O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta‘limi vazirligi
________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi
boshqarmasi
____________ maktabgacha va
maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta’lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyachisi
______________________________ning
takomillashtirilgan “Ilk qadam”
o‘quv dasturi asosida
“Men va mening do‘stlarim”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 4-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga sentabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

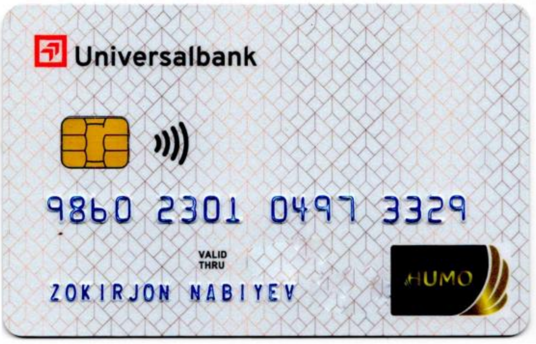
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: ***“O‘zbekiston-mening Vatanim”***

Hafta mavzusi: “Men va mening do‘stlarim”

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarga do‘stlik haqida tushuncha berish, ularda tasavvurni rivojlantirish;

Riv[illegible]iruvchi: bolalarning so‘z boyligini oshirish, ularning nutqi ravon bo‘lishiga y[illegible]ish;

[illegible]iy[illegible]ro hamdardlik tuyg‘usini shakllantirish, mehnat qilishga o‘rgatish.

[illegible]er[illegible]: AKT, o‘yinchoq hayvonchalar, turli sabzavotlar o‘yinchoqlari.

Ta’[illegible]iyatni[illegible]orishi

Tar[illegible]hi: [illegible]alaykum, qadrli bolajonlarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimizd[illegible]s[illegible]chun sovg‘a top” mavzusida suhbatlashamiz. Bolalar, hozir men [illegible]nlar [illegible]atlarini ko‘rsataman. Sizlar esa ularning nomini aytib berishingiz[illegible] Bu n[illegible]surati?

(Tarbiyachi ayiq s[illegible]ni [illegible]

1-bola: - Bu ayiqning [illegible]

Tarbiyachi: - Bu nimaning [illegible]

(Tarbiyachi quyon suratini ko‘rsatad[illegible]

2-bola: - Bu quyonning surati.

Tarbiyachi: - Bu suratda ni[illegible] tasvirlangan?

3-bola: - Bu suratda mushuk tasvirlangan.

Tarbiyachi: - Juda to‘g‘ri aytyapsizlar. Hammangizning stolingizga bittadan o‘yinchoq hayvon qo‘yilgan. Sizlar ana o‘sha hayvonla[illegible]i [illegible]olasiz va bu mening do‘stim, u mana bu narsani yeydi deb aynan u yey[illegible]rsani[illegible]ni aytishingiz kerak.

(Bolalar qo‘llariga o‘zlarining oldilariga qo‘yilgan hayvon o‘yincho[illegible]di[illegible]a uning nima yeyishini aytib beradilar.)

1-bola: - Mening do‘stim quyon, u sabzi yeydi.

2-bola: - Mening do‘stim ayiq, u asal yeydi.

3-bola: - Mening do‘stim mushukvoy, u sut ichadi.

4-bola: - Mening do‘stim xo‘roz, u don-dun bilan oziqlanadi.

5-bola: - Mening do‘stim jirafa, u o‘tlar bilan oziqlanadi.

6-bola: - Mening do‘stim oq quyon, u ham o‘t, meva yeydi.

Tarbiyachi: - Barakalla. Do‘stingiz nima yeyishini juda to‘g‘ri aytdingiz. Endi ertak tinglang.

NAMUNA

NAMUNA

Bir uyda chol va kampir, kichkina bola va [illegible] a [illegible] kan. Oiladagilarning hammasi mushukchani yaxshi ko‘rishar va [illegible] tish[illegible] Bir kuni uy egalari mehmonga ketayotib, derazani yopishni unu[illegible] iq d[illegible] tok- chasida o‘tirgan mushukka ko‘chadagi voqealar qiziq tuy[illegible] Ay[illegible] vlida o‘ynab yurgan qarg‘a mushukka yoqibdi. Lip etib qarg‘aning oldi[illegible] uchib ketibdi. Bir o‘zi qolgan mushuk u yoqqa o‘tibdi, bu [illegible] qa [illegible] u orada qorong‘i tushib, kun sovibdi. Lekin uy egalari qaytishmabdi. O[illegible] yol m[illegible] qolgan mushukni va uyiga olib kiribdi.

Ayolning Asal ismli kichkina qizchasi bor ekan. Asal mushuk b[illegible] nas[illegible] xohlabdi. Mushukning boshiga uribdi, dumidan tortibdi. Shunday qilsa[illegible] mu[illegible] yoqadi deb o‘ylabdi-da. Bechora mushuk zorlanib miyovlabdi.

- Bu qizcha buncha qiynaydi, boshim zirqillab, dumim uzilay deyapti. Bu [illegible] n- ga sira yoqmayapti, - deb qochib ketibdi.

Asal mushukchani quvlay boshlabdi. Lekin mushuk shkaf orqasiga yashirinib olib- di. Xafa bo‘lgan Asal uxlab qolibdi. Tush ko‘ribdi. Tushida mushukka aylanib qolgan- mish. Mushuk esa Asalga aylangan emish. Endi mushuk qizni chunonam qiynabdiki, Asal mushuk bolmayman, boshqa mushuk bo‘lmayman, qizaloq

bo‘lishni xohlayman deb uyg‘onib ketibdi. Qarasa, karavoti tagida mushukcha uxlab yotgan ekan.

Mushukcha, meni kechir, endi senga ozor bermayman, - debdi Asalxon.
Bolajonlar, sizlar ham hech qachon hayvonlarga ozor bermanglar. Qani, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.
Men sizlarga H.Rahmatning “Quyoncha” she’rini o‘qib beraman. Sizlar esa monitorga qarab, quyonchaning harakatlarini qaytaring.

Quyoncha

H. Rahmat

B[illegible] h[illegible]shopdi,
B[illegible]oy[illegible]opdi.
Voh-ey[illegible]
O‘lja sa[illegible] Qizil[illegible]
Yesa bormi,
Tanga huzur.
Oh-ey, oh-ey.
Apil-tapil Chaynadi u.
Loy ekan, vuy,
Tfu, tfu.
Voy-ey, voy-ey.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir sizlarga [illegible]bera[illegible]lar unga javob topishingiz kerak.
Mushuk doim nimani quvlab yuradi?
Ayiq nimani yaxshi ko‘rib yeydi?
Uyingizda qanday uy hayvonlari bor? Ular nima [illegible]lanad[illegible]
Sizga qaysi hayvon yoqadi?

***Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi*:**

“ O‘rtoqlarim uchun zinacha ”

Maqsad: Qurilish materiallari bilan tanishadi, lego kubiklar [illegible]tlarni[illegible] oladi , baland, past tushunchalari shakllanadi.

NAMUNA

Jihozlar va materiallar: Qurilish materiallari, kubiklar lego va g‘ishtlar, turli xil zinapoyalarning suratlari.

Faoliyatni olib borilishi:

1.Qurilish materiallari bilan tanishadi.

2.Zinapoya suratlari bilan tanishadi.

3. Namuna bilan tanishadi.

4.Zinachani yasash.

5.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Mayda o‘yinchoqlar berib yasagan zinalari ... chiqishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati:

1.Tasavvur doirasini kengaytirish.

2.Bolalar xayoti xavfsizligi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi.

“Keling birga o‘ynaylik”.

Maqsad: Do‘stlari bilan do‘stona munosabatda bo‘lishni, birgalikda o‘ynas... o‘rganadi.ular haqida tushuncha xosil qiladi.

Kerakli jihozlar: Turli mavzudagi loto va dominolar, (2-3 nafar bola birgalikda o‘ynaydigan o‘yinlar).

Faoliyatni borishi:

1.O‘yinlar bilan tanishadilar.

2.O‘yinlarni tanlaydilar.

NAMUNA

3.O‘yin qoidasi bilan tanishish.
4.Juft –juft bo‘lib o‘ynadilar.
5.O‘yinni almashtiradilar.
6.Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Mayda o‘yinchoqlardan sovg‘a tanlab, xoxlagan do‘stiga taqdim etishni taklif etish.

E’tiborga molik jihat:
1.Lug‘at boyilarini oshirish.
2..Bir-birlarini [illegible]nglash ko‘nikmasini rivojlantirish.

San’at ma[illegible]

Rasm: “[illegible]am[illegible]halar”.

Maq[illegible][illegible]chun mustaqil material tanlaydi, mo‘yqalamdan to‘g‘ri foydala[illegible]shn[illegible]i, bo‘yash jarayonida mo‘yqalamni bir yo‘nalishda tekis yurgizishni [illegible]i. Ra[illegible]irata biladi.

Jihozlar va [illegible]ateri[illegible][illegible]atda qora qalam bilan 2-3 ta qalam shakli chizilgan oq qog[illegible]o‘[illegible]va mo‘yqalamlar, salfetkalar.

Faoliyatni olib bori[illegible]:
1.Rangli qalamlarni tom[illegible]ish[illegible]
2.Namuna bilan tanishish.
3.Rasm chizish uchun material [illegible]garlik.
4.Bolalarning samarali faoliyati.
5.Bolalarni rag‘batlantirish.

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: Bolalar ishi ko‘rgazmasini tashkil etish.

E’tiborga molik jihati: Bolaning ijodiy qobiliyatining va ishdagi ko‘nikma malakalarini rivojlanishi.

Til va nutq markazi.

“Do‘sting uchun sovg‘a top”

Maqsad: bolalar nutqi rivojlanadi**,** lug‘at boyligi oshadi, buyumlarning alomatlariga asoslanib,mazmunli so‘zlarni yarata olishga o‘rgatish.

Jihozlar va materiallar:o‘yinchoqlar (ayiqcha, quyoncha, qo‘g‘irchoq, petrushka va x.k**)** turli buyumlar tasvirlangan kartochkalar, maydao‘yinchoqlar, sovg‘a qutisi.

Faoliyatni olib b[illegible]ishi

1.Sovg‘a quti[illegible]nishish. (mayda o‘yinchoqlar va rasmli kartochkalar ichida)

2.Do‘st ta[illegible]i ([illegible]oncha, ayiqcha qo‘g‘irchoq. ...)

3.Tanlag[illegible]s[illegible]ovg‘a qutisidan sovg‘a tanlash.

4.Tanlagan sov[illegible]rtoql[illegible]a tushuntiradi.

5.Do‘stlarni ali[illegible]adi v[illegible]avom ettirishadi.

6.Bolalarni rag‘batlant[illegible]

Qo‘shimcha qism: bo[illegible]de[illegible]hun bilgan she’rini aytib berishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: ko‘r[illegible]-obr[illegible]mantiqiy tafakkurini rivojlantirish.

Fan va tabiat markazi.

“To‘tiqush bilan tanishtirish”.

Maqsad: Tabiatdagi qushlarni xay[illegible]tar[illegible]ilimlari oshadi, qushlar o‘rtasidagi o‘xshashlik va tafovvutlarn[illegible]ayd[illegible]lash va farqli tomonlarni taqqoslaydi, suratlarda tasvirlangan qush turlari[illegible].

Kerakli jihoz va materiallar.

Qafasda to‘tiqush, mavzuli kartochkalar.

Faoliyatning borilishi.

1.Qafasdagi to‘tiqushlarni tomosha qilish.

2.To‘tiqush tana a’zolari: tumshug‘i, dumi, ko‘zi, qanotlarini [illegible]qlash

3.Qushlarning o‘xshashliklari va farqlari asosida kartochkalar bila[illegible]

4..Qushlar haqida ma’lumot berish.

Qo‘shimcha qism: Tarbiyachi bilan birgalikda to‘tiqushga don va suv b[illegible]

E’tiborga molik jihati: tabiatga qiziqishlarini oshirish, qushlarga mehr-s[illegible]qat xis-tuyg‘ularini shakllantirish.

NAMUNA