MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA´LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_______________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Mavsumiy o‘zgarishlar.”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga mart oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

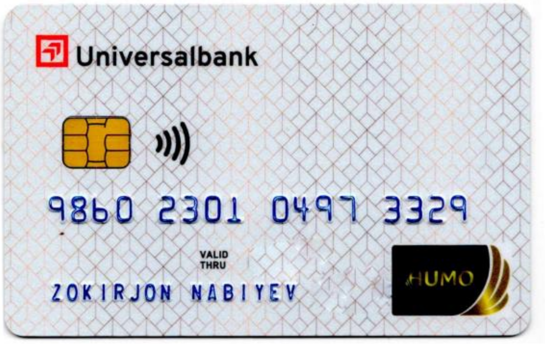
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Go‘zal bahor.

Hafta mavzusi: *Mavsumiy o‘zgarishlar.*

M[illegible]d: *Bolajonlarga yil fasllari haqida tushuncha berish. Bahor faslining xavosi, [illegible] yomg‘ir uning tarovati haqida tushuncha xosil qilish.*

[illegible]i [illegible] va materiallar: *Mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar.*

E[illegible]lik jihatlar: *Bahor fasli haqidagi bilimlarini oshiradi.*

NAMUNA

Faoliyatning borishi: *Bolajonlar mana kishning sovuq izg‘irinli [illegible] ortda qolib, kunglimizni yashnatib uyg‘onish, yasharish fasli bahor kirib keldi. [illegible]olajonlar bahor faslini hammamiz yaxshi ko‘ramiz-a, Bahor fvslida tabiatimiz uyg‘onadi, daraxtlar kurtak chiqaradi, gullaydi. Bahor faslining elchilari bo‘lgan binafsha, boychechak, lolaqizg‘aldoqlar ochiladi. Bolajonlar sizlarga topishmoqlar aytaman kim chaqqonlik va epchillik bilan topar ekan.*

Yerda asta unadi,
Ilk bahorda kuladi

(Boychechak)

Erta bahor qizginam,
Tog‘da yoydi qizil gilam.

(Lolaqizgaldoq)

Bor rang-barang to'rt gilam,
Xizmatga shay to'rti ham,
Navbat bilan toshalar,
Qani k[illegible]n topa olar.
(Fasllar)

B[illegible] bil[illegible]n birgalakda [illegible]bini topamiz. Bahor faslida tabiatimiz juda o'zgaruvchan bo'ladi, [illegible]-t[illegible]g'ir yog'adi mo[illegible]oq b[illegible] chaqmoq chaq[illegible]

Qora par[illegible]adi
Ichidan suv [illegible]
[illegible]om[illegible]
Yorug;i bor, dovru[illegible] bo[illegible]
O'zi yo'k ovozi bor.
(chaq[illegible])

Bolajonlar yomg'ir tinib quyo[illegible] chiqqandan so'ng musaffo osmonimizda nima paydo bo'ladi

Chiziladi ko'kda qalamsiz,
Xar xil buyok rassomsiz.
(kamalak)

Bolajonlar yomg'irni hammamiz yaxshi ko'ramiz, y[illegible] so[illegible] xavo toza musaffo bo'ladi, tabiatimiz suvga to'yinadi. Bolajonl[illegible]e'rlar yod olganmiz bir eslab olaylik.

Men tomchiman, tomchiman,
Bulutlardan tushaman,
Osmonimdan men sakrab,
yerga o'ynab tushaman.
Juda ham quvnoqdirman,
Koptokday dumalayman,
Yomg'irman yog'ilaman
Tomlardan tomchilayman

Bolajonlarning gaplarini eshityapsizlarmi, biz yomg'irni qancha sevsak u bizdan xursand bo'lib yana she'rlar aytib beradi.

Bolajonlar kelinglar endi birgalikda «QUYOSH VA TOMCHI» o'yinini o'ynaymiz, o'yindi 2-3 marta takrorlab, mashg'ulotda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantirib, mashg'ulotni mustaxkamlab yakunlaymiz.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

NAMUNA

Yasash: «Shahrimning ko‘priklari»

Maqsad: bolalar sxema, suratlar, o‘z tasavvurlari asosida quradilar, shakli va hajmiga ko‘ra turlicha shakllarni nomlaydilar, tartib bilan sanaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kubik, geometrik shakl, taxta va plastmassa konstr[illegible]rdan modul, rasm va fotosuratlar.

Fa[illegible]g borishi:

1[illegible]ar t[illegible]yirlangan rasmlar va fotosuratlarni ko‘zdan kechirish.

[illegible]an ko‘priklarni qurishni rejalashtirish.

[illegible] «H[illegible]ra tan[illegible]» ta’limiy o‘yini.

4. K[illegible]orlash[illegible]

5. Bola[illegible]ni[illegible]ama etish, ularning ijodini ko‘llab-quvvatlash.

Qo‘shimch[illegible][illegible]fi[illegible]an foydalanish.

E’tiborga molik p[illegible][illegible]odiy[illegible]urni rivojlantirish, majburiyatlarni taqsimlash ko‘nikmasi, jamoa[illegible]n ja[illegible]

Syujetli-rolli o‘yinla[illegible]rish markazi

«Supermarket»

Maqsad: bolalar umumiy bel[illegible]netlarni tasniflay oladilar, sotuvchi va xaridor o‘rtasidagi o‘zaro mu[illegible]osal[illegible], ula[illegible]atti-harakatlarini tushunadilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: mahsulotlarni aks yettiruvchi o‘yinchoqlar, peshtaxta, pulning o‘rnini bosuvchi qog‘ozdan yasalgan pullar, kassa.

Faoliyatning borishi:

1. Turli mahsulotlarni (o‘yinchoqlar) peshtaxt[illegible]ylashtirish (do‘k[illegible]ari: sa[illegible]a ko[illegible]ya[illegible], kiyimlar[illegible]
2. Rollar[illegible]stag[illegible] taqsimlash (s[illegible] xaridor).
3. Xaridorlarning supermarketga tashriflari: tovarni tanlash, kassada to‘lovni amalga oshirish.

NAMUNA

E’tiborga molik jihati: to‘g‘ri nutqni shakllantirish, bolalar o‘rtasida do‘stona munosabatlar.

Til va nutq markazi

«Bahor» she’rini yod olish

Maqsad: bolalar she’rni ifodali ayta oladilar, matnda berilgan bahor faslig‘a xos belgilarni biladilar, «3» tovushini to‘g‘ri talaffuz qiladilar, nomida «3» tovush[illegible] bo‘lgan predmetlarni rasmlar orasidan topa oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: predmetli rasmlar, bahor yomg‘iri tasvirlangan rasm. «Bu nimaning tovushi?» ta’limiy o‘yini.

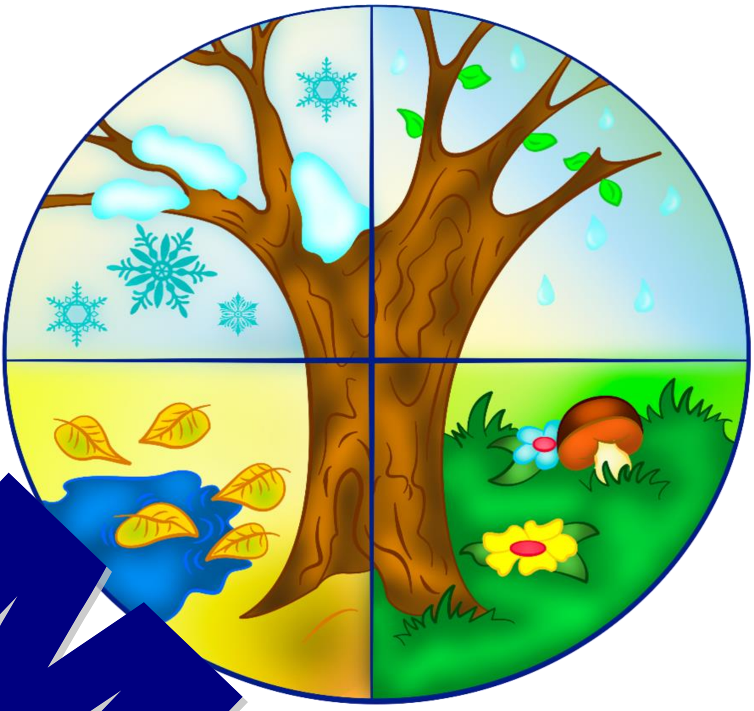
Faoliyatning borishi:

1. «Quvnoq tilcha» ertagi.
2. Kartochkalar bilan ishlash.
3. Rasmni namoyish etish.
4. Bolalarga savollar bilan murojaat etish.
5. She’rni yod olish.

6. Bolalar tomonidan she’rni ifodali o‘qish.

Qo‘shimcha: nafas mashqlari, tez aytishlar aytish.

E’tiborga molik jihati: tovushning to‘g‘ri artikulyatsiyasi, diktsiya, nutqning ifodali intonatsiyasini rivojlantirish.



Fan va tabiat markazi

Mato turlar [illegible]

Maqsad [illegible] matoning turlari bilan [illegible]ar, [illegible]atolarga xos sif[illegible], kiyi[illegible]ari[illegible]orona munosab[illegible]adila[illegible]os qilmaydilar, [illegible]iro[illegible]

Kerakli jihoz [illegible]**ial**[illegible]rli mato qiyqimlari, s[illegible] qog‘ozdan yasalgan c[illegible], «Atele» o‘yiniga doyr at[illegible]utl[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Mato turlarini ko‘rib chiqish.
2. Matolarni qo‘l bilan ushlab ko‘r[illegible]a b[illegible] org[illegible]atoni aniqlash.
3. Matolarning turlari haqida egallagan[illegible]ni t[illegible]bilan o‘rtoqlashish.
4. «Atele» ta’limiy o‘yini.

Qo‘shimcha: moda jurnallari, mato namunalar[illegible]an [illegible]i ko‘zdan kechirish.

E’tiborga molik jihati: bog‘lanishli nutqni rivojlan[illegible]utqi[illegible]t madaniyatini shakllantirish.

San’at markazi

Loy ishi: «Gullar»

Maqsad: bolalar loydan (plastilindan) gul yaproqlarini yasay olad[illegible]i kar[illegible] ustiga yupqa qilib yurgiza oladilar, gullarni stek yordamida chizadilar, ra[illegible] tarzda loyni surtadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: 10x15 sm. hajmdagi kartonli asos, loy, stek, tayy[illegible] mahsulotlar.

Faoliyatning borishi:

1. Gul turlari bilan tanishtirish.
2. Uy va dala gullari haqida suhbat.
3. Gul yaproqlari va barglar yasash.
4. «Davom yettir» ta’limiy o‘yini.
5. Ishlarning ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: loydan qilingan dekorativ buyumlarni ko‘zdan kechirish.

E’tiborga molik jihati: sarishtalik, mayda motorikani rivojlantirish, ijodkorlik.

NAMUNA