



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi boshqaruvidagi
_____ -maktabgacha ta'lim maktiloti
_____ kichik guruh ta'lim maktiloti

_____ ta'lim maktiloti
_____ takomillashtirilgan "Ilk qadam" maktiloti
_____ o'quv dasturi asosida
"Navro'z bayrami" mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga mart oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



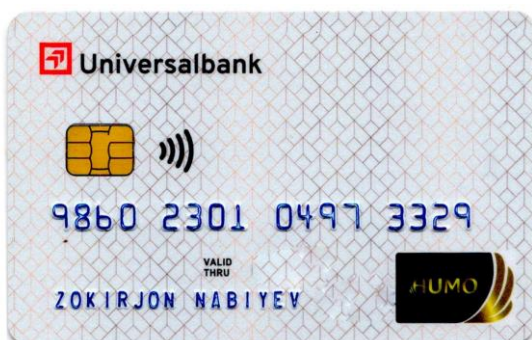
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Go'zal bahor.

Hafsa mavzusi: Navro'z bayrami

Assalomu alaykum, shirin-shakar o'g'il-qizlarim! Atrofga bir nazar tashlang. Qanday bahor? Tashlab yashil libosga o'rangan. Yilning eng chiroyli faslida qir-adirlarda qo'ng'ir bo'ychechak, lolaqizg'aldoqlar ochilgan. O'lkamizda bahor kezmoqda. Bahor qanday bayramni nishonlaymiz?

Bola: - Navro'z bayramini nishonlaymiz.

Boshlovchi: - Navro'zni har yili zo'r quvonch, katta tayyorgarlik bilan kutib olinadi. Bizning yashil odatlaridan biri bo'lib qolgan. Qo'shiqlar aytib, raqsga tushgan qizlar va o'g'illar qatnashganlar.

Karnay-surnay o'ynaydigan qasam chopon kiyib, beliga qiyiqcha bog'lagan, oyog'iga etikcha kiyib (surnay) minib zalga kiradi.

Bola: - Ho-oy, bolalar bolalar! Bahor mavzusi Navro'z bayramiga bag'ishlangan katta sayl bo'ladi. Hammangizni taklif qiladi. (Jarchi chiqib ketadi).

Boshlovchi: - Voy, qanday yashil bolalarim, biz ham saylda qatnashadigan bo'ldik. Endi navbat, sizlarga. Marhamat!



Bola:-Biz bahorda chiqamiz,
Dalalarga, bog'larga.
Gullolalar ochilgan,
Maysazorga.

Bahorimondan qizchalar,
Bahorimondan qizchalar,
Bahorimondan qizchalar,
Bahorimondan qizchalar.

Bola: Bahorni kuting bog'da,
Bahorni kuting bog'da,
Bahorni kuting bog'da,
Bahorni kuting bog'da.

Bola: - Dalalarda ochildi,
Gunafshalar, lolalar.
Bizga uchib kelishdi.
Mayna, bulbul, sa'valar.

Bahorni kuting bog'da,
Bog' emas dala joyda.
Qushlar sayralar chog'da,
Sevimli bahor keldi.



Bolalar "Gullar" qo'shig'ini kuylaydilar. (J.Najmiddinov musiqasi). Qizlarda gullar bilan raqsga tushadilar.

Boshlovchi: - Raxmat qizlar, juda chiroyli raqsga tushdingiz.

Bola: Bahor keldi, gulbahor,
Etagida gul tutib.
Bizga intiq lolazor,
Qirlar bag'rida kutib.

Bola: - Atrof to'la har xil gul
Chuchmomayu, binafsha
Bizning ko'klamalar butkul
Chiroylidir hamisha.

Bola: - Binafshaxon, binafsha,
Kulishlaring chiroyli.
Bog'imizda ochilib,
Turishlaring chiroyli.

Bola: - Hamma chiqar dalaga,
Binafshalar terгани.
Men ham terdim guldasta,
Onamizga bergani.

Bolalar tarafma-taraf bo‘lib, “Bizdan sizga kim kerak?” aytim-o‘yinini aytishuv tarzida kuylaydilar. (Ya.Qurbonov she’ri, M.Nasimov musiqasi).

Shu payt momaqaldiroq gumburlaydi.

Boshlovchi: - bolajonlar, eshitmayapsizmi, momaqaldiroq gumbirlayapti. Hozir yomg‘ir yog‘ib o‘tdi. Tezroq panaga o‘tamiz.

“Yomg‘ir yog‘ib” o‘zbek xalq bolalar qo‘shig‘ini kuylaydilar.

“Yomg‘ir yog‘ib” o‘zbek xalq bolalar qo‘shig‘ini kuylaydilar. Qarang, quyosh charaqlab chiqqidi, bulutlar taqillayapti. Qaraychi kim ekan?

(Kamalakovning she’ri). Bolajonlar, Kamalakoy mehmon bo‘lib kelibdi. Kiraver, kamalakoy!

Kamalakov: - Kamalakoy, bolalar!

Hamma: - Vaah, aykay, kamalakoy!

Boshlovchi: - Kelgan juda qiziq edi-da, Kamalakoy. Bizning bog‘chamizda Navro‘z bayrami sayin bolajonlar Kamalakning ko‘ylagiga qaranglar juda rang-barang ekan-a?

Bolalar: - Oq, qizil, sariq, yashil, ko‘k rangda ekan.

Kamalakov: - Sizlarni, Navro‘z bayrami bilan tabriklayman! Sizlarga gulchambarlar, tol bargidan sochbarlar taqib olinglar.

Bolalar boshlariga gulchambarlar, sochbarlar taqib olidilar. Kamalak bilan birgalikda qo‘shiq kuylaydilar, o‘rtada ikkiti taqib oladilar.



ASSALOM NAVRO'Z!

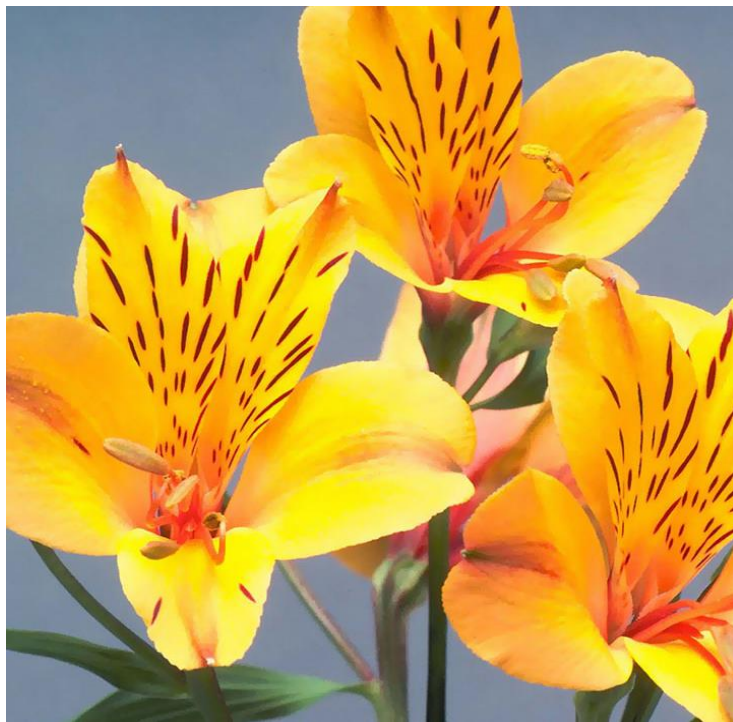


“Qo‘shig‘imiz avjida” aytim-o‘yinini ijro etadilar. (G‘.Komilov she‘ri, T.Azimov musiqasi).

Qo‘shig‘imiz avjida,
Laylum-lalalum.
O‘rtaga tush Mavjuda,
Laylum-lalalum.
Bizlarga jo‘r bo‘linglar,
Laylum-lalalum.

She‘r: “Chuchmoma”

Bola: - Xipcha belli ey, ko‘kat,
Qaysi bog‘ning gulisan?
Ochig‘ini bizga ayt,
Qay fasl sunbulisan?
Men o‘tloqning qiziman,
Onam bahor-chuchmoma.
Men bahor yulduziman,
Men – chuchmoma, chuchmoma!



“Baxtli erkatoy” xazil qo‘shig‘ini kuyladilar. (T.Toshmatov musiqasi).

Boshlovchi: - Bolalar, endi musobaqa o‘ynaymiz. Avval qizlar, so‘ngra o‘g‘il bolalar musiqaga mos raqsga tushadilar. Marhamat qizlar!

Kamalak: - Qizlar ham, o'g'il bolalar ham musiqaga mos raqsga tushdilar. Rahmat, do'stlarim. Endi men boray.

Shu payt patnisda ko'k somsalar ko'tarib, "Cho'pon bola" kiradi.

Cho'pon bola: - Assalomu alaykum!

Hamma: - Assalomu alaykum!

Cho'pon bola: - Meni tanimadingizlar-a? Men cho'pon bola bo'laman! Dadam, oyimlarim bilan anavi qirda yashaymiz, o'sha erda qo'y boqamiz. Uzoqdan sizlarning xushqanligingizni ko'rib qoldik. Oyimlar ko'k somsalar yopib, sumalakdan somsalar ko'rib yubordilar.

Boshlovchi: Cho'pon bola men juda vaqtda kelding-da. Mana, Kamalak ham shu erda.

Cho'pon bola: - Xayr, Kamalak!

Hammamiz birgalikda ko'k somsa eymiz. "Cho'pon bola gul" kuyi yangraydi. Hammalari gilamchaga o'tirib, ko'k somsa va sumalakdan tanovul qiladilar.

Kamalak: - Bolalar, sizlarga katta rahmat. Sayl menga juda yoqdi. Endi har yili Navro'z bayramini sizlar bilan birga nishonlayman. Xayr bolalar!

Cho'pon bola ham xayrlashib chiqib ketadi.

Hamma: - Xayr Kamalak, xayr Cho'pon bola!

Bolalar uchtadan, to'rttadan, to'p-to'p bo'lib, qizlarning boshlarida gulchambar, sochbargak quvnashib, sayl haqida gaplashib chiqib ketadilar.

«Navro'z bayrami»

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Qush uyasi



Maqsad: bolalar bir nechta geometrik shakllardan qush uyasini tasvirlay oladilar, qismlarning shaklini **aniqlaydilar**, ranglarni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: uyaningnamunasi, A4 hajmli albom varag'i, 8x13, 1,5x5 o'lchamdagi to'g'ri to'rtburchaklar, 3 sm. diametrdagi aylana, uchburchak, yelim, mo'ycalam, salfetka, qushlarning tayyor tasvirlari.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani ko'rish.
2. O'z uyanini yasash.
3. Bolalar uyanini taqil ishlash.
4. Bolalar uyanini ko'rsatish.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: hoviyatini

qushlarni kuzatish.

E'tiborga molik jihati:

sarishtalik, ranglarni his etish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

«Qo'g'irchoq sayrda»

Maqsad: bolalar qo'g'irchoqlar bilan tanlab olingan rollarni syujetiga ko'chiradilar, qo'g'irchoqlar bilan bo'lgan o'yinlarni o'yinlashni tayyor etadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qo'g'irchoq, barcha rollarni ajratib ajallangan kiyim, shkaf, stul, kolyaska, mashina va qurilish materiallari.

Faoliyatning borishi:

1. Muammoli vaziyat (qo'g'irchoq sayr qilishni istaydi, biroq kiyim yo'q edi).
2. Yechim: bolalar qo'g'irchoqni ob-havoga mos tarzda kiyim tanlab olishi.
3. Rollarning taqsimlanishi.
4. Syujetning yechishi.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: «Biz o'ynayapmiz» tasvirini ko'zdan kechirish.

E'tiborga molik jihati: tanlab olingan rollarni to'g'ri bajarish, so'zlarni to'g'ri talaffuz qilish.

Til va nutq markazi

«Bahor» mavzusida hikoya tuzish.

Topishmoqlarni topish

Maqsad: tarbiyalanuvchilar bahoriy o'zgarishlarni aniqlaydilar, bog'lar va tomorqada qanday bahorgi ishlar amalga oshirilishini biladilar, mavzuga doyr topishmoqlarni topa oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasm, mavzuga oid o'yinlar to'plami, AKT .



Faoliyatning borishi:

1. Bahor manzarasi videolavhasi namoyishi.
 2. Bahor haqida topishmoqlarni topish.
 3. Bahorgi tabiatdagi o'zgarishlar rasmini ko'rish (daraxtlarning gullashi, birinchi gullar va maysalar, bahorgi ishlarning amalga oshirilishi, qaldirg'ochlarning uchib kelishi).
 4. «Bahor» mavzida hikoya tuzish.
 5. «Mevva va otlar» ta'limiy o'yini.
- Qo'shimcha: «Yaxshiladigan taomlar» mavzusida albom tayyorlash.
E'tiborga olinadigan narsalarni to'g'ri tuza olish, boshqa bolalarni tinglay olish.

Fan va tabiat haqida

Gul urug'larini ekish

Maqsad: bolalar chiqarilgan urug'larni birma-bir eka oladilar. Ekilgan urug'larga sup quyadilar, ularning o'sishini uzoq davr sharoitlarni aytib beradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: tup, turkum yashik, cho'p, urug solingan 2 ta likopcha, suv solingan stakan, namuna, chiqarilgan urug solingan urug, gullayotgan o'simlik tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Suhbat: xona gullari.
 2. Rasmlarni ko'zdan kechirish.
 3. Urug'larni ko'zdan kechirish.
 4. «Gulni nomla» ta'limiy o'yini.
 5. «Urug'ni ekish» amaliy ishi.
- Qo'shimcha: lug'atni boyitish, ekilgan o'simliklarni parvarishlash.

E'tiborga molik jihati: urug'lardan o'simliklarni mustaqil o'stirish.

San'at markazi

Loy ishi: «Uyadagi qushchalar»

Maqsad: bolalar tana, boshning shakli va hajmini ifodalagan holda qushni bo'laklardan yasaydilar, har xil turdagi qushlarni kattaligiga ko'ra farqlaydilar. Qushning qanot, dum qismlarini to'g'ri joylashtiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzu asosida namuna, qushlar tasvirlangan rasm va kartochka, salfetkalar.

Faoliyatning borishi:

1. «Qushlarning ovozi» audio yozuvini tinglash.
2. Qushlarning tasvirini ko'zdan kechirish.
3. Namunani kuzatish.

Qo'shimcha: «Chumchuqlar va avtomobil» harakatli o'yini.

