



QUM VA SUV

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi boshqarmasi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
6-7 yoshli bolalarning boshlang'ich ta'limga
majburiy bepul birinchi sinf o'qituvchi guruh
tarbiyachisi _____ yilning _____ oyining _____ kuni

“Qum va suv”
mavzusida tashkilotning

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyul oyining 2-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Majburiy bepul bir yillik tayyorlov guruh iyul oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



@maktabgacha_tt

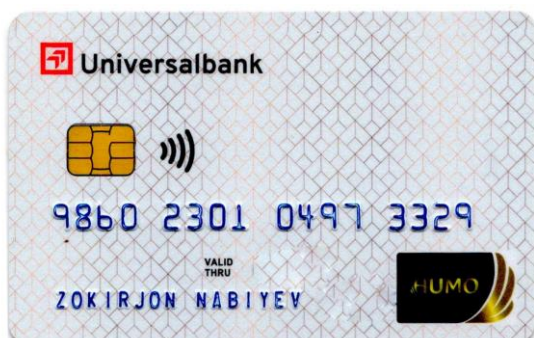
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Guruh: Majburiy bepul bir yillik tayyorlov guruh

Oy mavzusi: Quyosh, havo va suv-bizning eng yaxshi do'stlarimiz!

Hafta mavzusi: Qum va suv.

Maqsad:

Maqsad: O'quvchining xususiyatlarini biladi, qum quruq va nam qumni farq qiladi, qumdan nonchalar yasab bo'lmaydi, nam qum to'kilmaydi, qumdan nonchalar yasasa bo'lishini o'rganadi, atrof-olamga o'z munosabatini bildiradi.

Tarbiyalanuvchi suv to'kilmasdan ma'lumot berish, uni asrashga, behuda isrof qilmaslik, suvning xususiyatlari bilan tanishtirish, amaliy tajribalar o'tkazish, o'qish va o'yinlash.

Kerakli jihoz va materiallar: qumdan yasalgan narsalar, rasmlar, suv, qumli qoliplar, maxsus k...lar.



Faoliyatning borishi:

1. Bolalar qum, qumdan yasalgan predmetlar va ularni rasmini ko'rish, slayd tomonidan namoyish, tarqatmalardan foydalanib izohlash.
2. Suvning xususiyati
3. Suv va qumni aralash tirib nonchalar yasash.
4. Suv va qumni aks ettiruvchi rasm va tarqatmalar bilan tanishtirish.
5. Tarqatmalarni to'rtinchi ketilishda qo'yish.
6. Bolalarni rag'batlantirish.



Ma'lumki, suvsiz hayotni tasavvur qilib bo'lmaydi. Suv hayotning bir qismi hisoblanadi. Odamlar suvsizlikdan ko'ra o'z hayotini davlatlashi mumkin. Ma'lumotlarga ko'ra, tirik organizmlar tashkil topgan, ayrim o'simliklarning deyarli 4/5 qismi suvdan tashkil topgan, ekani yuzining esa 2/3 qismini suv, 1/3 qismini esa quruqlik egallaydi. Okeanlar, dengizlar, daryo bilan ko'llarda, yer ostida hamda tuproqda bo'ladi. Muz va ayzberglar ham suvdan tashkil topgan, faqat ular muzlagan holatdagi suvdur. Atmosferada ham suv ko'p, ular bulut, tuman, bug', yomg'ir va qor holatida bo'ladi. Tabiatda suv suyuq, qattiq va gazsimon holatda uchraydi. Suv rangsiz, hidsiz, ta'msiz, odatda suyuq

holatda uchraydi. Biz buni tajribalar orqali ko'rishimiz mumkin. Suvning muhim xususiyatlaridan birerituvchanlik xususiyatidir. Suvda ba'zi bir moddalar erish xususiyatiga ega. Masalan, suvga shakar salsak u eriydi va suvning tuzilishi qo'shiladi.



Yer yuzida odamlar iste'mol qilgan suvning miqdori borgan sari kamayib borishining sababi insoniyat suvni hayotlari uchun suvdan ko'proq foydalanmoqdalar va oqimlarni yanada ifloslantirmoqda. Muhandislar suvni tozalashning turli usullarini ishlatib bormoqdalar. Vatanimizda sanoat chiqindilari va oqovotlarni suv manjalariga oqizish ta'qiqlab qo'yilgan. Tarbiyachi tarbiyalanuvchilarni suvni qadrlash ekanligini, uni noo'rin isrof qilmasliklari kerakligini, suvni qadrlash davomida tushuntirib borishi kerak.



Qo‘shimcha qism: Sayrda qum bilan o‘yinlar, qumdonlarda tajribani takrorlash. Bolalarda faoliyat jarayonida sezgi, idrok, tafakkur faollashadi va kuzatish va xulosa qilishni o‘rganadi.

E‘tiborga molik xalqat: Bolalarga tabiatga va atrof-olamga qiziqishini oshirish va qumning xususiyatlari haqidagi tasavvurlarini kengaytirish.

Tabiat va insoniyatda qumning ahamiyati

Mening bilim donim qum nima narsa? (Bolalar jo‘r ovozda qum deydi) Keyin qumni suv bilan qum (Bolalar suv deydi) Qarang aziz bolajon, suvni qumga qo‘yib ko‘ring nima bo‘ladi? (Bolalar qo‘l qaqajon? (Hammalari birgalikda xo‘l qum deydi) Qumni qum bilan yasaymiz nonchalar, to‘g‘rimi javob bering bolachalar? (Bolalar qumni qum deydi) quruq qumni sochganda, atrofga dumalaydi. Bolalar qumni qum bilan yasab bo‘lmaydi. (Bolalar ha deb tasdiqlaydi)

