



UZBEKISTON RESPUBLIKASI
uzbekiston Respublikasi maktabgacha
maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
6-7 yoshli bolalarning boshlang'ich ta'limga
majburiy bepul birlamchi o'qitish guruh
tarbiyaviy ishlari bo'yicha
_____ ning
"Yozgi mavsumiy o'zgarishlarni o'rganish"
mavzusida tashkilla...



FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyul oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Majburiy bepul bir yillik tayyorlov guruh iyul oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



@maktabgacha_tt

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Guruh: Majburiy bepul bir yillik tayyorlov guruh

Oy mavzusi: Quyosh, havo va suv-bizning eng yaxshi do'stlarimiz!

Hafta mavzusi: Yozgi mavsumiy o'zgarishlar. Quyosh.

Maqsadi:

Maqsad: bolalarning boshqaruvchilarni she'ning mazmunini tushunishga o'rgatish, yoz mavzuidagi bilimlarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: bolalarni sevishga, asrashga va uning ne'matlarini qadrlashga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: bolalarning yoz fasli va tabiati haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, fikrlash malakasini rivojlantirish va ijodkorlikka o'rgatish.

Faoliyat uslublari: aqlidagi bilimlarni amalda ishlash, "Baliq ovi", "Boshqaruvchini top" o'yinlari.

Faoliyat jihozi: rangli qog'ozlar, rangli boyaq, me'morlik rasmlar, akvarium, markazlarda ishlash uchun zarur materiallar.

Faoliyatning borishi:

Tashkiliy qism: salomlashish mashqi (qarsak).

TARBIYACHI: – Bolalar, keling salomlashaylik. Bizning qo'llarimizdan boshlaymiz.

- Salom mening qo'llarim! (qarsak)*
- Hello, my hands!*
- Salom mening oyoqlarim! (tap-tap)*
- Hello, my feet!*
- Salom mening yuzlarim! (oh-oh)*
- Hello, my faces!*
- Salom mening tishlarim! (tars-tars)*
- Hello, my teeth!*
- Salom mening burunlarim! (bum-bum)*
- Hello, my noses!*
- Salom mening o'rtoqlarim!*



– Hello, my friends!

(Bolalar bir-birlarining qo‘llarini ushlab tepaga ko‘taradilar).

TARBIYACHI: – Bolajonlar, hozir men sizga topishmoq aytaman, javob berchi?

Qanday? Qanday?

Qani tushalar,

Bu qaysi? Si ha...

BOLALAR:

TARBIYACHI: – ...a, bolajonlar, to‘g‘ri aytdingiz.

Aqliy hujum.

TARBIYACHI: – Yoz faslidan keyin keladi?

1-Bola: – Bahor faslidan keyin keladi.

TARBIYACHI: — Qani aytdingiz, yoz faslidan keyin keladigan vaqtimizda qanday ichimliklar ichamiz?

2-Bola: — Suv, meva sharbatlari, ...on.

TARBIYACHI: — Shirintoylarim, yoz faslida ...lasizlar?

3-BOLA: — Basseyn, ariqlarda.

TARBIYACHI: – Barakalla, men hozir sizga ...alar ...ukur Sa‘dullaning “Yoz” she‘rini o‘qib beraman.

Keldi ko‘klam kabi soz,

Bizlar sevgan issiq yoz.

Ekin o‘sdi yerlarda,

Bug‘doy pishdi qirlarda.

Qip-qizardi olchalar,

Uzar yosh bolachalar.

Poliz to‘la bodiring,

Bog‘bon tez uzib bering.

Sabr qiling siz andak,

So‘yib beray handalak.

Quyosh ko‘kda nur sochar,



Yangi dunyolar ochar.
O'rik yetilib pishar,
Yerlarga to'p-to'p tushar.
Olma, anor bodom,
To'yinib qochadom.
Yozgi mevalar
Meva pishib qol.



She'rdagi yozning mavsumligi, dalalarda bug'doy, polizlarda bodring,
bog'larda nok, anor, bodom kabi mevalar g'arq pishishi aytilgan.

Lug'at ishi:

Ko'klam — yashil bo'lgan, lekin mavsumliklar o'sadigan yer, andak —
ozgina deb tushuntirilgan.

“Baliq ovi” o'yini. O'yinchi bolalar boshqaruvchi boshqaruvchi lug'at boyligini
oshirish, tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish.

O'yin jihozlari: akvarium, mag'lum o'zgaruvchi mevalar, savat va turli
predmetlarni aks ettiruvchi rasmlar.

Bolalar navbat bilan rasmdagi narsalarni ko'rsatib, aytilgan ingliz tilida
ham) u haqda ma'lumot beradilar.

“Boshqaruvchini top”
tetiklashtiruvchi mashq

O'yin qoidasi. Bolalar doira bo'lib turadilar. Ulardan biri boshqaruvchi
chiqadi. Qolgan bolalar ichidan bitta boshqaruvchi tayinlanadi. Boshqaruvchi
qaruvchi bir necha harakatlarni bajartirib turadi. Shunda boshqaruvchi
chiqqan bola chaqiriladi. U harakatlarni kuzatib, o'yinni kim boshqaruvchi
boshqarayotganligini topishi kerak. Agar topsa, boshqaruvchi o'z o'rniga
chiqadi, yangi boshqaruvchi tayinlanadi, topolmasa jarima belgilarini oladi.
Jarima olgan bola biror o'yin yoki she'r aytib berishi kerak.

TARBIYACHI: – Bolalar, sizlardan o'zingiz xohlagan markazlarga borib
o'tirishingizni so'rayman. Pazandachilik markazida yoz faslida yaxshi
ko'rib iste'mol qiladigan ayron tayyorlanib, unga pomidor, bodring
qo'shiladi. San'at markazida yozgi mevalarni turli usullarda: sham, ip,

“Rangin kaftchalar” texnologiyasi yordamida chizish. Qurilish markazida cho‘milish havzasi maketini yasash taklif etiladi. Har bir markaz o‘z taqdimotini o‘tkazadi. Shundan so‘ng kichkintoylar bilimini mustahkamlash uchun savollar beriladi.

1. Yozda qanday o‘yinlar pishadi?
2. Pishgan o‘yinlarda qanday xavfsizlikni bilasiz?
3. Pishgan o‘yinlarning xavfmanini tushunasiz?
4. Andak o‘yinlarning ma‘nosini ayting?
5. Yozda qanday o‘yinlar o‘yinadilar?
6. Yozda qanday o‘yinlar o‘yinadilar?

Savollarga to‘g‘ri javob berish uchun bolalar rag‘batlantiriladi.



Til va nutq

Mavzu: Ezgi o‘yinlar rasmi ustida suhbat

Maqsad: bolalar rasmi mazmuni bo‘yicha suhbat qura olish

Kerakli jihozlar: AKT, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlar va AKT namoyishini tomosha qilish.

Ko‘rgan voqea-hodisani tahlil qilish.

Mavzu asosida do‘sti bilan suhbat.

Yakuniy suhbat: Ez mavsumidagi siz yoqtirgan o‘yinlar

Qo‘shimcha: “Quyosh va yomg‘ir” o‘yini.

Alohida e‘tibor qaratiladi: rasmlarni tahlil qilinishiga, suhbatda voqea-hodisalarni ketma-ketligini to‘g‘ri tuzilganligi.



Fan va tabiat

Mavzu: Suv va qum bilan o'rinba...

Maqsad: bolalar suv va qum bilan o'zlarini o'tkaza oladilar.

Kerakli jihozlar: AKT, toza suv, qum, bir martali stakanchalar, muz bo'laklari, to's...

Faoliyatning borishi:

AKT orqali slayd va rasmlarni tomon...

Suv va qumni ko'zdan kechirish.

Qumni qo'llari bilan ushlab ko'rish va tabiat...

Suvni qo'li bilan his qilish va uning xususliklarini (rangini, ta'mi, rangi, shakli).

Muz bo'lakchalarini quyosh nurlari ostida eritish va natijani...

Qumga suv aralashtirish va hosil bo'lgan massani to'ldirish.

Nam qumdan narsalar yasash.

Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tarbiyachi yordamida suvning bug'ga aylanishini ko'rsatib o'tkazish.

Alohida e'tibor qaratiladi: suvni tejash.





San'at

Mavzu: Sho'x kapalaklar

Maqsad: bolalar kapalaklar bilan bog'liq ko'rinishlarini rasmlarda tasvirlay oladilar. Kerakli jihozlar: kapalaklar tasvirlangan rasmlar, namuna, rangli shamchalar, rangli qalamlar, bo'yoq, flomasterlar.

Faoliyatning borishi:

Turli ko'rinishdagi kapalaklar rasmlarini tomosha qilish.

Rasm chizish uchun materiallarni tayyorlash.

Jarayonning borishi.

Ijodiy ishlar taqdimoti.

Qo'shimcha: rasmni yana qo'shimcha bezaklar bilan boyitish.

Qurish, yasash va matematika Mavzu: Yoz manzarasi

Maqsad: bolalarda qo'l mayda motorikasi rivojlanishi.

Kerakli jihozlar: yoz fasliga doir suratlar,

namuna, pazllar Faoliyatning borishi:

Yoz fasli asosidagi rasmlar va namunani tomosha qilish.

Pazllar yig'ish jarayoni.

Jarayonni do'stlari bilan muhokama qilish.

Qo'shimcha: yoz fasliga doir she'rlar yod oldirish, ota-onalar va bolalar ishlaridan ko'rgazma tayyorlash.

Alohida e'tibor qaratiladi: bo'laklarni to'g'ri tanlangan joyga joylashtirilgani

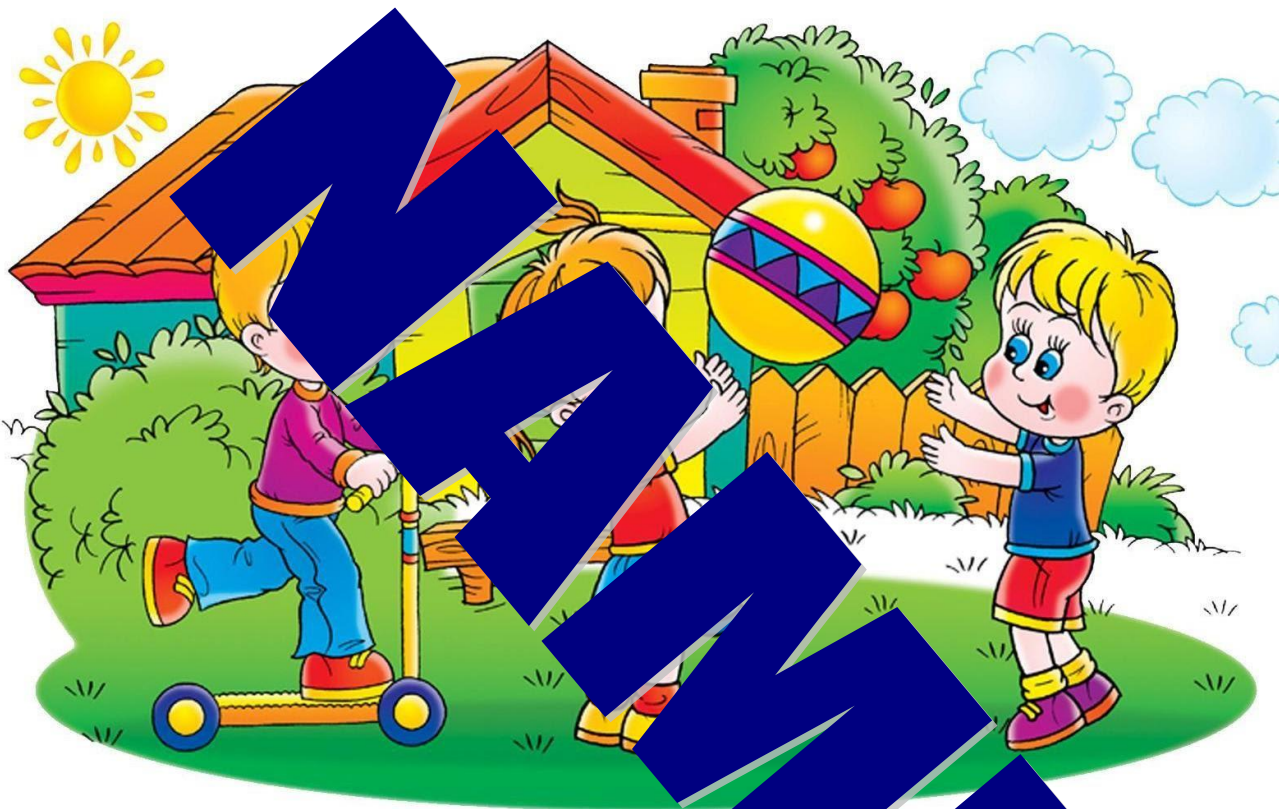
Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish Mavzu: Qo'g'irchoq teatri (bolalar xohishiga ko'ra)

Maqsad: bolalar asarning nomi va uning mazmunini biladilar, nom va

mazmunning uyg'unligini ko'ra oladilar.

Kerakli jihozlar: o'rmon aks etgan shirma, ikki ayiqcha, ona ayiq, tulki, pishloq bo'laklari, har xil rangdagi geometrik shakllar chizilgan teatr chiptasi (shu shakllar stullarga ham chiziladi).

Faoliyatning borishi:



Ertak syujetini esga olish.

Rollarni taqsimlash va qo'g'irchoq taqsimlash.

Qo'shimcha qism: sahnalashtirilgan ertakni guruh a'zolariga namoyish etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bir-biriga do'stona munosabatda bo'lish, bo'lishish va imkon berishga o'rgatish.

Yakuniy qism: rag'batlantirish.

