O‘[illegible]ekiston Respublikasi maktabgacha
[illegible]a maktab ta‘limi vazirligi
[illegible]________________ hokimligi
mak[illegible]a va maktab ta’limi boshqarmasi
__________[illegible]_ maktabgacha va maktab
ta[illegible]’li[illegible]i tasarrufidagi
__-makt[illegible]a’lim tashkiloti
kichik [illegible]n t[illegible]iyachisi
____________________[illegible]_________ning
takomillashtiri[illegible]in[illegible]qa[illegible]dam”
o‘quv dastur[illegible]osi[illegible]
“Qishki ko‘ngilochar[illegible]
mavzusida tashkillan[illegible]

FAOLIYAT ISHLANMASI

(yanvar oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga yanvar oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

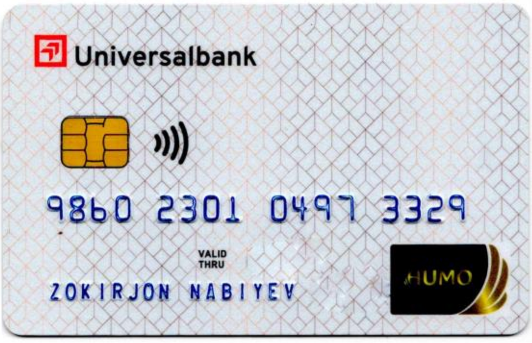
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

***Oy mavzusi:* Bolalar bog‘chasi**

***Hafta mavzusi:* Qishki ko‘ngilochar o‘yinlar**

TA’LIMIY FAOLIYAT TURI:

Ta’limiy markaz: Bolajonlar tafakkurolamini boyitish, bilimini oshirish, “Men” konse[illegible]sini rivojlantirish, atrof olam, qish mavsumidagi hodisalarni anglash. Ha[illegible]gan qorbobo , qorqiz qahramonlari bilan tanishish.

[illegible]y [illegible]**sad:** Bolalarni bir-biriga do`stona munosabatda bo`lishiga, bir-[illegible] bo`lib ishlashiga va do`stlik hissini uyg`otish.

Rivo[illegible]chi ma[illegible]ad: Birinchi navbatda bola “Men”ini rivojlantirish va nutqini ravo[illegible] bo`[illegible] tutilgan. Bundan tashqari qorbobo va qorqizga bo`lgan mehr mu[illegible]ivojlantirish.

Kutilyotga[illegible]: [illegible]on hay[illegible]vonlarini ajrata olish, o`zlariga yoqqan o`brazlarga kirishi va mustaqi[illegible] olish[illegible]

Kerakli jixozlar: [illegible]lga[illegible]o`ri, tulki, quyon, ayiq, olmaxon, qorbobo va qorqiz kiyimlari. Savat[illegible]ar[illegible]angli sharlar.

Syujetli-rolli o`yinlar va [illegible]arkazi:

Favoliyatning borishi:

Tarbiyachi: (bayramona kiyimda)[illegible]mu[illegible]m bolajonlar sizlarga qiziqarli ertak aytib beraman: Bir bor ekan, [illegible]q e[illegible]n [illegible]dim zamonda katta o`rmon tomonda ……….. musiqa ostida o`rmon[illegible]rin[illegible]nlar ko`tarib chiqishib, o`rmon shaklini hosil qiladi.

NAMUNA

Tarbiyachi: O`rmon juda katta ekan. Unda ko`p hayvonlar, qushlar bo`lgan ekan. Bulardan bo`ri, tulki, quyon, ayiq, olmaxon bo`lgan ekan.

Bolalar: Mana shu ertak qaxramonlari kiyimida saxnadagi o`rmonga musiqalar ostida kirib keladilar. Bu qahramonlardan olmaxonlar savatchada yong`oq olib keladilar.

Tarbiyachi: Bolajonlar sizlarga olmaxonlar yong`oq olib kelibdi. Musiqa ostida olmax[illegible] bolajonlarga yong`oqlarni tarqatadilar. Bolalar hursand bo`lishadi. Qol[illegible]r ikki guruhga bo`lindi.

[illegible]lari: Zumrad qish

[illegible] bolalari: Qorpa[illegible]

Tarbiya[illegible] B[illegible] dekabr qanday bay[illegible]

Bolalar: Yang[illegible]

Tarbiyachi: Juda [illegible] t[illegible] bolajonlarim.

Ertagimni asosiy qahram[illegible]iz.

Bolalar: Bo`ri bilan tulki m[illegible]ib keladi.

Tulki: Hoy bo`rijon bo`rijon
Eshitdingmi oshnajon
Yo`lda kelyotgan ekan
Qorqiz va qorbobojon

Kel birgalashib bayraminibuzamiz,
qorqizni o`g`irlab ketamiz.

Tarbiyachi: Uzoq o`lkalarni, shaharu qishloqlarni, daryo va ko`llarni oshib qorqiz va qorbobo yo`lda kelishyabdi. Jim-jim eshiting, dupur-dupur ot kelyapti. Sabr qiling bolajonlar.

Musiqa sadolari ostida huddi archaga o`xshab kiyingan qizchalar "Archa" raqsiga tushadilar.

Tarbiyachi: Bo`rivoy bilan tulki qani keling yonimga davramizga qo`shilling. Shartimizni bajarsangiz sizga sovg`a beramiz. Tulki bilan bo`ri bir-birini imlab shartiga rozi bo`lishdi.

Tarbiyachi: Qani kim birinchi sharni ishirib yorish o`yinini o`ynaymiz. Bo`ri va tulki sharni rosa ishirishdi. Tulki ayyorlik qilib birinchi sharni yordi. Qarsaklar!!!!!! Tulkijon ayyorlik qilma bu yomon odat to`g`ri bolajonlar?

NAMUNA

NAMUNA

Bolalar: Ha
Bolajonlar barchamiz birgalikda
Qorbobo qobobo
Davramizga marhabo!!! Musiqa sadolari ostida ... kirib keladilar.

Qorbobo: Assalomu alaykum bolajonlarim, ... unchoqlarim. O`rmondagi archani tanimay qoldim, juda chiroyli q... atib...
Mening go`zal qorqizim

Qorqiz: Men qorqizman, qorqizman
Osmondagi yulduzman
Kirib keldim bog`chaga
Salom berdim barchaga

Tarbiyachi: Bobojopn qorqiz bilan birgalikda o`tiring. Bolajonlarni sh... raqslarini tomosha qiling marhamat. Ikkala guruh bolalari meni yonimga ... Baxru bayt o`yinini o`ynaymiz. “Zumrad qish” va “Qor parchalari” guruhlari k...-ket qish fasliga oid she’rlarni aytib berishdi. Ikkala guruh ham faol ishtirok etdilar. Do`stlik g`alaba qozondi. Barakalla qarsaklar !!!
Kelinglar bolajonlar qorparchalar raqsini tomosha qilamiz.

Qorbobo: Qani meni qorparchalarim.
Qorparchalar musiqa sadolari ostida kirib keladilar.Juda chiroyli raqs namoyish etdilar.

Yakuniy qism:

Tarbiyachi: bolajonlar sizlarning syujet-rolli o`yinlaringiz menga judayam yoqdi. Sizlar haqiqiy o`rmon qahramonlariga o`xshabsizlar.

Etiborga molik jihat: Bolajonlar o`zlariga ro`llar olib jamoa bo`lib ishlay oladilar.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Chana " yasash.

Maqsad:Q[illegible]h materiallari, kanstruktrlardan to‘g‘ri foydalangan holda chana yasashg[illegible]di.

Ijodi[illegible]ri[illegible]ilantirish

Ke[illegible]riallar :

Qurilish m[illegible],

kanstrukt[illegible]na s[illegible]

AKT,suratlar.

Faoliyatning bo[illegible]

1. Chana rasmi tasvirla[illegible]

surat va foto rasmlarni k[illegible]n.

2. Namuna bilan tanishish..

3 .Chana yasash.

4.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism : Qishgi o‘yinlar ta’svirlangan suratlarni ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Qish o‘yinlardan zavqlanishga o‘rgatish.

Nutq va til markazi:

"Qishgi o‘yinlar" .

Maqsad : Qish faslida tabiatda o‘ynidtigan o‘yinlar haqida tasavv[illegible] bo‘ladi.(qor bo‘ron, chana uchish, qor bola yasash,chang‘i uchish), lu[illegible] boyilari oshadi.

Kerakli jihoz va materiallar: Qishgi io‘yinlar tasvirlangan suratlar, kartochkalaro, AKT.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Qishgi o‘yinlar tasvirlangan surat larni ko‘rish, tanlash.
2. Kartochkalarni ko‘rish..
3. Tanlangan suratlarga oid kartochkalarni ajratish.
4. Suratlarni ajratib o‘ynash.
5. Rag‘batlantirish.

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: Qishgi o‘yinlar video lavhani ko‘rishni taklif etish.
E’tiborga molik jihati: Kayfiyatlarini ko‘tarish.
San’at markazi:
Rasm: “ Qor yog‘yapti”.
Maqsad : Bo‘yoq yordamida barmoqlar orqali qor yog‘ishini ta’svirlashni o‘rganadi, ijodiy tasavvurlari kengayadi..
Kerakli jihoz va materiallar : Ko‘kqog‘oz, oq bo‘yoq, salfetka, suv, AKT.
Faoliyatni olib borilishi:
1. Namuna b[illegible]nishish.
2.Barmo[illegible]mida qor yog‘ishini aks ettirish usulini ko‘rish,AKTda.
4.Bo[illegible]
5.Bola[illegible]ish[illegible]atlantirish.

Qo‘shimcha qism: Qor bilan o‘ynaladigan o‘yin ta’svirlangan kartichkala[illegible] ko‘rsatish(qorbola yasash, chana uchayotgan bolalar, qor bo‘ron o‘ynayotgan bolalar.)
E’tiborga molik jihati: Bolalarni o‘z ishlaridan zavqlanishga o‘rgatish.
Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi
“ Qorbobo-qorbobo” o‘yini.
Maqsad: Bayram tasurotlari asosida o‘yin o‘ynaydi,tengdoshlari bilan do‘stona munosabatda bo‘lishga o‘rganadi.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallari: Qorbobo atribublari, qop, havr xil sovg‘a qutichalari mayda o‘yinchoqlar,.AKT.

Faoliyatning borilishi*:*

1.Yangi yil bayrami aks ettirilgan video lavxv ko‘rish.

2.O‘yin atributlari bilan tanishish, sovg‘alar tayyorlash.

3.Rollarni taqsimlash.

4.O‘yin jarayoni ollarni almashtirib o‘ynash.

5..Bolalar ntir h.

Qo‘shi o” qo‘shig‘ini ijro etishni tak

E’tiborga m i : O li mehribonlikni m nat ish.

Fan va tabiat marka

“ Rangli muzchalar”

Maqsad : Tabiat xodisalar iz e shi, suv muzlasa yax bo‘lishi haqida tushuncha xosil qiladi. abi un alari mustaxkamlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar : Q ar muzlar, idishlar, salfetkalar,muzlatish uchun idishlar.

Faoliyatning olib borilishi:

1.Rangli muzlarni kuzatish.

2 . Idishdagi muzlarni ushlab ko‘rish, silliq va qattiq kni likni xis qilish

3.Xona xaroratida muzlarni erishini kuzat

4.Rangli suvlarni muz xolatga keltirish uchun muzlatgichga qo‘yish.

5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism : Muzlardan yasalgan haykalchalar haqidagi video lavha ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati : Bolalarda tajriba o‘tkazishga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish.

NAMUNA