MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi
____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta’lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyachisi
_________________________ning
takomillashtirilgan “Ilk qadam”
o‘quv dasturi asosida
“O‘zbekistonning tabiiy boyliklari”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Oktabr oyining 4-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga oktabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

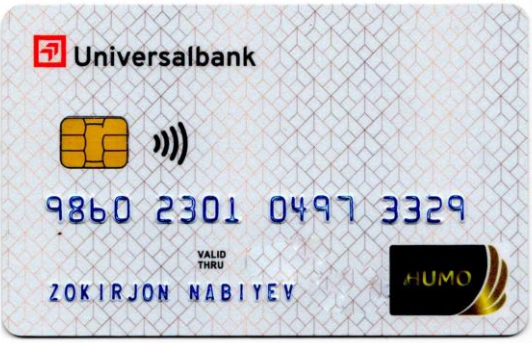
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun
Oy mavzusi: “Kuz bo‘yoqlari”
Hafta mavzusi: “O‘zbekistonning tabiiy boyliklari”
Ta’limiy faoliyat turi:
1.Tabiat bilan tanishtirish
2. Badi[illegible]abiyot.

Ma[illegible] [illegible]olalarning tabiat haqidagi bilimlarini aniqlab, O‘zbekiston Davlat b[illegible] [illegible]lgan paxta o‘simligi haqida ularning tasavvurini kengaytirish. [illegible]i va oq oltindan olinadigan xom ashyolar haqida bilimlar berish.

Keral[illegible]ar: P[illegible]a mulyaji, paxta, ip, mato, paxta dalalari va paxtakorlar tasviri[illegible]

NAMUNA

Markazlar: “Tabiat va biz” faoliyat va “Milliy” faoliyat burcha[illegible] [illegible]oli[illegible] borishi:

Tarbiyachi: Bolalar kelinglar sizlar bilan paxta o‘simligi haqida suh[illegible]miz. Bilasizlarmi bolajonlar mirishkor dexqonlarimiz paxta chigitini erta baxorda [illegible]b, suv berib, chopiq qilib, parvarish qilishdi. Kech kuzda mo‘l xosil yigishtirib olinadi. Ona yurtimiz dalalarida bug‘doy, sholi, makkajo‘xori, poliz ekinlari, bog‘u rog‘lardan tashqari paxta ekini ham ekib, etishtiriladi. Bolalar chigitdan o‘sib chiqqan g‘o‘za juda chiroyli o‘simlik. Barglari va gullari yirik, pushti va sariq rangda bo‘lib, faqat bir kun davomida ochilib turadi. G‘o‘zaga yoz davomida dexqonlar ishlov berishadi. Asta sekin gul o‘rnida mevalar –ko‘saklar kuzda momiq tolalar bilan qoplangan paxta bo‘lib ochiladi.Bolajonlar men sizlarga paxta mavzusida judayam ajoyib videorolik qo‘yib

beraman ko‘rasizlarmi unda siz paxtani qanday etishtiradi, yig‘ishtirib oladi, undan nimalar ishlab chiqariladi, o‘zingiz tanishib chiqasizlar. **(tarbiyachi videorolikni bolalarga namoyish qilib beradi).**

Bolalar videorolik sizlarga yoqdimi, ko‘rdinglarmi bolajonlar paxta milliy boyligimizni qanday etishtirilishini va undan nimalar qanday tayorlanishini. Endi sizlarga she’r o‘qib beraman: A om Ziyomatovning **“Paxta”**

Chanoq ppoq paxta.
Kuli day baxt-a!
F r
Y adi.
Raxma iz deb
Uyding ul
Mehnatingd id
Chanoqlarda li

Tarbiyachi: Bolajo ar h ilasizlarmi ?

1-bola: Chaman,chama xt
Yurtimizda iftixor.
Sendan baxtin topdi
Mehnat qilib, paxtakor.

2-bola:
Men o‘zbekning old kuchi,
Faxriman, g‘ururiman.
Yurtning noni, kiyimi,
Boyligiman,nuriman.

Tarbiyachi: Barakalla, bolalar dalalarda paxta etishtiradi nat chlarimizni paxtakor deb ataymiz, ular erta bahorda chigit ekib, yoz v berib, yozning oxiridan kech kuzgacha mehnatlari mahsuli bo‘lgan pax va ma hina yordamida terib olishadi. Bolajonlar paxtani bejiz “oq oltin” d imay i foyda. Kundalik ehtiyojimiz uchun zarur paxta momig‘idan ip, mato nat kechak, ko‘rpa –to‘shak tayyorlanadi. Chigitidan esa is’temol uch ta olinadi. Bularning barchasi ehtiyojlarimiz uchun ishlatiladi.B z tushindinglarmi?

Bolalar javob: Ha.

Muslima: Opa men ham she’r aytsam maylimi?

Tarbiyachi: Marxamat.

1.Muslima:

Dehqon bobom yarim yil
Qildi meni parvarish,
Olti oy erta-yu kech

NAMUNA

Sira tugamadi ish.

2-bola:

Shuncha mehnat uchun
Unga eng zo‘r mukofot—
Erning farzandi degan,
Mo‘’tabar, muqaddas ot.

Tarbiyach[...] Barakalla bolajonlar juda ko‘p she’r yod olibsizlar raxmat. Yana kim biladi?

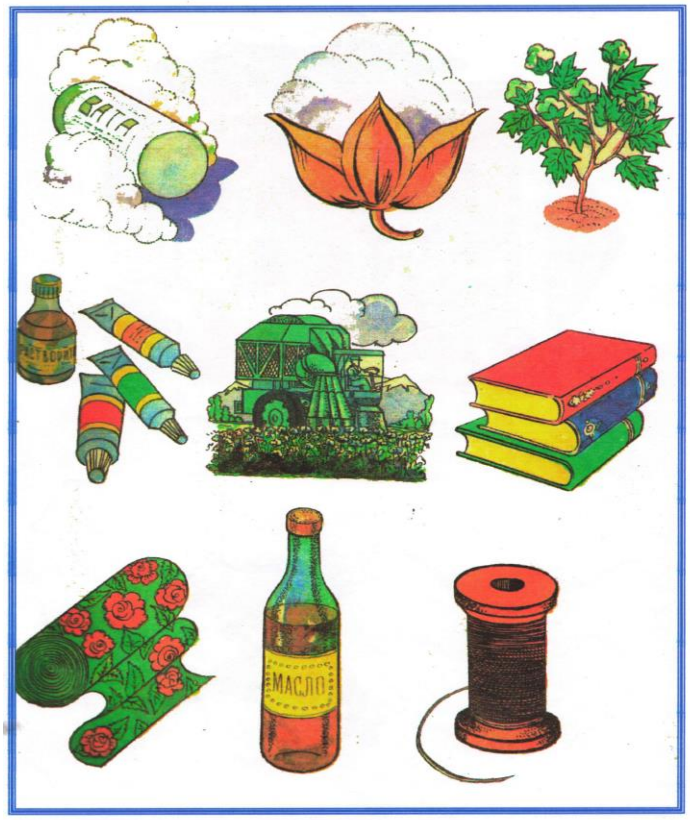
3-b[...]

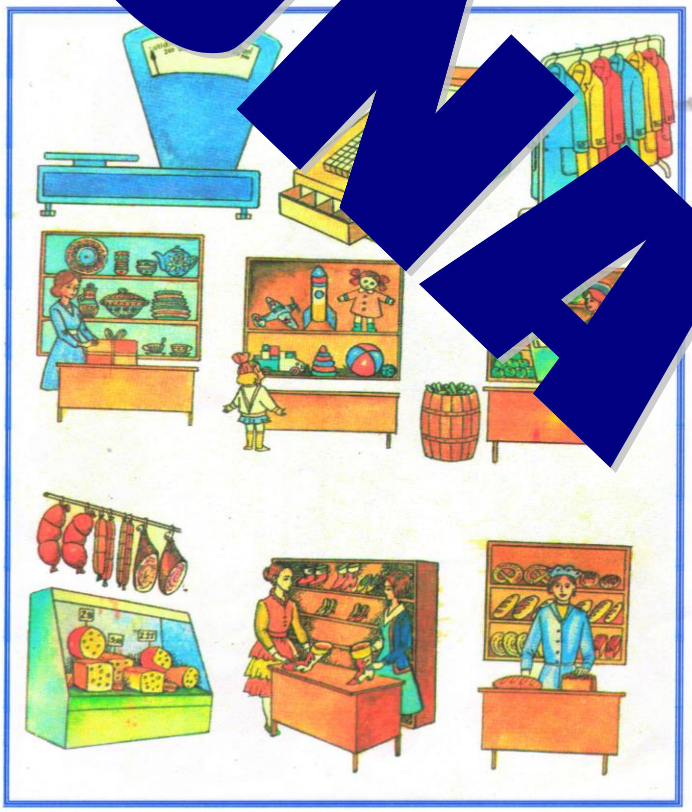
[...]qina oshnang – men,
[...]mshoq[...]ina oshnang – men.
Egni[...]hu nimchang,
O[...]g[...]‘k shimchang,
[...]gd[...]tro‘mol –
B[...]ri i[...], bilib[...]
Payp[...]g h[...]
Aytsam [...]ga[...]

Tarbiyachi: Judayam yaxs[...]e’[...]juda yaxshi aytib berdinglar, engdi topishmoq aytaman topa olasizlar[...]

Topishmoqlar.

Oq gulim, oppoq gulim[...]
Ushlab ko‘rsam, yumshoq guli[...]
Terib xirmon qilgan edim,
Bo‘lib ketdi “ oq tog‘” gulim.





NAMUNA

NAMUNA

Bolalar javobi: Paxta.

Tagida bor yulduzi,
Terib olsang bo‘lar tog‘
Urigidan chiqar yog‘,
Darrov o‘ylang bu haqida

Bu nimadir--...

Bolalar javobi: Paxta.

Tarbi yachi: Juda yaxshi bolajonlar sher’larni, te...mo... ...ar ...kansiz, paxtadan olinadigan mahsulotlar haqida bilimga ega bo‘ld... ...izni teramiz” nomli harakatli o‘yinni o‘ynaymiz.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Paxta terish mashinasi

Maqsad: legoto‘plamlaridan mashina yasash, sanashni bilish, ranglar va... farqlaydi.

Jihoz va materiallar;geometrik shakllar, paxta terish mashinasi tasviri tushirilg... surat, qurilish materiallari, legolar.

Faoliyatni borishi:

1. Paxta terish mavzusi bo‘yicha suratlarni ko‘rib chiqish;
2. Namunani ko‘rish va mashina yasashni rejalashtirish;
3. Bolalar ishi
4. Rag‘batlantirish..

Qo‘shimcha qism: bolalarni o‘z ishlarini bayroqchalar bilan bezashni taklif qilish.

E’tiborga molik jihati: Bolalarni jamoa bo‘lib ishlashlari, tasavur doirasini kengaytirish, bola xayoti xavfsizligi

<u>Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi</u>

“Kiyim magazini” o‘yini.

Maqsad: O‘yin orqali bolalarni do‘kon va uning turlari haqidagi bilimini mustaxkamlash. Kiyimlar asosan paxta tolasidan tayyorlanshi… …gida tushuncha… …‘ladi.

Jihoz v… …lar: …di xilq… …yim rastasi(N…ke… …l o‘yin jihozlari, A…

Faoliyatni bo…i:

1. Kiyim magazini … ta…i. (AKT)
2. O‘yin jihozi bilan ta…
3. Rollarni taqsimlash;
4. O‘yin jarayoni.
5. Rollarni almashish o‘yinni da vo…
6. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: O‘g‘il bola va qiz… …ratishini taklif etish..

E’tiborga molik jihati: Jamoada o‘y… …,.

Til va nutq markazi

O‘yin: Sabzovot va mevalarni ajratamiz

Maqsad:o‘yin orqali bolalar bilimini mustaxkaml… …ov… …valarni ajratishga o‘rgatish**.**

Jihoz va materiallar; savatchalar, sabzovot va mev… ….

Faoliyatni borishi:

1. Bolalar meva va sabzavotlar bilan tanishadi.
2. Savatlarga aloxida sabzovat, aloxida mevalar ajratish.
3. O‘yin o‘ynash(shakli bir xil mevalar,rangi xar xil sabzovotlar).

Qo‘shimcha qism: “Mazasidan top” o‘yinini o‘ynatish.

E’tiborga molik jihati: jamoada o‘ynashni o‘rgatish,bolalar xayot xv… …gi. … shaklni va mazasini ajratishni o‘rganadi.

Fan va tabia markazit :

“Chanoqdagi paxta shoxini kuzatish”

Maqsad: O‘zbekiston oq oltini paxta haqida va undan yaratiladigan maxsulotlar haqida tushunchaga ega bo‘ladi.

Kerakli jihozlar va materiallar: Chanoqdagi paxta shoxi, suratlar, AKT

Faoliyatni borishi:

1. Chanoqdagi paxta shoxini kuzatish.
2. AKT orqali paxtani dalada o‘sishi, kuzda terib olinishi, fabrikalarda ip tayyorlanib kiyimlar tikilishini ko‘rish.

NAMUNA

3. Suratlarni ko‘rish, paxtadan tayyorlangan narsalarni ajratish.
4. Bolalar ishlarini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Paxta haqida she’r o‘qib berish.

E’tiborga molik jihati: Milliy boyilarimiz bilish va g‘urug‘lanish xis-tuyg‘ularini shakllantirish..

San’at markazi:

Rasm Paxta dalasi

Maqsad:mayda qo‘l matorikasini rivojlanadi, qalamda to‘g‘ri gorizontal chiziqlar chizish orqali dala xosil qiladi..

Kerakli jihozlar [illegible] a materiallar: Paxta dalasi surati**,**rangli qalam, oq qog‘oz,

Faoliyatni bo[illegible]

1.Paxta dal[illegible] ini tomosha qiladi.

2. Namu[illegible] sh[illegible]

3. Paxta [illegible] chiziqlar bilan chizish.

4. Rag‘batlanti[illegible]

Qo‘shimcha [illegible] [illegible] xta h[illegible] ’r yod olishni taklif etish..

E’tiborga molik [illegible] ati[illegible] [illegible] ik talablarga rioya etib ishlash ko‘nikmasini rivojlantirish,musta[illegible] ga[illegible] itirish.

NAMUNA