



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi boshqarmasi ta'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ kichik guruh rahbariyachisi
_____ ning
takomillashtirilgan "Kamolot" dasturini
"o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'limi"
"Men va bolalar bog'chasi" mavzusida tashkillangan
FAOLIYAT
ISHLANMASI

Sentabr oyining 1-haftasi

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga sentabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: “O‘zbekiston mening vatanim”

Hafta mavzusi: “Men va bolalar bog‘chasi”

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning so‘z boyligini oshirish, ularni ijodiy fikrlashga o‘rgatish;

Psixologik: bolalarning o‘z fikrlarini ifodalashga va fikrlashlarini

Tarbiyaviy: jamoa bilan ishlash ko‘nikmasini shakllantirish;

Kerakli materiallar: AKT, o‘yinchoqlar, idishlar, to‘plam.

Ta’limiy faoliyatning o‘ziga xosligi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolalarim! Bugun sizlar bilan xonamizda suhbatlashamiz. Qani, kim aytadi, xonamizda nimalar bor?

1-bola: -Xonamizda shkaf, kitob, qo‘lcham, idish-tovoqlar, koptoklar bor.

2-bola: -Yana gilam, stol-stul, kartochka, o‘yinchoqlar, karavotlar bor.

3-bola: -Xonamizda parda, televizor, koptok, o‘yinchoqlar, gullar ham bor.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, kelinglar, sizlar bilan xonamizda biringiz qo‘lingizga shkafdan birorta buyum olasiz va aynan o‘shani namoyish qiling va qanday ishlatilishini aytib berasiz.

4-bola: -Mening qo‘limda cho‘mich bor. Cho‘michni o‘yinchoqlar, suzgarlarida ishlatadilar.

5-bola: -Mening qo‘limda o‘yinchoq mashina bor. Dadam mening bog‘chaga olib keladilar.



6-bola:-Mening qo‘limda - kitob. Oyim bilan har kuni kitoblardagi rasmlarni tomosha qilamiz.

7-bola:-Mening qo‘limda esa qoshiq, uning yordamida ovqat yeymiz.

8-bola:-Mening qo‘limda piyola, unga choy, sharbat quyib ichamiz.

9-bola:-Mening qo‘limda - qo‘g‘irchoq, men har kuni qo‘g‘irchoq o‘ynayman.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, biz xonamizdagi har bir jihozdan foydalanamiz. Shuning uchun ularni asrab-avaylab ishlatishimiz zarur. Masalan, yumshoq ayiqchanning oyog‘ini tuborsangiz, sizdan keyin bog‘chaga keladigan ukalaringiz o‘ynashni boshlaydi. Idishlar jamlanmasini ham bir-biriga urmasdan ishlatishimiz zarur. Bolajonlar, ayumlar sizdan keyin boshqa bolalarga xizmat qilsin. Bolalar, bolajonlarni qanday avaylashimiz mumkin, qani, kim aytadi?

10-bola: - Idishlarni qanday avaylasak, uni avaylagan bo‘lamiz.

11-bola: - Oyinlarni qanday bo‘lib joy-joyiga qo‘ysak, ularni asragan bo‘lamiz.

12-bola:-Hozir idishlarni qanday avaylasak, ularga suv quyib tursak, bog‘chamiz chiroyli bo‘ladi.



Tarbiyachi:-To‘ppa-to‘g‘ri, bolajonlar, biz uyimizni qanchalik yaxshi ko‘rsak, bog‘chamizni ham xuddi shunday avaylashimiz zarur. Chunki u yerda o‘zimiz vaqtimizni o‘tkazamiz, o‘yinlar o‘ynaymiz. Hozir sizlarga Quدرات Hikmat qalamiga mansub “Bog‘chamdagi bog‘cham” nomli she’rni aytib beraman, sizlar esa diqqatingizni monitorga qarating. Tasvirda sizga o‘xshagan bir bola she’rda ifodalangan ishlarni bajarayotganini ko‘rasiz.

Bog‘chamdagi bog‘cham.

Qudrat Hikmat

Hovuzchadan zing‘illab,
Suvni tashib bog‘chamga,
Quydim bultur o‘tqazgan,
Qandak o‘rik, olchamga.

Undan keyin oq luchchak
Shaftoli quydim suv.

Tupini qo‘yib tsang,

Pishirib chiqaruv.

Keyin qandaydek

Rang kiyimlar.

Shoxlarini qimmat

Quyoshjonga qo‘yib



Tarbiyachi: - Bolalar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz. Men she‘r aytib qo‘lim bilan narsalar ko‘rsataman, sizlar esa men baja- rayotgan harakatlarni takrorlaymiz.

Quyvon kabi sakraymiz, (Quyvon qo‘liga qo‘yib o‘yini, barmoqlaryarimiyopiladi)

O‘ngga, chapga qaraymiz. (O‘ng va chap qo‘l bilan.)

Agar ehtiyot bo‘lmasak, (*Qo‘llarini qo‘lga qo‘yib o‘yini.*)

Bo‘riga yem boiamiz. (Qo‘llar orqaga qo‘yib o‘yini.) qo‘llarini ko‘rsataydilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu qo‘llar qanday bo‘linglar-chi.

Nima uchun bog‘chamizni ozoda tutishimiz kerak?

Uyimizni toza saqlash uchun nimalar qilishimiz kerak?

Guruhimizni yanada chiroyliroq bo‘lishi uchun qanday narsalarni qo‘zgartirsak boladi?



“Bog‘cha quramiz”

Maqsad:Qurilish binolarini, ularning shakllarini biladi. Kubik va g‘ishtchalardan Bog‘cha binosini yarata oladi.

Jihoz va materiallar: Kubik, yog‘ochdan g‘ishtchalar Bog‘cha binolarining suratlari.

Faoliyatning borishi.

1. Bog‘cha binosi aks etgan suratlarini tomosha qilish.
2. Qurilish uchun kerak bo‘lgan materiallarni tanlash.
3. Bog‘cha qurilishini amalga oshirish.
4. Bolalarni baholash.

Qo‘shimcha vazifa: Bolalarga mayda o‘yinchoqlar berib Bog‘cha xovlisini bezatishni taklif etish.

E‘tiborga olinadigan natijalar: Bolalarning shakllar va qurilish materiallar to‘g‘risidagi tushunchani mustahkamlash.



Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi.

“Kelinglar tanishamiz” o‘yini.

Maqsad: Do‘stlari bilan do‘stona munosabatda bo‘ladi, o‘z ism sharifini to‘liq ayta oladi, muloqot madaniyati shakllantiradi.

Kerakli jihozlar: Oila surati, bolalar o‘zlarini va oila a‘zolarining foto suratlari.

Faoliyatni borishi:

Oila sur'ati bilan tanishadi.

1. Oila a'zolarining foto suratlari bilan bir-birini tanishtiradi.

2. Bolalar o'zlarini foto suratlari bilan bir-birini tanishtiradi

3. Bir-birini foto suratlarini o'zlarini aniqlash

4. Rag'batlantirish

Qo'shimcha

Bir-birlariga ko'rsatadi

ko'taruvchi so'zlar

E'tiborga molik jihati

Bolalar tengdoshlari bilan o'zlarini rivojlantirish.

San'at markazi:

Rasm "Bayroqcha bo'yash"

Maqsad: qalamlardan to'g'ri foydalanishni o'rganadi, ranglarni ajratadi.

Jihozlar va materiallar: Trafaret orqali bayroqcha tushirilgan qog'oz, rangli qalamlar, bayroqcha.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Bayroqchani kuzatish.
2. Namunani kuzatadi.
3. Rangli qalam tanlaydi.
4. Bayroq tushirilgan shaklni ichini bo'yaydi.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: Bolalarga bayroqchalar berib xilpiratishni taklif etadi

E'tiborga molik jihati: Ijodiy tasavvurini rivojlantirish.

Til va nutq markazi.

"Mening guruhimdagi jihozlarim"

Maqsad: O'z guruhidagi jihozlarni asrab avaylashni o'rganadi, ularning nomlarini aytib beradi.

Jihozlar va materiallar: Guruhdagi jihozlar va suratlari, turli predmetlar suratlari.

AKT.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Bolalar suratlarni ko'rib chiqadi,
2. Guruhni ko'zdan kechiradi.



3. Suratlarini olib guruhdagi xuddi shunday jihozni oldiga qo'yishadi.
4. Turli predmetli suratlarini ko'rib chiqib qaerda turishini aniqlashadi.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: AKT, diskdan guruhlar tasvirlangan filmni tomosha qilish.

E'tiborga molik jihati: guruhdagi jihozlarni nimaga va qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish..

Fan va tabiat markazi.

“Xona gullari bilan tanishtirish”.

Maqsad:Xona gullarini biladi, ularni parvarishlash usullarini o'rganadi, tabiatga mehri uyg'onadi.

Kerakli jihoz va materiallar.

Xona gullari haqida turli xil xona gullarining surati, xona gullari haqida kartochka.

Faoliyatning boshlanishi.

1. Xonadagi gullarni ko'rish.
2. Xona gullarining surati haqida ma'lumot berish.
3. Xona gulini ekish, suv berish haqida ma'lumot berish va o'sishini aks ettiruvchi kartochkalar bilan tanishish.
4. Ushbu kartochkalarni ketma-ketlikda ko'rish.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: Tabiat burchagiga gullar haqida ma'lumotni taklif etish..

E'tiborga molik jihati: Bolalarni xona gullari haqida ma'lumotini o'zlashtirishlarini oshirish.

