



**FAOLLIK**

\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

\_\_\_\_\_ qarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va

maktab ta'limi tasarrufidagi

\_\_\_\_\_ maktab ta'lim tashkiloti

\_\_\_\_\_ kichik maktab ta'limiyachisi

\_\_\_\_\_ ning

“Ilk qadam” o'quv dasturiga asosida

\_\_\_\_\_ “Ma'naviyat

\_\_\_\_\_ mavzusida tashkiloti

**FAOLLIK**

**ISHLANMAY**

*(may oyining 2-haftasi)*



## Guruh ichik guruhlar uchun

### Asosiy Asboblar va uskunalar

#### Hajmiy mavzu: Mebel

Mebel haqida umumiy tushuncha berish. Mebelning rangi shakli katta kichikligida tushuncha berish. O'yinchoq mebellar yordamida o'rgatish. mebel nima uchun kerakligini tushuntirish.

Tarbiyaviy – haroratlikka mebellarga ziyon yetkazmaslikka, tartibli bola bo'lishini o'rgatish.

Korreksion – lug'atni o'qitish. Diqqat, xotira, tasavvurini rivojlantirish. Ushbu mavzuni matorikasini, umumiy matorikasini rivojlantirish.

Jihoz: O'yinchoq mebellar ko'rsatish, barmoq harakat, rasmini ko'rsatish

Faoliyatning borishi:

#### 1. Tashkiliy qism:

Assalomu alaykum

Vaalaykum assalom, bolalar

Sanash orqali fasl hafta kunlarini tushuntirish

Atrof haqida gaplashish

Ob havo haqida gaplashish

#### 2. O'tilgan mavzuni takrorlash

Ravish bilan kelishi

Bog'bon-qariya

Usta-o'smir

Dehqon-o'rta yosh

Suvchi-o'smir yosh

#### 3. Asosiy qism





Otlarni k... la kelishi

St...

ar

B... bilan Mexmonxona haqida gaplashamiz. Mexmonxonada quyidagilarni jixozlab...

Divanlar, ...



(Bolalarga rasm asosida ...)

4. Jismoniy daqiqa

Hozir hammamiz barmoqlarimizni bir-biriga qaratib qizitamiz.

Oyoqlarimizda polni qursillatamiz.

Yelkamizni siqib yomg'irdan qochamiz.

5. She'r yodlash

Esonmisiz omonmisiz

Tiq tiq tiq Kim borey

Eshik ochiq Men borey

Keling keling O'ртоqjon

Keldik keldik O'ртоqjon

6. Maqol yodlash

Ko'p o'yla oz so'zla

Kitob bilim bulog'i

o'auvchining o'rtog'i



7. O‘tilgan mavzuni takrorlash

Bolalar o‘yinchoqlari rangini o‘rganamiz. Qizil, qora, oq, yashil, qora, jigir...

Uchburchakni o‘rganamiz. Doira, to‘rtburchak, uchburchak,

Ular bilan o‘yinchoqlar bajaradi.

O‘tiradigan, dam olish uchun ko‘ramiz.....

**Qurish-yig‘ish markazi**

«Uch ayiq uchun»

**Maqsad:** tarbiyaviy o‘yinchoqlar o‘yinchoqlarini

materiallarini bir qatgacha qurish

o‘rta, kichik karavotlar qurish

materiallarini o‘rinli ishlatish

**Kerakli jihoz va materiallar:** qurish

materiallari, legolar, konstruktorlar

ayiq» ertagi rasmi kitobchasi.

**Faoliyatnash borishi:**

1. Rasmi kitobchani tomosha qilish.

2. Namuna bilan tanishish.

3. Katta, o‘rta, kichik karavotchalarini

yasash.

4. Pag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha qism:** yasagan karavotchalariga mos

o‘yinchoqlar tanlashni taklif etish.

**E‘tiborga molikjhati:** mebellar haqidagi

tushunchalarini kengaytirish.

**Syujetli-rolli o‘yinlar va**





## saxnalanshtirish markazi

«Mehmon» o'yini»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar kattalar va o'qituvchilarga muloqotga kirishadilar, kattalar bilan aloqada qiladilar, mebellar haqida (stul, karmir, shkaf) o'rinli ishlatish haqida fikrini bildirib o'tadilar.

**Kerakli jihozlar:** «Mehmon-mehmon» o'yini uchun zarur bo'lgan o'yinchoq mebellar to'plam, mebellar haqida ma'lumot.

### FaollikImish borishi:

1. O'yinchoqlari, mebellar haqida ma'lumot.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O'yin jarayoni.
4. Rollarni almashishi, o'yinni davom ettirish.
5. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha qism:** «Uch ayiq» ertagini o'yin berishni taklif qilish.

**E'tiborga molik jihati:** tengdoshlari bilan muloqot qilish, nutqni rivojlantirish.

### Til va nutq

«*Bu nimaga ishlatiladi?*»

**Maqsad:** tarbiyalanuvchilar lug'at boyligini oshiradilar, bilganlarini so'z bilan ifodalashga o'rganadilar, mebellar haqida tushunchalarini kengaytiradilar.



**Kerakli jihoz va materiallar:** turli

mebellar tasvirlari va kartochkalar (stol, stul, karavot, shkaf, idish shkafi), oshxonaga, yotoqxonaga o'rinli K.T.

**Faoliyatni bajarish:**

1. Oshxonaga o'rinli mebellar suratinı kuzatish.
2. Kartochkalarini ko'rib o'tish.
3. Oshxonaga o'rinli mebellarini ajratish.
4. Yotoqxonaga o'rinli mebellarini ajratish.
5. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha qism:** guruh tomonidan

mebellar borligini aytishni ta'kidlash.

**E'tiborga molik jihati:** mebellarning qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish.

**San'at markazi**

**Rasm:** «Mening shkafim»

**Maqsad:** tarbiyalanuvchilar qalamni bosma tashqirida turli yo'nalishda to'g'ri chiziqlar chizib shkaf rasmini chizishni o'rganadilar, chizikdan chiqib ketmay bo'yash malakalarini mustaqkamlaydilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** oq qog'oz, rangli qalam, shkaf surati, kartochkalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Shkaf suratini tomosha qilish.
2. Namuna bilan tanishish.





3. Chizish ketma-ketligini ko'rish.

4. Ish jarayoni.

5. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha qism:** chizgan shkaflarining qanday

shkafligini aniqlash (kiyim, o'yinchoq, idishlar

shkafi), o'yinchoqlar, idish-tovoqlar, kiyimlar

tasvirlangan kartochkalar berib, kerakli shkafga

8. Rag'batlantirish

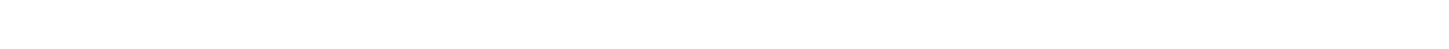
Bolalar kim yaxshi qatnashgan bo'lsa shu bolaga konfet bilan siylayman.

Barakalla

9. Yakunlash

She'rlarni maqollarni aytib uyga yodlab kelinglar

Xayr



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi. Kichik guruhlarga may oyi 2-hafta "Mebel" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 5 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*8600020164858693\*summa#**

**Nabiyev Zokirjon plastik egasi**

## **DIQQAT!!!**

Sizga buni **omonat** qilib beramiz.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.  
**Omonatga hiyonat qilmang**