MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA’LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O[illegible]on Respublikasi maktabgacha
[illegible] m[illegible]ktab ta‘limi vazirligi
_______________________ hokimligi
maktabgac[illegible]ab ta’limi boshqarmasi
_______________________ maktabgacha va
maktab ta’l[illegible] tasarrufidagi
__-maktabgac[illegible]tashkiloti
kichik guru[illegible]si
_______________________ning
takomillashtirilgan “[illegible]am”
o‘quv dasturi asos[illegible]
“Xotin-qizlar kuni” mavzusida ta[illegible]gan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga mart oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

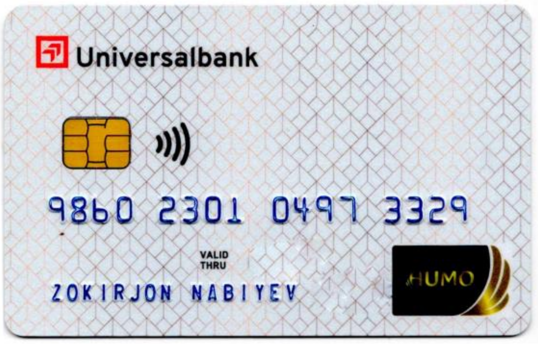
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: ”Go‘zal bahor”

M[illegible]ing oyining 1- haftasi.

[illegible]avzusi: ”Xotin-qizlar kuni”.

[illegible]ay[illegible] maqsad: Bolalar onalarini xursand qilish yo‘llarini biladilar, [illegible]shlaridan zavq oladilar, kubiklarni joylashda ulardagi rasmlarning [illegible]gini i[illegible]atga oladilar.

[illegible] jih[illegible][illegible]una, turli gullar tasvirlari tushirilgan rasmli kubiklar.

Fa[illegible]ya[illegible]

Kubikl[illegible]ish.

1.Bolajonlar b[illegible]lar b[illegible] Onajonlar bayrami haqida suxbatlashamiz.

8-mart kuni [illegible]g [illegible]iz bayrami hisoblanadi. Ushbu kunda biz onajonimizga sovg‘[illegible]era[illegible] Qanday sovg‘aligini bilasizmi? Bu odobli bo‘lishingiz, doim [illegible]ai[illegible]ganlarini qilishingiz, ularni xafa qilmasligingizdir. Bolajo[illegible]g[illegible] kubiklarga bir e’tibor beringlarchi nimalarni ko‘ryapsizlar?

(Bolalar javobi:)

Kelinglar kubiklardagi shakllar va und[illegible]bi[illegible]ishib chiqamiz.

O‘yin: «Ta’rifiga ko‘ra top!» o‘yini.

NAMUNA

NAMUNA

O‘yining qoidasi: Xar bir shakl [illegible] ta’[illegible]di. Bolalar esa qaysi kubikda joylashganligini topishadi. Bola[illegible] m[illegible] b[illegible] tingla! bu shakl qo‘lga o‘xshaydi. Unda oq rangli juda chiroyli [illegible] o‘s[illegible] bolajon bu ta’rifga bir izox berchi?

(Bolalar javobi).

Bolalar aytingchi fasllar to‘rtta bo‘lganidek uning nam[illegible] b[illegible]. Uni varaqqa o‘xshatishimiz mumkin, guliga kelsak yerni yorib, c[illegible]hor faslini uyg‘otar. Xo‘sh nima ekan?

(Bolalar javobi).

Uyinni shu tariqa kubiklarni ta’riflab davom ettiraman va rag[illegible]

1) *Namunani ko‘rib chiqish.*
2) Bolajonlar bizning mavzuimiz chiroyli gullar tasvirlangan kubik[illegible]sta yasash. Mana mening onajonimga yasagan guldastam deb bolalarga b[illegible]muna ko‘rsataman, bolalarga tomosha qildiraman.

Tarbiyachi: Bolajonlar sizlar ham shunday chiroyli guldasta yasashdan oldin kelinglar jismoniy daqiqa o‘tkazamiz.

Jismoniy daqiqa:

Salom tiniq osmonjon
Salom oltin quyoshjon
Salom quvnoq shamoljon
Salom jajji niholjon
Bu olamda mangusiz
Bolalik quvonchisiz.

3) ***Vazifani bajarish:***

4) Bolajonlar ana endi hammamiz birgalikda guldasta yasashga kirishamiz. Bolajonlar bahorda birinchi ochiladigan gul nima ekan? Gullar haqida ta'rif berib kubikda[illegible] joylashgan gullar yordamida guldasta yasataman.

- Bol[illegible]im onajonlar haqida, gullar haqida she'r biladi. Qani Bilolbek.

Bi[illegible]

[illegible]gan
Q[illegible]on[illegible]rgan
Elga [illegible]ydirg[illegible]
Onajon[illegible]bo'l[illegible]
Shuning uc[illegible]ib[illegible]
Onalarni ardoq[illegible]ng.
A'lo o'qib doimo
Ona hurmatin oqlang.

Gulasal:

Bahordan berding darak
Oson bo'lmadi kutmak
Senga talpingach yurak
Sevgan gulim boychechak.

Tarbiyachi: Barakallo bolajonlar, judayam[illegible], b[illegible]lar sizlar.
Kelinglar yana bir marta shakllar, gullar va gu[illegible]rini[illegible] o'tamiz.

Uyin: «Rangini top!» o'yini

5) ***Tayyor bo'lgan ishni do'stlari bilan muxokama qili[illegible]***

Qo'shimcha: mavzu asosida mozaikalar yasashni taklif [illegible]

Mashg'ulot so'ngida bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantiri[illegible]

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Geometrik shakllar. Fazoda mo'ljal olish. 5 gacha sanash.

Maqsad: bolalar geometrik shakllarning nomlari: aylana, kvadrat, to'g'ri to'rtburchak, oval, uchburchakni biladilar , chap, o'ng, oldinga, orqada yo'nalishlarida mo'ljal oladilar, og'zaki 5 gacha sanaydilar.

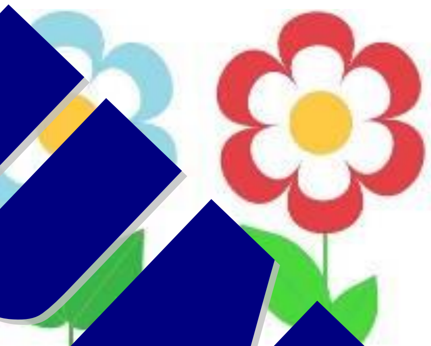
Kerakli jihoz va materiallar:
geometrik shakllar: uchburchak, aylana, to'g'ri to'rtburchak, oval, kvadrat, tarkatma material, sonli kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

NAMUNA

1. Geometrik shakllar haqida topishmoqlar.
2. Diqqatga oid ta'limiy o'yin: o'ng qo'l bilan burunga tegish, chap qo'l bilan chap quloqni ushlash, o'ng (chap) oyoq bilan topillatish, qo'llarni (avval o'ng, so'ng chap qo'lni tepaga ko'tarish
3. Tarqat[illegible]aterial bilan ishlash.
4. 5 so[illegible]oyish etgan holda 5 sonigacha og'zaki sanash.

Qo[illegible]ur[illegible]'nalishlarda mustaqil harakatlanish.
B[illegible]g[illegible]i: harakatlarni aniq bajarish.
Syujetli[illegible]lar v[illegible]hnalashtirish markazi
«Mening[illegible]» sy[illegible]'yini
Maqsad: bolal[illegible]baviy tarzda yuritish, o'zaro oilaviy munosabatlar, birgalikda hord[illegible]ri[illegible]o'lgan qiziqishni namoyon etadilar, oila a'zolariga mehribonlik bilan mu[illegible]da b[illegible], ularning faoliyatlarini qizikishni namoyon eta oladilar.
Kerakli jihoz va materi[illegible] [illegible]turli yumushlari bilan shug'ullanayotganligi tasvirl[illegible]n[illegible]qo'g'irchoq, mebel, idish-tovoq, anjomlar.
Faoliyatning borishi:
1. Oila haqida suhbat.
2. Ixtiyoriy tarzda rollarni taqsimlash.
3. «Oila» mavzusiga doyr she'r yodlash.
4. Syujet o'zgarganda ko'maklashish.



Qo'shimcha: oilaviy fotoalbomni ko'zdan kechirish.

NAMUNA

E'tiborga molik jihati: o'yin davomida bolalarning o'zaro munosabatlariga e'tiborni qaratish.

Til va nutq markazi

Rasm asosida hikoya tuzish: «Bahor keldi»

Maqsad: bolalar rasm, namuna va tarbiyachi rejasi asosi[illegible]oya tuzishni o'rganadilar, she'rni[illegible]nini to'g'ri tushunadilar.

Ker[illegible]iallar: «Bahor keldi», «Yi[illegible]», «Bahor» audio yozuvi.

Faoliyatn[illegible]hi:

1. Bolalar b[illegible]suhb[illegible]
- Hozir qaysi fa[illegible]
- Tabiatda qanday [illegible]dir b[illegible]di?
- Daraxtlarda qanday o[illegible]larni[illegible] ko'ryapsiz?
- Kishilar tomorqada nima is[illegible]
2. Tarbiyachi tomonidan rejaga muv[illegible] hikoya tuzish.
3. 5- 6 nafar bolaning hikoyalarini tingla[illegible]
4. Materialni mustahkamlashga doyr savol[illegible]
- Bugun qanday ob-havo?
- Daraxtlar bilan qanday o'zgarishlar sodir bo'ldi[illegible]
- Qanday qushlar uchib kelishdi?

Qo'shimcha: bahor peyzajini ko'zdan kechirish. Bahor haqida[illegible]i o[illegible]ish. Bolalarni lug'atini boyitish.

E'tibor qaratish kerak: bolalarni bilish faolligini rivojlantiris[illegible]

Fan va tabiat markazi

«Tomchivoyning sayohati»

Maqsad: bolalar suvning xossalarini biladilar (rangsiz, xidsiz, tiniq). Suv haqida tabiiy hodisa sifatida tasavvurga ega bo'ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: suv, suv uchun idishlar, toshlar, rangli qog'oz.

Faoliyatning borishi:

1. «Tomchivoy»ning kelishi. Uning hikoyasi.
2. Bolalarning suv haqidagi hikoyalari.
3. «Tomchivoy» bilan birgalikda bajariladigan o'yinlar (tajribalar).

1-tajriba: Suvning tiniqligini aniqlash. Bir stakanga suv solish, ikkinchi bir stakanga sut

NAMUNA

solish, har ikkala stakanga tosh solish. Kuzatish, ko‘rganlarni izohlash.
2-tajriba: Rangni aniqlash. Suv solingan stakan oldiga rangli qog‘ozdan hosil qilingan tasmalarni olib kelish. Ko‘rganlarni tahlil qilish.
3-tajriba: Ta’mni aniqlash. Suvni trubochka orqali taqib ko‘rish. Xulosalash.
4-tajriba: Hidni aniqlash. Suvni hidlab ko‘rish.
4.Suvning xusu[illegible]yatlarini umumlashtirish.
5. «Tomchi[illegible]o‘mak uchun minnatdorchilik bildirish.
Qo‘shim[illegible] qu[illegible]il» hajviy she’rlarni yodlash. «Agar suv bo‘lmaganda» mavz[illegible]oqlarni topish.
E’tibor[illegible] m[illegible] bolalarning lug‘atini boyitish, lug‘at boyligini faollashtirish.
San’at mar[illegible]
Loy ishi: «Ona[illegible]hir[illegible]alir»
Maqsad: bolalar t[illegible]ar[illegible]urakchalarni yasay oladilar, xohishga ko‘ra turli materiallar bilan beza[illegible]di[illegible]
Kerakli jihoz va materi[illegible] lasti[illegible]a, shakl, stek, salfetka, munchoq, biser, namunalar.
Faoliyatning borishi:
1. «8 mart kuni onalarga nima sovg‘a [illegible]da suhbat.
2. Namunalarni ko‘zdan kechirish. Yu[illegible]ash[illegible]turli usullarini namoyish etish.
3. Yurakchalarni yasash, bolalarning istagiga [illegible]ra[illegible]zati[illegible]
4. Ishlarning ko‘rgazmasi.
Qo‘shimcha: dekorativ amaliy san’at buyumlarini k[illegible]d[illegible]ish. [illegible]r haqida she’rlarni o‘qish.
E’tiborga molik jihati: qo‘l barmoqlarining mayda motorikasi[illegible]is[illegible]

NAMUNA