



**Uzбекистон Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi**
_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -maktabgacha _____ tashkiloti
_____ kichik guruh _____ boshchisi
_____ ning
takomillashtirilgan "Ikki qadam" o'quv
dasturi asosida "Menim shaxsim" _____
mavzusida tashkillar _____

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 2-haftasi



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga sentabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: “O‘zbekiston-mening Vatanim”

Hafta mavzu: «Mening shahrim»

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarda vatanparvarlik tuyg‘usini rivojlantirish, nutqining ravon bo‘lishiga yordam berish;

Rivajlantiruvchi: bolalarning so‘z boyligini oshirish, ularda tasavvur qilish va rivojlantirish;

Emosional: vatanparvarlik, hamdardlik tuyg‘usini shakllantirish.

Resurslar: AKT, poytaxtning diqqatga sazovor joylarining suratlari.

Ta’limiy faoliyatning shakli.

Tarbiyaviy maqsad: bugungi ta’limiy faoliyatimizni sevimli shoirimiz Anvar

Obidjonning “Mening Vatanim” asarini o‘qish bilan boshlayman.

Vatan

Anvar Obidjon

“Seng qulay bo‘lgan
Mening qulay bo‘lgan
Vayrona bo‘lgan
Noming esa noma bo‘lgan
Ayt-chi, nahotki boys
Asl boylik neling T... ysa...
Bu vayrona bo‘lsa ha...
O‘zirniki hammasi,



Tarbiyachi: - Bolajonlar, nima uchun qushcha o'zini boy deb o'ylarkan?

1-bola: - Chunki u o'z vatanida yashayapti. Bobomning aytishlaricha, har bir odam o'z vatanida yashasa undan boy odam bo'lmas ekan.



Tarbiyachi: - Balli, bolajon. Darhaqiqat, o'zingizni uchun ona Vatanidan azizroq go'sha yo'q. Shuning uchun keksalar o'zingizni Vatan tinchligini, yurt xotirjamligini so'raydilar. Uyga borganingizda ko'zingiz to'xtiriladi, sevimli xonadoningizda o'zingizni erkin sezasis. Uyga borganingizda ona Vatanga bolgan mehringiz deyishimiz mumkin. Endi monitorga qarating.

(Monitor da "O'zbekiston" deb yozilgan yozuv va O'zbekistonni tasvirlangan surat ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bizning yurtimiz - O'zbekiston, uning poytaxti Toshkent shahri hisoblanadi. Endi monitorga qarang.

Birinchi suratdagi bino Amir Temur muzeyi. U poytaxtimizning diqqatga sazovor joylaridan sanaladi. Muzeyda buyuk bobomiz Amir Temur davlatiga oid juda ko'p qiziqarli eksponatlar bor. Bu yerga nafaqat respublikamizdan, balki chet ellardan ham mehmonlar keladi. Ikkinchi suratda esa Toshkent siti majmuasi tasvirlangan. Bu majmua o'zining ajoyib dizayni bilan hammani lol qoldiradi. Daraxt va butulardan yasalgan ot, mashinalar sizga ham yoqadi.

Uchinchi suratda esa Xalqlar do'stligi saroyini ko'rib turibsiz. Saroyga bir vaqtning o'zida to'rt ming nafar tomoshabin sig'adi.

Bu kabi chiroyli binolar hamma viloyatlar, shaharlarda ham qurilyapti. Bolalar, aytinglarchi, binolarni kim quradi?

1-bola: - Bu binolarni quruvchilar quradi.

Tarbiyachi: - To'g'ri. Binolarni quruvchilar quradi, chizmasini esa arxitektorlar chizadi. Yana bo'yoqchilar binoni pardozlashda, duradgorlar deraza romlari, eshiklar o'rnatishda yordam beradilar.

Bolalar, kelib, hozir sizlar bilan badantarbiya soatini o'tkazamiz. Men qo'l qo'yib aytaman, sizlar esa xuddi qushdek xatti-harakat qilasizlar. Men qu... kichki... (Ikkita qo'l orqaga qilinadi)

Tillarini... (qo'l... qarab o'ng va chap tomonga qaraladi.)

Ola chipor q... (qo'l... panga xuddi qanotdek qimirlatiladi.)

Bilsangiz - chit... (qo'l... tushiriladi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, endi... bilan o'yin o'ynaymiz. Men gapni boshlayman, sizlar esa ma'n... g... ashingiz kerak.

Men ona Vatanimni... (yaxshi... r...)

Bizning o'lka juda ham ... (chiroyli...)

Poytaxtimizda katta, chiroyli binolar.

O'zbekistonning poytaxti - ... (Toshkent)



Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Toshkentda qanday binolar bor ekan?

Qaysi binoning ko‘rinishi sizga yoqdi, nima uchun?

Bino qurilishida qaysi kasb egalari ishlaydilar?

Siz ko‘rgan binolar necha qavatli ekan?

Amir Temur muzeyi ichida nimalar bor ekan?

“Do‘kon qurish”

Maqsad: turlari bilan tanishadi va qurilish materiallaridan do‘kon market qurishda qanday materiallardan foydalana oladi.

Jihoz: qurilish materiallari, legolar, konstruktorlar..

Faoliyatni o‘tkazish:

- 1.Do‘kon rasmi ko‘rsatish.
- 2.Namuna bilan tanishtirish.
- 3.Qurilish materiallaridan foydalanish.
- 4.Do‘kon qurish.
- 5.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism:Mayda o‘yin do‘kon do‘kon oldiga avtoturargox (stoyanka) tashkil etishni taklif etish..

E’tiborga molik jihat:

- 1.Tasavvurini rivojlantirish.
- 2.Qurilish materiallarini to‘g‘ri tushunish.



Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi..

“Magazin-magazin”.

Maqsad:Magazin haqida tasavvuri kengayadi, lug‘at boyligi oshadi, o‘rtoqlari bilan muloqotga kirishadi.

Kerakli jihozlar:Magazin o‘yini jihozlari, rastalar, tarozi, mahsulot uchun savatlar, qog‘oz pullar va boshqalar.



Faoliyatni borishi.

- 1.Magazin faoliyatidan videolavha ko‘rish(AKT o‘yinlari)
- 2.Magazin jihozlari bilan tanishish.
- 3.Rollarni taqsimlash.
- 4.O‘yin jarayoni. Rollarni almashtirib o‘ynash.
- 5.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism.

Kundalik xayotda qanday magazin, marketlar borligini aytib berishni o‘rgatish.

E’tiborga molik jihat.

- 1.O‘yin faoliyatida bolalarni o‘zaro munosabati “raxmat, marxamat” so‘zlarini o‘rnida ishlatishiga e’tibor berish..

San’at markazi:

Rasm: “ Bizning ko‘chamiz”.

Maqsad:O‘z ko‘chalarini nomlay oladi, tasavvur qilishni biladi, rangli qalamlardan to‘g‘ri foydalana oladi.

Jihozlar va materiallar: Oq qog‘ozlar, rangli qalamlar, mavzu bo‘yicha suratlar.

Faoliyatni olib borilishi:

1.Ko‘chalar tasvirlangan rasmni kuzatish.

2.Namuna ko‘satish.

3.O‘z ko‘chasini tasvirlab berish.

4.Rasm chizish.

5.Bolalarning ishlarini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: “Ko‘chalar” ashulasini tinglashni taklif etish.

E‘tiborga molik jihati:

1.Ish jarayonida bolalarda tartib va ozodalikni namondan o‘tish.

Til va nutq:

“Toshkentni tanishtirish”

Maqsad: O‘z shaharini diqqat bilan sazovor joylarini tanish, su‘ratlar orqali diqqatga sazovor joylarning xususiyatlarini o‘rganish.

Jihozlar va materiallar: Toshkent haqidagi albom va suratlar (sirk, istiroxat bog‘i, favvora, bolalar o‘yin maydonlari), AKT, disklar.

Faoliyatni olib borilishi:

1.Toshkent shaxri albomini tanishtirish.

2.Toshkentdagi Sirk, favvora, istiroxat bog‘i, bolalar o‘yin maydonlari suratlari (videolavhalari) bilan tanishish.

3.Taasurotlari bilan o‘rtoqlashish..

4.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Toshkentning yana qanday diqqatga sazovor joylari borligini aytishni taklif etish.

E‘tiborga molik jihati:

1.Bolalarni Vatanparvarlik ruhida tarbiyalash.

2.Bola o‘z fikrlarini ravon ayta olish.

Fan va tabiat markazi.

“Suvning xususiyatlari bilan tanishish”.

Maqsad: Suvning xususiyatlarini bilish, uni tabiatda qayerda va qanday joylarda uchrashini ko‘rsatish, favvoralar bilan tanishish.

Jihoz va materiallar.

Idishda suv, idishchalar, chuqur tarelka, kichkina qoshiq, paxta, favvoralarni rasmlari.

Faoliyatning borishi.

1.Suvning hususiyatlari bilan tanishish (xo‘lligi, muzdekligi.oqishi).

2.Suv bilan o‘ynash (qog‘oz qayiqchalar, suv o‘yinchoqlari).

3.Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism:Favvoralar haqida videorolik ko‘rishni taklif etish.

E‘tiborga molik jihati: Suvni tejash haqidagi tushuncha berish.

