MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

____________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik guruh tarbiyachisi

________________________________ning

takomillashtirilgan "Ilk qadam"

o'quv dasturi asosida

"Men va mening tanam" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

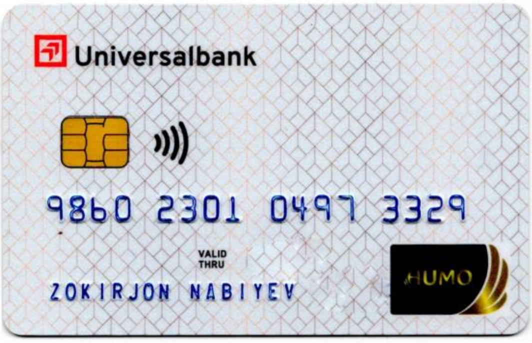
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

***Oy mavzusi:* Bolalar bog‘chasi**

***Hafta mavzusi:* Men va mening tanam**

Ta’limiy faoliyat turi:

Ta’limiy: inson salomatligi eng oliy qadriyatdir. Bolalarga organizmini tanishtirish orqali u[illegible]larga o‘z salomatligiga e’tiborli bo‘lish, tana a’zolarining qanday vazifa bajar[illegible] tushuntirish.

T[illegible]: tarbiyalanuvchilarga tana a’zolarini ehtiyot va ularni taza saqlash, [illegible] haqida ma’lumot berish.

[illegible] yuz rasmi ifodalangan surat. Tan azolarining suratlari.

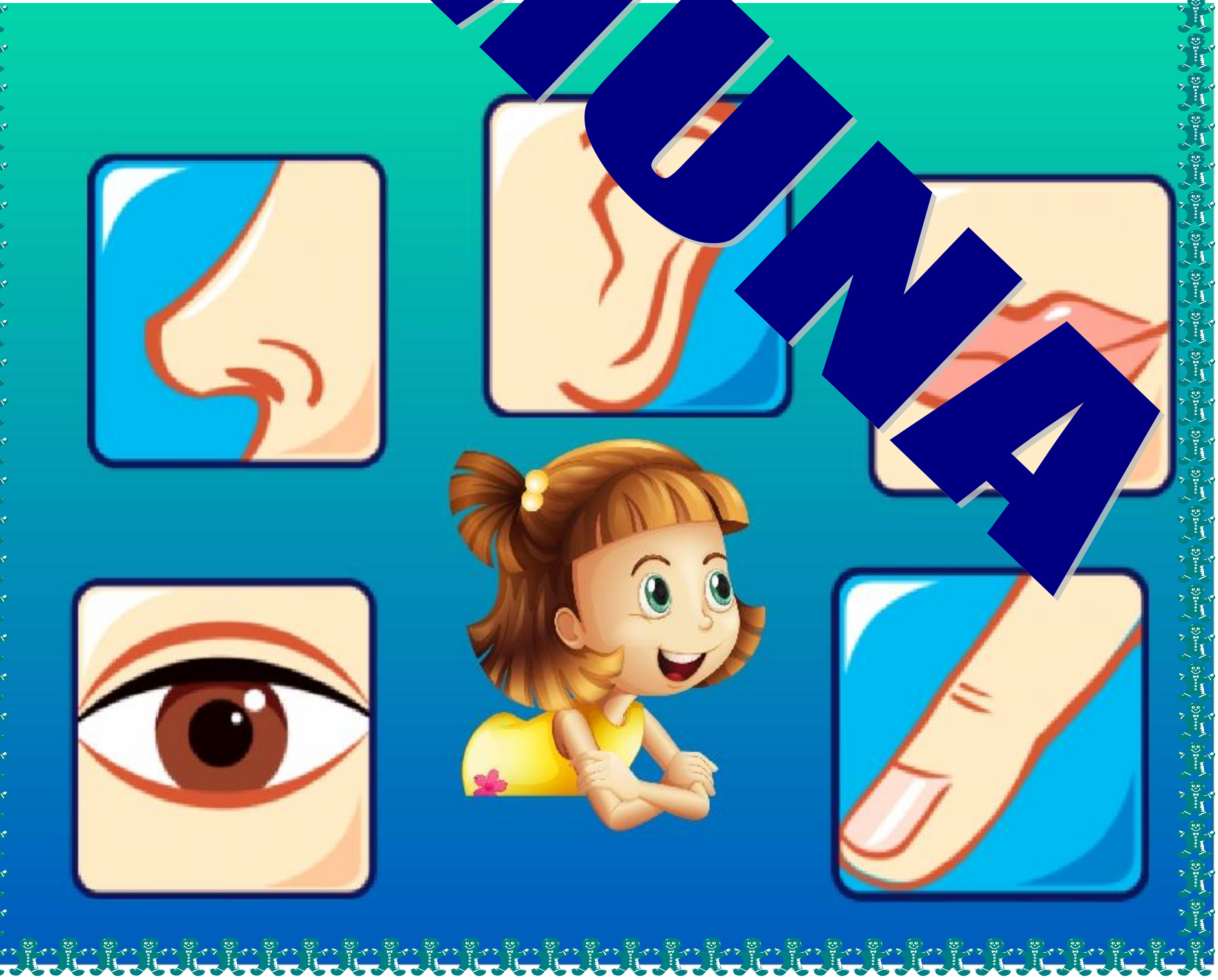
[illegible]orishi

Bol[illegible]siqa [illegible] ostida xonaga kirib keladi va yarim aylana bo‘lib turadi[illegible]

Tarbiyach[illegible]om[illegible]ykum quvnoq bolalar, Salom ona quyosh! Xayrli kun
qushlar! Xo‘sh [illegible] ya[illegible]lar bilan salomlashamiz?

Bolalar: - Ona tab[illegible]an! [illegible]laykumdeb bir ovozdan aytishadi.)

Tarbiyachi: - Bolala[illegible] a’[illegible]ari haqida gaplashamiz. Bilasizlarmi har bir a’zo bir-biri bilan b[illegible]q. [illegible] bir qiz va bir bola keling. Qani, bir-biringizga qaranglar va farqin[illegible]



NAMUNA

NAMUNA

1-bola: - Men o‘g‘il bolaman, so[illegible]lari[illegible] qo[illegible]gda, qoshlarim qalin, bo‘yim baland.
2-bola: - Men qiz bolaman, sochlarim u[illegible]n, k[illegible] katt[illegible]atta.
Tarbiyachi: - Endi stolda o‘tirgan bolalar ha[illegible] bir[illegible] farqni aytib bersin.
(Bolalar o‘zlaridagi farqni bir-birlariga aytis[illegible]).
Tarbiyachi: - Tabiatan bo‘yimiz har xil, so[illegible]iz r[illegible]rlicha bo‘lgani bilan hammamizning tana a’zolarimiz bir xil, shun[illegible]?
Bola:- Shunday.
Tarbiyachi: - Hozir men sizlarga tana a’zolarining no[illegible]y[illegible] esa men aytgan a’zolarni ko‘rsatasizlar. Qo‘l, oyoq, ko‘z, burun, qu[illegible]q, [illegible]ish, k[illegible]ik, soch.
(Bolalar tarbiyachi aytgan a’zolarni ko‘rsatadilar, kim tez hara[illegible] qil[illegible] bola rag‘batlantiriladi).
Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, siz o‘z a’zolaringiz haqida yax[illegible] sizlar. Endi manabu suratga yaxshilab qaranglarchi, rassom akangiz nimani [illegible] unitib qoldirdi ekan?
(Suratda yuz chizilgan, unda lab, quloq, burun, qosh qoldirib ketilgan. Bolalar qaysi a’zo qoldirib ketilganini aytib, unitilgan a’zolarning suratini chizadilar).
Tarbiyachi: - Endi sizlar bilan jismoniy daqiqa o‘tkazamiz.
Jismoniy daqiqa
Tarbiyachi: - Qani, bo‘nimizni o‘rdakka o‘xshab cho‘zamiz, qo‘llar orqada. Og‘zimizni xuddi baliqlardek ochamiz-yopamiz. Qo‘l-oyoqlarimizni quyonga o‘xshatib sakraymiz.

Tarbiyachi: - Mana, mushaklarimizni chiniqtirib oldik. Endi joyimizga o'tirib olamiz va Faoliyatni davom ettiramiz. Men hozir sizlarga topishmoq aytaman, qani kim birinchi bo'lib javob berarkan?

Ikki onada beshtadan bola, u nima?

1-bola – Ikki qo'l va barmoqlar.

Tarbiyachi: - Barakalla, qani endi aytinglarchi, qo'llar bizga nima uchun kerak?

2-bola – Qo'llar yordamida ovqat yeymiz, o'yinchoq o'ynaymiz, rasm chizamiz.

Tarbiyach Ko'z eng qimmat baho boyligimizdir. U bilan atrofning go'zalligini ko'rami glarchi ko'zlarimizning eng sodiq do'stlari nima?

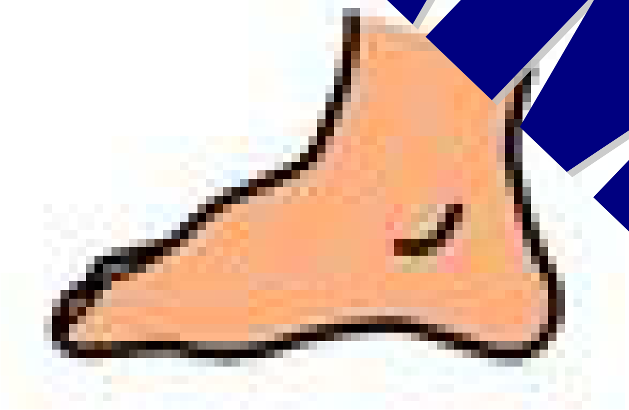
Bol prik r, qoshlar.

Ta T qosh va kipriklar ko'zimizga chang kirishidan himoya qiladi. A Ko qo'llar bilan ushlab bo'lmaydi.

Tarbiya a o'zi ? qorovul, qani gap nima haqida ketyapti, kim aytadi?

3-bola: on, i tilga 32 tish qorovul, to'g'ri topdimmi?

Tarbiyachi - Z avolga bir zumda javob topding. Bilasizlarmi, tish bizga ovqatlar as uchun kerak bo'ladi. Faqat ularni har kuni chayqab, tishlarimiz ozoda iga bo' iz kerak.



Bola: - Bog'cha opa, men tishlarimni har kuni ikki marta to

Tarbiyachi: - Sen juda to'g'ri qilarkansan, hammangiz ham un olin

Bolajonlar, bugun qaysi a'zo haqida gaplashmadik?

Bola: - Burun qolib ketdi.

Tarbiyachi: - Juda to'gri. Burun bizga nafas olishimiz uchun xizmat Bu orqali nafas olganimizda organizmimizga havo tozalanib kiradi. Bu esa g uchun koni foyda.Yana oyijonimiz pishirgan shirin taomlar, issiqqina non, tur hidini ham burun yordamida sezamiz. Biz yana bir muhim a'zo quloq haqida n gaplashamiz.

Tarbiyachi: - Nima deb o'ylaysiz, quloq bizga nima kerak?

Bola: - Bir-birimizni eshitish uchun.

Tarbiyachi: - Juda to'g'ri. Quloqni ham vaqtida tozalash kerak. Faoliyatimizni tana a'zolari haqidagi ertak bilan yakunlaymiz. Bir kuni tana a'zolari bir-biri bilan urushib qolibdi. Oyoqlar o'zaro nimaga biz butun jismni ko'tarishimiz kerak, qani endi bizsiz o'zlarini o'zlari ko'tarib yurishsin debdi. Qo'llar ham nimaga biz butun tanaga

NAMUNA

xizmat qilar ekanmiz deb o‘zlaricha isyon qilishibdi. Tilham nega men ular uchun taomning mazalimi yoki yo‘qligini aniqlab berishim kerak debdi. Ko‘z esa nimaga men ularni xavfdan ogoh qilishim kerak ekan deb bosh ko‘taribdi. Afsuski, bu ishdan tana xursand bo‘lmabdi. Harakatsizlikdan organizm kasallana boshlabdi. Ana shunda qo‘l, oyoq va ko‘zlar xato qilishganini aniqlashibdi. Ko‘rdindizmi bolalar, ahillikda gap ko‘p. Agar bir-birimiz bilan inoq, do‘st bo‘lsak barcha ishlarimiz a’lo bo‘ladi.

Bolalar: - Xo‘p

Tarbiyachi: - Unday bo‘lsa bugungi Faoliyatimizni yakunlaymiz. Siz o‘z tana azolaringizni vazifalari haqida ma’lumotga ega bo‘ldingiz. Ularni asrab, avaylang.

Qurish va ... uksiyalash, matematika markazi

“Meni... ih... larim”

Ma... ... allari , kubik va g‘ishtchalardan bir biriga moslagan holda krova..., ...l,s... yasashga o‘rganadi.

Kerakli j... mat...: qurilish materiallari, lego,turli xajmdagi karton kutilar,xona ... rlan...

Faoliyatni borish...

1.Xona ta’svirlang... tl... zatish

2.Tayyor namunalarni ku...

3.Kim nima yasashini ta... sh.

4.Bolalar ishi.

5.Rag‘batlantirish

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: Yasalgan jihozlardan xona tashkil qilish va uni bezatishni taklif etish.(gullar, o‘yinchoklar,nakleykalar).
E’tiborga molik jihati: jihozlardan qanday foydalanish kerakligi g‘aqida bilim berish.

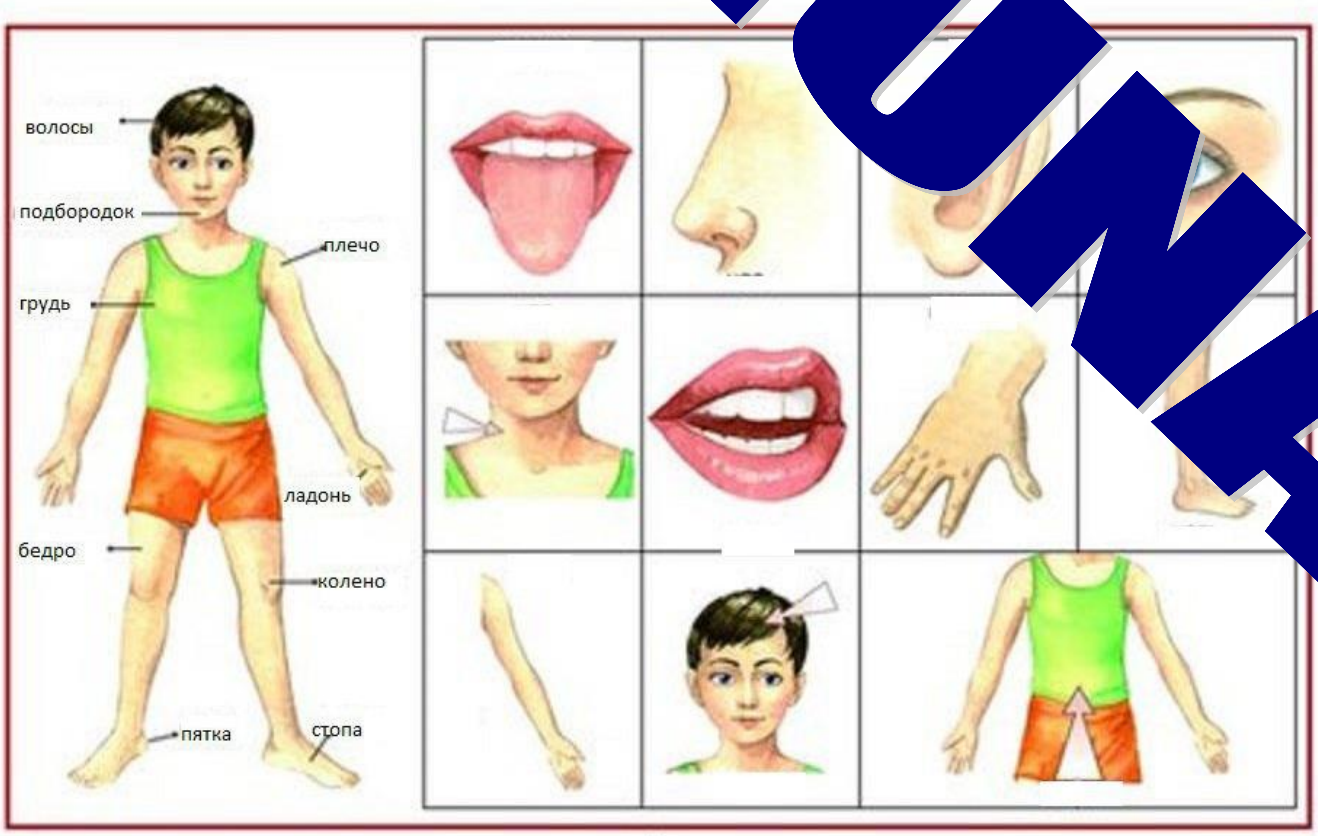
San’at mark
Applikatsiya uvn z”
Maqsad:shakllarni t a tarbibli yelimlash orqali tasvir xosil qilishga erishadi,yelimdan to i,ran rni ajratadi.
Kerakli jihoz va materi rangl zlardan kesilgan tayyor, doira ,oval, uchburchak, shakllari. yeli etl z surati, o‘yinchog‘i.
Faoliyatni borishi:
1.Masxaraboz bilan tanishish,(su o
2.Namuna bilan tanishish.
3.Yelimlash ketma-ketligi bilan tanish
4.Bolalar mustaqil faoliyati.
5..Rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha qism: qo‘l teatiri,o‘yinchoqlarini beri ni ish.
E’tiborga molik jihati:tana kisimlari haqida tushu eri

Nutq va til markazi
“Men va mening tana a’zolarim”
Maqsad: odam tana kismlari tog‘risida tushunchaga ega bulad z iga joylashtirishga harakat qiladi.
Kerakli jihoz va materiallar: Tayyor magnit doskacha, odam na osh, tana, kul, oyoklar) magnitlar, xarkatlar aks ettirilgan kartochkalar.
Faoliyatni borishi:
1.Odam tana qismlari bilan tanishadi.
2.Magnit doskada tana qismlarinnig joylashtiradi.
3.Suratlarni ko‘rish, harakatlarni bajarish.
4.Bolalarni o‘yin faoliyati.
5.Rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha qism: **“Qo‘llarimiz qani”** o‘yinni o‘ynashni taklif etish.
E’tiborga molik jihati: Odam tanasi kismlari, ularning joylashishi xakida tushunchaga ega buladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi
“Barmoklarning nomi”

NAMUNA

Maqsad: Ko‘llar, barmoklar bilan tanishadi. Katta, kichik degan tushunchalar va barmoklarning nomilari bilan tanishadi, mayda qo‘l matorikasi rivojlanadi.
Kerakli jihoz va materiallar: qo‘l barmoklari uchun rangli qo‘lkop, barmoklarning xar biri turli ranglar va obrazlar ko‘rinishida bulishi, bolalar kuliga mos bulishi kerak.
Faoliyatni borishi:
1.Qo‘llar va barmoqlar bilan tanishadi.
2.Barmoklarning xar biri o‘z shakli va katta-kichikligiga ega ekanligi haqida video lavha ko‘rish.
3.Bolalarni mustaqil faoliyati.
4.Rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha qi[illegible]armokchalar” xakida she’r aytish
E’tiborga m[illegible]i: tana qisimlari haqida tushunchalari kengayadi.
Fan va t[illegible]
“Qumda [illegible] **svirlash”**
Maqsad:Qum [illegible] savvuri kengayadi. qumda tayoqcha bilan odam shaklini xosil kilishga o[illegible], ma[illegible]otorikasi rivojlanadi.
Kerakli jihoz [illegible] Maxsus idishda qum, chizish uchun tayoqcha,salfetka,od[illegible]ratlar.
Faoliyatni borishi:
1.Qum bilan tanishadi.
2.Odam suratlarni kuzatadi.
3.Qumda chizilgan namuna bilan t[illegible]
4.Mustaqil ishlari.
5.Rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha qism: Qumlarni namlab, xa[illegible] yasa[illegible] taklif etish.
E’tiborga molik jihati:tabiat materiallaridan [illegible]ish[illegible]sh..



NAMUNA