizgich. Bolalar sur'atini ilgan boladan kitob haqida so'raladi.

Tarbiyachi: sur'atda nimani ko'rsatayotganini aytiladi.



Bolalar javobi: Kitob- o'quvchilarning eng aziz kitobidir. Kitob bolalarga bilim beradi. Kitobni biz ehtiyot qilishimiz, yirtmashimiz kerak.

Kitob haqida topishmoq yoki hikmatli so'z so'raladi.

Topishmoq:

Tarbiyachi aytadi: Qat-qat qatlama

Aqling bo'lsa tashlama. (kitob)



Bolalar javobi: kitob

Tarbiyachi bolalarni bir boladan olgan sur'atlari haqida gapirib berishni talab qildi. Savol-javob o'tkazadi. Ularni javoblarini to'ldirishni talab qildi.

O'yin: "Kim qanday"



2-o'yin. O'yin qanday

Tarbiyachi bolalarga qanday

Bolalar ruchka, qalam, parta qanday kimga kerak?

Bolalar javobi: o'quvchiga.

O'yin shu tariqa davom etadi.

Dam olish daqiqasi

Pufagimni puflab-puflab

Asta katta qilaman.

Pufagimni o'ynab-o'ynab

O'rtog'imga beraman.



Endi bolalar markazlarda ishlarimizni davom ettiramiz...

mana bu stolda kitob, parta, ruchkani sur'atlari bo'lgan. Ular
sur'atlardan olib markazingizga joylashishingizni taklif etaman.

Bolalar o'z joylarini egallaydilar. Shamdan foydalanib rasm chiziladi. 1-. Rasm markazi. Bu markazda bolalar o'quv qurollarini rasmlarini chizadilar.

2-. M... markazi. Bu markazda sanoq cho'plaridan foydalanib... qalam yasaydilar.

3-. Nutq... Qirqilgan rasmlarni butlaydilar va ularni bo'ginlarga...

Tarbiyachi bolalar... boradi. Faoliyatda yaxshi qatnashga bolalar...

O'yin. "Menga nima yoqadi?"

O'yinning borishi: Bolalar...

1-bola do'stini nimasi yoqishini... Bolalar davom ettirishadi, hamma aytib bo'lgan... yoqtirgan narsasini o'pib qo'yishadi. Bu o'yin... yoyfiyati ko'tariladi. Faoliyat yakunida bolalar rag'batlan...

