



**ILK QADAMGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**  
**ASOSIDA FAOLIYATLILIK MATEMATIKA**  
**FAOLIYATLILIK MATEMATIKASI**

**KICHIK GURUH**

**ELEMENYAR**

**MATEMATIKA**



**ILK QADAM DAVLAT O‘QUV  
DASTURI ASOSIDA KICHIK  
GURUHLARDA YIL DAVOMIDA  
O‘TKAZILADIGAN ELEMENTAR  
MATEMATIKADAN  
FAOLIYAT  
ISHLANMALARI**

## Son va sanoq

1. Guruhdan bir predmetni ajratishni, aloxida predmetlardan guruh hosil qilishni o'rgatish.
2. Guruhdan bir predmetni ajratishni, guruhdan bir predmetni ajratishni o'rgatish.
3. «Teng», «Ko'p», «Kam» so'zlarini tushunish, nutqda foydalanishni o'rgatish.
4. «Birinchisi», «Ikkinchisi», «Uchinchisi» so'zlarining ma'nosini tushunish va nutqda qo'llash.
5. 1 soni bilan tanishish va 1 predmetlarni sanashni o'rgatish.
6. 2 soni bilan tanishish va 2 predmetlarni sanashni o'rgatish.
7. 3 soni bilan tanishish va 3 predmetlarni sanashni mashq qilish.
8. 4 soni bilan tanishish va 4 predmetlarni sanashni mashq qilish.
9. 1 dan 4 gacha sanash kataloqlarini tushunish va kamlabolishni o'rgatish.

## Miqdor Qiyoslash

1. Uzunligi bo'yicha keskin farq qiluvchi predmetlarni ajratishni o'rgatish.
2. Uzunlik bo'yicha taqqoslashni davom ettirishni o'rgatish.
3. Predmetlarni uzunligi va eniga karab taqqoslashni o'rgatish.
4. Predmetlarni uzunligi, balandligiga ko'ra qiyoslashni o'rgatish.
5. Predmetlarni uzunligiga ko'ra ustiga va tagiga qo'yib taqqoslashni foydalanib qiyoslashni o'rgatish.
6. Namunadagi rasm yordamida ustiga qo'yib taqqoslashni o'rgatish.
7. «Baland», «Past», «Bir xil», «Xar xil» so'zlarini farqlashga o'rgatish.
8. Predmetning ulchamini aniqlash, berilgan belgisiga ko'ra qiyoslashni o'rgatish.
9. Bir xil o'lchamdagi predmetlarni ajratish va farqlash.

## **Geometrik shakllar**

1. Doira shakli bilan tanishtirish.
2. Doirani sezgi-xarakat va kuruv yullari bilan tekshirish usullarini o'rgatish.
3. Kvadrat shakli bilan tanishtirish.
4. Doira va kvadratni bir-biridan farqlashga o'rgatish.
5. Uchburchak shakli bilan tanishtirish.
6. Shakli bir xil, ulchami xar xil bulgan predmetlarni farqlash.
7. Uchburchak shaklini sezgi, xarakat va kuruv yullari bilan tekshirish usullarini o'rgatish.
8. Tevarak-atrofdagi predmetlardan uziga tanish bulgan geometrik shakllarni ko'ra bilishga o'rgatish.
9. Doira, kvadrat, uchburchakni bir-biridan farqlashga va kiyoslashga o'rgatish.

## **Fazoviy tasavvur**

1. O'ng va chap qo'lni farqlay olishni o'rgatish.
2. O'ng va chap qo'lni farqlashni o'rgatishni davom ettirish
3. Predmet (o'yinchoq)larni o'ng qo'l bilan chapdan o'ngga kuyishni o'rgatish.
4. Uz-uzidan xarakat yunalishini: oldinda (oldinga), orkasida (orkaga) tushunchalarni aniklashga o'rgatish.
5. Uz-uzidan xarakat yunalishini, o'ngdan (o'ngga), chap tomondan (chapga) tushunchalarini farqlash.
6. Yukorida (yukoriga), pastda (pastga) degan tushunchalarni aniklashga o'rgatish.
7. Bolalarni kursatilgan yunalishda muljal olishga, berilgan shart bo'yicha uz xolati urnini belgilashga o'rgatish.
8. Bolalarni uzlaridan yukoriga, pastga kabi xarakat yunalishlarini aniklashga mashq kildirish.
9. Yil davomida urganilgan bilimlarni mustaxkamlash.

## Son va sanok

Mavzu: Guruhdan bir predmetni ajratishni, aloxida predmetlardan guruh hosil qilishni o'rgatish

### Maqsad:

- Aloxida predmetlardan guruh hosil qilishni, guruhdan bir predmetni ajratishni o'rgatish.
- Bittadan va bittadan tushunchalarining ma'nosini tushuntirish, nutqida «kup», «bitta», «bittadan» so'zlarini ishlatishni mashq kildirish.

### Kulayotganlar:

- Bolalar «bitta» va «bittadan» tushunchaga ega buladilar.

### Bolalar bilan o'qitish uchun tanlangan, ishtirok etishga muljallangan interfaol usullar:

- Kiska xitmat
- Tushuntirish
- Savol-javob
- Bilimlarni mustaqil o'qitish

### Kerakli jixozlar:

- O'yinchoqlar tuplami-ona mushuk va bolalar mushukchalar (mushukchalar soni, bolalar soniga teng bulishi kerak)

### Faoliyatga tayyorgarlik:

- Stol ustiga o'yinchoqlar-ona mushuk va bolalar mushukchalar uzoq xolda qo'yiladi. Bolalar stol atrofida yarim doira bo'lib o'tiradi.

### Faoliyatni o'tirish:

**Tarbiyachi:** «Miyovv, miyovv!»- Bu miyovv qanday ekan? (Tarbiyachi ona mushukning ustini ochib ko'rsatadi). Bu ona mushuk qanday ekan? Ona mushuk nimalarni chakiryapti? (Tarbiyachi mushukchalarni ko'rsatadi va bolalarning diqqatini mushukchalarning kup ekanligiga jalb etadi). Oxirida intonatsiya bilan talaffuz etadi. Bitta mushukchani qo'lib oling. Ushbu qo'lda nechta mushukcha bor? To'g'ri. Menda bitta mushukcha bor. Ona mushukda nechta mushukcha bor? Xa, ona mushukda mushukchalar kup»,-deb tarbiyachi bolalarning ishtirokida ma'qo'llaydi.

Keyin bolalarni navbat bilan chakiradi va bittadan mushukchani chakiradi. Bir bola bittadan mushukcha oladi, ona mushukning bolalari tobora tobora boradi oxiri bitta xam kolmaydi. «Bittadan» va «bitta xam» so'zlari urgu bekor. Keyin «bittadan» mushukcha olganlaridan keyin ona mushukda «bitta xam» mushukcha kolmaganini ko'radilar.

Tarbiyachining taklifi bilan bolalar mushukchalarni yaxshilab kurib chikadilar. Tarbiyachi savol beradi: «Mushukchalar qanday rangda? Kani aytingchi, sizlarda nechtdan mushuk bor?» Savollarga 2-3 bola javob beradi. Tarbiyachi ularning javoblarini umumlashtiradi: «Jamolda bitta mushukcha, Ulugbekda bitta mushukcha, Lolada bitta mushukcha, Kamolda bitta mushukcha, Yulduzda bitta mushukcha, xammada bittadan

mushukcha bor, ona mushukda esa bitta xam mushukcha kolmadi. Kelinglar, xammamiz birgalikda aytamiz: bitta xam mushukcha kolmadi! «Miyovv, miyovv!»- ona mushuk mushukchalarini chakiryapti. Ona mushukda kup mushukcha bulishi uchun nima qilishimiz kerak? Ona mushuk kup mushukcha bulishi uchun, qo'lingizdagi mushukchalarni olib kelishingiz kerak.

Tarbiyachi bolalarning navbat bilan stol yoniga chakiradi, xar bir boladan u nechta mushukchani olib kelganligini suraydi, ularning olib kelgan mushukchalarining sonini ta'kidlaydi. «Jamolbek, bitta mushukcha olib keldi, Jamol bitta mushukcha olib keldi, Lejlan ham bitta olib keldi, bolalar karanglar, mushukchalar kupayib bormokda». Xamma mushukchani yonimga kuyilganidan keyin ona mushukda qancha mushukcha bulgani aytiladi. «Xam boladan mushukchani olib keldi va ona mushukning mushukchalari kup buldi».

«Xa, mushukchalar kup. Ona mushuk nechta? To'g'ri, ona mushuk bitta. Jamolbek, ona mushuk kupmi yoki mushukchalarmi? To'g'ri, mushukchalar kup, ona mushuk bitta».

Bolajonlar, xoxlaysizmi mushukchalar kuzikani? Ona aytib beraman. Bitta mushukning kup mushukchalari bor ekan, mushukchalar mushukchalarini chakirayotgan? Bitta. Mushukchalarchi? To'g'ri, mushukchalar kup ekan, mushuk bitta. Mushukchalarini chakirayotgan? To'g'ri, «miyovv» deb chakirar ekan. Mushukchalar chakirayotgan mushukchalar? Mushuk mushukchalari bilan xar xil O'yinlar uynar ekan. Jamolbek, O'yinlarini uynar ekan. «Bekinmachok» O'yinini bilasizlar, bir kishi mushukning kuzini ochib, mushukchalar yashirini. So'ng kuzini yumib turgan bola, kuzini ochib, yashirini topadi.

Xoxlaysizlarmi, xozir mushukchalar bilan «Bekinmachok» O'yinini uynaymiz. Biz mushukchalarning onasi bilan kuzimizni ochib, mushukchalar xar biringiz bittadan mushukchani olib, u bilan birga yashirini topish uchun birga yashirini topamiz.

Biz kuzimizni yumib turibmiz, kani, bolajonlar, mushukchalar bittadan mushukchani olib, u bilan birga yashirining. Xamma bolalar va mushukchalar yashirini topadimi? Biz izlashni boshladik!

Jamolbek, siz mushukcha bilan stol yoniga chakirayotgan mushukchalarini yumib oldik. Mushukcha bilan yonimga keling. Jamolbek, siz mushukchalarini yonimga olib keldingiz? To'g'ri, bitta mushukcha olib keldingiz. Miyov-miyov! Mushukchalarining o'zini buldi».

Xuddi shunday kilib tarbiyachi xamma bolalarni topadi. «Bekinmachok» O'yinini uynayotganimi, bolajonlar?

So'ngra stol ustida nechta mushuk va qancha mushukchalar borligini topadimiz.

### **Bolalar bilimini tekshirish va mustaxkamlash uchun savollar:**

1. Ona mushuk nechta?
2. Mushukchalar qancha, kupmi, bittami?

Faoliyat yakunida bolalarni rag'batlantirish.





**Bolalar bilimini tekshirish va mustaxkamlash uchun savollar:**

1. Bolajonlar, mening qo'limda nechta Qo'g'irchoq? (1 ta).
2. Qo'g'irchoqning boshi nechta? (1 ta).
3. Qo'g'irchoqning sochlari qancha? (Ko'p).
4. Xammamizda bittadan shar bulsa va biz sharlarni  
Ulug'bekka bersak unda sharlar qancha bo'ladi? Bizda,  
qancha shar qoladi?

**Tarbiyachi:-**Bolajonlar, bugun men sizlardan juda xursand bo'ldim, xammangiz topshiriqlarni juda yaxshi bajardingiz.





veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*Kichik guruhlarga 58 listdan iborat Elementar matematikani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



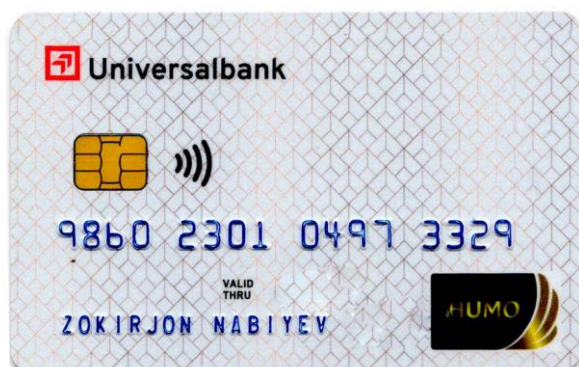
Narxi: **15 ming so'm**

Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

