MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

Oʻzbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab taʻlimi vazirligi

_________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi ____________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" oʻquv dasturi asosida

"Men va bizning oilamiz"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 3-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga sentabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

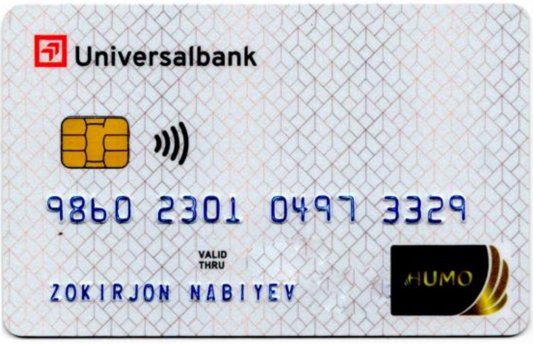
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun
Oy mavzusi: “O‘zbekiston-mening Vatanim”
Hafta mavzusi: “Men va bizning oilamiz”
Maqsad:
Ta’limiy:

- Burch, huquq haqidagi tushunchalarini mustahkamlash, bolalarda o‘zlari tasvi[illegible]tgan rasmga nisbatan emosional munosabatni uyg‘onish. Bo‘yoqdan m[illegible]oydalanishga o‘rgatish.

[illegible]y:

[illegible]olarining qadriga yetish, ularni hurmat qilish kabi yuksak axloqiy [illegible]iyalash. Oila sha’nini oqlash: yaxshi oila, ahil oila degan nomni saq[illegible]ing h[illegible]kanligini bolalarning ongiga singdirish.

Rivo[illegible]iru[illegible]

-Bolalar[illegible]iy fikrlash qobiliyatlarini o‘stirish, ularning nutqini rivojlantir[illegible]

Kutilayotgan n[illegible] Bur[illegible]quq haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi, bolalarda o‘zla[illegible]a nisbatan qiziqish uyg‘onadi. Bo‘yoqdan mustaqil foydalan[illegible]zolarining qadriga yetish, ularni hurmat qilish kabi yuksak ahl[illegible]nadi. Oila sha’nini oqlash: yaxshi oila, ahil oila degan nomni saq[illegible]kanligini bolalarning ongiga singadi. Bolalarning mustaqil ijodiy [illegible]ari [illegible]adi, nutqi rivojlanadi.

Oldindan olib boriladigan ish: [illegible]larni[illegible]y fotosuratlarini yig‘ib olish. Bolalarning “Mening onam”, ota-onalar[illegible]kintoyim” mavzusidagi rasmlari.

Kerakli jixozlar: AKT, Vatman qog[illegible] b[illegible]lar, qushlar va hayvonlarning oilasi tasvirlangan suratlar.

NAMUNA

Ta’limiy o‘yin faoliyatining olib borilishi:

Til va nutq markazi:

Tarbiyachi: (Bolalarni aylana bo‘lb turishga chaqiradi)

Bolalar: Bizlar aka-singilmiz,
Doim ochiq ko‘ngilmiz.
Urushmasdan yuramiz,
...m ahil inoqmiz.
...ing uchun quvnoqmiz.

NAMUNA

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar, menga aytinglarchi, uyda ota-onalar... qanday erkalab chaqirishadi? (Toychog‘im, erkatoyim, Dostonjon........)

Psixogimnastika: (AKT)

- Ota-onangizning kayfiyati yaxshi bo‘lganda ularning yuzlari qanday bo‘la...?
- Kayfiyati yomon bo‘lgandachi?
- Xafa qilib qo‘ysangizchi?

Tarbiyachi: Bugun bizning guruhimizda ochiq fotoko‘rgazma tashkil etilgan. Korgazmamizning nomi “Mening oilam” deb ataladi. Marhamat har kim o‘z oilasi haqida gapirib berishi mumkin. *(AKT da bolalar o‘zlarining oilalari bilan tushgan rasmlarini izohlab berishadi)*

Tarbiyachi:

Yaxshi bo‘l deb.

T.Yo‘ldosh

-Yaxshi bo‘l,- deb, erkalab
Oyim meni suyarlar
Sho‘xlik qilsam og‘rinib,
Ichlaridan kuyarlar.
Bolasan – da, - deydilar.
O‘zim o‘[illegible]b qolaman.
Aytgan[illegible]ilay deb,
Yo‘[illegible]b qolaman.

M[illegible]nl[illegible] she’rda nima haqida aytilgan ekan? (She’r asosida suhbat). Q[illegible]iz[illegible]ringizni aytganlarini o‘z vaqtida bajarasizlarmi?

Bolalar [illegible]blari.

Tarbiy[illegible] Ona[illegible] haqida qanday s[illegible]zla[illegible]umkin. (mehribon, m[illegible]ar[illegible]da, ...)

Tarbiyachi: [illegible] h[illegible] maqollar bilasizlarm[illegible]

Bolalar:

- **Ona bilan bola gul bil[illegible]**
- **Onangni kaftingda tuts[illegible]**
  Singlingni kiftingda tut.

Tarbiyachi: Siz ota-onangizga q[illegible]ay mehr ko‘rsatasiz? *(Bolalarning javoblari)* Mehr o‘zi nima?

Bolalar:

- Mehr – olijanoblik.
- Mehr – odamiylik.
- Mehr – insonparvarlik.
- Mehr – mardlik.

Tarbiyachi: Bolajonlar, eng ulug‘ mehr bu ota- onaga b[illegible] inson bolasining qalbida avval ota-onaga mehr uyg‘onadi. Har qanday [illegible]a ota-[illegible] mehridan ustun kela olmaydi. Har bir bola o‘z ota-onasini hurm[illegible]iga [illegible] kerak. Ota-onaga mehrli bo‘lish har bir farzandning burchidir. Burc[illegible]o‘z[illegible]

Bola: Burch bajarishimiz shart bo‘lgan vazifa.

Tarbiyachi: To‘g‘ri. O‘z burchiga sodiqlik har bir kishining odob[illegible] ifodalaydi. Siz o‘zingizning yaxshi odobingiz bilan ota-onangizga [illegible] keltirasizlar. Odob haqida qanday hikmatli so‘zlar bilasizlar?

Bolalar:

- Bola aziz, odobi undan aziz.
- Odobli bola elga manzur.

Tarbiyachi: Siz ota-onangizni, oilangizni sevishingiz, uni ardoqlashingiz kerak. Endi bolajonlar, mana bu rasmlarga qaranglar. Bu rasmlarda oila tasvirlanganmi? ***(Tarbiyachi bolalarga hayvonlar va qushlarning oilasi tasvirlangan rasmlarni AKT da ko‘rsatadi).***

NAMUNA

Bolalarning javobi.

Tarbiyachi: Qushlar, hayvonlar oilalarining bag‘rida o‘zlarini baxtiyor sezadilar. Ularni ham ota-onalari himoya qiladilar, ular haqida qayg‘uradilar. Sizlarning ham har biringizni ota-onangiz juda yaxshi ko‘radi. Mana bu rasmlarni sizlarning ota-onangiz chizgan. *(Tarbiyachi bolalarga ota-onalarining “Mening kichkintoyim” mavzusida chizgan rasmlarini ko‘rsatadi va kimning rasmi ekanligini birgalikda topishadi).*

Tarbiyachi: Endi birgalikda o‘ynaymiz:

Bu barmoq[illegible]m – bobojon,
Bu barm[illegible] – buvijon,
Bu bar[illegible] – [illegible]dajon,
Bu b[illegible]n
Bu ba[illegible]bo[illegible]n.
Bu mening[illegible]

Tarbiyachi[illegible] [illegible]hma[illegible]lasining borligi qanday yaxshi. Siz dunyoda eng baxtli bolasiz. Ch[illegible]noq oilada tarbiyalanayapsiz. Oilalar katta yoki kichik bo‘ladi. [illegible] o[illegible]doimo tinchlik, bir-biriga hurmat, e’tibor, ahillik bolishi kerak. Bunday oi[illegible]qanda[illegible]shimiz mumkin.

Bolalar: Mustahkam oi[illegible]

Tarbiyachi: Mustahkam o[illegible]na[illegible]nday she’r o‘rganamiz:

(Qo‘shiqdan)

Men, dadam, oyim
Birgamiz doim
Buvim, bobom va ukam
Oilamiz mustahkam.

San’at markazi:

Tarbiyachi: Bizning guruhimizni oila deya o[illegible]? [illegible]il, inoq bo‘lib bog‘chamizga qatnayapmiz. Kelinglar mana [illegible]u [illegible] b[illegible]mamizning qo‘llarimizni rasmini tushurib guruhimizga ilib qo[illegible]gur[illegible]hlab biz bog‘chamizning “Eng mustahkam guruhi” bo‘lamiz.

NAMUNA

(Bolalar qoʻllarini rangli boʻyoqlarga botirib ***“Eng mustahkam guruh”*** *deb nomlangan katta oq qogʻozga qoʻllarining izini qoldirishadi va rasm qabulxonaga ilib qoʻyiladi)*

Fan va tabiat markazi:

Mavzu: “Kimning uyi mustahkam” uy maketlarini tajribada sinab koʻrish.

Maqasd: Haqiqiy qurilish materiallarini biladi, qamish nima ekanligi haqida bilimga ega. Uy nimalardan qurilsa mustahkam boʻlishi toʻgʻrisida tasavvurga ega, quruvchi kasbi haqida bilim va tasavvurlari kengayadi, uyni qurishda ketma-ketlik va uning asoslarini biladi. Kelajak uchun taxminiy uylar rejjasini hayolan va amalda yasab koʻradi[illegible]

Kerakli ji[illegible] qamish, yogʻoch kubiklar, qogʻoz qutilarr uylar rasmi, qamishli, qutili, y[illegible]ik[illegible] yasalgan uy namunalari.

Faoli[illegible]

1. Rasmla[illegible] or[illegible] nimalardan qurilishi bil[illegible] va mallakalarini [illegible]rish.
2. Uy namunalarini [illegible]ch[illegible]
3. Uylarning nimada[illegible]i tahlil qilish.
4. Tayyor uy maketlarini [illegible]-bi[illegible] qoʻpol harakatlar [illegible]or[illegible] mustahkamligini sinab koʻrish.
5. Natijani tahlil qilish.
6. Mustahkam va mustahkam boʻlmaganligi sababini aniqlash
7. Oʻzaro fikr almashish.

Qoʻshimcha: Jamoa boʻlib qamishdan chayla quri[illegible] eti[illegible]

Qurish va konstruksiyalash, matematika mark[illegible]

“Men yashayotgan uy” mavzusida legodan uy ya[illegible]h[illegible]tilad[illegible]

Maqsad: qurish-yasah ishlarini amalga oshirishda a[illegible]ni [illegible]tematik tasavvurlari kengayadi, qurilishdagi ketma-ketlikka rioya q[illegible]q[illegible]rtib sonlarni farqlay oladi. “Qancha?”, “Hisob boʻyicha qancha?” [illegible]b beradi.

Kerakli jihozlar: AKT orqali quruvchining uy qurish jarayoni namoy[illegible]n disk yoki fleshka. Turli xil uylar tasvirlangan rasmlar, kubik va lego.

Faoliyatning borishi:

1. Uy qurilish jarayonini AKT orqali kuzatish.
2. Uy qurishni rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Shinam uy qurish.
5. Uy uchun foydalanilgan materialni tahlil qilish.
6. Natijani tahlil qilish va doʻstlari bilan oʻrtoqlashish.

Qoʻshimcha: Mavzuga doir multfilm namoyish etish.

Syujetli-rolli oʻyinlar va sahnalashtirish markazi:

“Oila” syujetli-rolli oʻyini.

NAMUNA

Maqsad: O‘zaro munosabat va muomala malakalarini shakllantirish. Bolalarning lug‘atiga yangi sozllar kiritish.
Kerakli jihozlar: mavzuga mos barcha o‘yinchoqlar, uy jihozlari, qo‘g‘irchoqllar, idish-tovoqlar, oshxona anjomlari.
Faoliyatning borishi:
1.O‘yin borishini o‘zaro rejalashtirish.
2.Rollarni o‘zaro taqsimlash.
3.O‘zaro suhbat va h.k.
Qo‘shimcha: FRN orqali multfilm tomosha qilish.
Alohida e’tibor qaratiladi: asturxon odobi, salomlashish odobi, o‘zini tutish odobi haqida bilimlari[illegible]gaytirish. So‘zlarni to‘g‘ri qo‘llashga o‘rgatish.
Bolalar rag‘[illegible]ladi.

NAMUNA