



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha  
maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

\_\_\_\_\_ muhojarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va

maktab ta'limi muhojari tasarrufidagi

\_\_\_\_\_ -maktabgacha muhojari tashkiloti

\_\_\_\_\_ kichik guruhi muhojari boshchisi

\_\_\_\_\_ ning

takomillashtirilgan "\_\_\_\_\_"

o'quv dasturi asosida

"Vatan himoyachilari kuni"

mavzusida tashkillangan

# FAOLLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*Kichik guruhlarga yanvar oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



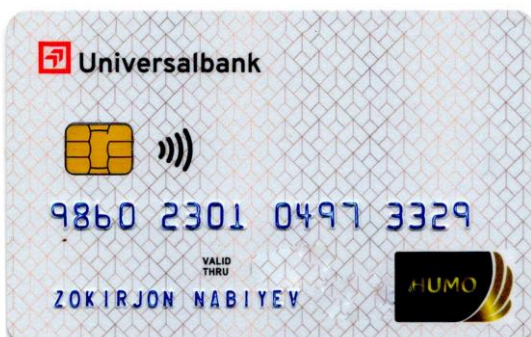
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

**Narxi: 5000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## **Guruh: Kichik guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: Bolalar bog'chasi**

**Hafta mavzusi: Vatan himoyachilari kuni**

**Ta'limiy faoliyat turi:**

**Faoliyat turi: Nutqni rivojlantirish.**

**Maqsad:** Bolalarni O'zbekiston Armiyasi va Vatan himoyachilari haqida bilimlarini shakllantirish.

**Ushbu maqsadga erishish uchun:** Bolalarni harbiy texnikalar bilan tanishtirish.

**Ushbu maqsadga erishish uchun:** Kuchli o'zbek jangchilariga o'xshash istakni uyg'otib tarbiya berish, Vatan himoyachilariga bag'ishlangan musiqa tinglash.

**Rivojlanish natijasi:** Vatan muhabbat, armiyaga g'ururlanish tuyg'ularini rivojlantirish.



**Davlat talabi:** Katta guruhda lozim bo'lgan bilim va ko'nikmalarni bolalarga singdirish. Bola nutqni tinglaydi va anglaydi, so'zlashadi va muloqat qiladi. Dunyoni badiiy his etadi.

**Faoliyat uchun keraklik jihozlar:** Ko'rgazmali qurollar, mavzuga mos rasmlar, audiozapis, sambufer.

**Faoliyatning borishi:** Tashkiliy daqiqa.

*(Faoliyat turi istalgan harbiy-musiqiy-qo'shiq bilan boshlanishi mumkin)*

**Tarbiyachi:** Salom bolalar!

**Bolalar:** (Salom)

**Tarbiyachi:** Biz bugungi o'yinimizni bir ajoyib she'r bilan boshlaymiz.

Bizning shonli Armiya

Kuchli emas va jassur.

Hech qanday tahdid solmay

Bizni va

Uchukim, bizning jam

Mag'rur va doim

Dushmanlarning

Pisandsiz d

or

**Tarbiyachi:** Bolalar, har kuni bizning O'zbekiston Respublikamiz qanaqa bayramni nishonlaymiz?

**Bolalar:** (Vatan himoyachiligi)

**Tarbiyachi:** Vatan himoyachiligi nima?

**Bolalar:** (Bu- Ona Vatanimizni)

**Tarbiyachi:** To'g'ri, Yana Vatanimizni himoya qilishimiz kerak, bizning onamiz. Ona Vatan –bu bizning tug'ilgan joyimiz. U bizni tugatgan. Ona Vatanimizni qo'riqlovchilarini nima deb ataymiz?

**Bolalar:** (O'zbekiston askarlari, jangchilari)

**Tarbiyachi:** Bizning mamlakatimiz juda katta. U yerda har to'rt tomonda, dengizda, osmonda qo'riqlash zarurdir. Bolalar, har bir urushda, bizga hech kim tahdid qilolmas, hozir tinch va osuda zamonda yashaymiz. Ushbu urush nima uchun kerak?

**Bolalar:** (Armiyamiz doim dushmanlarning tahdidini, hujumini to'xtatishga, ta'ror va hushyor bo'lib turishi kerak.)

**Tarbiyachi:** Bolalar, bitta askar Vatanimizni qo'riqlay oladimi?

**Bolalar:** (Yo'q, ko'pgina askarlar kerak).

**Tarbiyachi:** Judayam to'g'ri, aytishadiku: Bitta askar maydonda askar emas. Qachonki ko'pgina askar bo'lsa anashunda Armiya bo'ladi deb. Har bir mamlakatning o'zini Armiyasi bordir. O'zbekistonimizning ham o'z Armiyasi bor. U bolajonlar va u o'z halqini bosqinchilardan bir necha bor himoya qilgan.

(Tarbiyachi bolalarga harbiy texnikalar rasmlarini ko'rishni taklif etadilar).

**Tarbiyachi:** Rasmda nimalarni ko'ryapsizlar?

**Bolalar:** (Suv osti lodkasi, samolyot, vertolyot, tank, raketalar)

**Tarbiyachi:** Bir so'z bilan aytganda bular "Harbiy texnika" deb yuritiladi. Ushbu harbiy texnikalarda ishlaydigan askarlarni kim deb ataydilar?



**Bolalar:** (*Moryaklar, uchuvchilar, tankistlar, chegarachilar, kosmonavtlar va h.k.*)

**Tarbiyachi:** Bularning hammasini harbiy qism deb ataladi. Kelinglar hozir biz uchuvchilarga aylanib qolamiz.

**Jismoniy daqiqa - “Samalyotlar”.** (*Tekstga qarab harakatlanadilar*)

Samolyotlar guvillar

(*qo'llarni tirsaklarga egib ko'krak oldida aylantirish*)

Samolyotlar ocharlar

(*qo'llarni harakatlanadi*)

Maydon bo'larlar

(*qo'llarni tizzaga qo'yadilar*)

Yanach

(*qo'llarni onlarni tegilgan holda harakatlantiriladi*).

**Tarbiyachi:** Ma...ning o'g'il bolalarimiz katta bo'lishib armiga xizmat qilishga boradi. Lekin respublikasining askarlariga aylanadilar. Askar bo'lish uchun qanday bo'lishimiz kerak?

**Bolalar:** (*Kuchli, qo'ldan bajarsangiz, jasur, mehribon, jo'shqin, Vatanparvar, sodiq va h.k.*)

**Tarbiyachi:** Bolalar, bugun...ga “Temurbeklar maktabi” harbiy-akdemik kursantlaridan...antlar kimlar?



**Bolalar:** (*“Temurbeklar maktabi” o'quvchilari*)

**Tarbiyachi:** Qani bo'lmasam bu-maktubni o'qib ko'raylikchi: “Assalomu alaykum qadrli bolajonlar! Biz bo'lajak harbiy askarlarmiz. 14 yanvar “Vatan himoyachilari” kuni bayrami haqida bilgan narsalaringni so'ramoqchimiz. Biz sizga topshiriqlar yuboryapmiz. Agar siz ularni bajarsangiz, sizlardan Vatanimizga munosib va bizning o'rnimizni bosadigan o'rinbosarlar etishib chiqayotganidan g'ururlanamiz.

*Salom bilan “Temurbeklar maktabi” harbiy-akademik litseyi kursantlari.*

**Tarbiyachi:** Aziz kursantlar! Bugun biz sizlar bilanmiz va bizning bolajonlarimiz O'zbekiston Respublikasining armiyasini va uning qo'shinlari haqidagi bor bilimlarini sizlar bilan baham ko'radilar va sizlarni hursand qiladilar.

### 1-topshiriq- "Kim qaysi qo'shinlarda xizmat qiladi".

(Har bir qo'shinlar rasmlari ko'rsatilib boriladi)

1.Xizmat qiladilar ko'm-ko'k moviy dengizda Suvlarimiz qo'shinlari uning bilan do'stlashar. Bu qaysi qo'shinlar bolajonlar? (Dengiz floti qo'shinlari)

2.Ta'minot qo'shinlari Vatanini qo'riqib turadilar. Ko'rish orqali qarorga qaratadilar. Mo'ljalni to'g'rilaydilar. (Qo'shinlari-TQ).

3.Chegaramizni kuzatib turadilar. Kim biron bir dushmandni ko'rsatmay. Hech qachon qayg'uga tushmay. Qo'shiq bilan shaxdam qadam qadam. Qor , yong'ir, do'l, yoqsa ham yolg'iz ketmas.

Bu qaysi qo'shinlar bolajonlar (Chegarachilar qo'shinlari ChQ)

**Tarbiyachi:** Yana qanaqa harbiy kasblarni bilasiz?

**Bolalar:** (Uchuvchilar, desantlar, artileristlar, razvedantlar, uchuvchilar, piyoda askarlar)

### 2-topshiriq- "Erda, dengizda, osmonda" ta'limiy -o'yini.

O'yinning borishi: Qog'ozda osmon, dengiz, er ko'rsatiladi va harbiy transportlar tasviri qo'yiladi. Bolalar harbiy transportlarni turlariga ko'ra transportlarni shu osmon, dengiz, er ko'rsatilgan rasmlar ustiga qo'yib qushlab berish kerak.

### 3-topshiriq- Blits turnir "Ha va yo'q".

- Bizning armiyamiz kuchlikmi?(Ha)
- U dunyoni himoya qiladimi?(Ha)
- Bolalar armiya xizmatiga ketadilarmi?(Ha)
- O'zlari bilan qizlarni oladilarmi? (Yo'q)
- Chegarada uchuvchilar bo'ladilarmi?(Yo'q)
- Uchuvlar qushdan baland uchadilarmi?(Ha)
- Biz yaqinda "Vatanimiz himoyachilari" kuni bayramini nishonlaymizmi? (Ha)
- "Vatanimiz himoyachilar kuni" 14 yanvarmi?(Ha)



**-Onajonlarimizni, qizlarimizni “Vatan himoyachilari” kuni bayramida tabriklaymizmi? (Yo‘q)**

**-Dunyoda tinchlik hamma narsadan muhimmi? (Ha)**

**-Buni bolalar ham biladimi? (Ha)**

**4-topshiriq- Aplikatsiya “Medal”. (Bolalar tayyorlangan geometrik shakli materiallaridan “Medal” aplikatsiyasini yopishtirib tayyorlaydilar.)**

**Tarbiyachi:**

**-Bugungi o‘yinimiz sizlarga yoqdimi?**

**-U nimasi biladimi?**

**-Bugun qanday shaxslar turlari bilan tanishdingiz?**

**Tarbiyachi:** Bu o‘yinimizda o‘z topshiriqlaringni a’lo darajada bajardir. Ular ota-bobolaringiz Vatan himoyachilardir. Ular armiyada xizmat qilishni qanday shaxslarda xizmat qilganlarini va qanaqa medallar yoki ko‘krak niqoblarini o‘rganing. Ularni bayram bilan tabriklang va tayyorlangan medalni ularga taqdim eting.

**Yanvar 2-hafta**

**Hafta mavzusi: “Vatan himoyachilari”**

**Kurish-**

**yasash,matematika**

**markazi:**

**“ Tank va mashina” yasash**

**Maqsad:** Bolalarni qo‘l matorikalarini rivojlanadi, legolar orqali shaklni xosil qilishni o‘rganadi.

**Kerakli jihoz va**

**materiallar:** Legolar va konstruktorlar, tank va mashina o‘yinchoqlar va rasmlar, AKT.

**Faoliyatning borilishi:**

1. Tank va mashina o‘yinchoqlari, foto rasmlarini ko‘rish.
- 2.Namuna ko‘rish..
- 3.Bolalarni ishlash jarayoni.
- 4.Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha qism :**Tank va xarbiy mashinalarni xarakatlari haqida video lavha ko‘rish.

**E’tiborga molik jihati:** Kasbga bulgan qiziqishlarni oshirish.

**Syujetli rolli o‘yinlar va drammalashtirish markazi:**



## “ Men ham askar bo‘laman”

**Maqsad:** xarbiylar kasbi haqida bilimi kengaydi, kasblarga nisbatan qiziqishlari oshadi.

**Kerakli jihoz va materiallari:** tank, samalyot, paraxod, mashina o‘yinchoqlari soldat, matros uchuvchining bosh kiyimlari, suratlar, AKT.

### Faoliyatning borilishi:

1. Askar, uchuvchi, matros, rasmi bilan tanishish.
2. Ularni faoliyatda rasmlar ko‘rish.
3. Bosh kiyimlarni tanib o‘qish.
4. O‘yin jarayonida kerakli transport vositalari.
5. Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha qism:** kiyimlarda suratga tushish..

**E‘tiborga molik jihati:** Milliy qadriyatlarimizni saqlanish xis tuyg‘ularini tarbiyalash.

### Nutq va til markazi:

#### “ Men kim bo‘lsam ekan”.

**Maqsad:** kasbga bo‘lgan qiziqishini oshirish. Haydovchilarni vazifalarini biladi.

**Kerakli jihoz va materiallar:** Kasblarga oid suratlar, rasmlar, kartochkalar, o‘yinchoqlar.

### Faoliyatni olib borilishi:

1. Kasblarga oid suratlarni ko‘rish.
2. Kartochkalardan kasblarga oidini ajratish.
3. O‘yinchoqlarni kasbga oidligini ajratish.
4. Kasblarni tanlab o‘ynash.
5. Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha qism:** Bolalarni katta bo‘lganlarida kim bo‘lashlarini so‘rash.

**E‘tiborga molik jihati:** Kasblarni bir- biridan ajrata olishi.

### San‘at markazi:

#### Rasm: “ Tank ”

**Maqsad:** Trafaretdan to‘g‘ri foydalangan holda rasm chizishga o‘rganadi, ranglarni farqlaydi, chiziqdan chiqmasdan tekis bo‘yidi.

**Kerakli jihoz va materiallar:** Tank shaklidagi trafaret, oq qog‘oz va rangli qalamlar.





## Faoliyatni olib borilishi:

1. Tank suratini ko'rish.
2. Namuna kuzatish.
3. Trafaretdan foydalanish ketma ketligini ko'rish.
4. Bolalar mustaqil faoliyati
5. Bolalar ishlarini rag'batlantirish.

**Qo'shimcha qism:** Bayram munosabati bilan rang-barang sharlar chizishni taklif etish.

**E'tiborga molik jihati:** Vatan himoyachilar bayrami haqida tushuncha berish.

**Fan va tabiat ma**

**“ Kuchukchan**

**Maqsad:** Ushbu darsda bilimlari kengayadi, kuchukchani tanasi, qulog'i, dumini, tanasini, haqida, bilimga ega bo'ladi.

**Kerakli jihoz va materiallar :** J. Kuchukcha.

**Faoliyatning olib borilishi:**

1. Kuchukchani kuzatish.
2. kuchukchani tana qismlarini (bosh dumi, qulog'i, tanasi, oyog'i, tumshug'i).
3. Ushlab ko'rib yungi rangini va qismlarini.
5. Kuchukchani o'ynatish.

**Qo'imcha qism :** Kuchukchani ovqatlarini taklif etish.

**E'tiborga molik jihati :** Bolalarda uy xayotini qiziqishlarini oshirish.

