NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_______________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_______________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi _______________ning "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida *"Men va m[illegible]"* mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(May oyining 1-haftasi)

NAMUNA

Gu[illegible]chik guruhlar uchun

[illegible]: *Asboblar va uskunalar*

[illegible]zu: [illegible]en va mening uyim

Fa[illegible] [illegible]ilasini yaqindan tanishtirib bera olishga, ular kasblarini t[illegible]ga, oila muqaddas dargox ekanini o‘rganadilar. O‘zlaridan k[illegible]n xurmat[illegible]iyasi beriladi.

Kerakl[illegible] [illegible]a bolalarni oilasi tasvirlangan rasmlar (oldindan olib k[illegible]ilga[illegible]). Oila tasvirlangan rasmlar. Tasviriy faoliyat markazidan r[illegible]lar, qa[illegible] va qalamlar.

Faoliyatni [illegible] Bol[illegible] qo‘limdagi tasvirlangan, bu bizning oilamiz, turmu[illegible]g‘lim, kichik o‘g‘lim va qizim. Ular quyidafi ishlar [illegible]amiz tadbirkor, men bog‘chada ishlayman, katta o‘g‘li[illegible]‘lim talaba, qizim esa o‘quvchi. Biz axil oilamiz. Sizlar[illegible]

Tarbiyachi: Bolalar oila s[illegible]uddas [illegible]tanimiz mana shu oiladan boshlanadi.

Oilalar qanchalik tinch va farovo[illegible]timiz[illegible]inch bo‘ladi. Oilada hamma bir- birini hurmat qiladi. [illegible]a oi[illegible] qiladi. Oila xuddi daraxt chizish orqali oilani tushuntiri[illegible]

NAMUNA

Kelinglar [illegible] sizlar bilan tas[illegible] markazida [illegible] U[illegible] yerda [illegible]am[illegible]ashga ha[illegible] Hammami[illegible] yoq[illegible] qog'oz[illegible] kaftlarim[illegible]ng[illegible] qo'yamiz va [illegible]ar atrofini chiz[illegible] qaychi[illegible] yordamida qirqib ch[illegible] Mana bunday qilib. [illegible]a b[illegible] [illegible]ar birimiz barmoqlarimizga ota-onamizni, aka-opalari[illegible]. Tarbiyachi bolalarga yoprdamlashadi. Hamma[illegible] o'z [illegible]ayyorlab bo'ldikmi? Tarbiyachi bolalardan izox so'raydi, bi[illegible]ustaxk[illegible]olalar ishlarini doskaga huddi daraxt singari yelimlaydi. Mana b[illegible] oiladan butun bir daraxt bo'ldi, bu esa vatanimizni mana[illegible] oila[illegible]kil etadi, - deb tushuntiradi. Oilani sevishni va katta[illegible] hurm[illegible]arini ta'kidlab, aks holda [illegible]gi to[illegible]ini aytadi. Bolalarni rag'b[illegible] faoliyatni yakunlaydi.

E'tiborga moli[illegible]at: O[illegible]gapira oladi. Kasblarni a[illegible] Faoliyatlar orqali oilasini hurma[illegible]ga o'rga[illegible]

Qurish-yasash va matema[illegible]

«Uycha quramiz»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar katta va kichik kubiklarni farqlaydilar, kubikda[illegible] qura oladilar, ularning nomi, rangini biladilar.

Kerakli jihoz v[illegible] materiallar: qurilish materiallari, legolar, konstruktorlar, turli xil uyla[illegible]

F[illegible]

[illegible]

1. Tu[illegible] uyla[illegible] suratla[illegible]ni tomosha q[illegible]
2. Namuna bilan tanishish.
3. Ish jarayoni.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: nakleyka va [illegible] [illegible]choqla[illegible]b uychalarini bezashni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: yashaydigan u[illegible] [illegible]i bo‘[illegible]ni o‘rgatish

San’at markazi

Rasm: «Uycha chizamiz»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar qalam yordami[illegible] [illegible]ntal, v[illegible] [illegible]‘ri chiziqlar chizib uycha rasmini chizishga o‘rganadilar[illegible]

Kerakli jihoz va materiallar: oq qog‘oz, rangli q[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Uycha tasvirlangan rasmni kuzatish.
2. Rasm chizish ketma-ketligi bilan tanishish.
3. Ish jarayoni.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: «Uycha» multfilmini tomosha qilishni taklif et[illegible]

Etiborga molik jihati: bolalarda bilish jarayonining faollashishini k[illegible]ish.

NAMUNA

Til va nutq markazi

«Mening uy[illegible]buyumlar»

Maqs[illegible] [illegible]vchilar buyumlardan mebel, idishlar, o‘yinchoqlarni f[illegible]ni [illegible]lar, murakkab bo‘lmagan gaplarni tuza oladilar.

K[illegible]kli [illegible]ar: mebellar, o‘yinchoqlar, idishlar tasvirlangan surat, [illegible] buyum[illegible] tasvirlanga[illegible] kartochkalar [illegible] stul, divan, shkaf, [illegible] piyola, choynak, [illegible] kosa, qoshiq, [illegible] o‘yinchoqlar, [illegible] piramida, [illegible] qo‘g‘irchoq, koptok, ayiqcha).

Faoliyatning borishi:

1. Mebel, o‘yinchoqlar, idishlar tasv[illegible]langan [illegible]osha qilish.
2. Kartochkalarni ko‘rib chiqish.
3. Suratlarni tanlab ularga mos kartochka[illegible]ajrat[illegible]
4. Suratlarni aralashtirib, o‘yinni davom ett[illegible]
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: bolalarga o‘z uylarida yana qan[illegible]ligi[illegible] aytishni taklif qilish.

E’tiborga molik jihati: o‘z narsalarini, buyumlarni asras[illegible]orish.

Syujetli-rolli va sahnalashtirish markazi

«Uycha («Teremok»)» ertagini sahnalashtirish

Maqsad: tarbiyalanuvchilar jamoada o‘ymay oladilar, tengqurlari bila[illegible] muloqotga kirishadilar, o‘yin davomida zavqlanib o‘ynay oladilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: ertak [illegible]monla[illegible]ri, uycha, «Uycha» ertagining rasmli kitobchasi, AKT[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. «Uycha» ertagining rasmli kitobchaenni t[illegible]

2. Ertak qahramonlari bosh kiyimlari bilan tanis[illegible]

3. Rollarni tanlash, o‘yin jarayoni.

4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: ertakli rasmli kitobchalar berib ularni ko‘[illegible]sh.

Etiborga molik jihati: hammaning o‘z uyi bo‘lishi, uni as[illegible] saqlash haqida

tushuncha berish.

NAMUNA

Fan va tabiat markazi

«Mazasidan top»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar meva va sabzavotlarni farqlaydilar, ularning mazasini biladilar, ta’mini «shirin», «nordon», «chuchuk» so‘zlari bilan tansiflaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: meva (olma, banan, apelsin), sabzavot (sabzi, rediska, turp) lar, likopchada kesilgan bo‘laklari, kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Meva va sabzavotlarni kuzatish.
2. Meva va sabzavotlarni savatchalarga ajratib solish.
3. Likopchadagi bo‘lakchalarni tatib ko‘rish, mazasini aytish.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: meva va sabzavotlarni ajratish, ularning qaerda o‘sishini (bog‘, poliz) aniqlashni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: tabiatga bo‘lgan qiziqishlarini oshirishda davom etish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga may oyi 1-hafta "Men va mening uyim" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!
Sizga buni omonat qilib beramiz.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalarga tarqatmang.
Omonatga hiyonat qilmang