



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ hushqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi tasarrufidagi

_____ -maktab ta'limi tashkiloti

_____ kichik guruh boshchisi

_____ ning

takomillashtirilgan "_____ dasturi"

o'quv dasturi asosida

"Hushmuomilalik aloqasi"

mavzusida tashkillangan

FAOLİYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga yanvar oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.



Bolalar bilan suhbat.

Tarbiyachi: Bolalar agar sizlarning do'stligingizni narsalar yuz bersa misol, do'stingizni onasini bog'chaning kiyimlarini eshiktan ko'rib qoldingiz birinchi bo'lib do'stingizning onasiga yo'l berib bolalaringizningki o'zingiz o'tib ketaberarmidingiz? *(Bolalar javoblari)* Hozir masalalar bilan "Harakatni baholash" nomli bir ajoyib o'yin o'ynaymiz. Bolalar do'stlarida ilingan rasmlarni ko'rib qanday qilsangiz shu vaziyatni ketish ekanligini tushuntirib berasizlar. *(Bolalar rasmlarga qarab harakatlarni aytib berishga harakat qilishlari kerak).*

1-rasm-Qariya hassasini ko'lmak suvga tushurib yubordi.

2-rasm-Avtobusda qariya tik turibdi.

3-rasm-Sog'lom bolalar o'ynashyapti, nogiron bola esa nogiron bolalarni avach o'tiribdi.

4-rasm-Kattalar gaplashyapti bir bola esa ularning gaplariga halaqat beribdi.

5-rasm-Yig'layotgan bola.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar vazifani uddaladingiz. Ko'rib turibmanki yaxshi, mehribon, muloyim va tarbiyali bolalar ekanligingizni guvohi bo'ldi. Nima deb o'ylaysizlar shunday bolalarning do'stlari bo'ladimi? Kelinglar hozir bo'lmasam sizlar bilan maqollar va hikmatli so'zlar aytamiz. Ularni sizlar bilan birgalikda tushuntirishga harakat qilamiz. *(Bolalar aytib ularni ma'nosini tushuntirib beradilar.)*

Maqollar.

Bola: Aql ko'pni dov olmas, do'sti ko'pni yov olmas.

Bola: Baliq suvsiz yashamas, inson-do'stsiz.

Bola: Daraxt ildizi bilan odam do'stlari bilan.

Bola: Dushman siringni o'g'irlar, do'st xatoingni to'g'rilar.

Bola: Dushmanga cho'qaziguncha, do'stinga uy solib ber.

Bola: Qalrdon do'st 2 ta yangi do'stdan yaxshi.

Bola: Do'sting bo'lmasa, hayotda qiyin.

Hikmatli so'zlar.

Bola: Mehr – olijanoblik.

Bola: Mehr – odamiylik.

Bola: Mehr – insonparvarlik.

Bola: Mehr – mehribonlik.

Ajoyib daqiqa.

Yaxshilik Parisi kirib keladi. (Tarbiyachi)

Par: Salom! (Salom) Men yaxshilik Parisiman men sizlarning xuzuringizga bog'chamni qanaqa bolalar kelishligini bilgani keldim: yomonmi-yaxshimi? Siz bilan bir-birlari bilan o'ynashni bilishadimi? Menda "sehrli" ko'zoqchamni o'zimgiz faqat insonning yaxshi fazilatlarini ko'rish mumkin, hatto ko'rganingizni topolmagan, topolmagan narsalarini ham ko'rsa bo'ladi. Kim o'z ko'zoqchamni qanaqa bemoqchi? (Pari bolalarga ko'zoqchamni taqib do'sting yaxshiliklarini ko'rishni taklif qiladi va bolalardan navbatma-navbat o'z ko'zoqchamni ko'rsatib bir yaxshi hislatlarini aytib berishlari kerak bo'ladi).



Par: Barakalla bolalar, yana men sehrli tayochamda qanaqa sehrli so'zlarni bilishlaringni bilib olaman. Sizlar sehrli so'zlarni bilasizlarmi? Bo'lmasam men mana bu sehrli tayoqchamni qaysi bolaga tekizsam sizlar darrov sehrli so'z aytishlaring kerak bo'ladi. Kelisdikmi? (Ha)

Par:

1. Ovqatlanib bo'lganingizdan so'ng nima deyish kerak?

Bolalar javobi: Rahmat!

Bolasan – da, - deydilar.
O‘zim o‘ylab qolaman.
Aytganlarin qilay deb,
Yo‘lda o‘ynab qolaman.

Pari: Rahmat bolajonlar, qarasam sizlar tarbiyali va aqllik bolalar ekansizlar. Men sizlarning bilimingzdan mazza qildim. Endi, nachora hayrlashish daqiqalari ham keldi. Men sizlar bilan yangi uchrashuvlarda uchrashub qolguncha “Ko‘rishguncha hayr” deyman. Xayr bolajonlar!

(Bolalar Pari bilan xayrlashadilar, Pari musiqa ostida chiqib ketadi).

Tarbiyachi: Bolalar kelinglar, yana bir bor biz qanaqa do‘st mehribon, hamjihat, muloyimlik bilan ekanligimizni ko‘rsatamiz. Hozir biz sizlar bilan “Do‘stlik archasi”ni o‘z jamjihatlikda jamoaviy ish bajaramiz. *(Bolalar qog‘oz kaftlarini qirgib jaradilar: Ular oq qog‘oz listdan kaftlarini qirgib o‘lchab qirgib jaradilar. Va tarbiyachi doskaga oldindan tayyorlab qo‘ygan archa daraxti tashqirida osmon rangli vatman qog‘ozga bolalar qirgilgan kaftlari aks etgan qog‘oz bilan tarbiyachi yordamida doskaga yopishtiradilar).*

Tarbiyachi: Qasam qildim, qanaqa bo‘lib o‘zidan bir butun “Do‘stlik archa daraxtini” hosil qildim. Sizlar bildirdi, bizning guruh bolalari judayam do‘st, birdam, yaxshi tarbiyalik va sholashib qildim. Qani bo‘lmasam hammamiz mehmonlarimiz bilan hayrlashub qildim. *(Bolalar guruhdan sho‘x do‘stlik archasi ostida chiqib ketadilar.)*



Qurish -yasash va matematika markazi:

“Do‘stimning orzusidagi uy”

Maqsad: Qurilish materiallari bilan tanishadi, kubik g‘ishtchalardan bir biriga moslagan holda yasashni o‘rganadi.

Kerakli jihoz va

materiallar: Qurilish materiallari, lego, konstruktorlar, turli xajmdagi karton kutilar, rasmi kibichalar.

Faoliyatni borishi:

1. Rasmi kibichadagi turli xajmdagi qismlar bilan tanishadi.
2. Qurilish materiallari bilan tanishadi.
3. Namuna kibichalar bilan tanishadi.
4. Kerakli jihozlarni tanlaydi..

5. Bola mustaqil faoliyatini bajaradi.

6. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: O‘yinchoqlar bilan o‘yin o‘ylariga taklif qilish.

E‘tiborga molik jihati: Atrofidagi shayyalar haqida so‘zlash.

San‘at markazi

Rasm: “Tomdagi sumalaklar”

Maqsad: qish fasli, undagi xodisalar, tom sumalaklari haqida biladi, tomdagi sumalaklarni ta’svirlashga, uzun qisqa chiziqni chizishga, ranglarni to‘g‘ri tanlashga o‘rganadi, qo‘l motorikasi rivojlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli bo‘yoq, mo‘yoq, taqsimot namuna, suratlar, AKT, salfetka.

Faoliyatni borishi:

1. Qish faslidagi tomdagi sumalak su‘rati bilan tanishadi.
2. Namunani kuzatadi.
3. Bolalarni mustaqil faoliyatini bajaradi.
4. Rag‘batlantiriladi.

Qo‘shimcha qism: Qish haqida topishmoqlar aytishni taklif qilish.

E‘tiborga molik jihati: ijodiy qobiliyati shakllanadi.

Syujetli –rolli o‘yinlar dramalashtirish markazi

“Supermarket” o‘yini

Maqsad: Bolalar bir-birlari bilan muloqotga kirishishadi, bozor, do‘kon, Oziq-ovqat maxsulotlari nomlarini lug‘at boyilariga kiritadi.

Kerakli jihoz va materiallar: Supermarket o‘yini uchun jihozlar, Oziq-ovqat, sabzavot va mevalarning o‘yinchokg‘i, mulyajlari, suratlari, supermarket rasmi, AKT.

Faoliyatni borishi:



1. Supermarket suratini kuzatish.
2. Supermarketda sotiladigan maxsulotlar kartochkalarni ko‘rish.
3. Kartochkalarni Oziq-ovqat maxsulotlari, sabzavotlar va mevalarni ajratish.
4. Rollarni taqsimlash.
5. Bolalarni mustaqil faoliyati
6. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Supermarketda sotuvchi, xaridorlar orasida bir biriga aytiladigan muloyim so‘zlarni aytishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Bolalar muloqat davomida raxmat, marxamat, so‘zlaridan foydalanishga odatlantirish.

Nutq va til markazi

“Odobli bola”

Maqsad: Bolalarda salom, xayr, rahmat, iltimos, so‘zlar bilan boyitadi.

Muloqatda muloyimlik bilan foydalanishga o‘rganadi.

Kerakli jihoz va materiallar: “Salom”, “Xush kelibsiz”, “Raxmat”, “Iltimos” va “Xayrli tun” kabi so‘zlarni o‘z ichida tutuvchi suratli kartochkalar, AKT.

Faoliyatni borishi:

1. Rasmlarni kuzatish.
2. “Salom”, “Xush kelibsiz”, “Raxmat”, “Iltimos” va “Xayrli tun” kabi so‘zlarni qaysi kartochkalaridagi rasmlar bilan bog‘lanish ehtimollikini ajrati
3. O‘yinchoq do‘stlarga yoqimlarni taqdim etish.
4. Rag‘batlantiriladi

Qo‘shimcha qism: Mavzuga oid so‘zlarni o‘z ichida tutuvchi “gizaloq”ni ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: “Salom”, “Xush kelibsiz”, “Raxmat”, “Iltimos” va “Xayrli tun” kabi so‘zlarni o‘z o‘rnida ishlatishni odatlantirish.

Fan va tabiat markazi

“Piyoz ekamiz”

Maqsad: tabiatga, o‘simliklarga mehri oshadi, o‘simliklarni o‘z ichida tutadi, ularni parvarish qilishga o‘rganadi.

Kerakli jihoz va materiallar: Maxsus idishda tuproq, maxsus kerakli anjomlar, mayda piyozchalar, sabzavot, kartochkalari, AKT.

Faoliyatni borishi:

1. Piyoz ekish haqida video lavha ko‘rish.
2. Kerakli ish anjomlarini ko‘rib chiqish.
3. Birgalikda yashikchaga piyozchani ekish.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: ekilgan piyozlarni sug‘orishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Bolalarda tabiatga, o‘simliklarga mehri oshadi.