MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi
____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
____________________ maktabgacha va maktab ta'limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyachisi
______________________________ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida
"Sabzavot va mevalar"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Oktabr oyining 2-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga oktabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

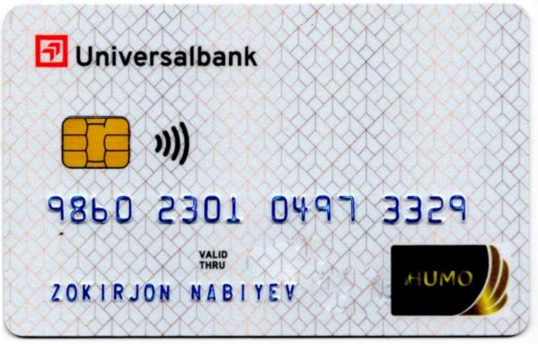
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik.

Oy mavzusi: ”Kuz bo‘yoqlari”.

Hafta mavzusi: ”Sabzavot va mevalar”.

Faoliyat turi: Nutqni rivojlantirish.

Maqsad: Asarni mustaqil holda hikoya qilishga, asar qahramonlarining suhbatini ifodali so‘zlab berishga o‘rgatish. Sabza[illegible] mevalar haqidagi bilimlarini mustahkamlash.

Ts[illegible] maqsad: Mevalar bo‘yicha lug‘atini faollashtirish. Topishmoqlar [illegible] ishga o‘rgatish. Asarni mustaqil xolda qayta hikoya qilishga, asar [illegible] suhbatini ifodali so‘zlab berishga o‘rganadilar

Tarbiyaviy maqsad: Nutqning ifodaliligini tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi maqsad: Bolalarni ijodkorligi, tasavvur eta olish, zukk[illegible] ustaqil fikrlashga o‘rgatish. Mevalar bo‘yicha bolalar lug‘ati faollashadi.

Davlat talabi: Kichik guruhda lozim bo‘lgan bilim va ko‘nikmalarni bolalarga singdirish. Bola nutqni tinglaydi va anglaydi, so‘zlashadi va muloqat qiladi.

Faoliyat uchun keraklik jihozlar: Mavzuga oid ko‘rgazmalar.

Faoliyatning borishi: Tashkiliy daqiqa.

Tarbiyachi: Bolalar hozir qanday fasl?

Bolalar javoblari: (*Oltin kuz fasli)*

Tarbiyachi: Kuz faslida qanday mevalar va sabzavotlar etiladi?

Bolalar javoblari:

Tarbiyachi: Siz qanaqa mevalarni bilasiz?

Bolalar javoblari:

Tarbiyachi: Siz qanaqa sabzavotlarni bilasiz?

Bolalar javoblari:

Tarbiyac[illegible] Kecha biz bog‘imizdagi shaftoli daraxtini kuzatdik-a. Shaftoli daraxtining bargla[illegible] rangga kira boshlabdi?

Bo[illegible]lar: (*to‘q qizil va sariq rangga, yashillari ham bor*)

[illegible]zlarga "Soqolli shaftoli" degan hikoyani o‘qib beraman. Diqqat bila[illegible] es[illegible]

Soqoll[illegible]

Uch yas[illegible]r A[illegible]i tuklik va luchchak shaftolidan qoqib berdi-da: Ol, e, — deb aytd[illegible]

Anvar bo‘lsa [illegible]k sh[illegible]an terib er edi.

Nega tuklik shaft[illegible]ma[illegible]deb so‘radi tog‘asi.

Men **soqolli shaftolin[illegible]**em[illegible] — d[illegible]di u shaftoli tuklariga ishora qilib. Lekin tog‘asi [illegible] o‘zini foydali xususiyatlari borligini, tukli sh[illegible]rmaslikni Anvarjonga tushuntirdi.

NAMUNA

(Tarbiyachi hikoyani ifodali qilib o‘qib beradi va hikoya mazmuni bo‘yicha suhbatlashadi.)

Tarbiyachi:

-Anvarjonga tog‘asi qanday shaftoli qoqib beribdi?

-Anvar qaysi shaftolini ebdi?

-Anvardan tog‘asi nima deb so‘radi?

-Anvar nima deb javob beribdi?

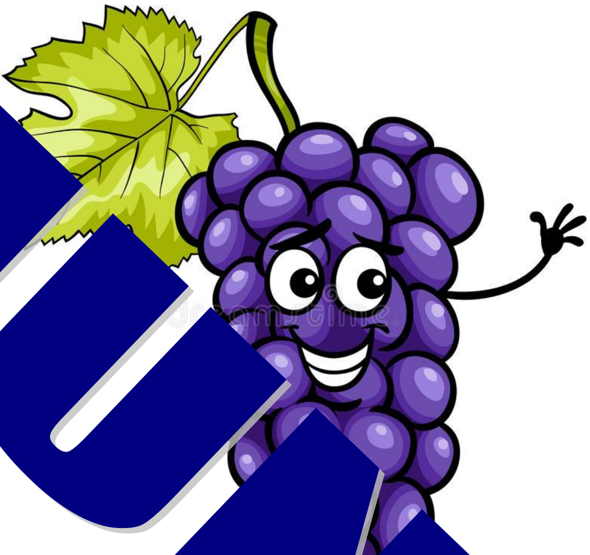
- Anvar t... shaftolini qanday shaftoli deb aytdi?
- -To... a nima deb tushuntirdi?
- B... ab... tlarniyam bilasizlarmi?
- ... qa... ni bilasizlar?

Tarbiya... ani ya... bir bor o‘qib beradi. Endi hikoyani kim menga gapirib ...?

(3 — 4 bolala... t... adi)

Tarbiyachi: Q... ... bir jis...oniy mashq qilib olaylik.

Teti... ...ruv... ...q



Bizlar bozorga bordik,
Olma, xurmo, nok, ko‘rdik...
Bordir limon, apelsin
Yana qovun, mandarin.
Mevalarning kattasin,
Etishtirdi Oltin kuz
Hammasidan shirini
Biz sotib olgan tarvuz.

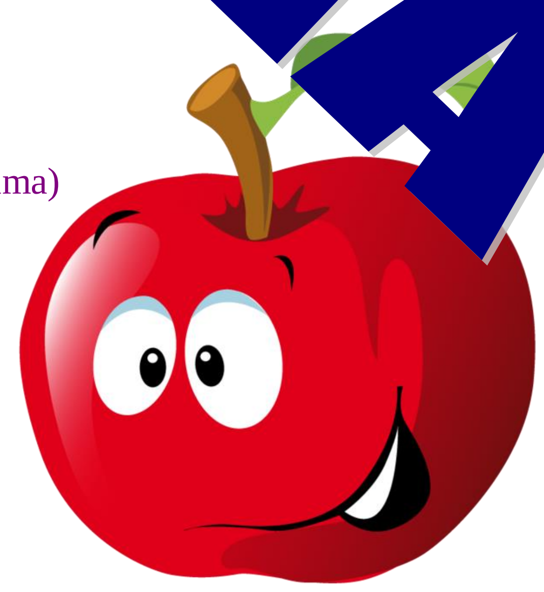
Tarbiyachi: Endi navbat topishmoqlarga!

1.Marjon-marjon yumaloq.
Yaproqlari shapoloq,
Qora, qizil, sariq, oq.
Eb ko‘rmasdan o‘ylab boq. *(Uzum)*

2. Daraxtlarda o‘sadi yozda, kuzda pishadi.
Qizil, sariq, ko‘k pishib og‘zingizda qoladi.
Dumaloq shaklida u chiroilikdir xamisha.
Vitaminga juda boy esang bo‘lasan misli toy.(Olma)

3. Yashil barg sariq quyruq
O‘sar yotoqda mag‘rur.
Topishmoqda yoziqdir –
O‘sha oltin qoziqdir ... (sabzi)

4.Ishladilar bahor,yoz.
Mendurman achchiq ...(piyoz)



NAMUNA

Tarbiyachi: Endi esa navbat quvnoq o‘yinlarga!

Mana bu erda sabzavot va mevalar aralashib ketgan men xozir sizlarga mana bu savatchalarni beraman sizlar esa sabzavotlarni mana bu savatchaga, mevalarni esa mana bu savatchalarga solasizlar.

Hosilni yig‘amiz” harakatli o‘yini.

Tarbiyachi: Navbatdagi o‘yinimiz “Meva va sabzavotlarni nomini erkalatib ayt” nomli o‘yin o‘ynaymiz. Qani bo‘lmasam hammamiz doira bo‘lib qo‘llarimizni ushlab turib olasizla[illegible] Men o‘rtada turib sizlarga biror bir meva va sabzavotlarni nomini aytib to‘p otam[illegible]izlar aytgan so‘zimni erkalatib chaqirasizlarda to‘pni yana menga uzatasi[illegible]*l:Karam-karamcha, olma-olmacha, tarvuz-tarvuz polvon, qovun-qov*[illegible]*ha, turp-turpcha va h.k.)*

“Me[illegible]**va**[illegible]**rni nomini erkalatib ayt” o‘yini.**

Tarbiya[illegible]

1.Anvarjon[illegible]og‘[illegible]oli qoqib beribdi?

2.Anvar qaysi [illegible]eb[illegible]

3.Anvar tukli sha[illegible]shaft[illegible]deb aytdi?

4.Qanday topishmoql[illegible]k?B[illegible]lajonlar! Endi bog‘chamizning hovlisiga chiqib mevali daraxtlarni [illegible]a [illegible]qasidagi sabzavotlarni kuzatamiz. Ketdik bolajonlar.

NAMUNA

Oktabr oyi 2-haftasi

Hafta mavzusi: Sabzavot va mevalar

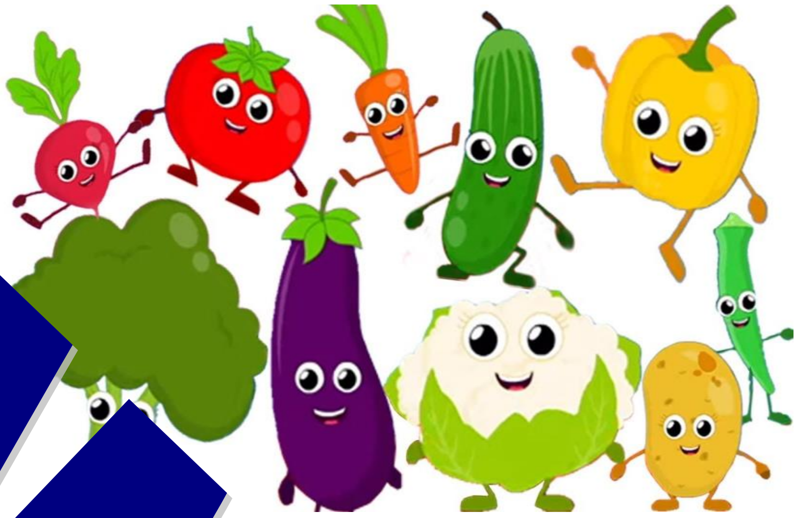
Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: “Kuzgi hosilni yig‘ish uchun yuk mashinasi”

Maqsad: Yuk mashinasi bilan tanishadi , mashinani vazifasi haqida bilimlarni mustaxkamlaydi,mayda qo‘l matorikasi rivojlanadi.

Jihozlar va materiallar: Qurilish materiallari ,kubiklar , legolar to‘plami.

Faoliyatni borishi:



1. Yuk mashinasi o‘yinchog‘i ... arini ko‘rib chiqish.
2. ...
3. Bo... ar ...
4. Rag‘ba... .

Qo‘shimcha ... mashinasini ... (mulyaj) bilan to‘ldiri... etish.

E’tiborga moyillik jihati: Ij... ri...lantirish , do‘stona o‘ynash.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnala...

“Sholgom “ertagini saxnalashtirish.

Maqsad: Ertak mazmuni bilan tanishadi, ... ilanadi, rolga kirishadi.

Kerakli jihozlar: Sholg‘om ertagining ras... qaxramonlari kiyimlari , niqoblar va mulyajlar.

Faoliyatni borishi.

1. Sholg‘om ertagi rasmli kitobchasini tomosha q...
2. Ertak qaxramonlari kiyimlari, niqoblar va mulyajla... tani...
3. Rollarni taqsimlash.
4. Ertakni insinirovkasi.
5. Rollarni almashish.
6. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Sholg‘om haqida topishmoq va she’r aytishni taklif etis...

E’tiborga moyillik jihati: Berilgan rolni obrazga kirib o‘ynash.

San’at markazi

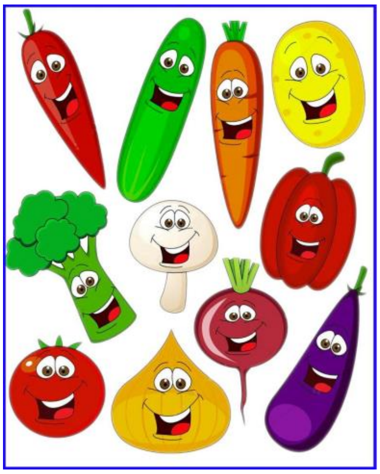
Rasm: “Olma tashigan tipratikon”

Maqsad: qo‘l matorikasini tafakkurini rivojlantiradi, rangli bo‘yoqlardan foydalanib chizish ko‘nikmasini egallaydi.

Jihozlar va materiallar: qog‘oz, bo‘yoq, namuna, mo‘yqalam.

Faoliyatni olib borilishi:

NAMUNA



1. “Olma tashigan tipratikon” namunasini ko‘rsatish.
2. Rasm chizish ketma-ketligi bilan tanishish.(sxemasi)
3. Bolalarning ijodiy faoliyati

4.Bolalar ishni ko‘rib chiqish rag‘batlantirish

Qo‘shimcha qism: multfilm ko‘rish.

E’tiborga molik jihati:

1. Tartibli va gigienik talablarga mos ishlashga o‘rgatish.
2. Rangli bo‘yoqlardan to‘g‘ri foydalanishga o‘rgatish.

Fan va tabiat markazi.

“Mazasidan top[illegible]yini

Maqsad: Bol[illegible] xil mevalarni tatib kurish yordamida mazasidan topishga o‘rganadi [illegible]ar[illegible]‘zlar (nordon, shirin) bilan boyitadi.

Jihoz va [illegible]chada mayda qilib to‘gralgan xar xil mevalar (olma , uzum, limon, ba[illegible]nok,a[illegible] ko‘zini boglash uchun ro‘molcha, salfetka, mevalar rasmli kartogchk[illegible]

Faoliyatni borishi.

1.Likobchadagi mevala[illegible]sh.

2.Bolalar berilgan mevalarni t[illegible]rish[illegible]azasidan topishadi.

3.Rasmli kartochkalarni mazas[illegible]o‘r[illegible](shirin, nordon).

4.Mevalarning foydali tamonlari ha[illegible]tamin)

5.Bolalarni Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism. Mevalarni foydasi ha[illegible]eol[illegible]ha ko‘rishni taklif etish.

Etiborga moyillik jihati:

Mevalarni foydasi haqida tushuncha berish.

Xayot xafsizlik saboqlari.

Nutq va til markazi

“Sabzavotlar savatda, mevalar likobchada” ta’limiy o[illegible]

Maqsad: Sabzavot va mevalarni farqlaydi, lug‘at boyligi osha[illegible]

Jihozlar va materiallar: meva va sabzavotlar suratlari to‘plami, s[illegible]

Faoliyatni olib borilishi:

1. Savatdagi sabzavotlarni va likobchadagi mevalarni kuzatish.
2. “Meva va sabzavotlar” suratlarini ko‘rib chiqish
3. Savatcha va likobchaga sabzavot mevalar suratini ajratish.
4. Meva va sabzavotlarni o‘xshashini topish.
5. Bolalarni rag‘batlantirish

Qo‘shimcha qism: Kim nima sabzavot va mevani yaxshi ko‘rishini aniqlash.

E’tiborga molik jihati:

1. Bolalarni lug‘at boyligini yangi so‘zlar bilan boyitish .
2. Savollarga javob berish.

NAMUNA