



FAOL

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi

korxonasi

maktabgacha va

maktab ta'limi tasarrufidagi

maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik yoshli bolalar ta'limiyachisi

ning

“Ilk qadam” o'quv dastur asosida

“Iddiq

mavzusida tashkil topgan

FAOL

ISHLANMAGAN

(May oyining 3-haftasi)



Grammatik guruhlar uchun

: Aytish va uskunalar

Had qismlar

Tarbiyaviy maqsad: tovushlar haqida umumiy tushuncha berish. Ularni boshqalardan farqlash

Tarbiyaviy maqsad: bir-birlarini Faoliyatdagi hurmat bog'cha opalariga bog'lanish hissiyatini tarbiyalash

Korreksion maqsad: tovushlarni aytish. Ularni boshqa tovushlardan farqlashga o'rgatish

Faoliyatning bosh qismi

1. Tashkiliy qism:

Bolalar Faoliyat boshlaganida

Assalomu alaykum

Bolalar sizlarga bir topishmoq aytib Faoliyatni boshlamoqchiman?

Ko'kda u tanho mezbon

Ko'tar doimo mehmon

Yaraqlaydi zulmatda

Kunduz bo'lar rohatda

Bu nima?

Oy

2. O'tilgan mavzuni takrorlash

Kim chiroyli tabassum qiladi o'yinini o'ynaymiz.

Demak lablarimizni kulgi holiga keltiramiz 30-40 soniya

Barakalla ofarin



3. Qoʻyib qoʻyib yodlash

Yomgʻir yomgʻir yomgʻir yomgʻir

Yomgʻir yomgʻir yomgʻir yomgʻir

Yomgʻir yomgʻir yomgʻir yomgʻir

Yomgʻir yomgʻir yomgʻir yomgʻir

4. Axborot qidirish

Bolalar oʻzlarining idish tovoqlar haqida gaplashamiz idish-tovoqlar haqida gaplashamiz:



Lagan, qozon, taryelka, pichoq,.....

Otlarni koʻplikda kelishi

Sabzixta-taxtalar

Kastriyulka-kastriyulkalar

Elak-elaklar

5. Topishmoq

Oltin emas eng noyob boylik uni saqlashga bogʻliq (LIQ)

Teg teg desam tegmaydi tegma desam tegadi (LIQ)

6. Maqol

Soʻz bilan shoshma ish bilan shosh

Bugungi ishni ertaga qoʻyma

7. Mavzuni takrorlash

Bolalar bilib qoʻyinglar idishlar chinni, loy, shisha, xitoy, mis, metall, yogʻoch, yogʻoch yasaladi. Ularni kulol, chinnichi, temirchi, suvchi, naqqochi, naqqochi, sotuvchi, pichoqchi, misgar, ustalar yaratadilar va odamlar ulardan foydalanib beradilar.

Qurish-yasa va matematika markazi

«Idishlar va shkaf yasash»

Tarbiyalanuvchilar kubiklar, g'ishtchalarni tanlay oladilar, ularni rasm bilan yasashga o'rganadilar, bajargan ishidan zavon va namuna makda so'zlab bera oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari, legolar, konstruktiv materiallar.

Faoliyatning borishi:

1. Shkaf rasmini ko'rsatish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Mustaqil faoliyat o'tkazish.
4. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: o'yin va rasm ko'rsatishga joylashtirishni taklif etish.

E'tiborga molik jihati: idishlar va shkafning kerakligi haqida tushuncha berish.

San'at markazi

Rasm: «Likopcha»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar qalamlar yordamida katta va kichik shakllarini chizadilar, rasm chizishga qiziqishini bildiradilar, likopcha nimalar solish mumkinligini biladilar .

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qalamlar, oq qog'oz.

Faoliyatning borishi:

1. Likopchani kuzatish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Chizish ketma-ketligi bilan tanishish.
4. Ish jarayoni.



5. Ragʻbatlantirish.

Qoʻshimcha qism: chizgan rasmlaridan koʻrgazma tashkil etishni taklif qilish.

Eʼtiborga molik jihati: oʻyin jarayonida va tartibli ishlashga oʻrgatish.

Til va rasm: «Uch ayiq» filmi bilan oʻqitish.

Maqsad: tarbiyaviy rolga kira oladilar, ertak mazmunini tushunadilar, oʻyinni davom ettiradilar, oʻyin davomida oʻziga mos idish-tovoqlarni tanlay olish.

Kerakli jihoz va materiallar: oʻyin bosh kiyimlari, stol-stul, katta, oʻrta, kichik

hajmdagi idishlar,

«Uch ayiq» rasmi

ertak kitobchasi, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. «Uch ayiq» rasmi

ertak kitobchasini

tomosha qilish.

2. Kerakli jihozlar bilan

tanishish.

3. Rollarni taqsimlash.

4. Oʻyin jarayoni.

5. Rollarni almashish, oʻyinni davom ettirish.

6. Ragʻbatlantirish.

Qoʻshimcha qism: AKT orqali «Uch ayiq» multfilmini tomosha qilishni taklif qilish.

Eʼtiborga molik jihati: idishlar haqida tushunchalarini kengaytirish.



Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Mehmonlarni mehmondoshlik» o‘limiy o‘yini

Maqsad: mehnat qo‘lchilari jamoa bo‘lib o‘ynay oladilar, estetik malaka va mehnat qo‘lchilari shakllantiradilar, aloqa madaniyatini rivojlantiradilar, mehnat qo‘lchilardan foydalanshi haqida bilimlarini oshiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: dasturxon, stol va idishlar to‘plami, bezatilgan dasturxon.

Faoliitnish bo‘limi

1. Pechatlagan dasturxonni o‘qitirish.
2. Idishlarni ko‘rib o‘tish.
3. Vazifalarni taqsimlash.
4. O‘yin jarayoni.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: qo‘g‘irchoq, mehnat qo‘lchilari yonchalar shqa o‘yinchoqlar mehmonlarni dasturxoniga o‘tishni taqsimlash.

E‘tiborsh molik jihati: bolalarda mehnat qo‘lchilari xislatini shakllantirish.

Fan na tabiat markazi

«Buyumlar nimalardan yasaladi?» (yog‘och, yeum, chinni idishlarni taqqoslash)

Maqsad: tarbiyalanuvchilar buyumlarning Nimadan yasalganligini o‘rganadilar, materialarning xususiyatlarini o‘rganadilar va taqqoslay oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: yog‘och, yelim, idishlar tasvirlari, kartochklar



Faoliyatni borishi:

1. Yog‘och yelim va chinni idishlar bilan tanishish.
2. Idishlarni yasalgan materialiga qarab ajratish.
3. Kartochkalarda va idishlarni turiga qarab ajratish.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: mavzuga mos multfilm ko‘rinishini taklif qilish.

E‘tiborga molik jihati: buyumlarning nimadan yasalgani haqida tushunchalarini mustaxkamlaydilar.

8. Rag‘batlantirish

9. Yakunlash



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi. Kichik guruhlarga may oyi 3-hafta "Idishlar" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

Sizga buni omonat qilib beramiz. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham Kanal va gruppalarga tarqatmang.

Omonatga hiyonat qilmang