NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida “Hasharotlar” mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

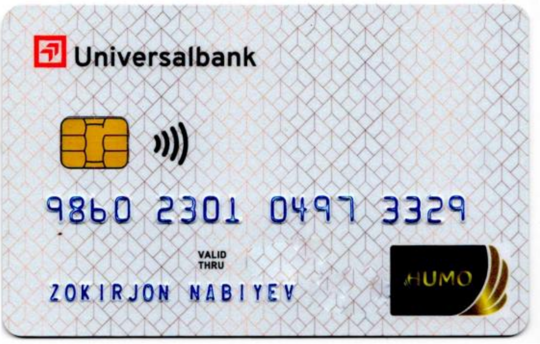
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

NAMUNA

Guruh: Kichik guruhlar uchun.

Oy mavzusi: Go'zal bahor.

***H[illegible]vzusi:* Hasharotlar.**

[illegible] m[illegible]sad: Hasharotlar va ularning nomi bilan tanishtirish, zararkunanda va [illegible]gan Hasharotlarni farqlashga o`rgatish.

T[illegible] maq[illegible] Bolalar o`rtasida do`stona munosabatni yaratish, kichik guru[illegible]rda [illegible]atish,tabiatga va undagi foydali Hasharotlarga mehr uyg`otis[illegible]

Rivojlantiruvch[illegible]ad: [illegible]fakkuri va xotirasini o`yin orqali rivojlantirish, ma`nan barkamol [illegible]axs[illegible]nishiga ko`maklashish.

Kerakli jihozlar: Hash[illegible]ar[illegible]oblar

Metod: Ko`rgazmalilik, sa[illegible], tu[illegible]huntirish.

Faoliyatning borishi:

Har bir bolaning qo`liga Hasharotlar rasm[illegible]adi[illegible]

Tarbiyachi: Bolajonlar qo`lingizga bergan suratlarimga qaraymiz. Bu rasmlar bilan bitta bitta tanishamizmi?

Bolalar: Ha

Tarbiyachi: Demak birinchi ... ga olamiz. B... palak rasminini q... isha...

Tarbiyachi: ... bu chiroyli H... nomi... bilasizmi? ... iz aytingchi buning n...?

Bolalar: Bu Hasharotni... nomi —Kapalak.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar.Ularni ko`proq gullarning atrofida uchratishimiz mum... ular ...larni judayam yaxshi ko`rishadi.Sizlar ham gullarni yaxshi ko`rasiz...

Bolalar: Ha

Tarbiyachi: Judayam yaxshi endi keyingi Hasharotimiz ... ...shami... Keyingi rasmga qaraymiz. Bu rasmda nima tasvirlangan? Bu rasmda ...lari... Asalari qanday ovoz chiqarib uchadi —Vizz-vizz deb ovoz chiq... ...aj... Qani qaytaraylikchi?

Bolalar: Vizz-vizz, vizz-vizz

Tarbiyachi: Barakalla! Bilasizmi bolalar asalari bizga ko`p mehnatlar qilib, mazzali bo`lgan asalni yig`adi. Shuning uchun asalari bizning do`stimiz.

Keling bolalar men sizlarga keyingi Hasharotni ertak orqali tanishtiraman.

Bir bor ekan, bir yo`q ekan. Qadim zamonda bir chumoli bo`lgan ekan.

Bolalarga chumolining rasmi ko`rsatiladi.

Kunlardan bir kun chumoli yo`lda ketayotib bir kishiga yo`liqibdi. U odam barcha qushlar va jonzotlar tilini bilarkan.

NAMUNA

-Nega boshing bunchalar katta?- deb so`rabdi odam chumolidan.

-Nimagaki boshim aql-zakovatga to`la,- deb javob beribdi chumoli.

-Nega beling bu qadar ingichka?- yana so`rabdi odam.

-Chunki ... m ovqat yeyman?- debdi chumoli.

NAMUNA

-Xo`sh, qancha ovqat yeysan?- so`rashda davom etibdi odam.

-Bitta bug`doy doni menga bir yilga yetadi,- deb javob qaytaribdi ch...

-Ko`ramiz, bitta bug`doy doni bir yilga yetarmikin,yo`qmi,- debdi odam ... astarini ochib, ichiga chumoli bilan bir dona bug`doy donini solib qo`yibdi.

Oradan bir yil o`tibdi. Odam chumoli haqida butunlay unutib yuboribdi. Ikkinchi yil tugay deganida birdan chumoli bilan kelishuv esiga tushibdi. Qalpog`ining astarini ochib ko`rsa, chumoli hamon o`tirganmish, yonida yarimta bug`doy doni turganmish.

-Bitta bug`doy doni menga bir yilga yetadi deganding, ikki yil o`tsa ham zaxirangda donning yarmi turibdiku - debdi hayratlanib odam.

-Meni qalpog`iga tiqib qo`ygan tentak umuman esidan chiqarvorsa kerak deb o`ylab, ochdan o`lmaslik uchun bug`doy donini to`rt qismga bo`lgandim - javob qaytaribdi chumoli.

Demak, [illegible] rasmda qaysi Hasharot tas[illegible] ekan?

[illegible]

T[illegible]bi[illegible] [illegible]akalla! To`g`ri topdingiz. Bu c[illegible] U ju[illegible] [illegible]hnatkash, aqlli, sabrli.

Hozir biz si[illegible]ar [illegible] qiziq[illegible] o`yin o`ynaymiz. Qani, [illegible]lar [illegible]ga o`xshab turib olaylikchi!

Bolalar yarim oy shaklida turad[illegible]

Tarbiyachi: Qo`llarimizni [illegible]bal[illegible] qanday ko`taramiz?

Bolalar: Daraxtlar kabi.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni qanday ushlaymiz?

Bolalar: Tog`lar kabi.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni yuqoriga ko`tarib, qanday tebratam[illegible]

Bolalar: Shamol kabi.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni oldinga uzatib, qanday harakatlantiramiz[illegible]

Bolalar: Yomg`ir yog`gandek.

Tarbiyachi: O`tirgan holda barmoqlarimizni qanday sakratdik?

Bolalar: Yomg`ir yerga tushgandek.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni yonga uzatib, qanday tebratamiz?

Bolalar: Qushlar uchayotgandek.

Tarbiyachi: Qo`limizni yarim bukib, barmoqlarimizni ochib qanday sakraymiz?

Bolalar: Gullar ochilgandek.

NAMUNA

Tarbiyachi: Bularning bari bahor faslida ro`y beradi. Hasharotlar ham o`z uylaridan bahor faslida chiqishadi. Endi bolalar o`z joyimizga o`tiramiz.

Yakuniy qism: Tarbiyachi: Bolalar bugun biz nimalarni o`rgandik?

Bolalar: Hasharotlarni.

Tarbiyachi [illegible]si Hasharotlar haqida bilib o[illegible]

Bol[illegible] [illegible]igirtka, kapalakni bilib oldik[illegible]

Tarbiyachi: [illegible]aka[illegible]

Shu kabi sa[illegible] bi[illegible] Faoliyat ykunlanadi.

Qurish va ko[illegible]**tru**[illegible] **matematika markazi**

Matematika: Fazoda mo‘ljal olish

Maqsad: bolalarda fazoviy tafakk[illegible] rivojlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzu asosida ta’[illegible] ra[illegible]qizi[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Xonqizining turli tomonlaridan olingan rasmlari chizilgan k[illegible] ko[illegible]
2. Rasmii tahlil qilish.
3. O‘ng, chap, old, orqa, yon tomonlarida janligini do‘stlariga ko‘rs[illegible]sh.
4. Alohida bir dona xonqizini qog‘ozning turli tomonlariga do‘stlarining k[illegible] asosida joylashtirish.
5. Faoliyatni tahlil qilish.

Qo‘shimcha: ta’limiy o‘yinlar.

E’tiborga molik jihati: mayda motorika va diqqatni rivojlantirish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Pashsha Tsokotuxa» ertagini tinglash

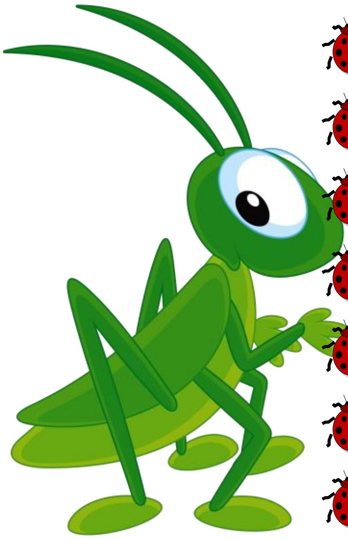
Maqsad: bolalar ertakni diqqat bilan tinglay oladilar, rollardagi xatti-harakatlarni hamkorlikda bajaradilar, o‘z harakatlarini boshqa rol ijrochilar harakatlari bilan

NAMUNA

unda xavfsizlik choralarini ko‘rish qoidalarini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kostyum, ertak atributlari, illyustratsiyalar.

Faoliyatning borishi:



1. Ertakdan parcha o‘qish.
2. Illyustra[illegible]iyalarni ko‘zdan kechirish.
3. Rol[illegible]mlash.
4. [illegible] ertakni namoyish etish.
5. B[illegible]ala[illegible]lantirish.

Qo‘shi[illegible] [illegible]rtak[illegible]ultfilmni ko‘rish.

E’tiborga m[illegible] [illegible] intonatsiya ustida ishlash.

Til va nutq mar[illegible]zi

S. G‘ofurovning «H[illegible]adi[illegible]» hikoyasini qayta hikoya qilish

Maqsad: bolalar asarni qa[illegible]ganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ill[illegible]tuman predmetlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Hid yoqadi, ari chaqadi» asarini ting[illegible].
2. Arining rasmini ko‘zdan kechirish.
3. Hikoyaga doyr savollar: Mazkur hikoya n[illegible] haqida? Ota o‘z qizidan nima haqida so‘radi? Qiz nima deb javob berdi?
4. «Hididan top» ta’limiy o‘yini.
5. Asarni qayta hikoya qilish.

Qo‘shimcha: savodga tayyorlashga doir mashqlar.

E’tiborga molik jihati: asarni qayta hikoya qila bilish ko‘nikmasi.

Fan va tabiat markazi

Chumoli inini kuzatish

Maqsad: bolalar chumolilar haqida bilimga ega bo‘ladilar, tadqiqotchilikka qiziqish uyg‘onadi.

Kerakli jihoz va materiallar: AKT, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

NAMUNA

1. Mavzuga doyr rasmlarni kuzatish.
2. Tasvir orqali chumolilar mehnatini kuzatish.
3. «Chumoli inini top» labirint.

Qo‘shimcha: sayr davomidagi faoliyat: bir yo‘lakchaga qum va ikkinchi bir yo‘lakchaga shaker upasin[illegible]. Chumolilar nima qilishini kuzatish, [illegible]abi[illegible] bolalarga tushuntirish.

E’tibo[illegible][illegible]ydali hasharotlarga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lish.

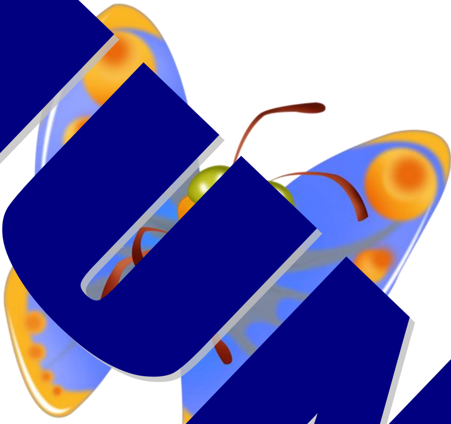
San’at mark[illegible]

Loy ishi: «Gulz[illegible]

Maqsad: bolalar a[illegible]is[illegible] xonqizini yasashni biladilar: tana, bosh, ko‘z, mo‘ylov. Bolalarda tabiat[illegible]arotl[illegible]gan muhabbat tarbiyalanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: ko[illegible]gan rasm, tayyor gullar, plastilin, taxtachalar.

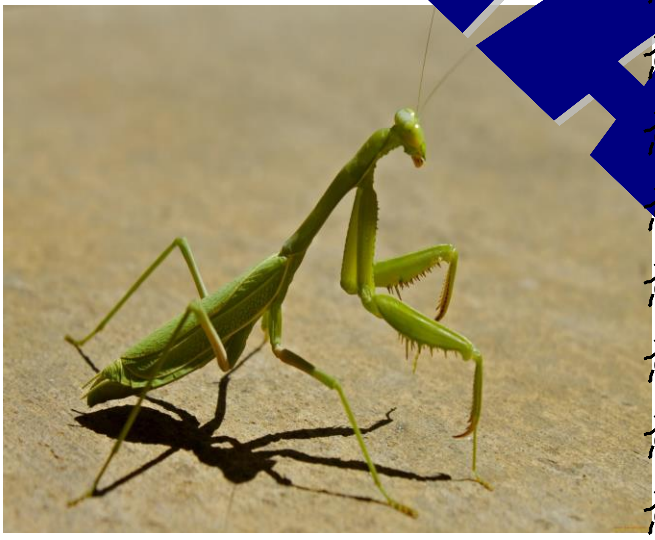
Faoliyatning borishi:



1. Rasm asosida suhbat.
2. Xonqizi tasvirlangan rasmni ko‘zdan kechirish.
3. Vazifani bajarish.
4. Bolalar ishining ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: xonqizi haqidagi she’rlarni yod olish.

E’tiborga molik jihati: mayda motorika va ijodiy tafakkurni rivojlan[illegible]



NAMUNA