O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida *"Oltin kuz"* mavzusida tashkil etgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Oktabr oyining 1-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga oktabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

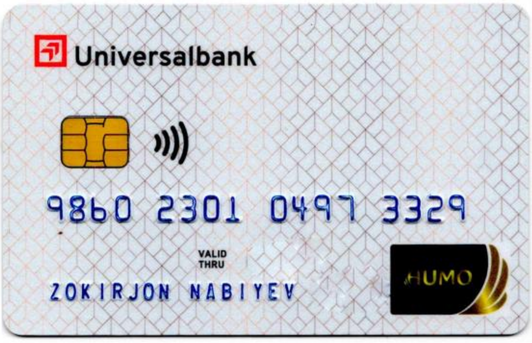
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun
Oy mavzusi: “Kuz bo‘yoqlari”
Hafta mavzusi: “Oltin kuz”
Faoliyat**: Tabiat bilan tanishtirish**
Maqsad: Bolalarga kuz fasli haqida, undagi o‘zgarishlar, ob-havodagi, daraxtlardagi, tabiatdagi, kuz faslida nishonlanadigan bayramlar haqida tushuncha berish.
Kutil[illegible]an natija: Bolalarda kuz fasli haqida tasavvurga ega bo‘lish.
K[illegible]ozlar: Kuz fasli, undagi bayramlar, ob-havo, gullar, maysalar, qushlar, [illegible]ri.

NAMUNA

Faoliyatni borishi:

Tarbiyachi: Bolajonlar o‘lkamizda qaysi fasl?
Bolalar: Kuz fasli
Tarbiyachi: Kuz faslida tabiatda qanday o‘zgarishlar bo‘ladi?
Bolalar: shamol esadi, yomg‘ir yog‘adi.
Tarbiyachi: -Daraxtlar bargi qanday rangda bo‘ladi?
Bolalar: -sariq rangda
Tarbiyachi: Yana bolajonlar daraxtlarning bargi yerga to‘kilib xazon barglariga aylanishar ekan. Bolajonlar kuz fasli haqida qo‘shiq bilasizmi ?
Bolalar: -Ha
Tarbiyachi: Unday bo‘lsa birgalikda aytamiz.

G‘ir-g‘ir shamol yelibdi
O‘lkamizga kuz kelibdi
O‘lkamizga kuz kelibdi

Savatchangni olaqol
Mevalarni teraqol
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ta

Tarbiyachi: Bol[illegible] meva terdik?
Bolalar: 10 ta
Tarbiyachi:- Bar[illegible]nlar [illegible] faslida qanday mevalar, sabzavotlar, poliz ekinlari pishar ekan?
Bolalar: -Qovun, tarvuz, uzu[illegible] [illegible]ovoq, limon, kartoshka.

Tarbiyachi: - Qani kim menga [illegible]da yod olgan she’rlarimizni kim aytib beradi?

Ulug‘bek – Xoy olma, xoy olma
Meni ovora qilma.
Biroz egil bo‘y cho‘zay
Olmangdan bitta uzay.
Asliddin-
Shaftoli pishdi
Tagiga tushdi
Xomini uzdim
Dadam urishdi
(Shu payt davraga asalari kirib keladi)

Asalari: - Salom bolajonlar men asalariman. Qishin-yozin tinmay mahna[illegible]b guldan-gulga qo‘nib asal yig‘aman. Xozir ham bog‘changizda uchib yurgan edim sizlarning guruhlaringizga kirib qolibman.
Tarbiyachi: Xush kelibsan asalari. Biz hozirgina sen haqingda suhbatlashmoqchi bo‘lib turgan edik. Sen o‘zing kelib qolding. Bizni juda ham hursand qilding. Bilasanmi ari sen haqingda bolajonlarga qo‘shiq o‘rgatmoqchi edim. Kel hozir shu qo‘shiqni birgalikda kuylaymiz.
Bol arining hech bekori bo‘lmaydi, bo‘lmaydi,

NAMUNA

Ishlashadi bol arining akalari, ukalari
Ishlab sira charchamaydi og‘alari-xolalari
Ishlashadi bolarining xolalari-tog‘alari
Bolarining asali-asali bo‘lar ekan
Juda-juda mazali-mazali

Asalari: Bolajonlar meni juda ham hursand qildingiz. Bolajonlar sizlar judaham ko‘p narsalarni bilsangiz kerak?

Tarbiyachi: [illegible]‘g‘ri aytasan bol ari bizni bolajonlarimiz barcha mashg‘ulotlarimizda faol qat[illegible]r. Hozir bolajonlarimiz mustaqil ish bajaradilar. Ularning jajji qo‘llari hamm[illegible]ga [illegible]odir. Hammamiz birgalikda kuzgi daraxtlarni yasab ko[illegible]n sen bizga yordam berasan.

Qurish va konstruksiyalash, matematika m[illegible]

Kuzgi maydonchalar

Maqsad: kublar va turli konstruktorlardan [illegible] quri[illegible]akllarni nomlash, sanashni bilish va ranglarni ajratish.

Jihozlar va materiallar: kublar, lego, geometrik shakllar[illegible], maydoncha tasviri tushirilgan sur’atlar

Faoliyatni olib borilishi:

1.Kuzgi maydoncha mavzusi bo‘yicha suratlarni ko‘rib chiqish.
2.Maydoncha qurilishini rejalashtirish.
3.Namuna ko‘rsatish.
4.Bolalarni ish jarayoni.
5.Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: tarbiyachi bolalarga maydonchani mayda o‘yinchoqlar (kuzgi daraxtlar, o‘rindiqlar, odamlar) bilan bezashni taklif etish.

E’tiborga molik jihati:

1. Tasavvur doirasini kengaytirish
2. Ijodiy yondashish
3. Bola xayoti xavfsizligi

NAMUNA

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

“Lolaxoni sayrga kiyintirish”

Maqsad: Bolalarda kuzgi kiyimlar haqidagi tushunchalari kengayadi, qo‘g‘irchoqni kuzgi ko‘ylaklarni ajrata olishga o‘rganadi.

Jihozlar va materiallar: qo‘g‘irchoq, va uning kiyimlari, rangli suratlar

Faoliyatni olib borilishi:

1. Lolaxonni sayrga olib chiqishni taklif etish..
2. Lolaxoni kiyimlarni ko‘rib chiqish.
3. Lolaxonni [illegible]kiyimlarini ajratib olish.
4. Bolalar [illegible]qni kiyintiradilar
5. Bolal[illegible]
6. Bola[illegible]qish rag‘batlantirish.

Qo‘shimch[illegible] kiyin[illegible]rtochkalar berib mavsumlarga ajratishni taklif etish.

E’tiborga molik[illegible]

1. Bolalarni jamoa bo[illegible]
2. Tasavvur doirasini keng[illegible]

San’at markazi

Rasm: “Kuzgi barglar uch[illegible]

Maqsad:qo‘l matorikasini ta[illegible]kk[illegible]i, rangli bo‘yoqlardan foydalanib chizish ko‘nikmasini eg[illegible].

NAMUNA

Jihozlar va materiallar: qog‘oz, bo‘yoq, namuna, mo‘yqalam, ko‘zi rasmlar.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Kuz manzarasi tasvirlangan rasmlarni ko‘rib chiqish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Rasm chizish texnikasi bilan tanishish.
4. Bolalarning ijodiy faoliyati
5. Bolalar [illegible]hni ko‘rib chiqish rag‘batlan[illegible]

Qo‘shi[illegible]n: [illegible]vzu haqida she’[illegible].

E’tibo[illegible]a [illegible]:

1. Tartil[illegible]a [illegible]ik talablarga [illegible]mos[illegible] o‘rgatish.
2. Xayot xavfsizligi s[illegible]

Fan va tabiat markazi

“Bir xil bargni top” ta’limiy o‘[illegible]

Maqsad:predmetlarni o‘xsh[illegible]aniqlaydi, tasavvurlarni kengaytirish

Jihozlar va materiallar: turli xil b[illegible]lar [illegible]igan [illegible]mlar, “o‘xshashini top”.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Savatdagi xar xil rangli va xar xil shakldag[illegible]lar[illegible]hiqish.
2. Barglarni rangi bo‘yicha ajratish.(sariq, qizil, [illegible]
3. Barglarni shakliga ko‘ra ajratish. (cho‘zinchoq, [illegible], ko[illegible]...)
4. Barglarni tanlash va juftini topish.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: mavzuga oid she’r va topishmoqlar aytish .

E’tiborga molik jihati:

1. Tasavvurini rivojlantirish
2. Mantiqiy fikrlash.

Til va nutq markazi.

“O‘lkamda oltin kuz”

Maqsad:kuzgi tabiat o‘zgarishlarini aniqlaydi, so‘zlardan to‘g‘ri gap tuza olishni o‘rganadi.

Jihozlar va materiallar: mavzuga mos suratlar, kartochkalar, AKT ,slayd .

NAMUNA

Faoliyatni olib borilishi:

1. Kuz manzarasi videolavhasini ko‘rish.
2. Kuzdagi tabiatdagi o‘zgarishlar rasmini ko‘rish(barglar sarg‘ayishi, gullarni so‘lishi, barglarni to‘lishi, xosillar eg‘ib olinishi, qushlarni issiq o‘lkalarga uchib ketishi, paxta terimi)
3. Kuzdagi ob-xavo o‘zgarishi. (yomg‘ir yog‘ishi, shamol bo‘lishi, quyoshning iliq nur sochishi, xavo bulut bo‘lishi) haqidagi suratlar.
4. Kartochkalarni almashishsh yo‘li bilan o‘yinni davom ettirish.
5. Bolalarni rag‘batlantirish

Qo‘shimcha qis[illegible]rbiyachi kuz haqida she’r o‘qib berishi.

E’tiborga m[illegible]:

1. Bola[illegible] bo[illegible]gini yangi so‘zlar bilan boyitish

Savollar[illegible]

NAMUNA