MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O'zb[illegible] Respublikasi maktabgacha
[illegible]ktab ta'limi vazirligi
________________________ hokimligi
maktabgac[illegible]kt[illegible]b ta'limi boshqarmasi
______________ maktabgacha va
maktab ta'[illegible] tasarrufidagi
__-maktabg[illegible] tashkiloti
6-7 yoshli bolalarni [illegible]ch ta'limga
majburiy bepul bir y[illegible]v guruh
tarbiyach[illegible]
______________________________[illegible]ng

"Tinchlik va yaxsh[illegible]
mavzusida tashkillang[illegible]

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Avgust oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Majburiy bepul bir yillik tayyorlov guruh avgust oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

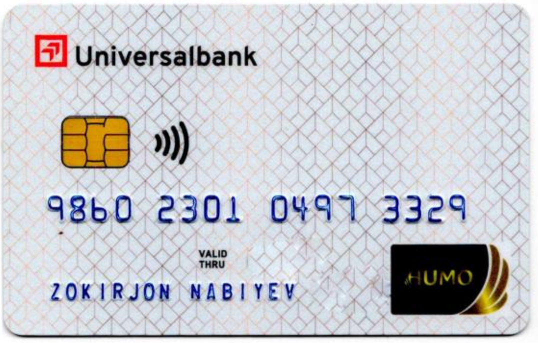
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Majburiy bepul bir yillik tayyorlov guruh

Oy mavz[illegible]i: Mening sevimli kitobim.

Haf[illegible]si: Tinchlik va yaxshilik

[illegible] m[illegible]qsadi:

Fa[illegible]di: Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivoj[illegible]da, i[illegible]lik hissini tarbiyalash, kamtarlik, tog'rilik, halollik va quvn[illegible]ya[illegible]tarbiyalash tinchlik buyuk ne'matiligi haqida tushuncha b[illegible]yat har tomonlama sog'lom shaxsni tarbiyalashning eng muhum o[illegible] biri[illegible]adi. Atrof olamdagi va tengdoshlariga do'stona munosab[illegible]ta[illegible]gatish. Yaxshi va yomonning farqiga borishiga o'rgatish, bo[illegible] o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: [illegible]va yomon odatlarni farqlay olishni o'rgatishda ularni ikki guruhga [illegible]

yaxshi va yomon nima ekanligi haqida [illegible]i b[illegible]

O'quv jaroyonining amal[illegible]si:

Shakl: Guruhlarda va indivudial ishlash

Vosita: Rasmlar

Nazorat: Kuzatish,ogzaki,savol javob

Baholash: Ragbatlantirish asosida

Yaxshi xulq yaxshilik alomatudur.

Yaxshilarga–yaxshilik qildim, yomonlarni esa o'z yomonliklariga [illegible]irdim. Kim menga do'stlik qilgan bo'lsa, do'stligi qadrini unutmadim va unga muruvvat, exson, izzatu ikrom korsatdim .

Yaxshi va yomon xulqning hammasi sharoit, tarbiya, odatlanish natijasida vujudga keladi. Yaxshi xulq ham odat tufayli erishiladi.

NAMUNA

Faoliyat borishi: tarbiyachi bolalarni ikki guruhga ajratib oladi. “Quvnoqlar’’ va “Zukkolar’’ deb guruhga nomlar berishdi. Yozuvlar taxtasiga yaxshi va yomon oda[illegible]aqida rasmlar ilib qo‘yadi va savollar beradi.

Tarbiyachi: [illegible]bugun[illegible] bilan nima yaxshiyu nima yomonligini farqlashni o‘rgana[illegible] B[illegible] olishda biz ertak va multfilm qaxramonlaridan foyd[illegible]ni aytinchi biz bilgan qaysi ertaklarda yaxshilik va yomonl[illegible]

Bolalar: “Zumrad va Qi[illegible] Qizi[illegible]apkacha”, “Yolg‘onchi cho‘pon”, “Ur to‘qmoq”, “Uch og‘[illegible]botir[illegible]

Tarbiyachi: Endi siz bilgan ertakl[illegible]rin[illegible]olalari ertakdagi yaxshilik timsollarini bizga sanab o‘tis[illegible] gu[illegible] bolalari esa yomonlik va uni zararli taraflari haqida aytishad[illegible]

Birinchi guruh: Zumrad ertakdagi yaxshili[illegible]ayam mehnatkash, kattaga hurmat kichikka izzat [illegible]gan [illegible]. U ertakda faqat o‘zining yaxshi taraflarini ko‘rsatib hech[illegible]day [illegible] qochmaydi.

Ikkinchi guruh: Qimmat-u judayam dangasa va yalqov qiz. Un[illegible] kattalarni gapiga quloq solmasdan o‘z aytkanimizdan qolmasak [illegible]ham yomon bolalar qatoriga qo‘shilib qolishimiz mumkun.

Tarbiyachi: Bolalar ertakdan hulosa qilib aytsek bizga yaxshilik foydalimi yoki yomonlik?

NAMUNA

Bolalar: Yaxshilik.

Tarbiyachi: Mana ko‘rdingizmi bolalar “**Yaxshilik**–insonning eng muhim fazila[illegible]r. Yaxshilikda kamtarlik, ochiq ko‘ngillik, mardlik halollik, rostgo‘y[illegible] ko‘plab fazilatlar mujassam bo‘ladi. Yomonlik esa yax[illegible]si[illegible]g‘onchilik, raxmsizlik do‘stga hiyonat kabi ko‘plab tush[illegible]na[illegible]yon bo‘lib bizni ko‘nglimizga ko‘p ozorlar beradi. Shunday[illegible]alar [illegible] **ham yomonlik** ham insonlarni o‘z qo‘lidadir. Qo‘limizdan ke[illegible]ilik qilaylik.

Endi bola[illegible] qa[illegible]ni kim[illegible]axshilik, halollik, mehnatsevarlik, odob haqida maqollar bila[illegible]

1-bola: Ertaklar yax[illegible]

2-bola: Inson-odobi bilan,

Osmon-oftobi bilan

3-bola: Yomonlik qilib yaxshilik kutm[illegible]

Tarbiyachi: Bolalar mana bilib [illegible]kmi[illegible] h[illegible]mma joyda yaxshidir. Hamma joyda qo‘limizdan kelg[illegible]xshi[illegible]lik. Men sizlarga “Yaxshilik” haqida hikoya so‘zlab beraman.

NAMUNA

NAMUNA

[illegible]

Fazliddin o‘rtog‘i bilan ko‘chad[illegible] yu[illegible] payt qo‘shnilari Normamat boboning kelayotganini ko‘rib q[illegible] ida tugunchasi ham bor edi. Fazliddin hovliqib o‘rtog‘iga ke[illegible]

-Hozirchi, men borib Normamat bob[illegible] yo[illegible] eraman. Bilasanmi…men doim qariyalarga yordam beraman.

-Bolalarga yaqinlashib kelgan Normamat bobo Fa[illegible] arini eshitti chog‘i miyig‘ida jilmayib qo‘ydi. Fazliddin bobonin[illegible] yug[illegible] bordi va uning qo‘lidan tugunchasidan oldi.

-Bobo, keling yordamlashay dedi Fazliddin.

Fazliddin oldindan Normamat orqada yo‘lga tushdilar uyiga yetg[illegible] Normamat bobo Fazliddinning qo‘lidan tugunchasini oldi lekin har galgidek “Barakala, odobli bola ekansan” deb maqtamadi. Faqat quruqqina qilib

NAMUNA

“Raxmat”,- dedi va engash[illegible] alla narsalar deb pichirladi. Keyin kulimsiragancha uyiga ki[illegible] ke[illegible]

Fazliddin noqulay ahvolga tushub [illegible]oldi[illegible]niga [illegible]urib keldi.

-Ha Normamat bobo nima dedilar?

-Fazliddin boshini ko‘tarolmasdi.

-Nega indamaysan ?

-“Yaxshilik qil, lekin ketidan maqtanib uni yuvib y[illegible] javob berdi Fazliddin.

TINCHLIK

Bolajonlar tinchlik-osoyishtalikdan ko‘ra tansiqroq, azizroq ne’mat[illegible] notinch bo‘lsa to‘y-tomosha, xursandchilik, o‘yin-kulgi tatimaydi.

Urushlar tufayli insonlar o‘rtasida mehr-oqibat, odamgarchilik unutil[illegible] boshlangan xayrli ishlar, ulug‘ maqsadlar qolib ketadi. Barchaning hayotidan huzur-halovat, turmushidan orom-farog‘at ko‘tariladi.

Tinchlikning qanday ulug‘ ne’mat ekanini tasavvur qilish uchun har kuni xotirjamlik bilan bog‘chaga borib kelayotganligi Yangi O‘zbekistonda bola aziz yutr ulug‘ligi tushuntiriladi

Ne’matning qadri yo‘qolganda bilinadi, deydilar. Hozirgi kunda dunyoga boqsak, u yerda urush, bu yerda to‘polon, zilzila, toshqin oqibatida qancha-qancha shaharlar xarobaga aylanayotganining guvohi bo‘lamiz. Ayrim joylarda kuniga bo‘lmasa, haftasiga qo‘poruvchilik harakatlari sodir bo‘lib turibdi.

Tarbiyachi: Bolalar eshitgan hikoyamizdan shunday hulosa qilamizki boshqa insonlarga yordam berib do‘stlarimizga maqtanib yurmaylik, aks holda Fazliddinga o‘xshab kattalar oldida izza bo‘lib qolamiz.

Faoliyat so‘ngida faol qatnashgan bolalar rag‘batlantirildi.