



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “ \_\_\_\_\_ ”

nomli maktabgacha ta'lim tashkiloti

Kulaklar tarbiyachisining

20\_\_ yil \_\_\_ oy \_\_\_ kuni yili uchun

**BAYRAM**  
**SSENARIYI VA**  
**TO'PLAM**



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “ \_\_\_\_\_ ”

\_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti

\_\_\_\_\_ uchil muh tarbiyachisining

\_\_\_\_\_ -o'quv yili uchun

“1-SENTYABR AQILLIK KUNI”

BAYRAMI DOIRASIDA O'ZGACHA “VATAN

YOGANALIK VAZUSIDA

O'TKAZILGAN TA'ZIBIR

# SSENARIYI





**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*143 listdan iborat kichik guruhlar uchun bayram tadbir ssenariylarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



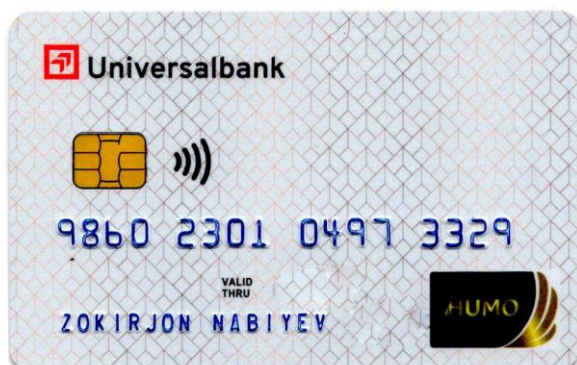
**Narxi: 25 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

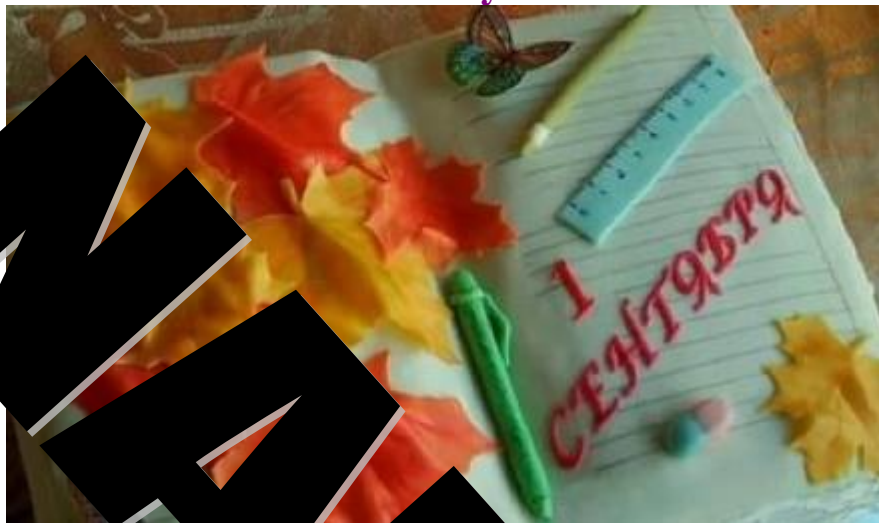
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

## Mustaqillik bayrami va Bilimlar kuniga bag'ishlangan tadbir ssenariysi.



1-boshlovchi : Istiqbol uchun noming,

Non kabi e'zozli jondek sh

Yer shari yo'lladi otashin sa'om

Assalom o'zbekim qutlug' istiq

2-boshlovchi : Assalom bo'chgaim

Assalom ustozlar kasb kori saboq

Assalom do'stlarim menga qo'sh qanot

Guruhdosh hayotga ishonch bilan boq



1-boshlovchi : Bugun dunyo tanigan Vatanimiz ravnaqiga hissa  
qo'shayotgan aziz mehmonlar assalomu alaykum .

2-boshlovchi : Umrining aziz damlarini o'quvchilar ilm olishiga  
sarflayotgan aziz ustozlarassalomu alaykum



1-boshlovchi : Dunyoning barcha shodliklarini ortidan ergashtirayotgan aziz ukajonlarim assalomu alaykum

2-boshlovchi : Birinchi qo'ng'iroq tantanalarining aziz sohibi sohibalari assalomu alaykum

1-boshlovchi : Bugun qalbimizda o'zgacha shukuh

2-boshlovchi : Kechagina dillarimizni hayajon ga solgan so'nggi qo'ng'iroq sadolari Bizni bugun birinchi qo'ng'iroq sari yetaklayapdi .

1-boshlovchi :

Davralarning to'ri siz uchun ustoz

Maqtovlarning zo'ri siz uchun ustoz

Siz bor bo'chgalarning fayzi bo'lakcha

Siz bor kuylagan kuyning avji o'zgacha

Siz ekkang gullarning avji o'zgacha.

Qalbimizning qo'ri siz uchun ustoz,

Maqtovlarning zo'ri siz uchun ustoz.

2-boshlovchi: Assalom ona yurt tonglar o'lkasi

Ta'rif, tavsifingning yo'q nihoyasi.

Senga bag'ishlanur muqqaddas qo'shiq

Birgalikda: Bu o'zbek elining o'z madhiyasi.

(O'zbekiston Respublikasi madhiyasi o'quvchilar tamonidan ijro etiladi)

1-boshlovchi : Bugungi bayramona kechamizda bizning quvonchli onlarimizga sherik bo'layotgan aziz mehmonlar yana bir bora xush kelibsiz, ishonchimiz komil biz uchun ajratgan qadrli onlaringizdan afsus chekmaysiz degan umiddaman

1-boshlovchi Sizning tashrifingiz biz uchun faxr ,

Shoir tavsifida aytigan axir .

Dunyoning shodligi yig'ilsa butun

Do'stlar diydoridan bo'lolmas ustun .



2-boshlovchi : Raxmat iliqdil izxorlaringiz uchun qo‘limiz ko‘ksimizda ta’zimdamiz .

2-boshlovchi : Go‘zallardan go‘zal jannat makonim

Sen mening tanxo O‘zbekistonim

Sen mening ulug‘ makonim

Jannatim dagi gulim Vatanim .

1-boshlovchi : H a j d o d l a r i m b e s h i g i s a n

Taraqqiyotni boshlagisan

San’atkorning qo‘shgan qo‘shgan

G‘olib farzandlarini boshlagisan Vatanim .

1-bola: Vatan seni boshlagisan

Doim kuyga solaman.

Farzandlik burchin oqlab

Senga sodiq qolaman.

2-bola: Istiqlol ulug‘ ne‘mat,

Bobolarim orzusi.

Momolarim duosida,

Mangu, ma‘vo qolg‘usi.

3-bola: Ona yurtim, bog‘laring chaman,

Istiqloling abadiy bo‘lsin.

Sen suyuqli, ulug‘ san,

Yagonasan, muqaddas Vatan.

4-bola: Sen buyuk, muqaddassan,

Onajon – O‘zbekiston.

Ayyoming bo‘lsin qutlug‘

Zavol ko‘rma hech qachon





2-boshlovchi : Azizlar, bizning eng beg‘ubor damlarimiz o‘tgan aziz dargoh qaysi deb e’tirof eta olasiz?

1-boshlovchi : Albatta, jonajon bo‘chgaimizdir.

Salom nurli maskanim,

Salom qadrdon do‘stlar.

Salom sirdosh kitoblar

Bari murodga eltar.

1-bola: Bo‘chgaim – jonajon maskan,

Qadrdon – onajon maskan.

Sen qalbinga ziyo berding

Muqaddas, mehribon maskan.

2-bola:Seni intizor kutdik,

Birinchi qo‘ng‘iroq.

Bo‘chga bag‘riga keldik

Olay deb saboq.

3-bola:Ziyo maskan bog‘ingda,

Eng sara gullar terdim.

Bag‘ringda ulg‘ayib men

Sen-la, kamolga etdim.

2-boshlovchi : Bu ulug‘ dargohimizga jajji ukajon va singillarimizni taklif qilamiz. Marhamat.

Davraga chorlaymiz sizni ukajon

Keling quvonchiiz siz ila to‘lsin

Dunyoda beg‘ubor farishtaginam

Kelajagi buyuk ukajonginam

2-boshlovchi :Bugungi shodiyona damlarimizga yakun yasash payti yetdi nazarimda



1-boshlovchi :Albatta, demak bilimlar kuni va Mustaqillik kuniga bag'ishlangan tadbirimiz nihoyasiga yetdi.

1-boshlovchi : Chalaqol singiljon qo'ng'iroqingni ,  
Jarangi borliqni larzaga solsin .

Sog'inib , sog'inib kutgan dargohga

Ustozlar qoshiga boshlasin bizni

Chalaqol singiljon qo'ng'iroqingni ,

Bu sasni qanchalik orziqib kutdik

Chorlagin bizlarni bog'chamiz sari,

Nurli ovozi ko'ngini yoqsin .

1-boshlovchi : Chalaqol singiljon qo'ng'iroqingni ,

Jarangi borliqni larzaga solsin .

Sog'inib , sog'inib kutgan dargohga

Ustozlar qoshiga boshlasin bizni

2-boshlovchi : Chalaqol singiljon qo'ng'iroqingni ,

Bu sasni qanchalik orziqib kutdik

Chorlagin bizlarni bog'chamiz sari,

Nurli ovozi ko'ngini yoqsin .







## MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti

\_\_\_\_\_ o'qituvchi tarbiyachisining

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ o'quv yili uchun

“KUZ OYI BAYRAMI”

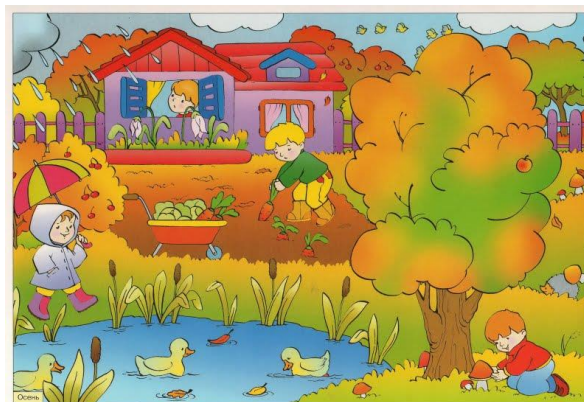
MAVZUSIDA O'TKAZILGAN TADBIR

# SSENARIYI

# WAKTUNDA

Bayramona bezatilgan zalga musiqa sadolari ostida bolalar kirib keladilar va yarim doira shaklida turib oladilar.

G'ir-g'ir shamol yelibdi  
O'lkamga kuz kelibdi  
Bog'bonlar-u dehqonlar  
Hosilni yig'ib terib  
Keldilar mehmon bo'lib  
Bugun Mehrjon bayram  
Xursand qilar hammani.



Assalomu alaykum aziz mehmonlar va bolajonlar bugun bog'chamizda katta bayram bu Mehrjon bayramidir. Sizlarni shu bayram bilan tabriklayman, yurtimiz tinch, dasturxonimiz hamisha to'kin bo'lsin.

Kuz kezar o'lkam bo'ylab  
Mardlik qo'shig'in kuylab  
Oltin savat qo'lida  
To'kin sochin yo'lida.

Oltin kuz oltin kuz  
Doim to'kin-sochin kuz  
Hosil mo'l-ko'l bo'ladi  
Omborlar liq to'ladi.

Mevalar ham mo'lu chog'  
To'kin sochindir har chog'  
Ne yesang ham bol yesang  
Kuzga ofarin yesang.

### Qo'shiq "Kuz" S.Abramova

Kuzda shamol esadi  
Barglar yengil uchadi  
Shoxlaridan barg uzib  
O'ynab yerga tushadi.

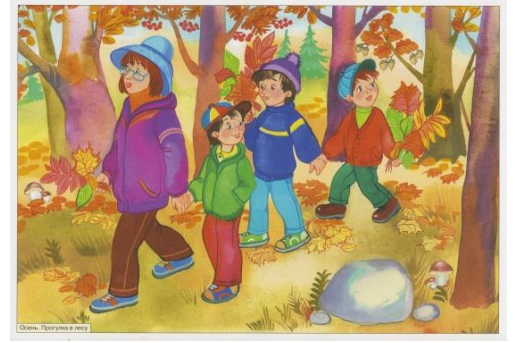
Aylanaver binodek  
Sariq, qizil, yashil barg  
Mayli keyin shivirlab  
Tushaversin yerga barg.

Mayli shamol esaver  
Barglarni uchiraver  
Birgalikda biz bilan  
So'ng raqsga tushaver.



Raq: “Barglar.”

Biz yomg‘irdan qo‘rqmaymiz  
Tepamizda soyabon  
Qo‘l ushlab yuguramiz.  
Kamalak hamon.



Raq: “Soyabonlar”

Quyoshning qo‘lida  
Menim ham o‘yini  
Tanidi kattalardan  
Hamma yerda qo‘lida  
Men hammaga kerak  
Hatto oppoq paxta  
Ishoning menga aytadi.



Raq: “Paxta”

Bulut:  
To‘xta quyosh to‘xtagin  
Men tomonga bir boqqin  
Mening ichimda suv ko‘pdir  
Suv hammaga kerakdir  
Buni bilgin sen quyosh  
Demak men sendan aziz.



СЕНТЯБРЬ

НОЯБРЬ

(Quyosh va bulut o‘zaro bahslashadi)

Kuz: Voy-voy to‘ztanglar, uyat bo‘ladi, men axir sizlarga bu to‘xta  
bolalarni bayram bilan tabriklash uchun yuborgan edim. Sizlarga  
urishmanglar azizlarim.

Boshlovchi: Salom kuz kelganing yaxshi bo‘ldi. Kuz biz seni ancha  
beri kutayotgan edik. Senga atab she‘r qo‘shiqlar tayyorlaganmiz. Men  
ham sizlarga bir ertak olib kelganman, hozir aytib beraman.

Qalin bir o‘rmonda  
Muxamar o‘lgan joyda  
Qali archa va tanka  
Orasida bir uycha  
Erta-yu kech turadi  
Mehmonlarni kutadi.

(Musiqqa ostida quyuncha sakrab chiqadi)

Quyuncha:  
Mana kuzgi kulbacha  
Na balandda na pastda  
Kim yashaydi uychada?  
Kim yashaydi kulbada?

(Musiqqa ostida sabzi yugurib chiqadi)

Sabzi:  
Malikaman yer ostida  
Sochlarim yer ustida  
Tovlanaman rang-barang  
Jonginam menga qarang.

Quyuncha:  
Men tongdan beri ochman  
Sabzixon seni yeyman

Sabzi:  
Yordam bering menga tezroq  
Quyunchadan qochaman shu choq.



(Musiqqa ostida sabzi qochib uyga kirib oladi, quyuncha uni quvlaydi)  
Musiqqa chalinadi, echki paydo bo‘ladi.

Echki:  
Mana kuzgi kulbacha  
Na balandda na pastda  
Kim yashaydi uychada?  
Kim yashaydi kulbada?

Karam:  
Men chiroyli karamman  
Ko‘ylaklarga ham boyman  
Shirin do‘lma pishiring  
Mazza qilib tushiring.



Kuz: Men qo‘lsang juda soz  
Men qornim qornim och.

Qo‘zichodan qochay tezroq  
Men kartoshka, kartoshka  
Kerakdirman har oshga  
Men sho‘rvani joniman  
Kuch quvvatni koniman.

Qo‘zichodan qochay tezroq  
Uni yeyman qornim  
Qornim to‘yar qornim

Kuz: Bu nima degan gap, bu qornim ham boshqalarga sabzavotlar uychaga berkinib olsalar.

Bugun boraqolay boshqalarga  
Do‘stlar uchun qochay tezroq  
Qani tezroq chiqib ketishadi  
Davraga qo‘shilish kerak  
Unutmangiz yarashim kerak  
Do‘stlarni chog‘ etishni unutmangiz

O‘yin: Musiqa ostida sabzavotlar qo‘shilish kerak.

Kuz: Endi men boraqolay boshqalarga bolalarni ham kuzga qo‘shilish kerak.  
tabriklashim kerak.

Kuz xayrlashib zaldan chiqib ketadi.

Bosh:  
O‘ynab raqsga tushdik  
Kulib xo‘p yayradik  
Endi choyga marhamat  
Mehmon bo‘ling siz albat.

Musiqa ostida bolalar “Tinchlik” qo‘shig‘ini kuylab chiqib ketishadi.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “\_\_\_\_\_”

nomli \_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti

kirovchi murabbiyachisining

20\_\_\_\_\_ yili uchun

1-OKTABR KUNIGIZ VA

MURABBIY KUNIGIZ GA

BAG'ISHLAB OLINILGAN

BAYRAMI

**SENARIYI**



## *Sizga ta'zim, aziz ustozlar*

bayron bezatilgan. Musiqa sadolari ostida bolalar qo'llarida gullar,  
lar bilan...

eni salomu alaykum, xurmatli mehmonlar! Sizlarni umumxalq  
bayrami – chin yurak bilan chin yurakdan tabriklaymiz!

Sizda...

Munis mu...

**Bola:** - Bu...

Bolalar...

Qalbi toza gulla...

**Hamma:** - Bu ustozlar, ustozlar!

**Bola:** - Ishimizda gar se...

Yuragida turar, to'fon.

Tunlar bedor qiynaladi jon...

**Hamma:** - Bu ustozlar, ustozlar!

**Bola:** - Ishi bilan dili birdir,

Do'sti yorga shirish tildir.

To'lqin ursa Amu-Sirdir,

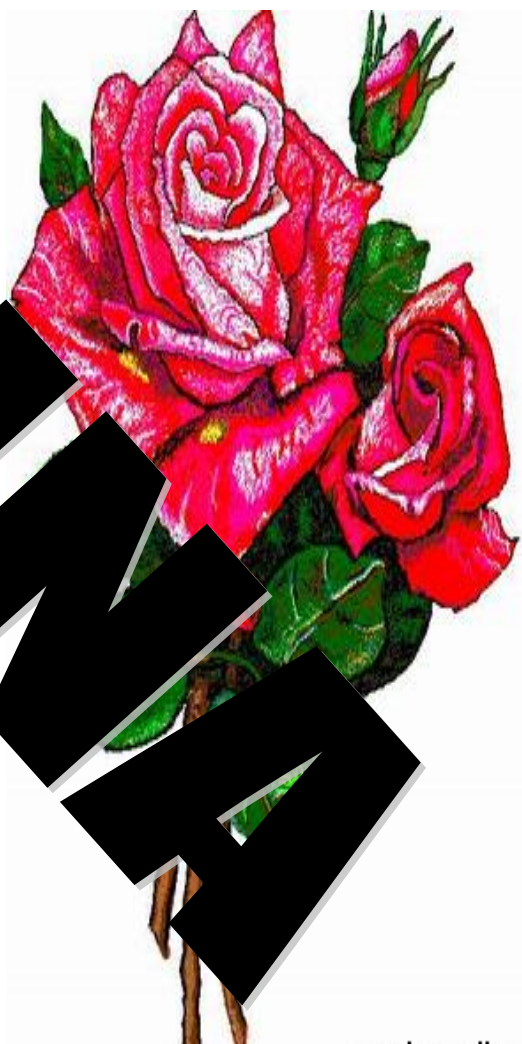
**Hamma:** - Bu ustozlar, ustozlar!

**Bola:** - Mustaqillik xush zamona,

Xush zamonga u parvona

Yurtim, elim, deya yona,

**Hamma:** - Bu ustozlar, ustozlar!





“Bog‘cha apa, bo‘lmang xafa!” qo‘shig‘ini kuylaydilar. Gul va sharlar bilan “Bayramingiz muborak” raqsini ijro etadilar.

**Boshlovchi:** - Birinchi Prezidentimiz Islom Karimov farmoniga binoan 1997-yilning 12-avgust kuni “Ustoz va murabbiylar kuni” – umumxalq bayrami deb e‘lon qilindi. Ustoz deganda ko‘z oldingizda qanday insonlar namayon bo‘ladi?

**Bola:** - Bizlarga ustoz o‘rgatuvchi opamiz.

**Bola:** - Bizni o‘z xalqiy va milliy o‘yinlar o‘rgatuvchi opamiz.

**Bola:** - Ular bizlarga o‘qitib, oilimizni o‘z hisob-kitobni o‘rgatadilar.

**Bola:** - Ulug‘larni eslaymiz,  
Hikmatlarni yodlaymiz,  
Vatanni ehzozlashni,  
Ham qo‘ynida yayrashni,  
Bulbul bo‘lib sayrashni,  
O‘rgatadi opamiz.

**Boshlovchi:** - Barakalla, juda to‘g‘ri to‘ng‘iz, sizning o‘zina shunday ulug‘ zotdir. Bugun qalbimizdan ona kabi joy olgan ustozlarni shirin so‘zlar bilan she‘rlar aytsak, shuncha kam.

**Bola:** - Assalom, aytamiz sizga azizlar!  
Ming kalom aytamiz, sizga ustozlar.  
Assalom, so‘ziday aziz bo‘lingiz,  
Eng quvnoq, eng shodon inson bo‘lingiz.

**Bola:** - Butun bayram tantana,  
Bayramingiz muborak.  
Aziz ustoz, murabbiy,  
Ayyomingiz muborak!

**Bola:** - Tongda turib, opajon,  
Bizni deya shoshamiz.  
Bizni ko‘rib uzoqdan,



Qaynoq quchoq ochamiz

**Bola:** - Sizdan oldik ko‘p bilim,

O‘rgatdingiz tolmasdan.

Onalarni sevishni,

Unga ko‘mak berishni.

**Bola:** - Bu olamni asrashni,

Odam bo‘lib yashashni.

Bog‘da gulzor yarashib,

Bog‘bon bo‘lish o‘rgandik.

**Bola:** - Bog‘larimiz oralab,

Gullar terdik saralab.

Gullarning eng sarasin,

Sizga berdik dastlab.

“Qari navo” o‘zbek halq kuyiga raqs ijro etadilar.



**Boshlovchi:** - Aziz bolajonlar, ustozlarning burch va vazifalari sizlarga ta’lim tarbiya berish bo‘lganidek, shogirdlarning ham O‘zbekiston ustozlari oldida burch va vazifalari bor. Qani, ana shu burch haqida kim aytadi?

**Bola:** - Ustozga itoatli bo‘lish, nasixatlariga rioya qilish.

**Bola:** - Ustozning dushmani bilan do‘st tutinmaslik.

**Bola:** - Ustozni qarindosh – urug‘larini hurmat qilish.

**Bola:** - Ustoz quvonchi va qayg‘usiga sherik bo‘lish.

**Bola:** - Ustoziga hamisha rost so‘zlash.

**Bola:** - Ustozini xafa qilmaslik, uning sirlarini saqlay bilish.

**Bola:** - Ustozi oldida xokisor bo‘lish.

**Bola:** - O‘zining yomon odatlarini tark etish.

**Boshlovchi:** - Barakalla, bolajonlar, javoblaringiz meni mamnun etdi. Men buvijonimdan eshitgan bir rivoyatni aytib beraman. (Rivoyat aytadi).

**Boshlovchi:** - Aziz ustozlarni ulug‘lovchi qanday maqollarni bilasiz?

**Bola:** - Ustoz – otangday ulug‘.

**Bola:** - Ustoz ko‘rmagan shogird

Ohangirini bilmaydi.

Ustozlar aqli – donolar naqli.

Bog‘dorchilik – shogirdga berar chiroy.

Ustoz quyosh – yoshlarga bo‘lar bosh.

**Boshlovchi:** - Rahmat, juda yaxshi maqolalarni bilar ekansizlar.

“Bog‘dorchilik” ushig‘ini kuylaydilar.

**Bola:** - Boshlovchi ulug‘lovchi yana qanday she‘rlarni bilasiz?

**Bola:** - Ustozlar bor kbor kbor

Burgut bor kbor kbor kbor

Suyanuvchi tog‘lar bor kbor

Baxtimizga sog‘ bo‘ling.

**Bola:** - O‘tkirlashdi zehnimiz.

Sizga oshdi mehrimiz.

To‘lib toshdi qalbimiz,

Baxtimizga sog‘ bo‘ling.

**Bola:** - Mehr suvi ichirdingiz,

Ishlarimiz tekshirdingiz.

Xato qilsak kechirdingiz,

Baxtimizga sog‘ bo‘ling.

**Boshlovchi:** - Aziz ustozlar, hamkasb do‘stlarim, sizlardan ko‘p o‘rgandim, sizlardan ko‘p o‘rgandim, sizlardan ko‘p o‘rgandim.

*buyuk vazifa, ya’ni – kelajagi buyuk yurtning sog‘lom avlodini tarbiyalash, to‘g‘ri yo‘lga etuk va barkamol inson qilib tarbiyalash turgan ekan, ana shu shogirdlik vazifani bajarishda sizlarga sabr-toqat va omad tilab qolaman!*

**Bola:** - Qanchalar baxt erur ushbu onlarda,

Ustoz atalmish zotlarga ta’zim.

Men shoir emasman, bitolmam bayot,

Lek faqat istagim tashakkur aytmoq,





Siz kabi buyuk zotlar nomiga.

**Bola:** - Ollohim yaratib, odamiy zotni,

Taqsimlab bermish vazifalarni.

Sizlarga yuklabdir buyuk vazifa.

Siz jajji go‘dakni azaldan yo‘llab,

O‘rgatar ekansiz odob-axloqni.

**Bola:** - Salom berib, aqil olishni,

Hurmat qilib, izzat ko‘rishni.

Bobo-yu, momolarga ta‘zimda bo‘lib,

Urf-odatlarni saqlab qolishni,

Olamni asrashni, odam bo‘lishni,

Gulzor yaratib bog‘bon bo‘lishni.

**Bola:** - Barcha ezgulikni o‘rgatgan sizlar

Yana bir bora egib boshimiz

Sizlarga qilgumdir ta‘zim va ta‘zim,

**Hamma:** - Aziz, mehribon, munis, Ustozim!

*Bolalar “Yurtim” qo‘shig‘ini kuylaydilar.*

(G.Quchfarova musiqasi)

**Boshlovchi:** - Mana shunday, ma‘suliyatli kasb egalari bo‘lmish ustoz murabbiylar, jajji bolajonlarga bor mehrini berib, sabr-toqat bilan

mehnat qilayotgan tarbiyachilar, butun xalqimizning har bir kuni bayram bo‘lsin!





\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “  
\_\_\_\_\_”  
nomli maktabgacha ta’lim tashkiloti  
kita’bxona xodimiyachisining  
20\_\_\_\_\_ yilining \_\_\_\_\_ oyidagi \_\_\_\_\_ kuni uchun

**21-OKTABR “Ona tili” kuni**ga davlat tili  
maqomi berilganidan bahar bag‘ishlab  
“Ona tilini-jon qalbi”  
mavzusida o‘tkazilgan madhiy

**SENARIYI**

## “Til – millat ko‘zgusi” tadbiri dasturi

**1 – boshlovchi:** Bugun joningizga fido jonimiz

Baxtlarga to‘lsin, har bir onimiz

Yakrorlab aytadi xush zabonimiz

Assalomu alaykum qadrdonlar!

**2 – boshlovchi:** Assalomu alaykum – y- tomosha bazmdamiz biz,

Sizning ko‘shiq – navo – nazmdamiz biz,

Sizning she‘r – zimdardamiz biz,

Assalomu alaykum, qadrdonlar!

**1 – boshlovchi:** Assalomu alaykum qadrdonliq ustozlar! Qadrdon do‘stlar, opa – singillar! Mana bugun – y- bir go‘shasida katta bayram, katta shodiyona. Ona tilimizga bag‘ishlangan kunga roppa – rosa 34 yil to‘ldi.

**2 – boshlovchi:** Assalomu alaykum qadrdonlik qatnashchilari. Barchangizni bugungi kunimiz uchun ham, ertangiz uchun ham qadrdon bo‘lgan elimizning ulug‘ bayrami – til bayrami bilan qadrdonlik. “O‘zbek tiliga Davlat tili maqomi” berilgan kunga bag‘ishlangan qadrdonlik bayramidan tayyorlangan “Til – millat ko‘zgusi” deb nomlangan tadbirning ona tilimizni e‘tiboringizga havola qilamiz! **Tabrik uchun so‘z beriladi!**

### “Vatan” qoshi‘gi

**1 – boshlovchi:** Oh, ona tilginam muqaddas tilim

Bir o‘g‘iz so‘zingga jonim tasaddiq

Bunchalar shirinsan, bunchalar so‘lim,

Bormikan ajib til sendan ham ortiq.

**2 – boshlovchi:** Endigi navbatni ona tilimizni madh etuvchi she‘rlarga beriladi.  
Marhamat.

### Ona tili haqida she‘rlar ( 12 ta )

**1 – boshlovchi:** Ha, ona tilimiz har birimizga jon kabi yaqin va aziz, ko‘nglimizga cheksiz surur bag‘ishlaydi.





**2 – boshlovchi:** Chunki ona tili ona suti orqali jon – jonimizga, qon – qonimizga singib o‘tgan. Shu sababli bo‘lsa kerak, uni buyuklikda eng mo‘tabar zot onaga “Ona tili” deb e‘zozlashadi.

“Ona” qo‘shig‘i

**1-boshlovchi:** O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi mamlakatimizdagi barcha xalqlar va xalqlarga erkinligini ta‘minlaydi. Asosiy Qonunimizning 4-moddasida belgilangan: “O‘zbekiston Respublikasining davlat tili o‘zbek tilidir.

**2-boshlovchi:** Sizning o‘zbek tili tarixiga oid bo‘lgan ma‘lumotlarimizni o‘z ichiga olgan kitobimizga bersak-da, tomoshabinlarimiz qalblariga huzur bag‘ishlash niyatida ruhiy qononaga bersak. Marhamat!

**1 – boshlovchi:** O‘zbek tilimizni 44 yildan o‘qiyotib kelamiz. Shuncha yillar davomida u o‘zligini aslo yo‘qotmadi.

**2 – boshlovchi:** Keling Muhammadyusuf, davlatimizning ona tili malikasini taklif qilsak va tavallud ayyomlari bilan muborakat qilaylik.

Musiqa sadolari ostida ona tili malikasi tashrif

Ona tili : Bugun yurtda shodiyona

Bayram avjida do‘stlar,

Tabrik etib qutlagaysiz,

Qadrdon, aziz, do‘stlar!

Assalomu alaykum, jannatmakon yurt egalari, mustaqil vatan poydevonining tavallud topgan kunim bilan qutlash uchun tashrif buyurgan aziz insonlar!

**1 – boshlovchi:** Ona tili malikasi, sizning tavallud topgan kuningiz bilan

**HAMMA:** Tabriklaymiz!

**2 – boshlovchi:** Necha yillardan beri biz seni ardoqlab, qalbimiz to‘rida saqlab kelamiz.

1 – boshlovchi: Malikam, sizni qutlash uchun dunyoning 7 iqlimidan kelgan mehmonlar navbat kutib turishibdi. Ruhsat bersangiz, ularni davramizga taklif qilsam.

1 – mehmon “Amor” ( ingliz tilida tabrik)

2 – mehmon “Kalinka” ( rus tilida)

3 – mehmon “Andijon polkasi” ( Andijonliklar)

4 – mehmon “Bahor va kuz”

Ona tili : Rahmat, azizlarim. Sizlarning tabrik soʻzlaringiz mening dilimni shod etdi. Meni eʼzozlar ekansiz, millat koʻzgusi boʻlib qolaveraman.

#### Raqs

Ona tili haqidagi sheʼrlar aytiladi.

1 – boshlovchi: Durdonaxon, ona tilimizni avaylash haqida soʻz borar ekan, hozirgi kunda tilimizni buzib talaffuz qilib, boshlarini telefondan koʻtara olmayotgan yoshlarni ham uchratib qolamiz.

2 – boshlovchi: Yoʻgʻeee, nahotki shundaylar ham oramizda boʻlsa.

1 – boshlovchi: Boʻlmasa, davramizga mehmonlarni taklif etamiz va ulardan ajoyib maslahatlarni eshitamiz.

#### “ Telefondan bosh koʻtar” qoʻshigʻi

1-boshlovchi: Bisyor boʻlsa agar, bol ham beqadr,  
Takror aytilganda rangsizdir kalom.

2 – boshlovchi: Bu yorugʻ dunyoda Vatan bittadir,  
Bittadir dunyoda ona degan nom.

#### Yakuniy qoʻshiq

“Fidoying boʻlgaymiz seni, Oʻzbekiston”

**1-boshlovchi:** Aziz mehmonlar, shu bilan bugungi bayram tadbirimiz oʻz nihoyasiga yetdi.

Ulugʻ ajdodlarimiz, ota bobolarimiz soʻzlashgan til – bizning yuragimizda ildiz otgan daraxtga oʻxshaydi. Bu daraxt doimo yashnab turmogʻi kerak. Uni ulugʻ ajdodlar qadrlagandek sevishimiz, boyishiga hissa qoʻshishimiz bilan birga, tilimizdagi jozibador soʻzlarning talaffuzini buzmasdan soʻzlashishimiz kerak.

**2 – boshlovchi:** Ona tilim, omon boʻl mangu,

Sen borsan-ki men ham oʻlmayman,

Tildan qolsam, seni Oybekday

Men koʻzlarim bilan soʻylayman.



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_"

nomli \_\_\_\_\_ ta'lim tashkiloti

kichik guruh \_\_\_\_\_ isining

20\_\_-20\_\_ yil \_\_\_\_\_ hun

18-noyabr bayrami qabul qilinga kunga o'tkazilgan bir

# SSENARIY





Bayroqqa sadoqat — yurtga sadoqat

Tadbirning maqsadi:

Bolalarni Davlat ramzlari

bilan shu bayram bilan boyitish,

«Bayroqqa sadoqat — yurtga sadoqat»

ekani haqqida oqogʻlarga

munosabatini oʻzlashtirish va ushbu

ramzlarning ahamiyatini tushuntirish.

Tadbirning boshlanishi:

Ustoz: — Bolajonlar, bu kuni bizning Vatanimizda, hayotida u nishonlaydigan

bayramlar, sanalar ana shu kuni bizning Vatanimizda, hayotida u nishonlaydigan

nishonlanadigan, tarix zaiflashgan, tinchlik bilan bitilgan muborak

bir kun bor. Bu — barchamizning erkinlik, qiyosi va

tengi yoʻq Vatanimiz mustaqilligi kuni. Hech narsa koʻrganmisiz,

nega mustaqillik kunini bunchalar taʼsirli va niyatli qilyapmiz? Mana

bu soʻzlarga bir eʼtibor qiling. Ularning maʼnisi nima? Qandaydir berah

olasizmi? (ustoz doskaga Mustaqillik, Istiqlol, Ozodlik, Erk

kabi soʻzlar yozilgan qogʻozlarni alohida-alohida oʻqiydi. Bu

soʻzlarga bolalar birma-bir izoh beradilar).

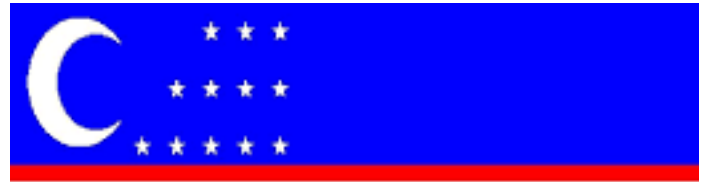
1- bola: — Mustaqillik bu — birovga qaram boʻlmaslik, barchamizning

istagi bilan kelajakka intilishdir.

2- bola: — Istiqlol deganda, biz mamlakatimizda 32 yildan buyuk hukm

surayotgan erkinlik va ozodlikni tushunamiz.

3- bola: — Ozodlik bu — bunyodkorlikka ochilgan oydin yoʻl.



4- bola: — Erk deganda biz insonning o‘z taqdirini o‘zi hal qilish huquqini tushunamiz.

ustoz: — Juda yaxshi. Har qanday mamlakat, agar u mustaqil bo‘lsa, albatta, o‘z bayrog‘i, gerbi va madhiyasiga ega bo‘lishi lozim. Bu uch so‘zni davlat tushunchasidan ayri holda tasavvur qilish qiyin.

Mustaqillikni qo‘lga kiritib, bayrog‘i, gerbi va madhiyasiga ega bo‘lgan xalq o‘z taqdirini o‘zi belgilaydi.

Siz ko‘pgina tarixiy, hujjatli filmlarning jang-u jadal aks etgan lavhalarida bayroq ko‘tarib, hayqirib, olg‘a borayotgan askarlarni ko‘rgansiz. G‘alaba nishonasi sifatida birinchi bo‘lib bayroq ko‘tariladi. Sportda yuqori natijaga erishganlarni taqdirlash marosimlarida bayroq ko‘tariladi, madhiya yangrashida ham o‘sha davlatning sha‘ni, g‘ururi ifodalanadi. Bog‘chaimizda ham haftaning har dushanbasida bayroq ko‘tariladi. Milliy bayram va tantanalarda yurtimiz bayrog‘i baland hilpiraydi.

Sohibqiron Amir Temur davrida ham davlat bayrog‘i katta ijtimoiy-siyosiy, ma‘naviy-ma‘rifiy ahamiyat kasb etgan. Uni Amir Temurning eng ishongan sipohiylari (askarlari) qo‘riqlagan. «Temur tuzuklari»da ta‘kidlanishicha, dushman ustidan shijoat va mardlik ko‘rsatib g‘alaba qozongan amirlar va sipohiylar davlat timsollari — bayroq va nog‘ora bilan mukofotlangan. Bu Sohibqiron saltanatida davlat ramzlari nechog‘li muhim o‘rin tutganidan dalolat beradi. Xo‘sh, bunda qanday ramziy ma‘no bor? Bu savolga Prezidentimizning quyidagi so‘zlari javob bo‘ladi: «Davlat bayrog‘i — xalqning shon-sharafi, g‘ururi. Bayroqni qadrlash, e‘zozlash o‘z mamlakatiga va shaxsan o‘ziga bo‘lgan ishonchini mustahkamlash demakdir». Xo‘sh, bayroq o‘zi nima?

5- bola: — O‘zbekiston milliy ensiklopediyasida bayroqqa shunday ta’rif beriladi: «bayroq» — 1) tayoq, sim va boshqalarga mahkamlangan muayyan rang va shakldagi mato. O‘rta asrlarda turkiy xalqlar orasida u tug‘ deb atalgan. O‘rta asrlarda g‘arbiy Yevropa shaharlarida tabaqa, uyushmalar va oilalar bayrog‘iga ega bo‘lgan; 2) davlatning rasmiy ramzi. (Bayroqning asl yoki qanday paydo bo‘lganligi haqida taqdimot namoyish etilmaydi).

6- bola: — 1991-yilning 12-avgustida O‘zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining

8- sessiyasida O‘zbekiston Respublikasi davlat bayrog‘i to‘g‘risidagi qonun qabul qilingan.

7- bola: — O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 5- moddasida «O‘zbekiston Respublikasi qonun bilan belgilangan davlat ramzlari — bayrog‘i, gerbi va madhiyasiga ega», deyilgan.

ustoz: — Bayroq, gerb va madhiya haqidagi qonunni avonim bilan taqdim ettiramiz. Agar siz bayrog‘imiz bilan sirlashmoqchi bo‘lsangiz, uning ranglarni tabiatdan izlang. (bolalar bayroq ranglari tip-tiniq ob-hayotni eslataman).

8- bola: — Men moviy rang bo‘laman, musaffo osmonning rangi bo‘lsin. Bu — yurtim osmoni tinch bo‘lsin, degani. Yana men tiriklik va hayotni bo‘lgan tip-tiniq obi-hayotni ham eslataman.

9- bola: — Men qizil rangman. Shunchaki rang emas, tiriklik, hayot ramziman.

Katta-yu kichikni Vatan bayrog‘i ostida ahil yashashga, mehnat qilishga chaqiraman. Tomirlarda jo‘shib oqayotgan ajdodlar qoni — hayotiy qudrat va davomiylik nishonasiman.



10- bola: — Men oq rang bo‘laman. O‘zim ham oq, ko‘nglim ham oq, ishim ham pok. Shungami, maqtovim ko‘proq. Xalqning yurgan yo‘li oppoq, pokiza bo‘lsin, ravon bo‘lsin deb bayroqdan munosib joy olganman.

11- bola: — Yashillik — yasharish, ertangi kunga ishonch va tabiatning timsoli degani. Non-u nasiba, sof havo, sog‘lik-salomatlik. Men xalqimizga doimo ana shunday ezgulik tilayman.

12- bola: — Oymomoman-oymoma, ertaklarga boy momo. O‘y sursalar, o‘ylariga sirdoshman. Yo‘l yursalar, yonlarida yo‘ldoshman. Tinch tunlarni tinch kunlarga ulayman, O‘zbekiston sharafini yurtlar aro so‘zlayman.

13- bola: — Biz 12 yulduz — oy-u quyosh bilan birga doimo harakatdamiz. Tarixiy qadriyatlar, umrboqiy an’analar, ma’naviy kuch-qudrat bilan bog‘liqimiz. Biz qo‘ngan yurt bayrog‘i ham, o‘zi ham dunyo turguncha tursin deymiz.(bolalar Halima Xudoyberdiyevaning «Vatan bayrog‘i» she’rini yoddan o‘qishadi).

ustoz: — Ajdodlarimiz, ota-bobolarimiz Vatan tuprog‘i bilan birga uning bayrog‘ini ham o‘pib, ko‘zga surganlar. Bu — Vatanga bo‘lgan muhabbat, sadoqat ramzidir. (ustoz ajdodimiz Najmiddin Kubroning jasorati haqida so‘zlab beradi).

ustoz: — Yurtimiz o‘zining davlat ramzlari, Konstitutsiyasi, pul birligi, davlat tili va fuqarolik belgisiga ega. Ular O‘zbekiston mustaqilligining yorqin timsollari va bugunimiz, ertamiz hamda buyuk kelajagimiz uchun bosh omildir.



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ man “\_\_\_\_\_”

nomli \_\_\_\_\_ ta'lim tashkiloti

kichik \_\_\_\_\_ uchisining

20\_\_-20\_\_ yil uchun

O'zbekiston Respublikasi

Konstitutsiyasining 3-madrasasi

bag'ishlangan

“Bahtimiz-Qomusimiz” nomli bayram

# SSENARIY

Qomusimiz – qomusimiz bayrami ertaligi.

Tarbiyachi:



Assalomu alaykum aziz mehmonlar, jajji bolajonlar  
hammangizga ma'lumki 1992-yil 8-dekabrda Davlatimiz qomusi  
Konstitutsiyamiz qabul qilingan. Shundan buyon har yili  
yurtimizda 8-dekabr bayram qilinadi.

Davlatimizning qomusiga bag'ishlangan kechamizni ochiq deb  
e'lon qilamiz.

Boshlovchilar so'zlari.

Bola: -Hurmatli mehmonlar O'zbekiston Respublikasi  
madhiyasini shoirimiz O'zbekiston Qahramoni Abdulla Oripov  
yozgan.

Musiqasini bastakorimiz Mutal Burxonov bastalagan.

Boshlovchi: Marhamat madhiyamizni tinglaymiz.

Endi navbatni she'rlarga beramiz.

Boshlovchi: Endi navbatni o'rta guruhi bolalarini Surxoncha  
raqsga taklif etamiz.

Boshlovchi: Marhamat navbatni she'rga beramiz.



Boshlovchi: Navbatni endi o'rtta guruh bolalariga berib, ular ijrosida raqs tomosha qilamiz.

Boshlovchi: Aziz bolajonlar O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining manfaatlarimizga xizmat qiladi.

Keling, fuqaroligimizni bir varaqlab ko'raylik.

Bola: Yul yul yul bolalarning o'z Konstitutsiyasi bor.

Bola: Davlat Mamlakat, Davlat Gerbi, Davlat Bayrog'i mamlakatimizning muhim ramzi.

Bola: Unda davlatimizning buguni va ertasi bayon qilingan.

Bola: O'zbekiston Konstitutsiyasi fuqarolar tomonidan qabul, xalqchil deb tan olingan.

Bola: Unda O'zbekiston fuqarolarining jamoat orqali o'z manfaatlarini ifodasini topgan.

Bola: Chaqaloqdan tortib keksalargacha tinchligi, sog'lomligi, nafaqasi kafolatlanadi.

Bola: Onalik va bolalik davlat tomonidan muhofaza qilinadi.

Bola: Har kim bilim olish huquqiga ega.

Boshlovchi: Marhamat navbatni raqsga beramiz. Oʻrta guruh qizlari ijrosida raqs tomosha qilamiz.

Bolalar bayroq rasmini chizadilar.

Bolalar sher aytadilar:

**Bolalar:** Prezidentimiz Sh. Mirziyoyev

**Bola:** Prezidentim mening, yoʻlboshchim mening,  
Zaxmatkashim, mexnat panoxim mening.  
Oqilim, vazminim, gʻururim mening,  
Kelajakka yoʻl ochgan, yoʻlboshchim mening.

**Bolalar:** Sogʻ boʻling ishlang omon,  
Ukolingiz koʻp yomon.  
Ogʻriydi orqa tomon.  
Ammo vitaminlarni Siz berdingiz bearmon.  
Unutmaymiz xech qachon sizni doktor opajon

Boshlovchi: Bolalarimiz ishlarni tugatgunga qadar oʻrta guruhi ijrosida musiqali tanaffus.



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman " \_\_\_\_\_ "

nomli \_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti

kiyinchiligi \_\_\_\_\_ tarbiyachisining

20\_\_-20\_\_ o'quv yili uchun

## 10-DEKABR KUNLARI HAMIZ QABUL

## QILINISH TAYYARLIGIGA

## BAG'ISHLANIB OYATILGAN

## "MADHIYANI-KUJALAYLIK" NOMI

## BAYRAMI

# SSENARIYI





Vatanimiz ravnaq topsin,  
Shunday orzu -o'yimiz  
Osmonimiz musaffo,  
Tiniq bo'lsin suvimiz.

## MADHIYANI- KUYLAYLIK” BAYRAM DASTURI

Maqsad: Bundan \_\_\_ yil muqaddam «O‘zbekiston Respublikasi Madhiyasi» qabul qilingan edi. Qisqa vaqt ichida O‘zbekiston Respublikasi Madhiyasi dunyoda eng xaqchil, adolatli so‘zlar majmuasi sifatida tan olindi. Bolalarga kichik yoshlaridan boshlab ularni o‘rgatib borish bugungi kunning asosiy talablaridan hisoblanadi. Chunki o‘z haq-huquqini, erkinlik va burchlarini yaxshi bilgan har bir yosh hur fikrli, irodali va mas’uliyatli bo‘lib ulg‘ayadi.

**1-boshlovchi:** *Shukrona aytamiz qutlug‘ kunlarga,  
Ma’noga, mazmunga to‘liq kunlarga.  
Farovon, nurafshon ulug; kunlarga,  
Ey, ozod diyorum – O‘zbekistonim!  
Ey, ozod diyorum – O‘zbekistonim!*

**2-boshlovchi:** *Yangi davrv keldi, o‘zgardi zamon,  
Zamon zayli bilan o‘zgardi inson.  
O‘zgardi jamiyat, o‘zgardi hayot,  
O‘zgardi qo‘shig‘-u o‘zgardi hayot!*

1-boshlovchi: Mustaqil diyorum - xazonsiz bahor.  
Bir munavvar kelajagi bor.

2-boshlovchi: Ey, bugun bag‘rimda chandon yig‘lagan  
Dardlarda o‘ktam ming imkon tug‘ildi  
O‘tmishni, ertamni suygan, alqagan  
Mustaqil elimda yorug‘ yo‘l endi!

1- boshlovchi: Assalomu alaykum, tadbirimizda ishtirok etayotgan aziz, ota-onalar, davramizga fayz qo‘shib turgan hurmatli ustozlar va bilimga chanqoq bolalar. Mana, bu kun yurtimizda katta tantana, chunki 10- dekabr O‘zbekiston Respublikasi Madhiyasi qabul qilingan kun.

2-boshlovchi: O‘zbekiston Respublikasi Madhiyasi O‘zbekistonda yashab turgan barcha fuqarolarning huquq va erkinliklarini himoya qiladi va burchlarini belgilab beradi.

« Vatan » qo‘shig‘i kuylanadi.

1-bola: Qani menga ayt oshnam 10- dekabr qanaqa kun?

2-bola: 10-dekabr madhiya qabul qilingan kuni kim ham bilmaydi buni

1-bola: haqqi-huquqingni bilasanmi, o'rtog'jon?

2-bola: Madhiyamiz qabul qilingan qachon?

1-bola: bo'lib qarhal harflar bilan

2-bola: bo'lib bo'liblikasi

1-bola: Madhiya yozilgan kitob.

2-bola: Namun

1-bola: To'g'ri yozilgan

O'zbekiston Respublikasi Madhiyasi 1992 yil 10-dekabr kuni qabul

qilingan. O'zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining 1992-yil 10-dekabrda bo'lib

o'tgan XI sessiyasida O'zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi

to'g'risida"gi qaror qabul qilindi. Ushbu qarorni Muhammad Abdulla Oripov va Mutal Burxonov

tomonidan tayyorlangan qonun loyihasi tasdiqlandi.

O'zbekiston Respublikasi Madhiyasi "O'zbekiston Respublikamizning

1- bosh qismida yoshlar ular hoxlagan turdagi ishlar bilan yashashga va'da beramiz.

Hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich

Mirziyoyev ham yoshlar, keksalar uchun ishlar bilan shun ko'plab ishlarni amalga

qisqa muddatlarda amalga oshirmoqda. Bolalar uchun ham „Harakatlar

strategiyasi„ni ishlab chiqib undagi vazirlar va ishchilarning qo'llariga qo'yarmoqdalar.

(strategiya haqida bolalar qisqa aytib berish).

I.davlat va jamiyat qurilish tizimini takomillatlash. (Mavqoq osmon va toza suv

ramzi, buyuk A.Temur davlatining bayrog'i rangi)

II.Qonun ustuvorligini ta'minlash va sud xuquq tizimini yanada yanada takomillatlash.

(Siyohrang-qonuniylik elementlari hisoblangan ustuvorlik va sud xuquq ramzi).

III.Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish.

(Tillarang-iqtisodiyotni rivojlantirish elementlari hisoblangan iqtisodiyot ramzi).

ramzi).

IV.Iqtisodiyot sohasini rivojlantirish.

(Qizil rang-xayot va aholining munosib turmush tarzini ta'minlash ramzi).

V.Xavfsizlik,diniy bag'rikenglik va millatlararo totuvlik,o'zaro manfaat va amaliy

tashqi siyosat.

(oq rang-tinchliksevarlik siyosati elementlari hisoblangan tinchlik va soflik ramzi).

Aziz tengdoshlar! Yurtimizning barcha ramzlarini qunt bilan o'rganaylik va unga

amal qilaylik.

Xalq idrokida bayroqning yuqori qismi O'zbekistonning doim moviy osmonini, bayroq o'rtasi xalqimizning oq ko'nglini va uning oq paxtasini, bayroqning tub

qismi esa bizning cheksiz yashil dalalarimiz va tabiatimizni ifoda qiladi. O'n ikki yulduz- keng va behad

O'zbekistonimizning azaliy tariximizga sodiqligini bildiradi, yarim oy esa yurtimizning tarixiy an'analari bilan bog'liq. Ayni paytda qo'lga kiritilgan mustaqilligimizdan darak beradi, bayroqdagi ikki qizil yo'l-mavjud birlik va buzilmas do'stlikka erishish uchun yurtimiz farzandlari qon to'kkanlariga ham ishora qiladi.

O'zbekiston Respublikasining Davlat bayrog'i mamlakat Prezidenti, Oliy Majlis, O'zbekiston hukumati, mahalliy davlat idoralari,

O'zbekistonning turli vakolatxonalari ish olib borayotgan binolarda,

O'zbekistonning rasmiy delegatsiyalari qatnashayotgan xalqaro tadbirlarda ko'tariladi. Bu qoidalar alohida qonun asosida belgilangan.

O'zbekiston Respublikasi Davlat bayrog'iga nisbatan hurmatsizlik bildirgan shaxs yoki tashkilot belgilangan tartibda jazolanadi.

Bayroq haqida qo'shiqlar ijro etiladi.

2- boshlovchi: Muhtaram mehmonlar, tadbirimiz qatnashchilari! Konstitutsiyamiz zamirida insonlar hayoti, ularning kelajagi ko'zlangan. Bu ishlar muhtaram Birinchi Prezident bobomiz I.A.Karimov boshchiliklarida amalga oshirildi.

boshlovchi: shuning uchun Prezident bobomizga rahmat aytamiz,biz ularni doim yodda tutamiz.Oxiratlari obod bo'lsin biz

serquyoshligi xalqimizning bag'ri kengligi, ajdodlarimizning buyukligi va boy tariximiz va butun dunyoni lol qilgan buyuk ma'naviyatimiz madh etilgan.

Dunyoda bor turli ma'lumot,

Samolarda izlardi hayot.

Ming taxminu, ming bir gumonlar,

Berolmasdi biror ma'lumot.

Ne donolar quyoshga shoshdi,

Yulduzlarchi insondan qochdi.

Galileydan oldin Ulug'bek,

Falakiyot sirini ochdi.

Shundan tiniq, toza osmonim,

Ona yurtim – O'zbekistonim.

Komil Sindarov

### **1-bola: Ozod, erkinlikning**

Ramzi - bu qo'shiq

Unda aks etgandir

Haq -huquqimiz

Yo'limiz yoritar

Misoli oftob

qo'lda baland tursa  
Agar tug'imiz

4-bola: O'zlar taqdiri

U...

U...

U...

Yer...

O'z...

Yurtga...

Kular bax...

5-bola: «Baxtnomamiz» qo'shiqini kuylaydi

Hayotimiz qonun...

Baxtnoma kitobimiz

Olam-olam mazmunli

Baxtnoma kitobimiz

O'ylaydi yurt iqbolin

Baxtnoma kitobimiz

Ochdi yurtim jamolin

Baxtnoma kitobimiz

Yo'qlar o'zbek tilini

Baxtnoma kitobimiz

O'ylar elim baxtini

Baxtnoma kitobimiz

6-bola: Prezident bobomiz

Bizga g'amxo'r, mehribon

Yurt tinchligin ko'zlaydi

Xalq baxtidan so'zlaydi.

7-bola: O'zbekiston qo'ynida

Har bir tuman, viloyat

Kunga -kunga yashaydi







Sohibqiron Amir Temurning yurishlarida lashkar oldida uning tug'i- bayrog'i olib yurilgan.



Mustaqilsan onajon  
Seni tan oldi jahon

Hamma: O'zbekiston - erkin, hur  
To dunyo turguncha tur!

O'zbekiston onajon  
Ne xizmat bo'lsa, buyur!

Hilpira, bayrog'im, hilpira mag'ur,  
Ozod, hur xalqimga bag'sh etib surur.  
Birlashgan millatlar koshonasida,  
Hilpira bizlarga bag'sh etib g'urur.

Qadimdan ham jahon tarixida davlatlar mavjud ekanki, ularning ramzlari bo'lgan. Bu ramzlar mazkur davlat fuqarolariga go'yoki ruxsatnoma yoxud hujjat hisoblangan. Buyuk Amir Temur bobomiz davlat ramzlariga juda yuksak siyosiy ahamiyat berganlar. Jumladan, jang maydonida lashkardan bir nafari omon qolsa ham, u mamlakat bayrog'ini baland tutsin, deb farmon berganlar. Bayroqning egilishi mag'lubiyat belgisi deb qabul qilingan.

Har bir davlatning o'z bayrogi bo'ladi.

Ular, tiklar qad

**On tajon tayanchi**

Quyoshni bor

Uyayanchi

Davlat qutqar

9-bola. Madhiya matnini dadil tutib o'zini,

Bormoqchi o'zini

Aytmoqchi

10-bola:

**Baxt berdi insonga**

Onajon O'zbekiston

U yuz tutdi jahonga

Bo'ldi dovrug'i- doston

(«Lazgi» kuyi yangrab, ruhi senga yor)

Topshiriq:

Madhiya matnini ketma-ket to'g'ri aytilash

Yashnagay to abad ilmu-fan, ijod,

Shuhrating porlasin toki bor jahon!

Serquyosh hur o'lkam, elga baxt, najot,

Sen o'zing do'stlarga yo'ldosh, mehribon!

Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Oltin bu vodiylar – jon O'zbekiston,

Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,

Olamni mahliyo aylagan diyor!

Haqsevar, ona yurt, mangu bo'l obod!

Bag'ri keng o'zbekning o'chmas iymoni,

Erkin, yosh avlodlar senga zo'r qanot!

Istiqlol mash`ali, tinchlik posboni,

Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,

Oltin bu vodiylar – jon O'zbekiston,

Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Olamni mahliyo aylagan diyor!

Bola: Lugʻat ustida ishlash.

Madhiya –kishi,narsa,biror voqea maqtab yozilgan sheʼr,nutq.

Najot-zarur yordam

to abad-umr hamisha

mangu-ol

“SWOT” texnologiyasi

S-Kunlar Oʻqiychilarni davlatimiz madhiyasini hurmat qilishga undash.

Yulduzlaridan tashqari koʻp ijro ,behurmatlikka olib keladi.

Oʻqituvchilars va boshqa yigʻilishlarda foydalanish.

T-Tahsil sifatsizlik boʻyicha

**Bola: Oʻzbeklar vatani**

Mustaqilsan, mustaqil

Baxt quyoshi ishgʻol

Boshing uzra sochgʻol

Ey, oʻzbeklar vatani

To dunyo turguncha tur.

**Bola: Tarixing juda uzoq**

Ildizing juda chuqur SHirogʻu,

Jaloliddin Farzandlaring mardu, jas

Lol qoldirgan dunyoni

Jahongir bobom Temur.

Bola: Darding koʻp boshing uzra

Tinmadi hech jang, ur-sur

Ulugʻbeklar nomingni

Jahonga qildi mashhur

Bir umr seni qoʻmsab

Sogʻinib oʻtdi Bobur

**bola: Onajonim baxtinga**

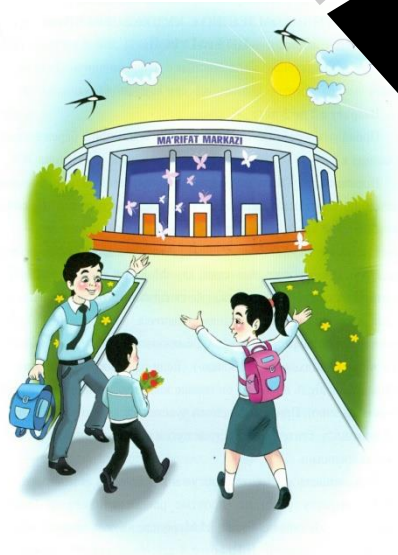
Istiqlol boʻldi shukur

Oʻzin tanib Oʻzbeklar

Uygʻondi milliygʻurur

Oʻz gerbing oʻz madhiyang

Tugʻing xilpirar magʻrur



bola: 41-modda- Har bir fuqaro bilim olish huquqiga ega.

Bola: 49-modda - Fuqarolar O'zbekiston xalqining tarixiy, ma'naviy-ma'rifiy merosini saqlash va rivojlantirishga majburdirlar.

Bola: 50-modda - fuqarolar atrof, tabiiy muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishga majburdirlar.

Bola: 51-modda - O'z ota-onalariga hurmat va ehtiyojlarini qovvoya etgan, mehnatga layoqatli fuqarolar o'z ota-onalariga g'am qo'yishga majburdirlar.

Hamma nashitlarimizni o'qish burchimizdir. («Ouvnoqlar qo'shig'i» kuylandi)

O'qituvchi hamda o'zlar bilan sizlar bilan O'zbekiston Respublikasi madhiyasi mualliflari bilan o'zlar bilan tanishish uchun "Madhiya" so'zi – Madh so'zidan kelib chiqqan bo'lib, ma'naviyatni bildiradi. Har bir davlatning madhiyasida o'z xalqini, yulduzlarini madh etilgan. Madhiyamiz matni O'zbekiston xalqining A. Oripovning qalamiga mansub bo'lib, shoir unda yurtimizning go'zalligi va baxtini ta'riflagan.

Sizlar bilan bugun Abdulla Oripovning Bu. Oripov hayoti va ijodi bilan tanishamiz. A. Oripov 1941 yilda Tashkent shaharida tug'ildi. O'rta bog'chani a'lo baholarga tugatib, Toshkent Davlat Universiteti Jurnalistika fakultetiga o'qishga kirdi. Oliygo'zni muvaffaqiyat bilan tugatib, davlat xizmatida mehnat faoliyatini boshladi. Yillar davomida shoirlik, badiiyat bilan bog'liq to'plamlari bosilib chiqqan boshladi. Bu to'plamlar xalqimizni Vatanimizni muhabbatli bo'lishga, tabiatni sevish va ardoqlashga, imonini mustahkamlashga, yurtini mu'lag'lashga o'rgatdi. Hozirgi kunda Abdulla Oripov Hamza nomi bilan "Hamza" mukofoti hamda, "O'zbekiston Qahramoni" degan yulduzga ega.

Men nechun sevaman O'zbekistonni,  
Tuproq'in ko'zimga aylab to'tiyo.

Nechun Vatan deya ona xalqimni

Muqaddas atayman, atayman tanho. Deb boshlangan she'rlarida o'z farzandining qalbidan mehr va faxr ila joy olgan.

Mutal Burxonov-musiqacha, qo'shiqqa qiziqish uyg'onganda 5-6 yoshli bo'lgan. Otasi va amakisini yo'qlab musiqachi do'stlari tez-tez ularning uylariga yig'ilib turishardi. Hovlilarida tonggacha musiqacha, kuy- qo'shiq yangrab turardi.

Kichkinagina Mutalning bu qiziqishini ko'rgan amakisi uni "kichkina sozanda" deb, unga tanbur sovg'a qilibdi. Tanburdan chiqayotgan navolar shunchaki qiziqish emas, balki uning doimiy mashg'ulotiga aylanib qoldi.

Yillar o'tib "O'zbekiston xalq artisti" unvoniga ega bo'lish va har tong o'zbek xalqini tantanavor bir qo'shiq bilan uyg'otish ulkan baxt edi. O'zbekiston madhiyasi dunyodagi eng yoqimli madhiyalar safidan o'rin egalladi. Bu



muvaffaqiyatga erishishning sababi o‘zbek xalqi ohanglarini yaxshi bilganidan va chuqur musiqavriy bilimga ega bo‘lganligidan edi. Davlat madhiyasi Mutal Burxonovni yashashga, kurashga, el-u –yurt manfaati uchun xizmat qilishga undadi. III Yakuniy qism : Bugun ijodlari bilan tanishgan shoir va bastakorning she’r va qo‘shiqalaridan namunalari topib kelish vazifasi topshiriladi.

Yozgin , dedilar.

Shoir bir she’rida kuyladi gulni  
Uni o‘qiganlar :-Takror ! –dedilar .  
Yana bir she’rida yozdi bulbulni,  
Yani ham: Bu –eski ash`or , -dedilar.

A. Oripov

Nahot odamlarda so‘ngan aqida,  
Nahot she’r yo‘lidan ozgin , dedilar.  
Shoir she’r yozgandi Ona haqida  
Yozaver dedilar, yozgin !- dedilar.

Shoir kunlarini uladi tunga,  
Borliqni vasf etib, ayladi xonish.  
Parvo qilmadilar baribir unga ,  
Dedilar:-Bu gaplar hammasi tanish.

Shu bilan birgalikda O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi haqida ma’lumot beriladi. Bola:

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 6 bo‘lim, 26-bob, 128 ta moddadan iboratdir.

Bola: 1-modda - O‘zbekiston suveren - Demokratik Respublika. «O‘zbekiston Respublikasi» va O‘zbekiston degan nomlari bir ma’noni anglatadi.

Bola: 4-modda- O‘zbekistonda Davlat tili - o‘zbek tilidir.

Bola: 5-modda - O‘zbekiston Respublikasi qonun tasdiqlanadigan o‘z davlat ramzlari - bayrog‘i, gerbi va madhiyasiga ega.

Bola: 6-modda- O‘zbekiston Respublikasining poytaxti- Toshkent shahri.

Bola: 24-modda: yashash huquqi har bir insonning uzviy huquqidir.

Bola: 37-modda- Har bir shaxs mehnat qilish, erkin kasb tanlash, adolatli mehnat sharoitlarida ishlash va qonunda ko‘rsatilgan tartibda ishsizlikdan himoyalanih huquqiga egadir.

Bola: 40-modda- Fuqarolar tibbiy malaka xizmatidan foydalanish huquqiga ega.



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “ \_\_\_\_\_ ”

nomli maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichkina guruh tarbiyachisining

20\_\_\_\_ yilining \_\_\_\_\_ yili uchun

## “ASSALOMCHANGI YIL”

### NOMLI TASHKIL

# SSENARIYI

Zal bayramona bezatilgan. Kichkina guruh bolalari musiqa sadolarini ostida engil yugurib kiradilar va archa atrofida doira bo'lib turadilar.



Soʻngra oʻrta guruh bolalari kirib, ikkinchi doira boʻlib turadilar.

***Bolalar “ Archa “ qoʻshigʻini kuylab beradilar .***



**Boshlovchi:** Aziz bolalar , hurmatli mehmonlar ,  
sizlarni yangi yil Bayrami bilan tabriklaymiz!

**Boshlovchi:** Zal toʻrida turar bizning, bezatilgan  
archamiz.  
Atrofida qoʻshiq aytib , quvonamiz barchamiz .

**Bola :** Ahil boʻlib shod boʻlib, ming ochilib ming kulib.  
Hammaga baxt tilaymiz, qish faslini qutlaymiz.



***Bolalar “ Juftli raqs “ ijro etib beradilar.***

**Boshlovchi:** Aziz bolajonlar, yangi yil bayramining koʻrki boʻlmish,

archa haqida  
qanday sheʼrlar bilasiz?

**Bola :** Archa-archa jon archa, yaproqlaring ninacha.  
Atrofingda aylanib qoʻshiq aytadi barcha.



**Bola :**  
Archa  
yaproqlarida,  
ertakchalar  
berkingan.

Oqqush suzib  
ko'lda ,olmaxon  
yong'oq chaqqan.



**Bola :** Bu  
archani bizlarga ,Qorbobomiz keltirgan .  
Va'da bergan kelishga, birga o'ynab kuliga.

**Bola :** Kundan kunga yashnar baxtim, archaga bezak  
taqdim.  
Shunday go'zal archajon, bo'lmagandir hech  
qachon.

**Boshlovchi:** Bolalar, bugun davramizga Qorbobo va Qorqiz  
"kelaman"  
deb va'da berovdilar. Nimagadir xanuzgacha  
daraklari  
yo'q.

*Qo'rqinchli musiqa ostida Yalmog'iz kampir kirib keladi.*

**Yalmog'iz:** Axa... Mansiz... hali bayram  
o'tkazmoqchimisizlar,  
chuchvarani xom sanabsizlar. Men xozir Axmon Dahmon, yomontoy  
Qurbon kabi





do‘stlarimni shunday ishga solayki bu erga kelayotgan Qorbobo va Qorqiz, ayiqchayu, quyunchalar bo‘ronlarda muzlab qolsin.

**Boshlovchi:** Yo‘q, yo‘q unday qilmagin, ko‘p haddingdan oshmagin .

Axir bu yil ajoyib yil, yaxshilikka to‘lsin ko‘ngil .  
Sendan qolsin yaxshi bir nom, kel, bizga bo‘lgin mehmon.

**Yalmog‘iz:** To‘g‘ri aytding qizalog‘im, sen qalbimni yumshatding.

Sho‘x kuylar jaranglasin, hamma o‘ynab kuylasin.  
Qorboboni yo‘qlaganlar, davramizga chorlasin.

Bir, ikki, uch, puch, biz to‘playmiz kuch,  
Qorbobojon marhabo, davramizga uch!

**Bolalar:** Qorbobo, Qorbobo davramizga marhabo !

*Sho‘x musiqa ostida Qorbobo va Qorqiz raqsga tushib kirib keladilar.*

**Qorbobo:** Assalomu alaykum mening jajji nabiralarim. Men Qorqizim bilan uzoq o‘rmonlardan keldik. Sizlarni kirib kelayotgan yangi yil bilan tabriklaymiz. Qorqizim , sen ham bolalarni tabriklab qo‘y.

**Qorqiz :** Men Qorqizman, Qorqizman, osmondagi yulduzman.

Uchib keldim davraga, salom berdim hammaga

***Bolalar M. Ikromovaning “ Qorbobojon “ qo‘shig‘ini kuylab beradilar.***

**Qorbobo :** Bolajonlar, men sizlar bilan o‘yin o‘ynamoqchiman.

*Bolajonlar “ Qo‘llaringni sovuqdan saqlanglar” o‘yinini o‘ynaydilar.*

**Qorbobo :** Uf...! isib ketdim. Qani mening Qorparchalarim !  
*Bolalar “ Qorparchalar raqsini “ ijro etib beradilar.*

**Qorbobo:** Raxmat Qorparchalar, meni sovutib qo‘ydilaring.

**Boshlovchi:** Bobojon, siz mana bu erda dam olib o‘tirib turing. Hozir, sizning shirin- shakar bolajonlaringiz o‘zlarining she’r, qo‘shiq, raqslarini ijro etib, sizni hushnud etmoqchilar .

**Bola :** Biyron tillardan, toza dillardan.  
Kichik nabiralardan, salom Qorbobo.

**Bola :** Qorbobojon oppoq, peshonasi yalpoq.  
Hassasi uzunchoq, bizga bering o‘yinchoq.

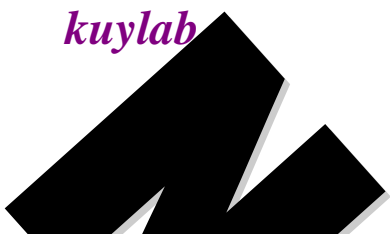
**Bola :** Qorbobo qop orqalab, archazorlar yoqalab.  
Kelib qoldi shu topda, xar-xil sovg‘a bor qopda.

**Bola :** Soat sakkiz bo‘lyapti, Qorbobojon kelyapti.  
Keling, keling Qorbobo, davramizga mahabo!

**Bola :** O‘rmondan kelgan mehmon, salom senga archajon.  
Yil bo‘yi kutdik seni, biz yana quvnoq shodon.

**Bola :** Guppa- guppa yog‘ar qor, go‘yo ko‘kda ini bor.  
Tomlar oppog‘u- oppoq, shox novdalar arg‘imchoq.  
Qarg‘a qag‘- qag‘ qiladi, ko‘ngilni choq etadi.

*Bolalar M.Ikromovaning “ Qorboboning sovg‘asi “ qo‘shig‘ini kuylab*



*so‘ng “ Qo‘g‘irchog‘im “ raqsini ijro etib beradilar.*

**Qorbobo:** Ie, ie, kimning uzun quloqchalari ko‘rinib turibdi.  
Kim u  
archa orqasida turgan?!E....ha... bular  
quyonchalarku!

*Quyunchalar archa orqasidan musiqa ostida sakrab  
chiqadilar.*

**Boshlovchi:** Qorbobojon ... Siz quyunchalarni yaxshi  
ko‘rasizmi?!

**Qorbobo:** Yaxshi ko‘raman !

**Boshlovchi:** Ular bilan “ Quvlashakam “ o‘ynaysizmi?!

**Qorbobo :** O‘ynayman !

*Qorbobo va quyon “ Quvlashakam “ o‘yinini o‘ynaydilar.*

**Qorbobo :** Qani mening ayiqpolvonlarim ,qani mening  
maymoqchalarim.

*Ayiqpolvonlar musiqa ostida chiqadilar.*

**Boshlovchi:** Qorbobo,siz ayiqpolvonlarni yaxshi ko‘rasizmi ?

**Qorbobo :** Yaxshi ko‘raman !

**Boshlovchi :** Ular bilan “ Quvlashakam “ o‘ynaysizmi ?

**Qorbobo :** O‘ynayman !

*Qorbobo va ayiqpolvonlar “ Quvlashakam “ o‘yinini o‘ynaydilar .*

**Qorbobo :** Ey, quvnoq Masxarabozlar, qo‘lga oling shildiroq.

Qani boshladik o‘yin , davrani kengroq oling !

*Bolalar “ Masxarabozlar “ raqsini ijro etib beradilar .*

**Boshlovchi:** Qorbobojon, siz Masxarabozlarni ham yaxshi ko‘rasizmi ?

**Qorbobo :** Yaxshi ko‘raman !

**Boshlovchi:** Ular bilan ham quvlashakam o‘ynaysizmi ?

**Qorbobo :** O‘ynayman !

*Qorbobo va Masxarabozlar “ Quvlashakam “ o‘yinini o‘ynaydilar .*

**Yalmog‘iz :** Qorbobojon, halidan buyon quyonlar, ayiqpolvonlar va masxarabozlarni quvlayapsiz, meni ham quvlang .

**Qorbobo :** Obbo..... Yalmog‘iz kampire.....Seni hozir shunday quvlay-manki..... to‘g‘ri o‘rmonga borib uchib tushasan .

*Qorbobo Yalmog‘izni quvlab ketadi , Yalmog‘iz davradan qochib chiqib ketadi.G‘*

**Boshlovchi:** Voy..... Qorboboey..... Judayam chaqqon ekansiz. Hayvonchalar, Masharabozlar xatto Yalmog‘iz kampir bilan ham quvlashakam o‘ynadingiz. Raqiblik sizga !





**Qorbobo :** Bolajonlar, men sizlar bilan bayramni juda yaxshi o‘tkazdim.

Meni juda hursand qildingiz . Men sizlarga sovg‘alar olib kelganman.

Qani Qorqizim menga qaralashib yubor – chi .

*Sovg‘a tarqatiladi. Qorbobo va Qorqiz kichkintoylar bilan xayrlashib chiqib ketadilar .*

**Bayram dasturi “ Ommaviy raqs “bilan yakunlanadi .**  
*G‘karokchi, karga, olmaxon, tulki, boshlovchi, yalmogizG‘*  
(Birdan eshik takkilaydi)

**Boshlovchi:** Ie, bolalar kim bulishi mumkin. Kani karaylikchi.  
(Davraga )

**Qor odam :** Men kor odam pochtachi  
Tabriklash uchun keldim.  
Urmondan sizga bir kop  
Posilka olb keldim.

**Boshlovchi:** Bu posilkalar kimdan

**Qor odam :** Korbobodan.

**Boshlovchi:** Na muncha sen kech kolding.

**Qor odam :** Bogchangizni axtardim.

**Boshlovchi:** Ey pochtachi Kor odam kuryapsanmi bu erda  
bolalar





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “\_\_\_\_\_”

nomi \_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti

ki, maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbariyachisining

20\_\_\_\_\_ yil \_\_\_\_\_ oy \_\_\_\_\_ kuni uchun

14-yanvar “\_\_\_\_\_” ta'lim rahbariyachilari

kuni”ga ta'lim tashkiloti rahbari

“Bizlar - kelajak asoschilari”

mavzusida o'tkazilgan ta'lim tashkiloti rahbari

**SSENARIY**

**14-YANVAR - VATAN HIMOYACHILARI KUNI.**

**<<BIZLAR KICHIK ASKARLAR>>**

**BAYRAM ERTALIGI.**

Musiqa zali bayramona bezatilgan. «Askarlar» marsh-ashula musiqasiga bolalar zalga shaxdam qadamlar bilan kirib keladilar.

**«O‘ZBEKISTON DAVLAT MADHIYASI».**

**Boshlovchi:** Assalomu alaykum mehmonlar va bolajonlar! Bugun biz xayotimiz tinchligi, osmonimiz musaffoligini qo‘riqlab turgan Vatanimiz himoyachilarini muborak ayyom bilan qutlash uchun yig‘ildik.

**Bola:** Olg‘a bos, olg‘a bos ey mardu maydon  
Xur, ozod Vatanga biz sodiq posbon.

**Bola:** Gullasin, yashnasin Vatan erlari.  
Bizni der elsevar Vatan sherlari.

**Bola:** Qadamlam, qadamlam zamin titrasin  
Azmingni ko‘rganda g‘anim titrasin.

**«TINCHLIK BULSIN» ASHULASI.**

**Boshlovchi:** Qani Kim aytadi yurtimizni kimlar qo‘riklaydilar?

**Bolalar:** Askarlarimiz!

**Boshlovchi:** Judayam to‘g‘ri bolajonlar. O‘zbekiston Respublikasi o‘zining qurolli kuchlariga egadir.

**Bola:** Chegaramiz saqlagan oq sutini oqlagan  
Kechalar uxlamagan bizning Askar akalar.

**Bola:** Tinchlik xavaslar omon buling askarlar  
Tinchlik bo‘lsin yurtim Deya bo‘ldingiz bizga soya.

**Bola:** Gulim, qulim, qizim sizdadir to‘la qomat  
Yulduz yulduzlar bo‘lib qolar lol.

**Bola:** Parashutni oq bulutlarga quchasiz  
Tinch oqqan bulutlarga qilib suzasiz.

**Bola:** Yugurasiz tinmay, har kuni tinmayin  
Sizda bordir zur baki, sizda bordir zolim, sizda bordir andosh.

### «MATROSCHA RAQS»

**Boshlovchi:** Bolajonlar qani sizlar o‘z mashg‘ulotingizda  
qanday donolar o‘gitlardan o‘rgandilar.

**Bola:** Dovul tursa, bulut quvar, yov qutursa yurt quvar.

**Bola:** Tinch elning bog‘i gullar.

**Bola:** Yurti tinchning eli tinch.



**Bola:** Insonning bittagina zolimi bor, u ham bo‘lsa jaxolatdir.

**Bola:** Jaxolat – bu zulmat, unda yovuzlik uvlaydi.

**Bola:** Ezgu xulk do‘stlikni, yomon xulk dushmanlarni keltiradi.

### «SALYUT» ASHULASI.

**Bola:** Sizga bo‘lsin sharaflar bizning jasur askarlar  
Yoshlar qilar havaslar bo‘lay deb sizday mardlar.

**Bola:** Sizning jasoratingiz yoqar xar xislatingiz  
Yovga bermaysiz bir suz xech tegmasin sizga ko‘z.

**Bola:** Tinchlik istar kari yosh eganimiz bulsin osh,  
Omon bo‘lsin omon bosh to‘qilmasin ko‘zdan yosh.

### «BAYROQChALAR BILAN RAQS»

**Boshlovchi:** Mana bolalar bayroqchalar bilan quv nab o‘ynadingiz, bayroqchalar ham tinchlik va xurlik ramzi. Ota-bobolarimiz davrida oq bayroqlar tinchlik ramzi xisoblangan. Ular uz yurishlarida eng oldinda bayroqlar bilan yurganlar. Qarang bayrog‘imiz qanday chiroyli. Biz hamma vaqt bayrog‘imizga xurmat va extirom bilan boqib, asrab avaylaylik.

**Bola:** Bayrokchamizga karang yashil, ok va xavorang.  
Mustaqillikni yoqlab, turibdi u xilpirab.

**Bola:** Yulduzlar va Yangi oy bayrokka berib chiroy  
Osmon uzra yaltirar uzoklardan ko‘rinar.

**Bola:** Shodman sendan istiklolim, senga beray butun borim,  
Kutaray baland bayrogim beray senga beray jonim!

**Bola:** Shodman sendan istiklolim senga bulsin sharaf shonim  
Saffo bulsin osmonim porlab tursin kuyosh oyim.

**Bola:** Bolalarim uzra tutamiz baland  
Boshlovchi: Vataniga biz sodik farzand,  
Bolalar: Alif boshavvar magrur  
Boshlovchi: Yigitlarim qanday Vatan uqilar.

### «ASKARLAR» ASKARLARI

**Boshlovchi:** Vatan HIMOYATI qanday tushunasiz?

**Bolalar:** Askar akalarimizni, chekkalarimizni!

**Boshlovchi:** Qanday mashxur sarkardalar botirlik qilganini  
bilasizlar?

**Bolalar:** Amir Temur, Bobur, Jaloliddin Mang‘itay, Sobir  
Raximov!

**Boshlovchi:** Kushinlarimiz qanday texnikadan foydalanadilar?

**Bolalar:** Raketa, samalyot, vertalyot, tank, yuk mashinalaridan.

**Boshlovchi:** Xarbiy unvonlardan qaysilarini bilasiz?

**Bolalar:** Oddiy Askar, serjant, starshina, leytenant, kapitan, podpolkovnik, polkovnik, major, podpolkovnik, polkovnik.

**Boshlovchi:** Askarlar qanday bilim maxorat, askarlar haqida qanday xalq qadriyatlarini Vatanning nomidan aytadi?

**Bola:** Askarlar harbiy xizmatda harakat boy bo'ladi.

**Bola:** Askarlar harbiy xizmatda Vatanning tayanchi.

**Bola:** Mashkda kimga hamda jamoatda buladi.

**Bola:** Xar bir Askar tingilgan xizmatini.

**Boshlovchi:** Barakalla, bolajonlar harbiy xizmatda bulingiz! Hozir bulmasa yukorida askarlar harbiy xizmatda bo'lib sizlar bilan «Kim chiqaradi?» unvonini o'ynab kuch sinashaylik.

### «KURASH VA ARKON TORTISH» OYININI O'QUVAZ.

**Boshlovchi:** Raxmat aziz bolajonlar judayam xizmatda bulingiz. Siz ham xulkingizni yaxshi qilib olingiz. Harbiy xizmatda chiniqtirsangiz, Vatanning asl postini o'zgartirib beradigan ardodidagi inson bo'lib etishasiz. Bolajonlar sizning otalar va dadalaringiz va akalaringiz xizmatda bulgan. Dadajonlarimizni hammamiz yaxshi ko'ramiz.

**Bolalar:** Yaxshi ko'ramiz.

**Boshlovchi:** Bo'lmasam adajonlarimiz xakida ashulalar aytamiz.

## «ADAJONIM YAXSHILAR» ASHULASI

**Bola:** Otni yasatib qo‘ydim, gulga karatib kuydim.  
Armiyadagi akamga bulbul sayratib kuydim.

**Bola:** Er yuzidagi amakijonlar shunday iltimos bordir  
sizlarga  
Chikarmang kurol, okmasin konlar  
Kitob uyinchok bering bizlarga!

**Bola:** Tinchlik kerak er yuziga tinchlik kerak olamga  
Tinchlik so‘zi kanot koxsin nur taratib olamga.  
Armiyam ashulasi.







# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_tuman “\_\_\_\_\_”

nomli maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik darul arbiyachisining

20\_\_20\_\_av yili uchun

30-YANVAR KUNIDA RAHBARIMIZ VAZIRIMIZ

ISLOM KARIMOV RAHBARIMIZ VAZIRIMIZ

KUNDA

BAG'ISH

“BUYUK YURTBOSONIYAT VAZOTI-

BARCHAMIZGA ERKINLIK

MAVZUSIDA O'TKAZILGAN

# SENARIY

## Buyuk Yurtboshimiz hayoti-barchamizga ibrat

(Sahna bayramona gullar va sharlar bilan bezatilgan. Islom Karimov rasmlari va kitoblari ko'rgazmasi tayyorlangan. Elektron ko'rgazma va shiorlar, bolalarlar ko'kragida Islom Karimov rasmi osilgan.)

### Alisher Fayzning "Assalom" qo'shig'iga qizlar raqs ijro etishadi.

#### 1-boshlovchi:

Biz o'zbek yoshlari, so'z naqqoshlari,  
Bu qadim Turonning tillaqoshlari  
Gohida tinch daryo, goh beboshlari  
Hatto maysangga ham titroq bo'lamiz,  
Vatan, biz To'maris, Shiroq bo'lamiz.

#### 2-boshlovchi:

To'rt fasling ham gulzor, boychechak fasli,  
To'rt fasling ham Vatan, bizniki asli,  
Barkamol avlodning barkamol nasli,  
Tog'larni yiqitar bilak bo'lamiz!  
Vatan, sen deb urgan yurak bo'lamiz.

#### 1-boshlovchi:

Matonat olamida tengsiz ham, tanho  
Asarlarin o'qib yoshlardir shaydo  
Vatanin tanitgan ellar aro  
Qutlug' yosh muborak, Islom bobo!

**2-boshlovchi:** Assalomu alaykum, aziz mehmonlar, bilimdon bolalarlar hamda mehribon ustozlar.

1-boshlovchi: Bugun biz guruh bolalarlari Islom Karimov tavalludining 85 yilligiga atab "Buyuk Yurtboshimiz hayoti-barchamizga ibrat" mavzusida tadbir tayyorlab kelganmiz.

2-boshlovchi: Marhamat tinglab tomosha qiling.

Bugun sizsiz yuraklar g'amga cho'madi,  
Qushlar ham Sizning qabringizga qo'nadi,  
Olloh Sizga jannatni ato qiladi,

**Hamma: Vatan deb yonib kuylan Islom bobom,  
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

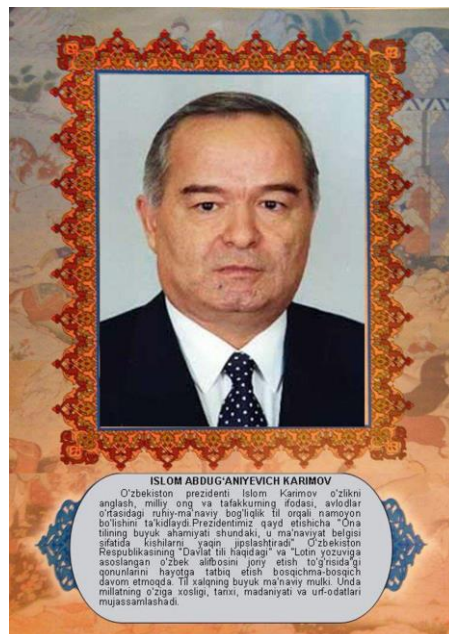
O'zi uchun yashamas, bunday inson kam,  
Elim deb, yurtim deb uyqu ne, bilmas  
Kamtarlikda unga hech kim yetolmas,

**Hamma: Shu yurt deb jon bergan Islom Bobom,  
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

**Charos:** Kamolotga yo'l ochdingiz, bizlar o'qidik,  
Yetuk, Olim, farzand bo'lib yetishdik,  
Urush-janjal bilmay hur yurtda o'sdik,

**Hamma: Tinchlik farishtasi Islom bobom,  
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

Har fanda-jabhada sizdek topilmas,



O'zbek deb yurak yoqgan, odam topilmas  
Topilsa to'g'risizdek bo'lolmas,  
**Hamma: O'zbekni ko'rsatgan Islom bobom,  
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

Har bir yosh qaring qalbi to'ldirgan,  
Har bir yosh qaring qalbi to'ldirgan,  
Har bir yosh qaring qalbi to'ldirgan,  
**Hamma: O'zbekni ko'rsatgan Islom bobom,  
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

Kattayu-ki dunyoga bergan,  
Yigirma besh yoshda dunyoga o'tgan,  
O'zbek elini dunyoga bergan,

**Hamma: O'zbekni ko'rsatgan Islom bobom,  
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

Siz yodimizdasiz, siz yodimizdasiz,  
Siz yodimizdasiz, siz yodimizdasiz,  
Siz yodimizdasiz, siz yodimizdasiz,  
Har bir yosh qaring qalbi to'ldirgan,

**Qahramonlik ko'rsatgan Islom bobom,  
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

Islom Abdug'anievich Karimov 1930-yil 30-avgustda Samarqand shahrida xizmatchi oilasida tug'ilgan.

Millati - o'zbek. Oliy ma'lumotli, O'rta Osiyo oliy ta'lim instituti Toshkent xalq xo'jaligi institutlarini tugatgan. Muhandis-mexanik va iqtisodiyot mutaxassisligiga ega. Iqtisod fanlari nomzodi.

Oilali, ikki nafar farzandi, besh nafar nabirasi bor. Rafiqasi boshqaruvchi bo'yicha mutaxassisligi bo'yicha iqtisodchi, iqtisod fanlari nomzodi. Oliy ta'lim instituti Toshkent xalq xo'jaligi institutlarini tugatgan. Muhandis-mexanik va iqtisodiyot mutaxassisligiga ega. Iqtisod fanlari nomzodi. Akademiyasi Iqtisodiyot institutida katta ilmiy xodim bo'lib ishlagan paytda – nafaqada.

Mehnat faoliyatini 1960-yilda Toshkent qishloq xo'jalik mutaxassisligi institutida boshlagan.

**1-boshlovchi:** Bizning qalbimizda, dilimizdasiz,  
Sozimiz, nazmimiz, ko'nglimizdasiz.  
Tinchlik osmonida oysiz, quyoshsiz.  
**Ey, Islombobo ,hamisha yoshsiz.**

**2-boshlovchi:** Bu dunyo ko'p buyuk daholar ko'rgan.  
Ular yulduz bo'lib samoga uchdi.  
Faqat Islom bobo hur quyosh bo'lib  
Basharning bag'rida nurini sochdi.

O'zbekim iftixori,  
Istiqlol bayroqdori.  
Tinchlik ahdi, shiori,  
**Hamma: Islom bobo tashakkur.**  
Ozod hayotni bergan,

Tolmas qanotni bergan.

Baxt-u sabotni bergan,

**Hamma: Islom bobo tashakkur.**

Kelajakni ko'zlagan,

Ezgulikdan so'zlagan.

Iqbol yo'linizlagan,

**Hamma: Islom bobo tashakkur.**

Ulug'lab millat sha'nin,

Yashnatgan hur Vatanim.

Fidodir jon-u tanim,

**Hamma: Islom bobo tashakkur.**

**2-boshlovchi:** Shahrizoda, siz Islom bobojonimizga atab she'r bitdim, degan edingiz, tayyor bo'lsa eshitsak.

**1-boshlovchi:** Ha dugonajon men tinchligimiz asoschisi- Islom bobomga atab she'r yozgandim, marhamat tinglang.

Sizning o'rningizni hech kim bosolmas,

Sizdek hech kim hech qachon kamtar bo'lolmas.

Bo'lsa hamki lekin sizga teng emas,

**Siz qalbimizda abadiy, siz Islom bobo!**

Dilimizning ardog'isiz, qalbning qarog'i,

Samarqandning so'nmas chirog'i.

Shu xalqning ishongan, suyangan tog'i,

**Siz tinchlikning asoschisi, siz Islom bobo!**

**Aziz:** 1990-yil 24-mart kuni O'zbekiston SSR Oliy Kengashining sessiyasida Islom Karimov O'zbekiston SSR Prezidenti etib tayinlandi.

1991-yilning 31-avgust kuni Islom Karimov tarixiy voqea-O'zbekiston

Respublikasining davlat mustaqilligini e'lon qildi.

1991-yil 29-dekabrda muqobillik asosida o'tkazilgan umumxalq saylovida Islom Karimov O'zbekiston Respublikasi Prezidenti etib saylandi.

1995-yil 26 martda bo'lib o'tgan umumxalq referendumini yakunlariga ko'ra Islom Karimovning Prezidentlik vakolati 2000 yilga qadar uzaytirildi.

2000-2007-2015-yillarda muqobillik asosida o'tkazilgan umumxalq saylovida Islom Karimov O'zbekiston Respublikasi Prezidenti etib saylandi.

So'zingiz buyukdir, o'zingiz buyuk

Buyuk merosingiz, iftixoringiz.

Biz uchun har nedan ortiqroq, suyuq

Yozgan asaringiz, aytgan so'zingiz.

Yurakdagi faxrim, g'ururim sizsiz

Bobojon ruhingiz bizni qo'llasin.

Avlodlar qalbida so'nmas sham kabi

Nurli manzillarga bizni yo'llasin.

**1-boshlovchi:** Akademik Islom Abdug'aniyevich Karimov o'zidan bebaho ilmiy, ijtimoiy-siyosiy meros qoldirdi.



**2-boshlovchi:** Islom Karimovning asarlari bizning qimmatbaho boyligimizdir.  
(*Bolalarlar qo‘llarida Islom Karimov kitoblari bilan chiqishadi va ma‘lumot berishadi*)

**1-bolalar:** 1992-yil - "O‘zbekiston: milliy istiqlol, iqtisod, siyosat, mafkura"

**2-bolalar:** 1993-yil - "Bizdan ozod va obod Vatan qolsin"

**3-bolalar:** 1994-yil - "Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir"

**4-bolalar:** 1995-yil - "Bog‘cha fikrlash va ishlash davr talabi"

**5-bolalar:** 1996-yil - "Vafosizlik va barqaror taraqqiyot yo‘lida"

**6-bolalar:** 1997-yil - "Biz kelajakimizni o‘z qo‘limiz bilan quramiz"

**7-bolalar:** 1998-yil - "O‘zbekiston - Vatan, erkin va farovon hayot - pirovard maqsadimiz"

**8-bolalar:** 2002-yil - "Siyosatda tinchlik uchun kurashmoq kerak"

**9-bolalar:** 2006-yil - "Hech kimga qaram bo‘lmaydi"

**10-bolalar:** 2008-yil - "Kuch - mamlakatni qutqaradigan g‘ilmas kuch"

**11-bolalar:** 2009-yil - "Jasorat - mustaqillikning qirozi, O‘zbekiston sharoitida uni keng qamrovli qiyoslash va choralari"

**12-bolalar:** 2011-yil - "O‘zbekiston milliy ostonasida"

**13-bolalar:** 2015-yil - "Ona Vatani - eng buyuk kelajagi yo‘lida xizmat qilish - eng oliy saodatdir"

Islom Karimov matonat va jasorat ko‘rsatganligi uchun "O‘zbekiston Qahramoni" unvoni, "Mustaqillik" va "Amir Temur" ordenlari bilan taqdirlangan.

Shuningdek, u kishi bir qancha xorijiy davlatlar va xalqlar tashkilotlarning faxriy unvon, orden va medallari bilan ham taqdirlangan.

1- boshlovchi: Aziz bolajonlar Islom Karimovning asarlari bizning hamimizga ibrat darsi bo‘lishi kerak.

2- boshlovchi: Islom Karimov fikrlariga amal qilsangiz hech kimga hech kimdan kam bo‘lmaysiz.

Inson avvalo oilasiga, xalqiga, vataniga sadoqatli, vafodori bo‘lishi kerak.

Inson dunyoga yaxshi ish qilish, yaxshi iz qoldirish uchun keladi. Vatanini asl farzandgina himoya qila oladi.

Dunyodagi eng buyuk jasorat – ma‘naviy jasoratdir.

Kuch bilim va tafakkurda.

O‘zbek qalqi hech qachon hech kimga qaram bo‘lmaydi.

Sherdil va o‘tyurak yigitlar millat ko‘rki, Vatan faxridir.

Bizga bitiruvchular emas, bog‘cha ta‘lim va tarbiyasini ko‘rgan shaxslar kerak.

Biz Beruniyga, Buxoriylarga, Amir Temur, Mirzo Ulug‘bek, Muhammad Boburga voris bo‘lamiz.

(*Bir bola qo‘lida Abdulla Oripov rasmini olib chiqadi*)

Bir xabar tarqaldi

Yarim tun edi.

Go‘yo g‘am seliga botdim yo‘qoldim,

Kimdir yo‘lboshchidan ayrildik dedi.

Men-chi, aziz do‘stdan ayrilib qoldim.

Foniy bu dunyoning baland-pastiga  
Teran nazar tashlab o‘tdi bu Inson  
Millat qadri deya yashab aslida  
Xalqining dardiga bo‘loldi darmon

### **O‘zbekiston Qahramoni, Xalq shoiri Abdulla Oripov**

**1- boshlovchi:** 2017-yil 25-yanvarda O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I.A.Karimovning xotirasini abadiylashtirish to‘g‘risida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti qarori chiqdi.

**2- boshlovchi:**2016-yil oktabr oyida Islom Karimov nomidagi Respublika xayriya jamoat fondi tuzildi

Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev qaroriga muvofiq har yili 30-yanvar kunini keng nishonlanadi, 2-sentabr kunini Xotira kuni sifatida yod etiladi.

Zarina:Toshkent shahar, Yashnobod tumanining Farg‘ona yo‘li ko‘chasida

joylashgan jome masjidga “Islom ota jome masjidi” deb nom berildi

Samarqand shahrida Islom Karimov dafn etilgan hududda yodgorlik majmuasi barpo etiladi.

Tanlovda g‘olib deb topilgan haykallarni mamlakatimiz poytaxti Toshkent shahrida, Islom Karimov tug‘ilib o‘sgan Samarqand shahrida va u kishi birinchi rahbar bo‘lib ishlagan Qashqadaryo viloyatining Qarshi shahrida o‘rnatiladi

**1-boshlovchi:**Samarqand shahrida Islom Karimov muzeyi tashkil etiladi;

**2-boshlovchi:**Quyidagi tashkilot va obyektlarga Islom Karimov nomi beriladi

Toshkent davlat texnika universitetiga;

Asaka shahridagi avtomobil zavodiga;

Farg‘ona shahridagi San’at saroyiga;

Toshkent xalqaro aeroportiga;

Qoraqalpog‘iston Respublikasi, Toshkent shahri va viloyatlardagi markaziy

ko‘chalarga

**Alloma:**Oliy o‘quv yurtlari talabalari uchun Islom Karimov nomidagi davlat stipendiyasi joriy etiladi

Islom Karimov siymosi aks ettirilgan maxsus pochta markalari chiqariladi

Jannat bir o‘lka qoldi

Siz boshqargan davlatdan

Xotirjam bo‘ling,Bobo,

Dono,baxtli avloddan

Siz boshlagan yo‘l ulug‘

Undan shahdam yuramiz.

Xuddi siz istaganday,

Buyuk Davlat quramiz!

**Sahna ko‘rinishi:Prezident sovg‘asi**

*Endigina MTTga qadam qo‘yayotgan kichkintoy bog‘cha formasida xomush chiqadi va yig‘laydi.*

**Oyi:**Iye qizalog‘im,nega yig‘layapsan?

**Qizcha:**Oyijon,akam aytdilar,prezidentimiz Islom karimov vafot etibdilar,endi Prezidentimiz menga sovg‘a bermaydilarmi?

**Oyi:** Qizim, Prezidentimiz hamisha har bir ishni oldindan rejalashtirib, puxta o'ylab, tayyorlab yurganlar.

**Dada:** U kishi O'zbekistonning 1-guruhga chiqadigan barcha bolalariga o'z sovg'alari tayyorlab qo'yganlar.

*Oyisi qizaloqqa birinchi marotaba bog'cha borayotganligi tufayli sovg'a tayyorlaganligini aytadi va sovg'ani beradi.*

**Oyi:** Bog'chada a'lo baholarda o'qigin, ustozlaring va o'zingdan talabalar, o'qituvchilari, o'rtoqlaring bilan bir-biringizga mehribon, g'amxo'r bo'linglar.

**Oyi:** Bog'chadan buvimga buvangdan ham duo ol, axir aytishadiku, "Qari bilganni parim deb tutgan, qari kutib o'tirishibdi.

**Qizcha:** O'na, Assalomu alaykum, buvimga va jonavajon, yaxshi dam oldingizmi?

**Buvi:** Rahmat, bu kun sizning ilk bog'chaga boradigan kuning, bayraming muborak bo'lsin, o'z orzularingizni a'lochi bola bo'lib, o'z burchingni ado et.

**Buva:** Ilohi omin, qizaloqqa bog'chaga bo'lsin, olimaga bo'lsin, "Zulfiyaxonim qizi" bo'lsin. Hammamizga o'z baxtini o'z baxtiningizga bo'lsin.

*Qizcha hamma bilan xushmuhabbatlikni ta'kidlab, bog'chadan yo'l oladi. Bog'chadan keladi va*

**Qizcha:** Oyijon bog'chaga kelganingiz uchun, siz, dadam, buvam-hammalaringiz menga sovg'alar berdingiz, sizning eng yoqqani bu-Prezidentimiz sovg'alari bo'ldi. Chunki men o'z baxtimni o'z baxtiningizga liq to'la ekan.

**Oyi:** Aytmabmidim, yurtboshimizning har bir ishni rejalashtirib beraydilar, -deb.

**Buvi:** Qani qizim, bizga yod olgan sovg'angizni berdingiz.

**Qizcha:** Ushbu darslik, o'quv-qurol uchun.

Chiroyli bog'cha uchun,

Bizga e'tibor uchun.

**Rahmat sizga Islom bobo**

**Hurmat sizga Islom bobo.**

**Islom bobo. (Qo'shiq) Sh.Yormatov musiqasi, M.R.**

Ushbu tinch yer, osmon uchun

Erkin, quvnoq zamon uchun

Shunday shirin davron uchun

**Rahmat sizga Islom bobo**

**Hurmat sizga Islom bobo.**

Bosh bo'ldingiz istiqbolga

Erishdik chin istiqbolga

To'lar bo'ldi hayot bolga

**Rahmat sizga Islom bobo**

**Hurmat sizga Islom bobo**

Yashnar endi O'zbekiston

Baxtga makon, do'stlikga kon

Kamoliga qoyil jahon

**Rahmat sizga Islom bobo**

**Hurmat sizga Islom bobo**

Kundan-kunga turmush go'zal

Bizlar sizga qandu asal  
Deysiz doim xalqim yuksal  
**Rahmat sizga Islom bobo**  
**Hurmat sizga Islom bobo**  
Siz bor joyda shodlik bisyor  
Dilda iymon, poklik shior  
Bizga murod kelajak yor  
**Rahmat sizga Islom bobo**  
**Hurmat sizga Islom bobo**

*(Bir bolalar qo'lida gul bilan chiqib, Islom Karimov portreti yoniga boradi)*

Sizdan duo so'rayman,  
Rasmingizga termulib.  
Bobo, sizni eslayman,  
Gohi juda sog'inib.  
Endi mudom bizlarga,  
Ruhingiz bo'lsin madad.  
Nomingiz qalbimizda  
Unutmaymiz toabad!  
O'zbekning otasi o'ldi dedilar,  
Yurti ko'z yoshlarga to'ldi dedilar,  
Balki qalbda zavqi so'ldi dedilar,  
Millionlar qalbin zabt etgan inson,  
**Biz uchun o'lmaydi, o'lmas hech qachon.**

Og'ir judolikdan egildi boshlar,  
O'zbekning ko'zida qalqidi yoshlar,  
Hatto titrab ketdi tog'larda toshlar,  
Millionlar qalbin zabt etgan inson,  
**Biz uchun o'lmaydi, o'lmas hech qachon.**

**Laziz:** Yuzingizda ajib bir nur bor edi,  
Bir bora ko'rishga kimlar zor edi,  
Allohning o'zi ham sizga yor edi,  
Bobolar o'giting yod etgan inson,  
**Bunday zot o'lmaydi, o'lmas hech qachon.**

Yurtim o'gionlari sizga o'xshasin,  
Mard bo'lsin, hayotda sizday yashasin,  
Siz ko'rsatgan yo'ldan qadam tashlasin,  
Ajdodlar ruhini shod etgan inson,  
**Biz uchun o'lmaydi, o'lmas hech qachon.**

Shoxrux: "Baraka topkurlar" deya Vatanga  
Baraka urug'in sochib ketdingiz,  
Bizlarga porloq yo'l ochib ketdingiz,  
Millionlar qalbin zabt etgan inson,  
**Bundaylar o'lmaydi, do'stginam ishon!**  
Ko'pning duolari ijobat bo'lgay,



Pokiza qabringiz ziyoga to'lgay,  
Kun kelib ming yillik chinorlar so'lgay,  
Ona xalq boshini silagan inson,

**Bundaylar o'lmaydi, ey xalqim ishon.**

Hayot bilan o'rnak olamiz,

Hayot bilan o'ziga solamiz,

Hayot bilan o'ziga deb yonamiz,

Elida deyarli bo'yashgan inson

**Bundaylar o'lmaydi, hech qachon.**

Samolalar bizni o'ziga sololalar,

Hech ham xalqni o'ziga sololalar,

Judolik dardini o'ziga sololalar,

Millionlar qalbini o'ziga sololalar,

Biz uchun o'lmaydi, hech qachon.

**Bundaylar o'lmaydi, hech qachon.**

Suxayl: Bugun xalqqa tiriklik berib, hech qachon

Hech kimdan kam bo'lmaydi, hech qachon.

Ruhingiz shod bo'lib, ko'llasin.

Xalq uchun jonini baxsh etgan,

**Bundaylar o'lmaydi, o'lmas hech qachon.**

Xalqim tinchligiga ko'z tika ko'rmas,

Bu yurtning obro'si ko'kka yetgusi.

Andisha qilganni qo'rqoqqa yo'ymang.

Jim turib yengmoqlik mardlik belgisi.

Chorak asrdirki mustaqil bo'lgan,

Mustahkam qurilgan bizning poydevor.

Shu yurtda umrini, jonini bergan,

**Arshi a'loda o'z suyanchig'i bor.**

**1-boshlovchi:** Aziz ukajonlar, singiljonlar! Biz bugungi taqdirimizni o'zimiz bilan

Birinchi Prezidentimizning yuraklarni titratib yuboradigan bitta-barchamizga aziz, bitta-barchamizga

bilan yakunlamoqchimiz. Chunki bu so'zlar aynan bizlarga-yo'q bo'lganiga barchamizga

**2-boshlovchi:** Ey bolam, sening Vatanning bitta-barchamizga aziz, bitta-barchamizga

O'zbekiston. Ota-bobolaringning xoki shu yerda yotibdi. Shu muqaddas yerda

dunyoga keltirgan, sen uni obod etishing, himoya qilishing

shart. Nafaqat sening O'z hayoting, balki senga umid ko'zini tikib turgan ota-ona

opa-singillaring, yosh go'daklar, nuroniy qariyalarimizning hayoti ham ana shu

burchingni nechog'liq ado etishingga bog'liq.

1- boshlovchi: Shuning bilan bizlarga ajratilgan vaqt, o'z nihoyasiga yetdi.

2- boshlovchi: E'tiboringiz uchun rahmat. salomat bo'ling.



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ kumushan “\_\_\_\_\_”

nomli maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik guruh baliqchisining

20\_\_-20\_\_ yil uchun

ALISHER NAVOI VA VALUDINING

583 YILLIGIGA SAHAB

“ALISHER NAVOI VA VALUDINING

MULKINING SAHAB”

mavzusida o'tkazilgan \_\_\_\_\_

# SSENARIY



## ALISHER NAVOIYNING TAVALLUD KUNIGA BAG'ISHLANGAN BAYRAM ERTALIGI.

Zal bayramona bezatilgan. Saxna o'rtasida alisher Navoiy portreti. Bolalar mumtoz musiqa ostida kirib keladilar.

**Bola:** Kup jaxongir ko'rgan bu dunyo hamasiga guvox er osti  
Lekin do'stlar she'r axli aro jaxongiri kam bo'lar rosti  
Besh asrki nazmiy saroyini titratadi zanjirband bir Sher  
Temur tigi etmagan joyni kalam bilan oldi Alisher.

**Hamma:** Dunyo bo'ldi chamanim manim o'zbekiston vatanim  
manim

### «GULLA, YASHNA O'ZBEKISTONIM ASHULASI».

**Boshlovchi:** Aziz bolalar bugun bobokalonimiz Alisher Naoviyning  
tavallud topgan kunlari. Biz bugun u kishining eng yaxshi  
fazilatlarini, xalkimizga ko'rsatgan extiromlarini eslab  
o'tsak ular ruxi shod buladi.

**Bola:** Bir aziz bobom bor dunyoda tanxo,  
Xushtabiat, xushkomat, muloyim, donno.  
Kungillari kengligi er qurra osmon,  
Ko'zlari nuroniy oynayi jaxon.

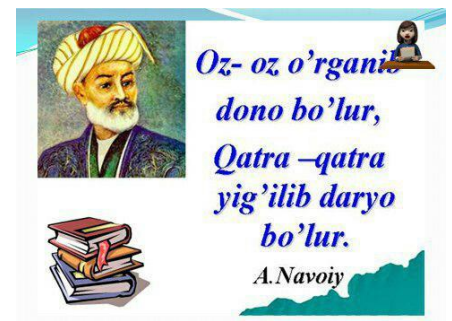
**Bola:** Xalqlarning gamini egan otaxon,  
Xaqiqat borini degan otaxon  
Asrlar tekdirin oldindan qurgan  
Adolat uyiga poydevor qurgan.

**Bola:** Ellarga quyoshdek makbul kitobi  
Jaxonda nur sochgan «Hamsa» oftobi  
So'z bilan jaxonni lol xayron etgan  
Odamzod qalbini mudom eritgan.

### Raqs.

### «TINCHLIK BO'LSIN ASHULASI».

**Boshlovchi:** Alisher bilan Xusayn yoshlikdan birga usishdi. Xusayn  
bolalikdan urush-urush o'ynar edi. Otda chopar,  
qilichbozlikka qiziqar edi. Alisher esa ko'p kitob o'qir,  
she'rlar yozar va ularni yod olar edi. Xar ikkalasi katta  
bo'lib ulgayishdi. Xusayn taxtga o'tirdi. Uni Xirotda shox  
etib tayinlashdi. Alisher esa shoir buldi. U El-yurt tinchligi  
xakida o'yladi. Odamlarga yaxshilik qildi. Alisher yozgan



she'rlarni barcha sevib o'kidi. Alisher «Navoiy» taxallusi bilan jaxonga tanildi.

**Bola:** Quyosh osmonga to'lib Naoviy bobom bo'lib  
Ko'rinadi ko'zimga duo berar uzimga  
Shunday desam onamga sig'may ketib olamga  
Dedi ul gazali shirmon nonday mazali.

### «UZBEKCHA RAQS».

**Bosh:** Boshqarilgan bolajonlar. Navoiy bobomiz qoldirgan xikmatlarni  
Boshqarilgan xixoyatda e'zozlagan. Hozir shu xikmatlardan  
Boshqarilgan bolalar eslasak.

**Bola:** Boshqarilgan kunglini olmok 50 marta xaj qilgandan afzal.

**Bola:** Boshqarilgan oz-oz qildonno bulur, qatra-qatra yigilib daryo  
Boshqarilgan bo'lgan.

**Bola:** Boshqarilgan idda qildonno desang ilmu xunar izla.

**Bola:** Boshqarilgan Aytgan bilmagan qizdan qayt.

**Bola:** Boshqarilgan Tilga ixtiyor kelgan.

**Bola:** Boshqarilgan Bilmaganni suragan bilmagan suramagan uziga  
Boshqarilgan zolim.

**Bola:** Boshqarilgan Chin suz e'tiborli yaxshilik kiskin.

**Bola:** Boshqarilgan Tarixingdir ming asrlar ichida  
Boshqarilgan Senga tengdosh Pomiru oksodiyayim  
Boshqarilgan Mir Alisher Navoiy na'rasiga aks etgan jaxon  
Boshqarilgan She'riyat mulkida buldi shoxu sultoni regim.

**Bola:** Boshqarilgan G'urbatda garib shodumon bo'lmas emish  
Boshqarilgan El anga shafiku mexribon bo'lmas emish  
Boshqarilgan Oltin kafas ichra gar qizil gul bitsa  
Boshqarilgan Bulbulga tikanday oshiyon bo'lmas emish.

**Bola:** Boshqarilgan Odamiy ersang demagil odamiy,  
Boshqarilgan Oniki yo'k El g'amidin g'amii

**Bola:** Boshqarilgan Xak yo'lida Kim senga bir xarf o'rgatmish ranj ila  
Boshqarilgan Aylamak bo'lmas ado oning xakin yuz ganj ila.



**Bola:** Boshni fido ayla ato boshiga  
Jismni qil sadga ano qoshiga  
Tun kuniga aylagin nur fosh  
Birisin oy angla, birisin quyosh.

**Bola:** Sixat tilasang kam e, izzat tilasang kam de.  
Bu dogi topmaguncha xazmi komil,  
Badanni qilma ortiq yukka xomil.

**Bola:** Orazin yopgach ko‘zimdanda sochilur xar laxza yosh  
Buylakim paydo bo‘lur yulduz nixon bo‘lgan quyosh.

### «SUMBULA RAQSI».

**Boshlovchi:** Aziz bolalar, bugun buyuk bobokalonimiz tavallud topgan kunlarida u kishining eng yaxshi fazilatlarini, xalqimizga ko‘rsatgan extiromlarini Yana bir bor eslaymiz. Hozir men sizlarga «Tandir qurolmagan, uy quraoladimi?» nomli rivoyat aytib beraman.

### Saxna ko‘rinishi.

**Boshlovchi:** Alisher Navoiyning Mamatqul nomli qo‘shnisi bo‘lar ekan. Mamatqul aka umr bo‘yi ishlab birgina uy qurolgan ekan xolos. Uning Xudoberdi degan o‘g‘li bo‘lib xech qaerda ishlamas ekan. Kunlardan bir kuni Mamatqul aka shoirming xuzuriga kelibdi:

**Mamatkul:** Xazrat uzingizga ayonki men ancha yoshga borib qoldim.  
Bugun bo‘lmasa ertaga ulib qolishim mumkin. Sizga bir iltimosim bor.

**Navoiy:** Bajonidil bajarurman.

**Mamatkul:** Iltimosim shuki men bu dunyodan ko‘z yumganimgandan keyin o‘g‘lim Xudoberdi uyni sotadigan ko‘rinadi. Nima qilib bo‘lsa ham uni bu yo‘ldan qaytarsangiz. Axir «Vatan gadosi-kapan gadosi» deb bekorga aytilmagan. Mendan keyin Xudoberdini bunday uyni tiklab olishiga aqlim etmaydi. Kulbasiz ko‘chalarda qolib xor bo‘ladi.

**Navoiy:** Aytganingizday bo‘ladi. Menga ishonavering.

**Mamatkul:** Bolam maboda kunim bitib qazo qilsam uyni aslo sota ko‘rma. Bordiyu sotging kelsa Navoiy xazratlarining oldidan o‘tib keyin sotgin. U kishi senga to‘g‘ri yo‘lni ko‘rsatib beradilar.

**Bola:**

Shunday qilib Mamatqul aka olamdan o'tibdi. Xudoberdi uyni sotish taraddudini ko'rib qolibdi. Dadasining uyni sotgin kelsa Navoiy xazratlarining oldidan o'tgin degani esiga tushib ketibdi. U qanday yo'l ko'rsatar ekan deb Navoiy oldiga boribdi.

**Xudoberdi:**

Xazrat men bir oz qiynalib qoldim. Uyni sotmokchiman.

**Navoiy:**

Yaxshi ammo tandirlaring bir oz eski ekan. Buzib yangini qur. O'ning narxi ikki barobar ortadi.

**Boshlovchi:**

Uyga kelib karasa tandirlari xakikatdan ham eski ekan. Boshlovchi tandirchidan tandir sotib olibdida orkasiga o'qib o'qib telayotib uni sindirib qo'yibdi. Xudoberdi bita tandir sotib olibdi. Uni ham yulda qurib chiqardi. Uchinchi tandirni bir ilojini qilib uyga olib kelib qurib chiqardi. Ustiga ko'p loy bostirib yuborgan ekan. Xudoberdi esa tandir tushib yotgan emish. Xudoberdi Navoiyning oldilariga boribdi.

**Xudoberdi:**

Xazrat tandirni qurib chiqardim. Madi arzonga sotsam ham uyni tandirni sotmayman.

**Navoiy:**

Xovliqmay so'zimni eslayman. Birgina tandirni ham qurolmadingku. Boshlovchi o'lasan. Uyni tiklolmay ko'chalarda yotib o'yladingmi. Bor ishla. Uy ham yoninga qoladi. O'zinging kuni o'tadi.

**Boshlovchi:**

Alisher Navoiyning aklli va dalo sotsam ham Xudoberdi uyni sotmagan ekan. Xudoberdi tandirni tushib yotmay yaxshi kun kechira boshlabdi.

### «JUDA SOZ» ASHULASI.

**Bola:**

Ko'xna ona yurtim qadim Turonim  
O'z beshik ,o'z tilim, shavkatim shonim.  
Etti iqlim ichra tengi topilmas  
Tuproq toshi oltinga teng O'zbekistonim!

### «O'ZBEGIMSANEY» ASHULASI.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ kumari "\_\_\_\_\_"

nomli \_\_\_\_\_ ta'lim tashkiloti  
kichik \_\_\_\_\_ yachisining  
20\_\_-20\_\_-\_\_ uchun

ZAHIRIDDIN MUHAMMAD  
BOBURIY

tavalludining 541 yiliga  
bag'ishlab o'tkazilgan ta'lim

**SSENARIY**



## Zahiriddin Muhammad Bobur tavallud kuniga bag‘ishlangan bayram ertaligi

Zal bayramona bezatilgan saxna o‘rtasida Zahiriddin Muhammad Bobur portreti. Gullar. Bolalar zalga bayramona musiqa ostida kirib keladilar.

### **BOLALAR «GULLA YASHNA O‘ZBEKISTONIM». SAXNA KO‘RINISHI QO‘SHIG‘INI KUYLAYDILAR.**

**Chopar:** Suyunchi, suyunchi bering olampanox!

**B. Otasi:** Tinchlikmi? Qanday xabar bor!

**Chopar:** Farzand muborak, bo‘lsin olampanoh.

**B. Otasi:** A, nima deding o‘g‘ilmi, qizmi, so‘yla tezroq!

**Chopar:** O‘g‘il, olampanox!

**1-vazir:** Valiaxd muborak, xazratim.

**2-vazir:** Shaxzoda muborak olampanox.

**B. Otasi:** Qulluq, qulluq. Tangriga ming karra shukr. Endi nima deb ism ko‘yamiz?

**Munajjim:** Yulduzlarni ko‘rib va kitobga qarab shunday fikrga keldikki, go‘dakka “Zaxiriddin Muhammad” deb nom bermoq kerakdur.

**B. Otasi:** Ma’qul, xo‘p ma’qul.

(Beshikda go‘dak yotibdi, musiqa yangrab turadi.)

**B. Opoqidadasi:** Ismi ne bo‘ldi.



**B. Otasi:** Zaxiriddin Muhammad.

**B. Opoqidasi:** Qutlug' bo'lsin, ulug'larning ismi, nasib etsa inshoolla, yo'lbarsdek, bahodir bo'ladi. E.. aytgandek, Bobur «Yo'lbars» deganidir. Uni "Bobur" deb chaqirsak ham bo'ladi.

**B. Bobur yo'lbars?! Xon ota yo'qsa Zaxiriddin Muhammad Bobur deb ataylik.**

(Bobur opa qidasi qutlug' ustidan tangalar sochadi. Kanizaklar terib oladilar).

**B. Opoqidasi:** Bahodir bo'lsin.

**B. Otasi:** Qutlug' bo'lsin.

**B. Buvasi:** Nuriddin bo'lsin.

**B. Onasi:** Bolaginam shahis bo'lsin.



**Boshlovchi:** Aziz bolalar! Man o'z shi'ri bilan sizga biz Zaxiriddin Muhammad Bobur ulug'ning to'rtinchi kunlari. U 1483-yili 14-fevralda Samarqandda tug'ilgan. U Amir Temurning evarasi bo'lgan va uning ko'p asarlar yozib qoldirgan. U 1503-yil fevralda 47 yoshida Hindistonning Agra shahariga kelib olamdan o'tgan. Uni Qobul shaxriga davlat xizmatiga tayinlagan. U shoir, tarixchi, olim, Boburiylar davlatining asoschisi bo'lgan.

Hamma Alpomishlar tirilib qaytar.  
Tepsinib turadi hamma Boychibor.  
Bir kuni ko'z yoshsiz, qo'shiqlar aytar.  
Farzandin borligin, sezgan bu diyor.

**Bola:** Assalomu alaykum, ming bor extirom.  
Sizga ta'zim qilar, baxtiyor avlod.  
Dilimizda qutlug', nomingiz mudom  
Zaxiriddin Muhammad Bobur bobojan!

**Bola:** Sizga doim qilurmiz ta'zim,  
Ma'rifat mash'ali yongin charog'on  
Chorag'bon yurtimga Vatanimga shon,  
Nomingiz ulug'dir Bobur bobosan.

**BOLALAR «O'ZBEKCHA»  
IZLAGANIM RAQSINI IJRO ETISHADI.**

**Boshlovchi:** U, o'z she'rlarining birida, odamlar orasida mexr  
oqibatni vafoni bulishligini, yomonlikni, zulmni  
qoralaydi. Sevgini kuylaydi.

**Bola:** Xar kimki vafo qilsa, vafo topqusidir,  
Xar kimki jafo qilsa jafo topqusidir.  
Yaxshi kishi topmagay, yomonlik xargiz,  
Xar kimki yomon bo'lsa, jazo topqusidir.

**Bola:** Yod etmas kishini g'urbatda kishi,  
Shod etmas emish ko'ngilni mexnatda kishi.  
Ko'nglim bu g'ariblikda shod o'lmadi ox!  
G'urbatda sevilmas emish, albatda kishi.

**Bola:** Sen gulsen men xaqir bulbuldirman  
Sen shulasan ul shulaga men quldurman.  
Nisbat yo'qdur deb ijtinob aylamakim  
Shoxman elga vale senga quldurman.

## BOLALAR «LAPAR»O‘Z.

**Bola:** O‘zga yurtda shox bo‘lguncha,

O‘z yurtida gado bo‘l..

Ular Farhodni Vatandan yiroq yashadi.U Hindistonni Yangi jahon deb qabul qilgan bulsaham,lekin tug‘ilgan ona yurti Farhodni diysini hech esdan chiqarmas,qumsar,sog‘inar edi. Ular Farhodni yurtidoshlari unga 2 ta qovun keltiribdilar. Bu sovgani Farhodni yurtidoshlari bilan qabul qilgan ekan.

**Bola:** O‘z yurtida balolig bo‘ldi

Qadim turkistonim vatolig‘ bo‘ldi.

Qadim turkistonim vatolig‘ bo‘ldi.

Yoldoq turkistonim vatolig‘ bo‘ldi.

**Bola:** Ko‘xna onamni

Qadim Turkistonim.

O‘z beshik,o‘z tash

Shavqatim,shonim

Etti iqlim ichra

Tengi topilmas

Tuproq toshi oltin

O‘zbekistonim!

**Bola:** Ulug‘ bobom Bobur

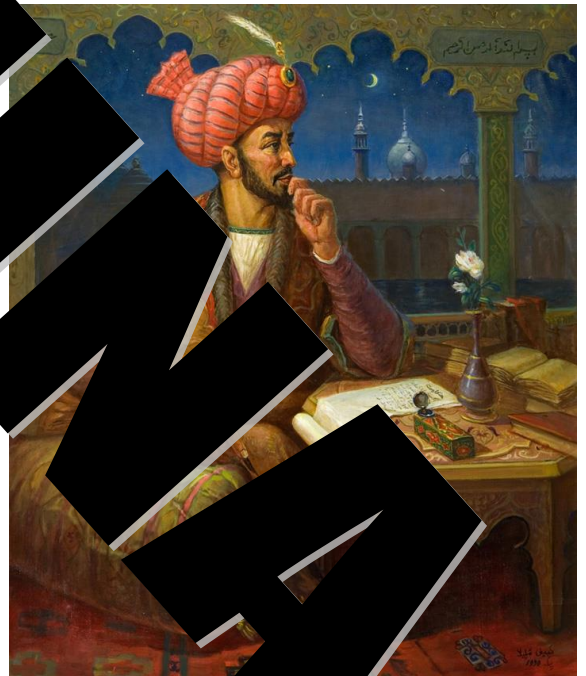
**Orzu qilgan yurt**

Sarkar Temurga

Kulib boqqan yurt

Mustaqilim, aziz Vatanim

Ko‘z tegmasin, asrasin tangrim.



## ASHULA «VATANJONIM».

**Boshlovchi:** Bolalar! Bobomiz Z.M.Bobur ilimni o‘rganishga, ilm-baxt keltirishini o‘zining g‘azallarida kuylaydi.

**Bola:** Kim er anga ilim tolibi ilm kerak  
O‘rgangani ilim tolibi ilm kerak  
Men tolibi,ilmu tolibi ilm yo‘k  
Men bormen ilim tolibi ilm kerak.

**Boshlovchi:** Bolalar! Kim ilim, bilim xakida maqollar biladi?

**Bola:** Bilim- baxt keltirar.

**Bola:** Bilim-davlatdan qimmat.

**Bola:** Ilim baxt keltirar-bilim taxt.

**Bola:** Ilm tubsiz quduq.

**Bola:** O‘qigan olim-o‘qimagan zolim.

**Bola:** Yuzga kirsang,yuz yil o‘qi.

**Bola:** Ilmli uy charog‘on-ilimsiz uy zimiston.

**Bola:** Ilm aqil bulog‘i, aql yashash chirog‘i.

**Boshlovchi:** Rahmat bolajonlar! Mana bugungi mutaffakir shoir bobomiz Z.M.Boburning 541 yilligini nishonladik. Shuning bilan bugungi bayram ertaligimiz nixoyasiga etdi.

**Bolalar zaldan «Vatan» musiqasi fonogrammasi ostida chikib ketadilar.**





# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

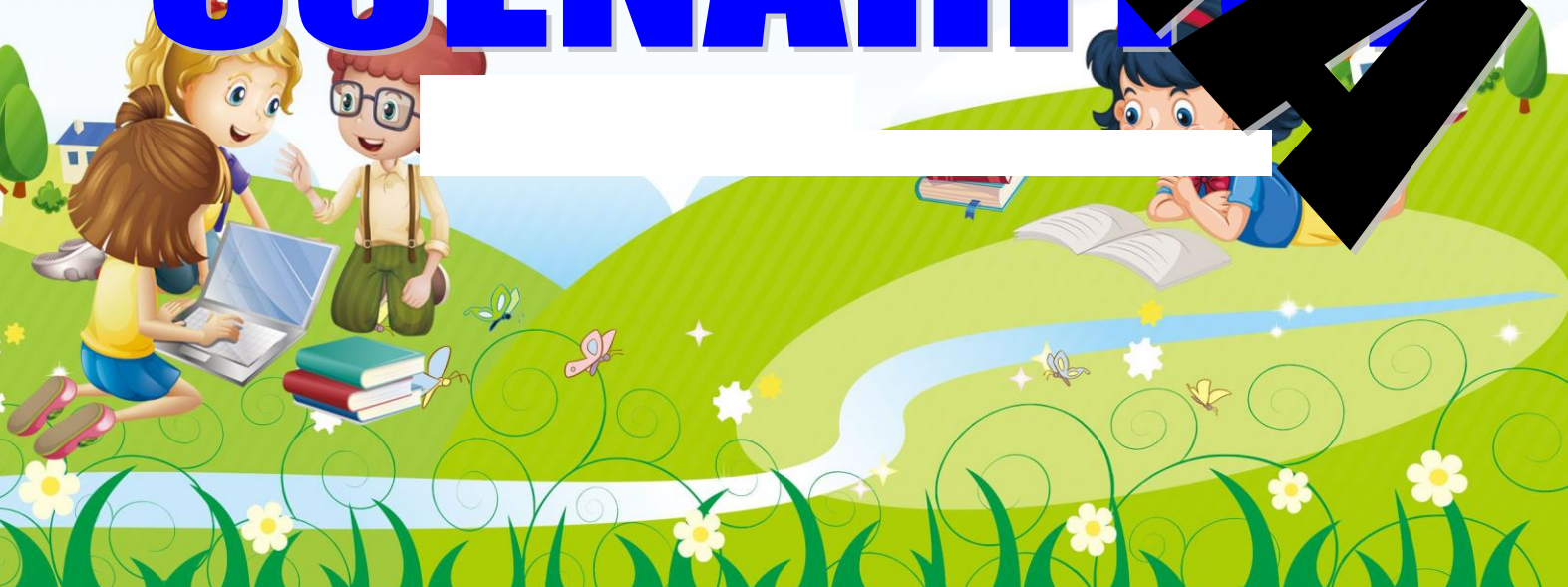
\_\_\_\_\_ kuman " \_\_\_\_\_ "  
nomli \_\_\_\_\_ abgacha ta'lim tashkiloti

kick \_\_\_\_\_ iyachisining  
20 \_\_\_\_\_ il uchun

Zulfiyaxonim \_\_\_\_\_ dig  
bag'ish

"Zulfiyaxonim \_\_\_\_\_ ri"  
mavzusida o'tkazilgan \_\_\_\_\_

# SSENARIY



``Zulfiyaxonim izdoshlari``

1-boshlovchi.

Assalomu alaykum,ey nuri ziyolarim,  
Alpomish, Barchinoy-u, Rustam-u dostonlarim.  
Yurtimning kelajagi, ey bag'ri osmonlarim.  
Davralarda o'zbekcha so'zligingiz muborak,  
O'zbekona lutfingiz, o'zligingiz muborak.

2-boshlovchi.

Shukrona aytamiz, qutlug' kunlarga,  
Ma'no-yu mazmunga to'liq kunlarga.  
Farovon, nurafshon ulug' kunlarga  
Ey ozod diyorum, O'zbekistonim!  
Ey obod diyorum, O'zbekistonim!

1-boshlovchi.

Assalomu alaykum,aziz ustozlar!Hurmatli  
tengdoshlar,bo'g'chadoshlar

2-boshlovchi.

Assalomu alaykum, tadbirimizni tomosha qilgani tashrif  
buyurgan mehmonlar!

1-boshlovchi.

Ayolini asragan,ulug'lagan xalq—buyuk xalq. Ayollari  
baxtli elning farzandlari esa barkamol, kelajagi  
nurafshondir.

2-boshlovchi.

O'zingiz umrning avvali-boshi  
Farzandlar qalbining porloq quyoshi  
Jannat chamanining mohir naqqoshi  
Yolg'iz siz o'zingiz, aziz ayollar!

1-boshlovchi.

Bahor asli sizning ko'nglingizdadur,  
Sadoqat va vafo yo'lingizdadur.  
Dunyoning beshigi qo'lingizdadur,  
O'zingiz azizsiz, aziz ayollar.





## 2-boshlovchi.

Biz bejizga so‘zimizni ayollar ta’rifidan boshlamadik. ``Nafa-qat o‘z she’rlari, balki butun hayoti bilan o‘zbek ayolining ma’naviy qiyofasini namoyon etgan atoqli shoirimiz Zulfiyaxonimni ham men ana shunday fidoyi qatoriga qo‘shgan bo‘lardim. Uning jahon miqyosida yongragan she’rlari Sharq ayolining aql-u za’holining yorqin ifodasi sifatida millionlab she’riy qismlarini odamiylik, muhabbat va sadoqatdan saboqlagan, dardliq bolag‘a bo‘lmaydi ``

Bugun biz katta mahallalar har bahorni shoira Zulfiya tavallud topgan kunini nishonlash bilan kutib olishni an’anaga aylantirgan shoirimizni yurtimizdagi ko‘plab oilaviy kutubxonalarida ko‘rish mumkin.

## 1-boshlovchi.

Bizning bo‘g‘chaimizda ta’limning a’lo o‘qishlari, ijodkorligi, iste’dodlari va qobiliyatlari bilan Zulfiyaxonim qizlaridan qancha qizlarni tarbiyalanuvchi qizlarimiz ta’lim oladilar. Zulfiya, tavalludining 100 yiliga bag‘ishlab mana shu qizlarimiz o‘rtasida ta’lim o‘qitish boshlaganmiz.

## 2-boshlovchi.

Bellashuvimiz shartlari bilan tanishtirib olish shart—tanishtiruv sharti bo‘lib, bu shartda qizlarimiz o‘z jamoalarini tanishtiradilar.

## 1-boshlovchi.

Ikkinchi shart—savol-javob sharti bo‘lib, bunda qizlarimizning Zulfiya hayoti va ijodini qanchalik o‘zlashtirganliklari haqida savol berib biling. **БИЛИБ ОЛАМИЗ.**

## 2-boshlovchi.

Uchinchi shartda Zulfiyaxonim she’rlari asosida qizlarimizning badiiy o‘qish mahoratlarini sinab ko‘ramiz.

### 1-boshlovchi.

To‘rtinchi shartimiz ``Arzanda bo‘lmang, pazanda bo‘ling`` deb nomlanib, qizlarning vitaminlarga boy salatlar tayyorlash sirlarini qanchalik egalliklarining guvohi бўламиз.

### 2-boshlovchi.

Beshinchi shartimiz erkin mavzu bo‘lib, bu shartda guruhlarining bo‘sh vaqtlarini qanday mazmunli tashkil etishlari haqida ma‘lumotga ega bo‘lamiz.

### 1-boshlovchi.

Gul bo‘lib, gul-gul yonib  
Gulshan aro Gulchehralar,  
Gul bo‘lib, o‘ynar qo‘yib  
Qo‘lga hino Gulchehralar

### 2-boshlovchi.



Marhabo:ey, aziz qalbim xumori,  
Ulug‘ mujdalarimga, qo‘limda.  
Kuchga to‘l! Guvilla, yurtim bahori!  
Chechaklar porlasin yurgan yo‘lingda.

### 1-boshlovchi.

Bahor-olam va odam yangilanadigan faslning boshlanish arafasida tavallud topgan Zulfiya Isroilova hayoti va ijodi haqidagi qizlarimiz bilimlarini sinab ko‘ramiz.

Guruhlar navbatma-navbat tezkor savollarga javob beradilar

### 2-boshlovchi.

``Men elimning tilagida yashayman,  
Erk deganning yuragida yashayman``  
deganida Hamid Olimjon tamomila haq edi. Shoir  
Zulfiya ham o‘zining yoniq she‘rlari bilan qalblarimizdan  
mustahkam o‘rin olgan.  
Jamoalar tayyorlab kelgan she‘rlarini ifodali yod  
aytadilar.



2-boshlovchi.

``Bu xonim kim?``—deya tashlansa savol,  
Bilgan javob aytar tildan to‘kib bol;

—``Tinchlik—Birdamlik!-deb mushoirada  
Jahonga jaraftan g‘oliba ayol.

etamiz, hammamizning ko‘z o‘ngimizda pazandalik  
mahorati bilan etadilar.

1-boshlovchi

Uyda qizlar qo‘l uzib baramdam,  
Jo‘shqin kuyi shoirning yom,  
Do‘stim, kel qizlarim, qizlarim.

Bog‘chaimizda qizlarimni mashq qilayotgan ijodkor  
tarbiyalanuvchilarini qizlarimning mashqlari bilan  
tanishamiz, marhamat qizlarim.

2-boshlovchi

Hakamlarimiz 4-shartni ahamiyatli o‘rta guruh  
tarbiyalanuvchilaridan shoirlik yulidan ne’rtdan  
namunalar tinglaymiz.

1-boshlovchi.

Vatanim betakror O‘zbekistonim,  
Andijonim mening qutlug‘ makonim,  
Ilhomim ildizi suv ichgan yurt bu,  
Shu chamanga tuhfa she‘r-u dostonim.

2-boshlovchi.

Ulug‘ ustozlarga dilda cho‘ng havas,  
Murodim ularga bo‘lmoq chambarchas.  
Armonim yo‘q mening xalqim oldida,  
Shoirlar safida yursam hamnafas.

Endi qizlarimizning ijodiy salohiyatlarini ``Erkin  
mavzu`` orqali sinab ko‘ramiz.

1-boshlovchi.

Endi esa jamoalarning umumiy to‘plagan ballarini  
eshitamiz.

2-boshlovchi.

Yuragimning sara gulin senga tutay,  
Ismim aytсам ruhim baland-arshga  
Jonim Vatan,onamsan sen ,bolangman men.

1-boshlovchi.

Nasabimni so'raadilar,o'zbek dedim,  
Ardoqlagan mulk,boyligim,bu-erk dedim,  
Navoiydan-chehramdagi nur,ko'rk dedim,  
Jonim Vatan,onamsan sen,bolangman men.

---





# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)  
\_\_\_\_\_ tuman “ \_\_\_\_\_ ”  
no. \_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti  
1. \_\_\_\_\_ o'qituvchisining  
20\_\_\_\_\_ o'quv yili uchun  
“8-mart xalqaro bolalar va tin-qizlar  
bayrami”ga o'zaro hamkorlikda  
o'tkazilgan ta'limiy tadbir

# SSENARIY





Maxluqolar assalom  
Mustaqil yurt gul g'unchasin  
Oq yuvib oppoq tarab  
Tunu kun parvona bo'lgan  
Onajonlar assalom!

Xurmatli opa–singillar,aziz bolajanloar,mexribon onajonlar.Mana fasillar ichida go'zal bo'lgan baxor fasli xam kirib keldi. O'z tarovatini sochgan bu bayram qutlug' bayramdur.Chunki siz mo'tabar va aziz onajonlar "8 – mart" bayramini nishonlaymiz. Sizlarga uzoq umur, baxt saodat, ishlaringizga kata yutuqlar tilaymiz swizlarni baxorgi kayifyat xech qachon tarketmasin Bayramingiz qutlug' bo'lsin.

Xozir bayram dasturini ochib berish uchun so'zni bog'cha mudirasiga beramiz.

**Boshlovchi:** Mart oyida bordur shunday 8 – raqam  
Aytingchi nima bildirar ushbu raqam.

**Bolajonlar:** Onajonlar bayramin!

**Bola:** Qirga chiqsam lolalardan  
Gullar sizga assalom  
Poyingizga gul to'shalsin  
Mexribonlar assalom  
Onajonlar, mexribonlar!  
Sizga ta'zim assalom!



“Onajon ashulasi”  
“Norim – norim” Raqsi.

**Boshlo'vchi:** Xurmatli opa – singillar, onajonlar!Xozirgi kunda janiyatimizni ayollarsiz, xotin – qizlarning faolligisiz tasavvur qila olmaymiz.Qaysi soxaga qaramaylig xotin – qizlarimizni fidonokorona mexnatini ko'ramiz. Ayollarimiz xam oyilada, xam jamiyatda, xam ish o'rinlarida ularining munosib mexznatlari bilan obro' e'tibor qozonmoqdalar. Bunday obro' – etibor yoshligidan berilgan tarbiya va o'z xarakatining maxsulidir.

Bizning bog'chada tarbiyalanayotgan qizoloqlarimiz xam kelajakda ana shunday faol bo'lish uchun xozirdanoq o'zlarining bilimdonliklarini, chaqqonliklari, tirishqoqliglari bilan intilmoqalar.

Bugun biz ularning bir qirrasini ko'rsatish maqsatida faol qizlarimiz ishtirokida jajji gozal ko'rik tanlo'vini tashkil qildik .

Marxamat ishtirokchilar bilan tanishing.



1 – raqamli ishtirokchi qizimiz ..... kutub oling.

Bu qizimiz juda chaqqon, sarishta, katalarga ko‘makchi.

Yaxshi ko‘rgan taomi .....

Yaxshi ko‘rgan mashxuloti .....

Kelajakda ..... bo‘lmoqchi.

2 – raqamli ishtirokchi qizimiz ..... yuzi

gullari sarishta, qo‘lari juda ko‘p, o‘yin desa berar jon.

Yaxshi ko‘rgan taomi .....

Yaxshi ko‘rgan mashxuloti .....

Kelajakda ..... bo‘lmoqchi.

3 – raqamli ishtirokchi qizimiz ..... juda ham erka qiz, donoligiga gapyo q. Boshining qo‘li, qo‘lari gul, pazanda.

Yaxshi ko‘rgan taomi .....

Yaxshi ko‘rgan mashxuloti .....

Kelajakda ..... bo‘lmoqchi.

4 – raqamli ishtirokchi qizimiz ..... kutib oling.

Anchagina chaqqonu, epchil ozoch, rafiqinagina qiroq.

Sevimli tavomi .....

Yaxshi ko‘rgan mashxuloti .....

Kelajakda ..... bo‘lmoqchi.

5 – raqamli ishtirokchi qizimiz ... buqizimiz choyli, moqli, anjonu sarishta, xar soxada bilimdon, lekin ozgina shash.

Suyigan taomi .....

Sevimli mashxuloti .....

Kelajakda orzusi ..... bo‘lish.

Mana ishtirokchi qizlarimiz bilan xam tanishib oling. Qizlarimizning joyilarini egalashlari mumkin.

Xozir men sizlarga qizlarimizni ishtirokini baxolab berishni xohlayman. Xayati xayati bilan tanishtiraman:

**Xakamlar xayati rayisi:**

**A z o l a r i :** 1.  
2.  
3.

Marxamat xakamlar xayoti va azolari o‘z joylaringizni egalashlaringizni so‘raymiz.

## Raqs “Leyilo”

1 – chi mart “Keling tanishaylik” deb nomlanadi.

**Boshlovchi:** Bu shartimizga qizlar o‘zlarini tanishtiradilar, yani o‘zi, oyilasi xaqida so‘zlab berishlari kerak.

## Qizlarning chiqishlari.

**Boshlo‘vchi:** 1 – chi shartimiz bo‘yicha qizlarimizni bilimdonliklarini baxolagunga qadar bolajonlarimizning bayiram dasturlarini tomosha qilamiz.

**Bola:** Go‘dakligimdan katta qildingiz  
Tebratib beshig alla aytingiz  
Goxo kunlari, goxo saxarda  
Gox kanda qildingiz choyiz saxarda

**Bola:** Dedingiz bolam tinglagin allam  
Sening baxtinga tinch bo‘lsin olam  
“Ollox” – dedingiz tinglagin nolam  
Xechqachon kasal bo‘lmasin bolam.

## “Qizalaq” ashulasi.



**Boshlo‘vchi:** 1 – chi shartimiz bo‘yicha qizlaringizning olgan baxolari.

**Boshlo‘vchi:** 2 – chi shart “Zukolar va donolar” deb nomlanadi.

Bu shartimizga qizlarimiz berilgan 5 tadan savollarga to‘g‘ri va aniq javob berishlari kerag bo‘ladi.

1. 1. yil faslarini ketma–ket sanab bering ?  
2. uchta so‘zdan iborat gapni tuzing?  
3. vertaliyot qanday transport turiga kiradi ?  
4. daraxta 6ta qush o‘tirganidi unga yana 4ta qo‘shildi nechta bo‘ldi?  
5. uzun quloq kalta dum (quyon).
2. 1. hafta kunlarini sanab bering ?  
2.” oltin tarvuz” ertagida layilak dexqonga nima tashlab ketadi?  
3. O‘zbekiston so‘zini bo‘g‘inlarga ajirating?  
4. Akmal magazimdan 5ta olma oldi 4ta sini o‘rtog‘iga berdi o‘zida nechta qoldi.  
5. To‘rt ayoqli temir tuyoqli (ot)

# KAMU

3. 1. paraxot qanday transport turiga kiradi?  
2. echkini nechta tuyog‘i bor?  
3. O‘zbekistonni poytaxti qaysi shaxar?  
4. Bogimizda olma pishdi pishib xatto erga tushdi.  
5. tasi qip – qizil shirin terib oling bir birin  
Yana oq sariqdan ushta,aytinchi bari bo‘ldi nechta?  
Pishirsa osh bolur, pishirmasa qush bo‘lur.(tuxum)

4. 1. O‘z qo‘lida 10ta barmoq 4ta dachi ?  
2. O‘zini bo‘g‘inlarga ajiratin.  
3. O‘zining valyutasi nima?  
4. “Kun qo‘shib kelibdi” sherini birinchi to‘rligini aytib bering.  
5. O‘z chiqib chiq – chiq keladi ikkisi bir tomon quvlashib yuradi. (soat)

5. 1. “G‘ul bo‘libdi” sharon suzlarni ayting.  
2. Bizni qanday hayvonlarni qytadilar?  
3. O‘quv qanday o‘qituvchi?  
4. Sim yog‘ida qanday chiqib kelib qo‘nishdi  
Yana qo‘shib kelib nechta?  
5. Toni siliq tuki y q ichi q y (tarvuz)

**Boslo‘vchi:** Xakamlarimiz 2 shart bo‘yicha qizlarimizning himdonliklarini baxolagunga qadar bolajonlarimiz o‘z ehtiyojlarini qanday qam etadilar.

**Bola:** Baxor keldi gul bilan  
Shoqida bulbul bilan  
Onajonlar tabriklaymiz  
Bugungi ayom bilan.

**Bola:** Quyosh kulib boqqan kun  
Baxor tanga yoqqan kun  
8 – mart bu kun  
Onajonlar bayrami.



## Raqs “Do‘pi tiktim”

**Boshlo‘vchi:** 2 chi shart bo‘yicha qizlarimizni olgan baxolari.

**Boshlo‘vchi:** Xozir mensizlarni 3 chi shart bilan tanishtiraman. 3 chi shart men kichik pazandaman

Bu shartimizda shartimizda qizlarimiz onajonlariga uy yumushlarida qanday ko‘mak berishlarini bilib olamiz. Qizlarimiz oldidagi masaliqlardan salatlar tayorlab berishlari kerak.

Marxamat ishga kirishshingiz mumkin vaqt keti. Endi qizlarimiz shartlari bo‘lgunga qadar bayiram dasturimizni davom ettiramiz.

Bolajonlar xamamizni buvijonlarimiz bormi?

**Bolalar:** xa!

**Boshlo‘vchi:** Kelinglar ular xaqida ashulla va sherlar aytamiz.

**Bola:** Oq paxtaday sochingiz, omon bolsin boshingiz  
Aytaqoling buvijon, xozir qancha yoshingiz.

**Bola:** So‘zlaringiz ko‘p qiziq, yuzingiz nega chiziq  
Achamlashsam buvijon, bagringiz muncha issiq.

**Bola:** Dadamlarni boqansiz oyimlarga yoqqansiz  
Topishmoqu ertakka, buvijonim chaqqonsiz.

**Bola:** Buvijonim qarilar xatto 100 dan narilar  
Yo‘qlagan onlarida doyim biz yonlarida.

**Bola:** Suv desa suv tutamiz, so‘zlarini kutamiz  
Baxtimizga bor bo‘ling, doyim omon bo‘ling.

**Bola:** Sizlar uchun buvijonlar  
Faqat – faqat sizlar uchun  
Quvnoq ashula aytib  
Sizni xursant qilamiz.

Ashula – raqs “Buvim bo‘lo‘rasizmi.”

**Boshlo‘vchi:** 3 shart bo‘yicha qizlarimizning olgan baxolarini xakamlar xayatidan so‘raymiz.

**Boshlo‘vchi:** Bolajonlar xozir men sizlarga topishmoq aytaman.

Mexri judaxam qayimoq  
Bizbilan juda inoq  
Doyim bizga parvona  
Ayting u kim.



**Bolalar:** U O N A!

**Boshlo‘vchi:** Xurmatli mexmonlar, aziz bolajonlar endi men sizlarga mamnuniyat bilan shartimizni elon qilaman.

1. 1991 yil shart “Onajonimga sovg‘a” – deb nomlanadi.

2. 1992 yilda ishtirokchilarimiz o‘zlarining rasomchilik qobiliyatlarini ko‘rsatib, rasmlar tayyorladi. “keldi baxor” mavzusida rasim chizib onajonlariga

3. 1993 yil tayyorladi.

4. 1994 yil shart qadar bayram dasturimizni davom ettiramiz.

**Raqs “Binafsha.”**

**Boshlo‘vchi:** Onaning qurbonlaridan iqbolsan  
Buning dardini hayolsan  
Millatning fikrini timsolsan.  
Yurtning o‘zini qurboni bo‘lmoq yo ayolsan.

Ona muqaddas, ona aziz va onaning har siri qadriyatli, go‘zallik, donolig timsoli. Ona xayot chashmasi, ona shaxsiyatining farzandlariga butun ezgulikni, oliy janoblikni, insonilikni simirib o‘ziga o‘tkazadi.

Onalar xaqida donolar fikrini o‘tkazmoq osh insoniyatning ana shu ulug‘ siyimolariga xurmati ramzi sifatida kelmoq boraxamat eshiting!

**Bola:** Onaning bir qo‘li beshikni  
Ikkinchi qo‘li dunyoni tevatadi.

**Bola:** Ona quyosh uning mexr tafti  
Xech qachon so‘vimaydi.

**Bola:** Onaning dili ogrisa yer titiraydi.

**Bola:** Onanig achchiq so‘zi  
Farzandning aql k o‘zini ochadi.

**Bola:** Duniyo tor bo‘lganda xam onaning bag‘ri keng.

**Bola:** Ona bilan bola gul bilan lola.

**Bola:** Bolaning barmog‘i ogrisa  
Onaning yuragi achishadi.

**Bola:** Ona konglini olmoq  
50 marta xai qilgandan avzal.

## Ashulla “Qizgina”

**Boshlo‘vchi:** Xayat azolaridan so‘raymiz 4 chi shart bo‘yicha olgan baxolari.

**Bola:** Uygizda yo‘q xalovat, tilarsiz baxt – saodat  
Doyim bo‘ling salomat, onajonim jon onam.

**Bola:** Bizlar uchun qayg‘urib, jon kuydirib, jon berib  
O‘tirgan moxtobim onajonim, jon onam.

### Lapar ashulasi raqs atir gul.

**Boshlo‘vchi:** Ma’lumki dasturimiz qiziganidan qizib ko‘ngildagidag o‘tib  
berilgan.

**Boshlo‘vchi:** Ma’lumki dasturimizni elon qilaman. “Erkin mavzu” – bus hart orqali  
xar bir kishining o‘z o‘z qiziqishiga oyid aytib ko‘rsatib yoki ijroetib  
berishlari kerak.

### Ashulla “Onajonim”.

**Boshlo‘vchi:** Xakamlar xayat azolaridan umumiy baxolarni elon qilishini  
so‘raymiz.

**Xakamlar:** Xakamlar xa’yatini qiziqishiga berildi.

- 1 o‘rinni – “Jaji go‘zal”
- 2 o‘rinni – “Eng zukko qiz”
- 3 o‘rinni – “Eng oqila qiz”
- 4 o‘rinni – “Eng iboli qiz”
- 5 o‘rinni – “Eng maloxatli qiz” nomlari berildi .

**Boshlo‘vchi:** Biz bugungi “Jajji go‘zal tanlo‘vini” nazariy va amaliy jihatdan maqsad  
bolajonlarimizni erkin fikirlashlarini, go‘zallikni xis qilib, xalovat, xalovat  
munosabatlarini, ozlarini erkin tuta olishlarini, so‘zlashish, xalovat bilan  
o‘rgatish va ularni rag‘batlantirishdan iboratdur.

Etiborlaring uchun raxmat.

Endi bog‘chamiz tomonidan korikda qatnashgan qizlarimizni so‘raymiz  
mukofotlaymiz.

Qarsag va olqishlar bilan sovg‘aolar qizlarga topshiriladi va bolalar  
onalari” qo‘shig‘i ostida zaldan chiqib ketadilar./



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tu " \_\_\_\_\_ "

nomli \_\_\_\_\_ ta'lim tashkiloti

kichik guruh \_\_\_\_\_ isining

20\_\_-20\_\_ yil \_\_\_\_\_ uchun

## 21-MART NAVRO'Z KUNDA XALQ BAYRAMI MUNOSABATIDAN O'TKAZILGAN TADBIQ

# SSENARIY



**Salom, bahor, assalom Navruz!**

**( Kichik guruhlari uchun).**

(Bolalar musiqa ostida o'z qadamlar bilan kirib keladilar va ixtiyoriy joylashadilar).

1-bola: Salom bahor!

Salom yangi bahor!

Tabiat ham uyg'otdi.

2-bola: Hamal keldi.

Amal keldi.

Boshlanadi dala, bog'da ish.

3-bola: Salom bahor,

Salom, Navruz!

Nurlaringni sochgin ey Quyosh!

K. Kenjaev musiqasi "Quyoshli bahor" o'qiydi.

(5-6 bola ona tabiat va bahor mavzusida o'qiydilar).

(Musiqa sadolari ostida gullar qadalgan yashil ko'ylak, qizil chorqon, ayiq, tulki va h.k. hayvonlar hamda Mart, Aprel, Moy bilan kiyimlar keladilar).

Bahoroy: Assalomu alaykum qadrlil bolalar va hurmatli mehmonlar!

Bahoroyman. Qaerga qadam qo'ysam o'sha joyda qorlar erib, ariqlar o'z ishini boshlaydi.

Hayvonlar:

Quyon: Bahor kelib biz quyonchalarni uyqudan uyg'otdi.

Tulki: Biz tulkilar ham qishki uyqudan uyg'ondik.

Ayiq: Biz ayiqlar tezroq gullar ochilishini kutaymiz. Chunki ulardan terilgan asanlar juda yaxshi ko'ramiz.

Bahoroy: Mening dugonalarim. Bormisiz, omonmisiz! O'zingiz haqingizda bolalarga so'zlab bering.





Mart: Men martman. Bahorning birinchi oyiman. Hali erlarda qor yotgan bo'lsa ham, men kelgach kunlar ancha ilib boradi. Qorlar erib ariqlarda sharg'irab suvlar oqa boshlaydi. Tabiat uyg'onadi. Eshityapsizmi? (qo'ng'iroqchani jiringlatadi).

Aprel: Aprel bahorning ikkinchi oyi. Men kelgach kunlar ancha uzayib, havo isiy boshlaydi. Qorlar gullaydi.(metallofonda glissando ijro etadi).

May: May bahorning uchinchisi. Men kelgach daraxtlar hamma yoq chulab o'sadi, bog'da bulbullar sayraydi. Mana eshitib ko'ring. (surnaycha chulaydi).

Qish: Qish bilan bahor qanday farq bor? Kim bu erda xo'jayinlik qilmoqchi? Qorlarimni eritib, bahorimni qurib qolmasizlar? Men-sovuq qish hali ketganim yo'q va men yil bo'yi shu erda yotganman. Jannat qor yog'diraman.(joyida aylanadi va tashqaridan qor parda qo'yadi).

Qish va bahor qanday qish?

Bahoroy: Bo'ldi, etar, Qorlarimni eritib bahor vaqting bo'ldi. Ketaqol.

Qish: Ho, bekorlarni aytib saklar, qorlarimni to'pilatadi).

Bahoroy: Bolalar, endi nima qilamiz?

1-bola: Do'stlar, hammamiz bir bo'lib qishda bayram qildingiz. To'g'rimi?

Hamma: Ha!

Qish: Hammangiz bir bo'lib bitta menga qarab, qorlarimni eritib qoldimmi?

Qishda mening qorlarimdan sirpanchiqlar hosil qoldi. Hazzat qildingizlar.

Chanalar tortdinglar, -qorbo'ron va boshqa qish o'yinlarini o'ynadilar. Ular haqda atrofida Qorbobo va Qorqiz bilan bayram qildinglar. Endi eshityapsizlar? Chiqarmoqchimisizlar? Nahotki menga hech kimning rahmi bor?

Bahoroy: Biz seni haydamoqchiasmiz. Musobaqaga chaqirmoqchiasmiz. Joy bor.

Qish: Musobaqa bo'lsa men roziman. Topishmoqdan boshloaymiz.

Qo'li yo'q, lekin qulog'ing va burningni chimchilaydi. (sovuq).

O'zi oppoq par gilam. Qish bo'yi erda yotadi. Bahorda qochib ketadi. (Qor qochib ketadi).

Bahoroy: Endi sen bizning topishmoqlarimizni topib ko'r.

Ko'kda yonadi,

O‘qini otadi. (Chaqmoq).

Bola: Bahor kelsa uchib kelar,

Uy shiftiga in qurar. (Qaldirg‘och).

Qish: Kelinglar undan ko‘ra o‘zbek milliy o‘yinlaridan o‘ynaymiz.

### O‘yin “Arqon tortish”

Bolalarning yarmi Qish bilan birga, qolgan yarmi Baqoroy bilan birga turib arqon tortishadilar.

Qish: Mayli, mayli, tan olaman. Sizlar kuchliroq ekansizlar. Lekin hali Navruz kelmadiku, demak men ham bir qancha vaqt hukmronlik qilsam bo‘ladi.

Boshlovchi: Bolalar, kelinglar hammamiz birgalikda Navruzni chaqiramiz.

1-bola: Navruz, Navruz kel Navruz!

2-bola: Erga urug‘ qadab kel!

3-bola: Mo‘l hosilni olib kel!

4-bola: O‘ynagani kel, kuylagani kel!

(Karnay-surnay sadolari ostida qo‘lida undirilgan bug‘doy bilan Navruz kirib keladi).

1-bola: Salom, Navruz, gul Navru,

Gulday kulib kel Navruz!

Navruz: Qir-adrlardan, dala va bog‘lardan oshib, siz tomon shoshib keldim.

2-bola: Bizga nima keltirding?

Navruz: Yangi yilda uy-joyingizga, mol-holingizga, va eng asosiysi-tanu-joningizga sog‘lik salomatlik olib keldim. Hosilingizga qut-baraka keltirdim.

Bahoroy: Mana endi ketmasang bo‘lmaydi, Qishjon! Bizdan o‘pkalama, rozi bo‘l!

Bolalar: Senga hayr aytamiz,

Bir yildan so‘ng kutamiz.

(Qish chiqib ketadi. Zalga qaldirg‘och kiyimidagi bola qanotlarini qoqib, oyoq uchida yugurib kirib kelib, zalni aylanib o‘tadi va o‘rtada to‘xtaydi).

Bahoroy: Xush kelibsan, Qaldirg‘och! Qaerlardan kelding?

Qaldirg‘och: Dengiz ortidan Bahorni qidirib keldim.

## Qo'shiq "Qaldirg'och"

1. Qaldirg'och qanot qoqdi,

Uyimiz unga yoqdi.

Uy shiftiga qo'yilib,

Har omon qildi.

Naqorot:

Ko'ngilni qo'ng'ir, n,

Eshigin qo'ng'ir!

2. Qaldirg'och qanot qoqdi,

Uy qurib boladi.

Tizilib bolalari,

Uychasidan qarasin

Naqorot:

Boshlovchi: Navruzni ham ko'rib qolgan qancha, xalqimiz Navruz

bayramini qanday nishonlaydi?

Bolalar:

-Lola sayliga chiqadilar.

-Xalq o'yinlarini o'ynaydilar.

-Kurash, uloq, ko'pkari musobaqalarini uyushtiradilar.

-Xo'roz urishtirish, qo'chqor urishtirish tashkil qiladilar.

-Sumalak va xalim pishiradilar.

Boshlovchi: Barakalla! Bizning xo'rozchalarimiz ham musobaqalarini uyushtirib turishibdi. Qani tomosha qilaylikchi!

(Bolalar davra qurib, erga erkin o'tirib oladilar. 8 ta o'g'il bola raqs qiladilar.)

Xo'rozlar raqsi.

(musiqa rahbari ixtiyoriga ko'ra kuy va harakatlar asosida.)

Boshlovchi: Endi xalq o'yinlaridan "Boylandi" o'yinini o'ynaymiz.

O'yin "Boylandi".

(o'yin 3-4 marta o'tkaziladi).



O'yindan so'ng bolalar yana davra qurib erga erkin o'tirib oladilar.

1-bola: (o'rnidan turib) Gulchehraxon!

-(o'rnidan turib) Labbay!

1-bola: Gulmisiz, jambulmisiz, rayhonmisiz?

1-bola: (qo'lib) Aytganizman!

1-bola: Bayramga qip-qizil ko'ylak kiyib olibsiz-lola gulmisiz!

(hamma kuladi).

2-qiz: (qo'lib) Gulchehraxon!

-(qo'lib) Labbay!

2-qiz: Gulmisiz, jambulmisiz, rayhonmisiz!

-(qo'lib) Aytganizman!

2-qiz: Raqsga tushar ekan, qizlarim, o'z qizg'aldoqmisiz!

(hamma kuladi).

3-bola: Ra'noxon!

-Labbay!

3-bola: Gulmisiz, jambulmisiz, rayhonmisiz?

-Aytganizman!

3-bola: Sochingizga gul taqib olibsiz-Boychechagim!

“Boychechagim-boylandi” o'yni o'tirib.

Juftli lapar “Jingalak sochim”

(o'zbek xalq kuyiga).

(Raqsga so'ngida Bahoroy bilan Navruzbek bahor taomlarini olib).

Yig'ilganlar bir-birlarini bayram bilan tabriklab gurux xonasida.

dasturxonda bahor taomlaridan tatib ko'rish uchun chiqib ketadilar).





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)  
\_\_\_\_\_ tuman “ \_\_\_\_\_ ”  
nomli \_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti  
kichik \_\_\_\_\_ o'qiyachisining  
20 \_\_\_\_\_ yili uchun

Buyuk sarkarda Amir Temur  
tavalludining \_\_\_\_\_ yiliga  
bag'ishlab “Buyuk sarkarda”  
mavzusida o'tkazilgan \_\_\_\_\_

**SSENARIY**



*9-aprel - Buyuk sarkarda Sohibqiron Amir Temur (1336-1405 yil) tavallud kuni*

### **Buyuk sohibqiron**

(Amir Temur tavalludiga bag'ishlangan tadbir ssenariysi)

**Tadbirning borishi:** Tadbir o'tkaziladigan sahnaga "Amir Temur-buyuk sohibqiron", "Biz Temur avlodimiz", "9-aprel – Amir Temur tavallud topgan kun" kabi so'zlar yozib qo'yilgan.

Sahnaga boshlovchilar chiqib kelishadi.

#### **1-boshlovchi:**

– Yillarning qa'ridan omon chiqolgan,  
Istibdod taxtini yengib, yiqolgan,  
Istiqlol mash'alini gurlab yoqolgan,  
Boshi, osmon bo'lsin bugun o'zbekning,  
Dong'i doston bo'lsin bugun o'zbekning!

#### **2-boshlovchi:**

– Beruniy yaratgan ziyosi bilan,  
Jon tabibi-ibn Sinosi bilan  
Qaddi baland bo'lsin bugun o'zbekning,  
Jismi payvand bo'lsin bugun o'zbekning!  
– Amir Temur otliq bobosi bilan,  
Marvarid yaratgan navosi bilan,  
Intizor Boburiy Mirzosi bilan  
Nasli ulug' bo'lsin bugun o'zbekning,  
Rizqi to'luq bo'lsin bugun o'zbekning!



**1-boshlovchi:** – Assalomu alaykum, hurmatli ustozlar, aziz ota-onalar va mehribon tarbiyachilar!

**2-boshlovchi:** – Assalomu alaykum, shirin bolajonlar-u, aziz bolalar!

**1-boshlovchi:** – Bugun biz buyuk bobomiz Amir Temur tavalludiga bag'ishlangan tadbirni o'tkazish uchun yig'ilib turibmiz.

**2-boshlovchi:** – Amir Temur bobomiz buyuk sohibqiron, sarkarda va qudratli mamlakat tuzib, uni adolatli idora etgan mohir davlat arbobi bo'lgan.

**1-boshlovchi:** – Hurmatli ustozlar, bugun bolalarimiz buyuk bobomizni madh etuvchi she'rlar hamda u zotning hayoti va faoliyati to'g'risida turli ma'lumotlar tayyorlab kelishgan. Hozir navbatni ularga beramiz.

**2-boshlovchi:** – Marhamat, aziz bolalar!

**1-bola:**

– Amir bobomiz  
Marhamat bobomiz.  
Ilg'or qishlog'ida barlos urug'iga mansub bo'lgan.  
Ilg'or qishlog'ida barlos urug'iga mansub bo'lgan.  
Tilim...  
Unut...  
Sizni un...

**2-bola:**

– Buyuk saltanatni...  
Istagi: avlodim ot...  
Mulki Turon dunyo...  
Xalqim osoyishta ko'rsay...

**3-bola:**

– Sohibqiron aytar: ey farzand...  
Ko'zimning qarog'i jon dilbandlarim...  
Millatning dardiga darmon bo'ling...  
Bo'shashtirmang mening bo'g'in-bandlarim.

**4-bola:**

– Adolat, ozodlik dastida bo'ling,  
Yomonlik, razolat qasdida bo'ling.  
Nifoq tuxumlarin ekmangiz aslo,  
Yaxshilik, ezgulik rostida bo'ling!

Milliy raqs ijro etiladi. Raqs tugagach, bolalar Amir Temurning faoliyati haqida so'zlab berishadi.

**1-bola:** – Buyuk bobomiz 1336-yil 9-aprelda Keshdan uncha uzoq bo'lgan...  
Ilg'or qishlog'ida barlos urug'iga mansub bo'lgan bek Tarag'ay Bahodir...  
keldi.

**2-bola:** – Temur yoshligidan bilimga tashna bo'lishi bilan birga harb ilmiga...  
otlarni juda sevgan va mohir chavandoz bo'lgan.

**3-bola:** – Amir Temur juda olijanob qalb egasi bo'lgan. U Movarounnahrdek buyuk davlat tuzgan. Eron, Turkiya, Hindiston kabi yirik davlatlarda ilm-ma'rifat, madaniyatni targ'ib etgan. Qizil O'rdaning istilochilik hukmronligiga barham bergan.





**4-bola:** – Amir Temur iqtisodiy mustahkam, xalq manfaatlarini himoya qiluvchi davlat tuzdi.

**5-bola:** – Amir Temur buyuk siyosatchi, sarkarda, o‘z davrining buyuk davlat arbobi bo‘lgan. Uning shiori – “Kuch – adolatdadir”, degan purma’no hikmat bo‘lgan.

**6-bola:** – Amir Temur 27 ta katta-kichik tarqoq shaharlarni birlashtirib, qudratli davlat tuzdi.

**7-bola:** – Amir Temur davlatining poytaxti – Samarqand shahri bo‘lib, juda obod va muqaddas shaharga aylantirildi.

**8-bola:** – Amir Temur Samarqand, Buxoro va Turkistonda tarixiy obidalar, madrasalar, madoniy qoralmalarni qurib, madoniy obodonlashtirish ishlarini olib bordi.

**9-bola:** – Amir Temurning yorituvchi sahna ko‘rinishi namoyish etiladi. So‘ngra bolalar o‘z o‘qimishlarining “Pirlar qissasi” she’ridan parchalar o‘qib berishadi:

**1-bola:**  
– Temur pahlavon  
– Topa qo‘lga  
Unga bo‘lgan  
Shayx Shahruhning



**2-bola:**

– Sohib karomatlarining  
Biri edi Shayx Kulol  
Tarag‘ay Bahodirning  
Piri edi Shayx Kulol.

**3-bola:**

– Amir Temur bahramand  
Pirning o‘gitlaridan.  
Ixlos bilan ushladi  
Shayx Kulolning baridan.

**4-bola:**

– Bir tomondan qo‘lladi  
Suyub Said Baraka.  
O‘tmas edi uningsiz  
Mashvarat-u ma’raka.

**5-bola:**

– Shundan buyuk saltanat  
Dovrug‘ soldi jahonga.  
Barcha ta’zim ayladi  
Temur Sohibqironga.





## 6-bola:

– Buyuk davlati

Har doim...

On...

**1-boshlovchi:** Buyuk davlat tuzishda, uning gullab-yashnashida quyidagi qoidalarga qat'iy rioya bo'lganligini bilib o'tgan:

1. Men davlatni shoshaqchilik bilan boshqardim.
2. Tartib va qoida davlatimni mustahkamladi.
3. Men o'z ahlimga g'ururlik va olijanoblik ko'rsatdim.
4. Men davlatni qat'iyat bilan boshqardim.
5. Adiblar, allomalar, tarixchi va muhojiruvvatli bo'ldim.
6. O'z ishimda qat'iyat bilan bo'lganligimni bilib o'tgan.
7. O'z xalqimni doim hurmat qildim.
8. Yaxshiga yaxshi, yomoniga yomonlik qildim.
9. Men doim ahillikni istadim.
10. O'z askarlarimni hurmat qildim. Qattiq rioya qildim.

**1-boshlovchi:** Aziz ustozlar va bilimdonlar biz buyuk bobomiz hayoti va faoliyatiga doir ko'p narsalarni bilib oldik.

**2-boshlovchi:** Biz – O'zbekiston farzandi, xalqimizning qodidan bo'lganligimiz bilan faxrlanamiz. Bobomizdek olijanob va haqiqatparvarlik, g'ururlik!

**1-boshlovchi:**

Jahongir so'zidan yaxshilik bunyod.

Bizga mayoq bo'lsin, baxsh etib sabot.

Avlodlar bizlardan ololsin o'rnak,

Shunda rizo bo'lur Temurdayin zot.

**2-boshlovchi:** Shuning bilan aziz ustozlar, ota-onalar va barchangizga tadbirimizni yakunlaymiz. Barchangizga sog'lik-salamatlik, ishtirokchilik. Yurtimiz kelajagi bo'lmish yosh va barkamol avlodni tarbiyalash uchun hech qachon charchamang!





# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “\_\_\_\_\_”

nomli maktabgacha ta'lim tashkiloti  
kreativ o'qituvchisining  
20\_\_\_\_ yili uchun

“9-May Xotira yadrlash”  
kuniga boshlab

“Xotira aziz – qadimgi qadimlar”  
mavzusida o'tkazilgan bir

# SSSENARIY





“Xotira aziz – qadr muqaddas” tadbir ssenariysi

Tadbirni o‘tinishi:

O‘qituvchi may Xotira va qadrlash kun munosabati bilan guruhlar darajalarida xotira kuniga bag‘ishlab tadbir tashkil etish maqsadida topilmotlar berildi.

Guruhlar 3 guruhga bo‘lib olindi.

- guruh “Guldek erkalar”
- guruh “Osmonlarda yurgan kishilar”
- guruh “Xotira aziz – qadr muqaddas”

Guruhlar bajaradigan shartlar:

1.Guruh tanishtirish

2.Me’moriy obidalarni tanishtirish

1-boshlovchi: Boshing egib talabingni ayt.

Seni guldek erkalagan erkalar uchun  
Osmonlarda yurgan kishilar uchun  
Aytgil do‘sdim nima qildik Vatani uchun

2-boshlovchi: Shu soylarda suvlargal urgil yuzingni

Bir bor nazar solgil bosgan izingni sevgin  
Shu savolni berib ko‘rgil o‘zingga s  
Aytgil do‘sdim nima qildik Vatan uchun

1-boshlovchi: Assalomu alaykum bizlarni ilm sarchashni  
bahramand qilayotgan aziz ustozlar.

2-boshlovchi: Assalomu alaykum mehri daryo, qalbi qaynoq, qalb-  
tinchimas muhtarama hamkasblar.

1- shart bo‘yicha guruhlar Xotira aziz – qadr muqaddas mavzusi bo‘yich hamda guruh nomlariga qarab o‘z guruhlarini tanishtiradi.

Xotira o‘zlikni anglashga o‘tmishni doimo yodda tutishga da’vat etib turadigan muqaddas tuyg‘udir, u orqali inson o‘ziga yaxshi

xislatlarni qaror toptirib boradi. Xotira insoni keljakka ochiq ko‘z bilan qarashga o‘rgatadi. Qadrlash esa xonadonimizga fayzu-baraka bag‘ishlab, qilayotgan ezgu ishlarimizga oq fotiha tilab turgan pir-u badavlat qariyalarimizning hurmatini joyiga qo‘yishdir. O‘zbekiston Respublikasi prezidenti Islom Abdug‘aniyevich Karimovning farmoyishiga binoan, Vatan ozodligi va mustaqilligi uchun jon fido etgan bobolarimiz xotirasini abadiylashtirib, bugun ham el-yurtimiz farovonligini yuksaltirishga, yoshlarni tarbiyalashga hissa qo‘shayotgan faxriylarni hurmatini joyiga qo‘yish maqsadida 9-may xotira va qarlash kuni keng nishonlanmoqda

Do‘stim bir lahza sukut saqlaylik,  
Baxtimiz qurboni bo‘lganlar haqqi,  
Nomlarin yod etib bir-bir yo‘qlaylik,  
Xalqim deb, yurtim deb o‘tganlar haqqi.

2- shart bo‘yicha guruhlar “Me’moriy obidalarni xayoliy tasvirlash kerak.

- 1- guruh “Sherdor madrasasi”
- 2 – guruh “Me’moriy manzara”
- 3 – guruh “Sharqona manzara”

Mana shu mavzular bo‘yicha ishlanadi.

1-boshlovchi: Inson xotirasi azizdir. Xalqimiz qadim-qadimdan o‘tgan avlodlarni munosib xotirlab, qadrlab kelgan. Xotira millat tarixi, uning qadriyatlarini madaniyat va ma’naviyatini, bir so‘z bilan aytganda mujassam etadigan buyuk qadriyat.

2-boshlovchi: Xotira o‘zlikni anglashda o‘tmishni doimo yodda tutishga bot-bot da’vat etib turadigan muqaddas tuyg‘u. Inson o‘zining kim ekanini xotira va qadr tuyg‘usi orqali chuqurroq anglaydi.

1-boshlovchi: Yurtim, ado bo‘lmas armonlaring bor,  
Toshlarni yig‘latgan dostonlaring bor.  
O‘tmishingni o‘ylab og‘riydi jonim,



Ko'ksing to'la shahid o'g'lonlaring bor.

2-boshlovchi: Bag'rim o'rtar bir o'y bahor ayyomlar,

Oy botgan yoqlarda, termulib shomlar,

Aybin bilmay ketgan Akmal Ikromlar,

Fayzullodek mardu-maydonlaring bor.

3-boshlovchi: O'ylar o'yicha guruhlar krossvord

1-boshlovchi

Vatanni aslida vatan qilganlar,

Erk uchun jonlarin gulxan qilganlar,

Ular kessalar, ko'zlarin o'ysa,

Bir yil o'zlarin muxanlik qilganlar.

Vatanni aslida qilganlar,

Ular kessalar, ko'zlarin o'ysa degan ham ular,

Zog'lar axshab degan ham ular,

Millatning qo'liga bosh qozgan chinor,

Har dilda kessalar, ko'zlarin o'ysa kelar.

Vatanni aslida vatan qilganlar,

Maqtov malham bo'lmas, qo'lning ular,

Oyatda orom bor shahid jonlar,

Qo'laring duoga katta och elim,

Shukrona joizdir erkli onlarga

Vatanni aslida vatan qilganlar,

Erk uchun jonlarin gulxan qilganlar,

2-boshlovchi: 41-yil iyun ayni sahar chog'ida

Tun uyquasi kezardi, o'lkaning har yog'ida.

Shunda fashist qujzg'ular, hujum boshladi birdan,

Olov, bomba yog'ildi, yurtga ko'kdan va yerdan.

6.Me'moriy ansambil nima?

1-boshlovchi: Yillar umrimizga qilarmu shafqat

Yillar o'tiror ish bormikan aylagali yor

Qo'ng'irliklari tiklash mumkin barchasin faqat,

Tilni qanday tiklanmagay o'sha xotiro.

2-boshlovchi: Shunday bo'lsa "Bu buyuk vatanda inson ulug', xotira muqaddas, me'moriy-badiiy kechamiz o'z nihoyasiga yetdi. E'tibor bilan qaytib o'qishga rahmat.

Qo'shiq. "Sizni umrimizga qilosamiz?"

1-boshlovchi: Istagan kimgi, qandaydir tuyg'usi hech birimizdan yiroqlashmasin, hamisha yulda qandaydir sado berib tursin.





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “\_\_\_\_\_”

nomli \_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik guruh baliqchisining

20\_\_\_\_\_ yili uchun

KICHIK GURUH UCHUN

“SOG' TANDA SOG' M AQL”

MAVZUSIDA OYATLANGAN

BAYRAMI

**SSSENARIY**



Zal bayramona bezatilgan. Bolalar “marsh” musiqasi ostida qo‘shiq aytib zalga kirib keladilar. So‘ng yarim doira hosil qiladilar.

**Bola:** Tashrif buyuribsiz bizning bog‘chaga,  
Mamnun bo‘ldik biz bolalar xam.  
“Sog‘lom tanda – sog‘ aql” – degan  
Xalqning naqli bor.  
Bahra oling bugungi tadbirimizdan.

**Hamma:** Xush kelibsiz aziz mehmonlar !

*G‘So‘ng bolalar o‘z joylarini egallaydilar. G‘*

*Bolalar “Xakkalakam o‘ynasam man” raqsiga tushib beradilar.*

**Hamshira:** Salom aziz bolalar, gulu – g‘uncha lolalar.  
Bugun bizning bog‘chaga, kelishibdi mehmonlar.

Assalomu alaykum xurmatli va qimmatli mehmonlar! Mana bugun bizning tashkilotimizda “Sog‘lom tanda – sog‘ aql” nomli tadbir bo‘lib o‘tyapti. Bu tadbirdan maqsad bolalarimizning salomatlik haqidagi tushunchalarini mustahkamlash, bolalarda o‘z sog‘ligi haqida g‘amxo‘rlik qilish, shaxsiy gigenik qoidalariga amal qilish qoidalarini shakillantirishdir. Hozir tadbirimizni ochib berish uchun so‘zni tashkilotimiz mudirasiga beramiz.

*So‘z mudiraga beriladi .*

**Hamshira:** Bugun bizlar siz bilan, o‘tamiz qiziq saboq.  
Sog‘lom bo‘lay desangiz, nima qilmog‘imiz kerak.

**Bola:** Bizlar har kuni barvaqt turamiz,  
Sog‘lom bo‘lish uchun mashqlar qilamiz.

**Bola:** Ertalab barvaqt turib,  
Chaqqon-chaqqon kiyinib  
Tanani chiniqtirib,  
Yugurishimiz kerak.

**Bola:** Sog‘lom bo‘lish uchun mashqlar kifoya emas,  
Tish cho‘tka pasta bilan do‘stlashish kerakdir bas.

**Bola:** Sog‘liqni saqlash uchun qorin og‘rimaslik uchun,  
Sabzavot va mevani albatta yuvish kerak.



**Bola:** Yana sog‘lomlik uchun  
Go‘zallik ramzi bo‘lgan  
Sochlarni asrash kerak.  
Xar bir bola o‘ziga  
Taroq tutmog‘i kerak.

**Bola:** Qaynamagan suv ichma  
Bo‘lmay desang sen bemor.  
Sog‘liqqadir u zavol  
Buni yaxshi bilib ol.

**Bola:** Foydali yaxshi bolalar  
Foydali raso donalar.  
Sog‘lom bo‘lay desangiz  
Foydali bolalar doim  
Foydali bolalar.

**Bolalar:** O‘qib o‘quv, tushib beradi bizga davo!

*Bolalar “Doktor opa” qo‘shig‘ini kuylab beradilar. So‘ng  
“Kalinka” raqsini ijro etadilar.*

**Bola:** Sog‘lom aytilgan qo‘shig‘i qancha kuch g‘ayrat.  
Sog‘ tanda sog‘lom bo‘lmoq hech qanday qo‘shig‘im qolishmaymiz.

**Bola:** Men ham polvon bo‘laman  
Katta toshlar ko‘tarib.  
Jismoniy mashq qilaman  
Xar kun ertalab turib.  
Fizkultura bir, ikki, uch  
Bilagimda to‘plansin kuch.

*Bolalar “Bayroqchalar” mashqini bajarib beradilar.*

**Hamshira:** Bolalar men hozir sizlarga topishmoqlar beraman.  
Topasizlarmi !

**Bolalar:** Ha !

**Hamshira:** Vannaga tushadi biz bilan birga  
Hidi o‘xshab ketar xuddi atirga.  
Uni eb bo‘lmaydi, emasda qovun,  
Yuz- qo‘lni yuvamiz u bilan.

Nima ?.....(sovun).

Har – xil mikroblarni tozalar tishdan,  
Sira charchamaydi halol yumishdan.  
Yoshu-keksalarga hamroh har sutka,  
Uning nomi nima? Ayting...(tish cho‘tk).

Bo‘lmasin desang gar tishlaring xasta  
Senga nima kerak? Ayt-chi.....(tish pasta).

***Bolalar Ozodbek Nazarbekovning “Madina” qo‘shig‘iga raqsga tushadilar.***

**Hamshira:** Bolajonlar, biz xamisha sog‘lom bo‘lib yurishimiz uchun nimalarga amal qilishimiz kerak ?

**Bola:** Shaxsiy gigienaga rioya qilish kerak.

**Hamshira:** Shaxsiy gigiena dnganda nimani tushunasizlar ?

**Bola:** Toza va ozoda bo‘lib yurishni.

**Bola:** Qo‘llarimizni vaqtida yuvishni.

**Bola:** Kiyim-boshimizni toza tutishni.

**Bola:** Xaftada bir marta cho‘milib turishni.

**Bola:** Tirnoqlarimizni vaqtida olishni.

**Bola:** Xar kuni tishlarimizni yuvishni.

**Bola:** Og‘zimizga yuvilmagan narsalarni solmaslikni.

**Hamshira:** Barakalla bolajonlar, judayam to‘g‘ri topdingiz.

***Bolalar Ozodbek Nazarbekovning “Andijancha” qo‘shig‘iga raqsga tushib beradilar.***

**Hamshira:** Kichkintoylar gijingtoylar, Alpomishu, Barchinoylar.  
O‘g‘iljonu , qizaloqlar, tog‘da o‘sgan qizg‘aldoqlar,  
So‘zlarimga quloq soling, o‘gitlarim eslab qoling.  
Siz Vatanim erkasisiz, shu Vatanning ertasisiz.  
O‘sing sog‘lom avlod bo‘lib, yuring doim kuchga to‘lib.

Buning uchun shart kerak, bildirayin shunday tilak:  
Sovun bilan yuviningiz, toza bo'lsin yuz-qo'lingiz.  
Turishda ham, yotishda ham tishingizni yuvingiz.  
Sport bilan bo'ling o'rtoq, kasallik ham qochar yiroq.  
Toza bo'lar ruh hamda tan, sizni sog'lom ko'rsin Vatan.

*Bog'chadagi bolalar "Ona er" raqsini ijro etib beradilar.*

**Hamshira:** Bolalar, bog'chamizda xar kuni ertalabki badantar-  
tashuvchilari bilan birlikda tashqarib boramiz-a, yana bog'chamiz rejimiga  
qaytib kelamiz. Haminchamiz mashg'ulotlarni olib boramiz, vaqtida  
o'ynaydigan bolalarimiz, yana xar-xil bayramlarni nishonlay-  
miz. Bugun bog'chamizdagi bolalarning hammasi sizlarni sog'lom  
va baxtli bo'lishni xohlaydigan. Bugun bog'chamizga kel-  
gan mehmurlarimiz chaqqon tetik, sog'lom va quvnoq  
ekanligini ko'rsatish uchun maqsadida "estafeta" o'yinla-  
ridan ham o'ynashni taklif etib boramiz.

*G' Bolalar ikkita komandaga bo'linib qoladilar. Har bir komanda a'zolari saylana-di.  
Komanda sardorlari bir-birlarini tanib olinadilar.*

**1Sardor:** Komandamiz "Yulduz" bo'lib qoladi. Har bir komanda a'zolari saylana-di.  
Bog'chada chiniqqon tetik bo'lib qoladi. Har bir komanda a'zolari saylana-di.

**2Sardor:** Komandamiz "Bayroqcha" bo'lib qoladi. Har bir komanda a'zolari saylana-di.  
Keling kuch sinashaylik boshqaruvchi bo'lib qoladi.

**Hamshira:** Kimning chaqqon ekanligin, biz boshqaruvchi bo'lib qoladi.  
Komandalar saflanishib musobaqalar oshiradi.

**Sardorlar:** Omad bizga yor bo'lsin !

*"ESTAFETA" o'yinlari.*

*G' Ixtiyoriy sport turlari bilan estafeta o'tkaziladi. Hakamlar estafe-  
tani baholagunga qadar bitta ixtiyoriy musiqiy nomer ijro etiladi. Boshqaruvchi  
estafeta natijalari bilan tanishtiradi. Bog'cha mudirasi musobaqalarga yakun  
yasab, g'oliblarni e'lon qiladi va tantanali ravishda sovg'alarni topshiradi. G'*

**Hamshira:** Hammangizni musobaqalarda g'olib bo'lganingiz bilan  
tabriklayman.

*Tadbir Gulsanam Mamazoitovaning "Ona er" qo'shig'i kompazitsiyasi bilan  
yakunlanadi.*

me'lom tanda – sog' aql.







MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “ \_\_\_\_\_ ”

nomli \_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik \_\_\_\_\_ rahbiyachisining

20\_\_\_\_ yili uchun

“Raqs guldastasi” ashyzusida

o'tkazilgan ta'lim

**SSENARIY**



Zalda Mukkaram Turg'unboeva, Tamaraxonim va yana shunga o'xshash raqs ustalarining portret rasmlari joylashtirilgan. Atroflarga gullar qo'yilgan.  
Bolalar zalga sho'x musiqa ostida kirib kelib o'z joylarini egallaydilar.

**1-Boshlovchi:** San'at bog'chasi mevasi sizlar.  
Nurli ertalaringizni o'zlasiz sizlar.  
Sizlar o'zingizning 'u'ni ochar gul.  
Sizlar o'zingizning 'u'ni bulbul.

San'atingiz ko'rib talqin berib sizlar.  
Sizlar Tamaraxonu, Mukkaram ustalar.  
Sizlar o'lmaydigan Turonning nury.  
Sizga taxsin aytar barcha mehrob.



Sizni ko'rib turib qolgan qalbi  
Baxtliylar baxtliysi sizni ko'rgan  
San'at chamanida siz xos qalbi  
San'atda nur soching, quyayotgan k

### Raqs "Karnay va surnay"

**2-Boshlovchi:** Bugun biz ushbu zalga raqs to'garak bo'lgan bo'lib bir guruxlarning bir yil maboynda raqs faoliyatidan olgan bilimlarini ko'rib chiqamiz. Aziz mehmonlar va mehmonlar bugungi sara raqslarimiz faqat-faqat sizlar uchun hamatdan hamat.  
Tadbirimizni ochib berish uchun so'zni bog'chamizning qo'lga (yoki qo'lga) beramiz.

### So'z bog'cha mudirasiga

**1-Boshlovchi :** Uchchala qiz chiqdi ariq bo'yiga,  
Diyoraxon, Setoraxon, Nigina .

### So'ng " Uch dugona " qo'shiq raqsiga o'yinga tushib beradilar

**2-Boshlovchi:** "Raqs" so'zi bu quvnoqlik, shodlik ma'nosini anglatadi. Raqslar turkumida ko'p, bulardan balet, xalq raqslari, valsar, polka, juftli raqsar, davra raqslari tango va o'xshagan juda ko'p raqsar xozirgi kunda faoliyat ko'rsatib kelmoqda. Lekin bugungi hayotiydir. Chunki bog'cha hayotida sahnalashtirilgan raqsarimiz bizning quvnoq hayot yo'limizdir.

### "Juftli raqs"

**1-Boshlovchi :** Bor ekanda Begimot  
Xirom aylabdi faqat  
Olib katta sabrni  
Xarakatlar o'rgandi.  
Raqs darsiga kirib  
Barcha raqsni bildi.  
Chalinsa quvnoq kuylar  
Xar maqomga yo'rg'alar.

## Raqs “Qizlarjon”

**2-Boshlovchi :** Bizning mitti filchamiz.  
Tushar raqsga sevib  
Xarakatlarni qilar  
Dumini likillatib.

## Raqs “Xolli-dolli”

**1-Boshlovchi :** Chamanzorlar bag‘rida,  
Kapalak va ninachi.  
Qanotlarin qoqishib,  
Xirom aylar quvnashib.

## Raqs “Kapolak ”

**2-Boshlovchi :** Asalari uchadi, xavolarni quchadi.  
Gullarni andek so‘rib, valslarga tushadi.

## Bolalar “Vals” raqsiga jamoa bo‘lib tushib beradilar.

**1-Boshlovchi :** Kim birinchi bo‘lib raqsnı o‘ylab topganini bilasizmi? Raqs qadim zamonlardan bizgacha etib kelgan san‘at turlaridan biridir. Bizning ajdodlarimiz raqslar uchun harakat shakllarini o‘ylab topmaganlar. Ular raqs harakatlarini hayotdan olganlar. Ajdodlarimiz raqsqa tushayotganlarida doira bo‘ylab haraktlanib quyosh ramzini aks ettirganlar.

Davrani keng oling boshlaymiz o‘yin,  
Kuylaymiz, quvnaymiz do‘stlikning kuyin.

## Bolalar “Davra raqslarini” ijro etib beradilar.

**2-Boshlovchi :**”Tango” raqsı qadim zamondan hozirgacha etib kelgan lirik raqslardandur. Uning ritm uslubi boshqa raqslardan ajralib turadi. Xozirgacha Tango raqsining kelib chiqishi Argentina va Braziliya mamlakatlari o‘rtasida tortishuvlardadir.

Shivirlyaydi sehrli o‘rmon  
Unda orom olar malika  
Shaxzodasi turar yonida  
Raqslarga tushar tushida.  
Shaxzodasi aylandi sherga  
Taklif qildi uni raqsqa  
Quyosh nuri o‘xshar tillaga  
Ikki yulduz tushar tangoga.

## Raqs “Tango”.

**1-Boshlovchi :** Ikki quvnoq qurbaqa ko‘l yonida uchrashdi.  
Vaq-vaqa-vaq-vaqqa vaq tushamizda polkaga.

## Raqs “Polka”M.I.Glinka.



**Bola :** Paxta ekib dong taratgan, mehnat bilan baxt yaratgan.  
Bog'laringa gul yarashgan, ozod o'lkam obod o'lkam.  
O'zbekiston , O'zbekiston !

**Bola :** Ko'rkam Toshkent senga poytaxt, istiqlolga to'lg'in har vaqt.  
Quchog'ingda kulgandir baxt, yashil shahar bag'ring bahor.  
O'zbekiston , O'zbekiston !

Anganu, Andijoning ,Farg'onang bor sening shoning .  
Nashnamo'nda to'rt tomoning, paxta maydon oltinga kon .  
O'zbekiston , O'zbekiston !

**Bolalar “ Andijon ” raqsga tushib beradilar .**

**2-Boshlovchi:** Qaysi erning nonlari, kiritadi jomlari .  
Uyog'larin go'shtida, Surxondaryo .

**Bolalar “ Xorazmcha “ raqsga tushib beradilar .**

**1-Boshlovchi:** Aytin qaysi erda, qaysi erda joy olar .  
Javobin o'zbekiston , o'zbekiston .

**Bolalar “ Andijon paxtasiga raqsga tushib beradilar .**

**2-Boshlovchi:** Qaysi erning nonlari, kiritadi jomlari .  
Bu el juda ham qadim , bu el juda ham Xorazm .

**Bolalar “ Xorazmcha “ raqsga tushib beradilar .**

**1-Boshlovchi:** Qaysi erning nonlari, kiritadi jomlari .  
Minoralari baland , bu sayqali Samarqand .

**Bolalar Ozodbek Nazarbekovning “ Samarqandcha “ qo'shig'iga raqsga tushib beradilar .**

**2-Boshlovchi:** Qaerning zardo'zlari, shirin shakar so'zlari .  
Mashhurdir dunyo aro, budir qadim Buxoro .

**Bolalar “Tojikcha “ raqsga tushib beradilar .**

**1-Boshlovchi:** Qaysi erda kulollar, guldan naqshlar solar ?  
Shahrisabz yashil dunyo, bilamiz Qashqadaryo !

**Bolalar “ Qashqadaryodan- Surxondaryoga “ qo'shig'iga raqsga tushib beradilar .**

**2-Boshlovchi:** Uzum nomi “Qorako'z “ guruchning navi “Nukus” .  
Orol, Mo'ynoq erida Qoraqalpoq elida !

**Bolalar “ Qiz muloyim “ musiqasiga raqsga tushib beradilar.**



**1-Boshlovchi:**

Mehmondo‘st, saxiy eli egilmas mag‘rur dili.  
Qaysi qadim yosh shahar, Toshkentimiz bosh shahar!  
Yallo-yallo yallolar, beravering savollar  
Barisi go‘zal doston, bu bizning O‘zbekiston

**RaqS “O‘zbekiston”**

... bilan bugungi raqs to‘garagimizning xisobot kontserti nihoyasiga etdi.  
... O‘zbekistonimizning etuk raqs ustalari bo‘lib etishishingizda omadlar tilab

Ta... omm... bilan yakunlanadi .

Tuzdi: F... atij... n tuman 3-DMTM xodimi Ro‘zиеva Sh.DJ.





# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_”

nomli \_\_\_\_\_ ta'lim tashkiloti

kichik guruh \_\_\_\_\_ isining

20\_\_-20\_\_ y. o'qituvchisi \_\_\_\_\_

“Sexrli mo‘yqadam” darsuzusida  
o‘tkazilgan dars \_\_\_\_\_

# SSENARIY



**Material: rasmlar gallareyasi, portretlar, natyurmortlar, 2 ta moberta, oq qog‘oz.**

Bolalar zalga o‘ta lirik musiqa ostida kirib keladilar. Zal bolalar chizgan rasmlar bilan boshlovchi boshlovchi bolalar diqqatini rasmlar gallareyasiga qaratadi va ularning mavzularini eslatadi.

**Boshlovchi:** Bolalar, sizning bugungi ajoyib bayramimizga bir ajoyib mehmon shoshib kelgan. Men rasmlarda sizlarga topishmoq ham aytaman. Topinglarchi u kim?

**Qo‘rqmay o‘zingizni bolalarga to‘ydirar**  
**Bo‘yoqlardan ajoyib yaratadi (Mo‘y qalam-kistochka)**

**Zalga Vals musiqasi bilan Mo‘y qalam keladi.**

**Mo‘y qalam:** Salom bolalar, men rassomman. Men rassom bilan yashayman va unga rasmlar chizaman. Lekin rassom bilan falokat yuz berdi. U shunaqayam xayol qilgan, boshlovchi va hamma narsasini yo‘qotadigan odat chiqarib oldi. Hamma narsani yo‘qotib qo‘ydi. Endi u mensiz qanday rasm chizar ekan a.

**Boshlovchi:** Sen xavotir olmagin Mo‘yqalam rasmlarni chizmasiz ham chizsa bo‘ladi.

**Mo‘yqalam bolalar chizgan rasmlarni ko‘rsatib beradi.**

**Mo‘y qalam:** Voy shunday chiroyli rasmlarni bolalar chizgan. Siz rasmlarni qanday chizdilaring?

**Bolalar:** Kaftimiz, barmoqlarimizda ranglar bilan chizdik.

**Mo‘y qalam:** Voy menga endi ish qolmaptida a.  
(Xafa bo‘lganday erga qaraydi)

**Boshlovchi:** Yo‘q mo‘yqalam sening xavotir olishing va xafa bo‘lishingga yo‘q. Sening sehringsiz mana bu mushukcha, manabu o‘t o‘chirish mashinalari va shunga o‘xshash ba’zi rasmlar chizilmagan bo‘lur edi.

**Mo‘y qalam:** Yaxshi, agar shu rasmlarni sizlarning bolalaringiz chizishgan bo‘lsa men ular bilan o‘yinlar o‘ynayman.

### **1-chi O‘yin-“Rassom nimani esdan chiqarib chizmagan”**

**O‘yin qoidasi:** Mo‘yqalam bolalarga tugallanmagan rasmlarni ko‘rsatadi. Rasmning qaysi qismidagi predmet to‘liq chizilmaganini bolalar topishi tavsiya etiladi.

### **2-chi O‘yin-“Bog‘langan ko‘z bilan rasm chizish”**

**O‘yin qoidasi:** Bolalarning ko‘zi bog‘lanadi. So‘ng Molbertada biron bir predmetni rasmini chizib berish so‘raladi.

**Mo‘y qalam:** Mana o‘yinlarimiz qizigandan qiziyapti. Bolajonlar, sizlar bilasizlarmi, rassom uchun nafaqat mo‘yqalam boshqa predmet va materiallar ham kerak bo‘ladi.

### **3-chi O‘yin-“Savol va javob”**

**Mo‘y qalam:**

*Rassom nimada bo‘yog‘ini aralashtiradi?(politra )*

*Suvda aralashadigan bo‘yoq nima deb ataladi? (akvarel)*

*Malberto nima? (rassom ishlaydigan dastgoh)*

*Loydan ishlangan o‘yinchoqlarni bo‘yaydigan bo‘yoq nomini ayting? (akril )*

*Qalam chiziqlari nimada o‘chiriladi? (o‘chirg‘ich)*

*Xaqiqiy rassom qanaqa materialga rasm chizadi?*

*(har qanday materilga G‘yoki moy bo‘yoqda daraxtlardan tayyorlangan xolst materialigaG‘ )*

**Zalga Alla Pugachyovaning “Million alo‘x roz” qo‘shig‘i ostida rassom kirib kelib mo‘yqalamini axtarishga tushadi.**

**Rassom:** Mo‘yqalam, Mo‘yqalamimjonim qaerdasan? Bolalar, sizlar ko‘rmadinglarmi?

**Mo‘y qalam:** Men shu erdaman do‘stim va nihoyat sen meni topting. Men bu erda bolalar bilan o‘yinlar o‘ynayapman. Ular qanday qobiliyatli, rasmlarni ham qoyilmaqom qilib chizishgan. Xa, yana ular aqlli, dono, raso mening hamma bergan savollarimga to‘g‘ri va aniq javob berishdi.

**Rassom:** ( *rassom bolalar chizgan rasmlarni ko‘rib chiqadi*) Judayam ajoyib chizilgan rasmlarku a.

**Mo‘y qalam:** Qadrli rassom siz yana bir narsani esingizdan chiqara yozdingiz.

**Rassom:** ( *O‘zining narsalarini tekshiradi*) Yo‘g‘e hamma narsalarim joyida.

**Mo‘y qalam:** Siz bolalarn bilan salomlashishni unutdingiz.

**Rassom:** Kechirasizlar. Xayolda.... Salom bolalar! Men peyzajist - tabiatni sevuvchi rassomman. Men atrofi-olamni chizishni sevaman. Men bugun judayam



g'aroyib va go'zal peyzaj chizib sizlarga olib kelaganman. Mana u (u adashib peyzaj o'rniga portret rasmni ko'rsatadi)

**Mo'y qalam:** (Mo'yqalam hayron bo'ladi). Rassom bu peyzaj emasku. Siz yana ham tasviri aralashtirib yubordingiz. Xattoki buni bolalar ham biladi. Bolalar bu

o'liman mana bu peyzajni ko'ringlar. (u yana adashib peyzaj o'rniga portret rasmni ko'rsatadi)

**Mo'y qalam:** (Mo'yqalam hayron bo'ladi). Rassom bu peyzaj emasku. Siz yana ham tasviri aralashtirib yubordingiz. Xattoki buni bolalar ham biladi. Bolalar bu nima?

**Bolalar:** Natyano!

**Rassom:** (Rassom) Endi aniq peyzaj.

**Mo'y qalam:** Nima deb aytdi rassom chizgan?

**Bolalar:** Peyzaj.

**Rassom:** Qanday aqlli bolalar to'g'ri ko'rdi. Bolalar rasm chizishni sevasizlarmi?

**Bolalar:** Xa!

**Rassom:** Unda shaklni jonlantir o'yinini o'ynay.

### O'yin-"Shaklni jonlantir"

**O'yin qoidasi:** Bolalarga Rassom va Mo'yqalam xar-xil shakllarni ko'rsatilgan rasmlarni oq qog'ozda tarqatadi. Bolalar ushbu rasmlar or bir narsa rasmlarini ixtiro etishlari kerak bo'ladi.

**Rassom:** Barakallo bolajonlar! Sizlar bilimli va rasmlarni qoyilmagan qilib chizadigan iqtidorli bolalar ekansizlar. Ushbu shakllardan juda chiroyli va qiziqarli rasmlar paydo bo'ldi. Buning uchun ustoz murabbiya opajonlaringa xam katta raxmat aytamiz. Endi xayrlashish onlari daqiqasi ham keldi. Biz ham Mo'yqalam do'stim bilan bog'larga, tog'larga Vatanimizning go'zal go'shalariga borib rasmlarimizni chizishni davom ettiraylik ko'rishguncha xayr bolalar.

**Mo'y qalam:** Ie, Rassom do'stim sumkangizda chiroyli narsalar ko'rinyapti bolalarga sovg'a olib kelmaganmidingiz mabodo.

**Rassom:** Ie, ana yana esimdan chiqayozibdi. Bu sovg'alarni men rassom bolalarimizga sovg'a qilib olib kelganman.

*Rassom Mo'yqalam rassom bolalarga "O'zing bo'ya" nomli kitobchalarni sovg'a sifatida musiqqa ostida tarqatadilar va xayrlashib chiqib ketadilar. Tashkent viloyati Yozyovon tuman 3-sonli DMTM xodimi Ro'zieva Sh.DJ.*





# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tuman “ \_\_\_\_\_ ”

nomli \_\_\_\_\_ cha ta'lim tashkiloti

ki... tarbiyachisining

20\_\_-\_\_-\_\_ yili uchun

“Yo'l qoida...vzusida  
o'tkazilgan...”

# SSENARIY





## ”Yo‘l qoidasi” tadbir ssenariysi

Tarbiyachi: Bolajonlarni svetofor , yo‘l harakati qoidalari bilan tanishtirish ,ularni ko‘chada yurganda ehtiyotkor , diqqat-etiborli bo‘lishga ogohlantirish. Yo‘ldagi belgilar va belgilarni to‘g‘ri ayta olishga o‘rgatish, turli sharoitlardagi transport vositalarini yasashni o‘rgatish.

Bo‘ri: Belgilaring pisandmas.

Tarbiyachi: Samokatim yursa bas, samokatim yursa keradi yo‘q samokatim bilish istamas.

Svetofor bo‘lsa yo‘qqa keeling .

Bo‘ri: Yo‘qqa bo‘lmasmi?

Tarbiyachi: Siz qizil chiroqda o‘tib ketdingiz, qoidaga binoan qizil chiroqda to‘g‘ri keladi.

Bo‘ri: Nima bo‘lsa yo‘qqa ketdim.

Tarbiyachi :Bolajonlar yo‘l qoidasini o‘qildimi? Bolalar: Yo‘q bo‘ri noto‘g‘ri ish bo‘lsa svetofor qoidasiga quloq solmadi.

Tarbiyachi: Bolalar bolajonlar bilan sayohatga chiqamiz . Bo‘riga o‘xshash bolajonlar bilan sayohatdan noto‘g‘ri harakatlanmaslikni bolajonlar bilan sayohatga chiqamiz . sayohatimiz davomida bolajonlar bilan sayohatning vazifalari haqida ma’lumotlarga ega bo‘lamiz .

Bolajonlar o‘ylab ko‘raylikchi biz qaysi yo‘l vositasida sayohatga chiqsak bo‘ladi.Bolalar: Samolyotda.

Tarbiyachi: Yo‘q bolajonlar samolyot havo yo‘lida yo‘lda harakatlanadigan transportda sayohat qilish kerak.

Bolalar: Tikoda

Tarbiyachi: Yo‘q bolajonlar biz ko‘pchilikimiz tikoga sig‘maymiz .Yana o‘ylab ko‘ringlarchi, qaysi transportda sayohatga chiqsak boladi.



Bolalar: Aftobusda.

Tarbiyachi : Barakalla bolajonlar sizlar to‘g‘ri  
olingizlar, juda yaxshi demak biz nimada sayohatga  
chiqishimizni tanlab oldik. Uni boshqarish uchun bizga kim

Bolalar: Haydovchi.

Tarbiyachi: Demak sizlarning orangizdan haydochi tanlab  
olgan. Endi siz uchun bir nechta savollarimizga to‘g‘ri  
javob berish kerak.savollarga to‘g‘ri javob bergan  
bolani haydovchi saylab olomiz.

1. Qanday chirog‘ning necha xil chirog‘I bor?  
2. Qanday chirog‘ning har birini va sonlarni nomini  
aytmadan, kuni, kechadan oldingi kun, kecha,  
bugun, ertaga ayting.

3.Nechta fasl bor?

Tarbiyachi: Sizlarning javoblari eshitdik,dilshodjonni  
haydovchi qilib ,olamiz.

Haydovchi: Xavfsiz kezi

Bosay desang uzoq yo‘l,  
Ruldamisan ,piyoda,  
Har qadamda hushyor bo‘l.

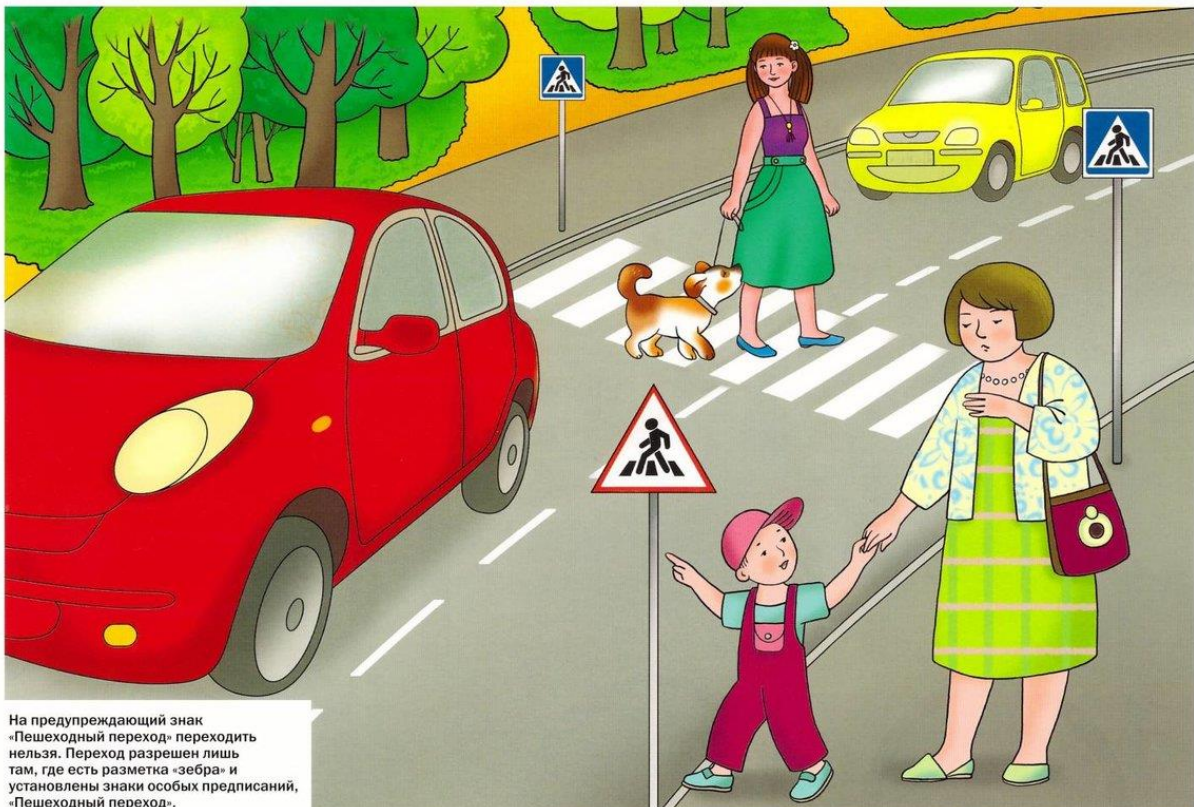
Yo‘l chetida svetafor ko‘rinadi yo‘l haydovchi harakati  
sekinlashtiradi. Va yo‘l chetida “Ehtiyot hayvonlar”  
degan belgi ko‘rinadi, bu belgi hayvonlarni bildiradi.

Tarbiyachi: Nima uchun haydovchi tezlikni sekinlashtirdi.

Bolalar: Chunki,bu yerda hayvonlar bo‘lgan yo‘lda  
hayvonlar chiqib qolishi mumkin , mashina ularni urib  
ketishi mumkin. Biz hayvonlarni asrashimiz kerak.

Tarbiyachi: Ikki quyon yo‘l chetida o‘ynab yuribdi,  
kichkina quyoncha yo‘lda qanday Harakatlanishni bilmas  
ekan.Shu payt velosiped haydagan bola durtib yuboradi .  
Haydovchi bilan birga Kasalxonaga etadi .

Piyodalar qo‘shig‘i  
Mashinani kim haydar  
Haydovchida haydovchi  
Unda yana kimlar bor  
Yo‘lovchida yo‘lovchi  
Kimlar eng ko‘p dunyoda  
Piyodalar piyoda



На предупреждающий знак «Пешеходный переход» переходить нельзя. Переход разрешен лишь там, где есть разметка «зебра» и установлены знаки особых предписаний, «Пешеходный переход».





# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ an "\_\_\_\_\_"

nomli \_\_\_\_\_ ta'lim tashkiloti

kichik \_\_\_\_\_ chisining

20\_\_-20\_\_ yili uchun

1-IYUN "BOLALAR DUNYOYA

QILISH KUNLARI VA

BAG'ISHLAB O'TKAZILADIGAN

BAYRAM

# SSENARIY

## 1-IYUN-BOLALARNI HIMOYA QILISH KUNIGA BAGISHLANGAN ERTALIK.

Bog'cha xoylisi bayramona bezatilgan. Sho'x musiqa ostida bayramga katnashuvchi guruh bolalari kirib kelib doira xosil qiladilar va «Davra kushig'i»ni kuylaydilar.

### «DAVRA KUSHIGI» ASHULA.

**Boshlovchi:** Turli xil bolalar ko'p jaxonda  
Yulning o'ngas ming-ming maydonga  
Yulning o'ngas tana tinchu keng bo'lsa  
Yulning o'ngas baxti doim teng bo'lsa.  
Yulning o'ngas majoni sevsalar.  
Yulning o'ngas qalbin, sadoqligini sezsalor.

Assalomu alaykum, bolalar! Bugun 1-iyun – Bolalarni HIMOYA qilish kuni. Sizlarni ushbu kuni himoyalaymiz, qarakbod etamiz. Mana ming shukurki biz xur, ozod, erkin hayotni surmoqdamiz. Doimo maksadimiz TINCHLIK bo'lsin.

### «O'ZBEKSITON» ASHULA.

**Bola:** Tinchlik kerak er yuziga  
Tinchlik kerak olamga  
Tinchlik so'zi qanot qoq  
Nur taratib olamga!

### «TINCHLIK BO'LSIN ASHULASI»

**Bola:** Tinchlik juda soz to'kin-sochin yoz.  
O'k tovush chiqmas, yangrar qo'shik soz  
Bo'lmasin urush, o't tushar xar yon.  
Tinch, shirish turmush buladi vayron.

### «GULLAR RAQSII».

**Bola:** Tinchlik istar butun olam.  
Tinch yashashni sevar odam.  
Barcha ellar do'st qadrdosh.  
Do'stlik uyi O'zbeksiton.  
Biz shodlikni kuylaymiz shod  
Tinchlik bilan uylar obod



Doimo tinch bo'lsin jaxon  
Tinchlik bulsa yurt farovon.  
Do'stlik, tinchlik shiorimiz  
Tinchlik elu diyorimiz!

**(Sho'x musiqa ostida Bokivoy va Afandi kirib keladilar.)**

- Afandi:** Ie, ie Bokivoy biz qaerga kelib qoldik?
- Bokivoy:** Bilmadim, bilmadim, xech ko'zlarimga ishonmayapman.  
Bu erda sayl bo'layaptimi?
- Afandi:** Qaraya! Bir tomonda kuragi erga tegmagan polvonlar, bir tomonda kurashchilar, bir tomonda sportchilar, bir tomonda rassomlar, bir tomonda dorbozlar-ku a!
- Bokivoy:** Afandi! Bu yoqqa keling... mana bu bolalar ikkiyovimizni rasmimizni juda koyilmaqom qilib chizishiptimi? Baraka topgurlar!
- Afandi:** Kani.. kani.. obboo yashshavor shovvoz, kelajakda katta rassom bo'lib etishgin. Ie, ie dorboz ugli sen nimaga uynamaey indamasdan turibsan.
- Dorboz:** Oldin fotixa Bering, keyin o'yinni boshlayman!
- Afandi:** Ie shunakami? Kani bulmasa.. iloxo omin yurtimiz tinch bo'lsin, olaylik, oldirmaylik, shunday farovon xayotni yaratib bergan yurtboshimizning ham umrlari uzok bo'lsin. Xech ham zavol ko'rmaylik olloxu Akbar!
- Boshlovchi:** Kelinglar davramizga aziz mehmonlar, xush kelibsizlar!
- Afandi:** Assalomu alaykum kizim bu erda uzi nima bulyapti.
- Boshlovchi:** Bugun bobojon bayram shodiyonasi 1-iyun – bolalarimizni HIMOYA qilish kuni.
- Bokivoy:** Voy! Menam ularni HIMOYA qilaman. Kani birortasi biror narsa desinchi nima qilar ekanman.
- Boshlovchi:** Bokivoy va Afandi bolajonlarimiz sizlar bilan o'yin o'ynamokchilar.

**Afandi:**

E... bugun bayram albatta o'ynaymizda. Menchi kelayotib bog'imizdagi meva daraxtlaridan mevalar terib olgan edim. Hozir bulmasam «Mevalarni Kim oxirida eyish» uyunini uynaymiz. Agar shoshilib esalaring bulmaydi. Ish chatok...

### «HARAKATLI O'YINLAR»

#### «ATIRGUL RAQSI».

**Bola:** Bog'inch bilan tonglari otar.  
Kalanib tog'lari yotar.  
Kul givoxni nur kuli bilan  
Siyni qosh o'zi o'gotar.  
Nur xur gulistonim  
Nur O'zbekistonim!

**Bola:**

Ummim bizlar  
Ezizlar  
Nurli kizlar  
Tildan O'zbekiston!

#### «BU SENGALAR ASHUSI».

**Bola:**

Kuk yuzin yashil yulduz  
Er yuzin yangratan qizil  
Biz ering yulduzi yurt ugil  
Biz bilan porlagay gul

#### «RAQLAR».

### «XAR DOIM BULSIN KUYOSH ASHUSI».

Bayram dasturi ommaviy raqs blan yakunlanadi.



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

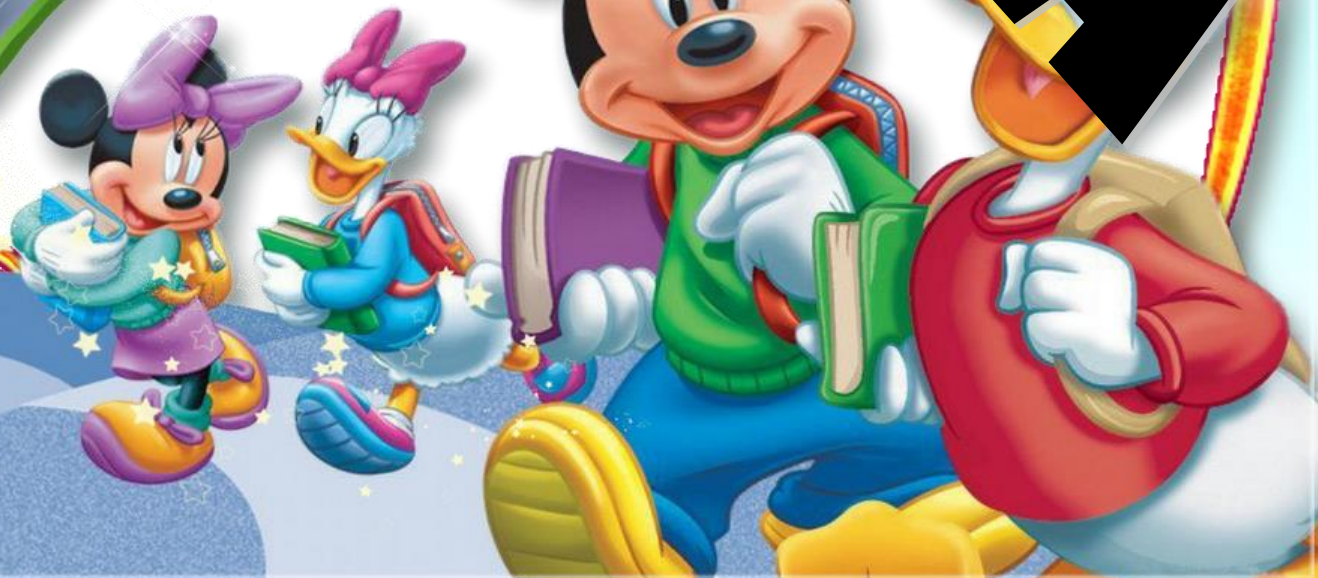
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ nomli \_\_\_\_\_-maktab \_\_\_\_\_ tashkiloti  
kichik guruh ta'limchisining  
20\_\_-20\_\_-0\_\_ vujudga kelgan

“TUG‘ILGAN KUN” NISBATI BIR

SSENARIY





Zal yoki xovli bayramona bezatilgan. Markazda “Tug‘ilgan kuning bilan” yozuvi zarxal xarflar va gullar bilan bezatilgan. Shuningdek bayramga mos rasmlar chizmalari did bilan ilingan. Sahna markaziga tug‘ilgan kun sababchilari bo‘lgan bolajonlar va guruh bolalari uchun yasatilgan bayram dasturxon stollari, (*hamma bola uchun etarli bo‘lishi kerak*) stulchiklar joylashtirilgan. Barcha guruh bolalari “Tug‘ilgan kuning” musiqasi ostida kirib keladilar va o‘z joylarini egallaydilar. So‘ng tug‘ilgan kun sababchilari bo‘lgan bolajonlar tantanali musiqa ostida kirib kelib yarim doira hosil qiladilar.

**Boshlovchi:** Shu o‘lkaning erkasi sizlar  
Ham buguni ertasi sizlar.  
Vorislari siz o‘g‘il qizlar  
Ta‘zimdami aylab taborak  
Ayyomingiz bo‘lsin muborak!

Bugun bizda katta tantana. Biz bugun mana shu oyda tug‘ilgan bolajonlarimizdan:  
(*Nomlari o‘qiladi*)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ni tavallud kunlarini nishonlayapmiz. Qaranglar ular qanday chiroyli, yasangan. Bugun ularning yoshiga yana bir yosh qo'shildi. Qadrli bizning tug'ilgan kun sababchalarini tug'ilgan kunlaringiz bilan muborakbod etamiz. Doimo sog'lom aqldan iborat bo'lishlaringizni tilaymiz. Marhamat qilib o'z joylaringni egallab

*(Tantalar musiqasini o'z joylarini egallaydilar)*

**Boshlovchi:** Qizlarim! Bizning qimimiz quvnoq va shodon o'tishi uchun bog'chamizga do'stlaringizni qo'ng'ir qarov qildik.

*(V.Shainskiyning "Tug'ilgan kun" musiqasi ostida qo'lida garmoshka chalib Timsoh Gena va Cheburashka sahnada bo'ri bilan qo'shiq aytib kirib keladilar. Qo'shiqni aytib bo'lish uchun "Bo'ri qovlab" musiqasi ostida Quyon Timsoh Gena va Cheburashkalarni ko'rmay bo'ri o'rtaga tadi. Uning orqasidan bo'ri quvlab kiradi. Timsoh Gena va Cheburashka bo'ri bilan o'xtavishadi.)*

**Timsoh Gena va Cheburashka:** Quyon to'xta!

**Quyon:** Voy....Kimsizlar! To'xtolmayman meni Bo'ri quvlab qovlab o'xtavishini ko'rmay ettiradi. Bo'ri esa Quyonni quvlab kelib boshi tepasida qovlab o'xtavishini ko'rmay ishqalaydi.)

**Bo'ri:** Axa.....Qo'lga tushdigmi? ( Shunda Quyon unga qarab.....).

**Quyon:** Tssss, shoshmay tur! Bu erda kimdir bor!

**Bo'ri:** Ix.....Qaerda, Kim deding? (Bo'ri oldinga qo'rqmay chiqadi. Quyon esa Bo'riining orqasidan pisib, qo'rqib Timsoh Gena va Cheburashkalariga qaraydi)

bular Timsoh Gena va Cheburashkaku! Sen bo'lsa qo'rqib o'tiribsan. (*Bo'ri qornini ushlab kuladi*) Xa-xa,xa,xa,xa.

**Quyong:** Assalomu alaykum qadrli Timsoh Gena va Cheburashkalar. Yasanib, chiroyli bo'lib qaerga ketyapsizlar.

**Timsoh Gena va Cheburashka:** Biz ketyapmiz bog'chaga

Zo'r ayyom tantanaga.

To'planishib bolalar

Xar yil qilar an'ana.

Bu tug'ilgan kun demak

Yur, o'tiramiz andak.

(*Bo'ri buni eshitib Quyonni turtib yuboradi va o'rniga turib oladi. Quyonning ko'zlari yoshlanadi u ko'zlarini xafa bo'lib ishqalaydi*)

**Bo'ri:** Meni ham ola keting....

**Cheburashka:** Sen nega Quyonchaga, ozor beryapsan qara.

Tarbiyangni to'g'irla, seni olmaymiz sira.

**Timsoh Gena :** Tezda uyinga jo'na,

Ko'zimizga ko'rinma.

**Bo'ri:** Sizlar meni kechiring

Endi bunday qilmayman

Quyong do'stim sen kechir

Do'st bo'laylik bir umr. (*Quyonni boshini silaydi*)

**Timsoh Gena :** Xafa qilish yomon odat.

Yaxshilik qil doim faqat.  
(Bo‘ri xo‘b degandek kallasini silkitadi)  
Biz seni kechiramiz  
Safimizga qo‘shamiz.

(Timsoh va Cheburashka qo‘llaridagi sovg‘alarni yarmini ko‘tarish uchun Bo‘ri va Quyonga bo‘lajak qadamlar va tantanavor “Marsh” musiqasi ostida shahdam qadamlar ko‘tarib bo‘lchasiga yo‘l oladilar.)

**Cheburashka:** Biz ko‘rib qoldik muncha odamchalar ko‘p.

**Timsoh Gena:** Sog‘chamiz keldik shuning uchun bolalar ko‘p.

**Timsoh Gena va Cheburashka:** Salom bolalar!

**Bolalar:** Salom.

**Quyon:** Qani bu bayramning to‘g‘ri bo‘lgan uchun bizni kutib olmayptilar.

**Boshlovchi:** Sizlar diqqat bilan qo‘ng‘irayotgan bayram sababchilari.

**Timsoh Gena :** Ie, bu erdamisizlar. Sizlarni bizlar tabriklaymiz. Mening ismim Timsoh Gena, Gena desalaring ham bo‘ladi. Menim ham mashhur mulfilmdagi Timsoh Gena bo‘laman. Seniki nima, seniki nima, seniki nima (tug‘ilgan kun sababchilari o‘z ismlarini qo‘l berib, so‘rashib ko‘raymiz). Bugungi do‘stlarim Cheburashka (Ayiqchasimon yumshoq o‘yinchoq) va Quyonga yo‘l oladilar. (Cheburashka, Quyon va Bo‘ri boshlarini bir oz eg‘dirib ko‘rsatadilar)

**Cheburashka:** Biz sizlarni tug‘ilgan kuningiz bilan tabriklaymiz. Sizlar bilan o‘ynagani keldik. (Mehmonlar V.Shainskiyning “Tug‘ilgan kun sababchilari”ni kuylashadi ular bilan birgalikda bolalar ham kuylaydilar)

**Timsoh Gena va Cheburashka,**

**Bo‘ri,Quyon baravariga:** Bugungi ayyom bilan tabriklaymiz biz sizlarni. Doimo bo‘ling sog‘lom o‘singiz durkun har o‘ringiz.

**Quyon:** Sizlar bilan bugun biz,  
Mazza qilib o‘ynaymiz.

**Bo‘ri:** Quvnoq raqsga tushib  
Ko‘ngillarni xushlaymiz.

Ertak qahramonlari va bolalar tug‘ilgan kun sababchilarini o‘rtaga olib “Kulcha non” qo‘shig‘ini aytib beradilar. Har bitta tug‘ilgan kun sababchilarini nomlarini

aytib davrada tabriklaydilar. So‘ng davraga katta tort olib kiriladi. Uning shamlarini tug‘ilgan kun sababchilari o‘chiradilar. So‘ng tort dasturxonga soklar bilan tortiladi. Bolalar uchun musiqalar yangrab turadi. Bolalar chay pitya qilib olganlaridan so‘ng bayram dasturi davom etadi.

**Boshlovchi:** Qadrli mehmonlar va bolalar xozir guruh bolalarimiz tug‘ilgan kun sababchilari uchun yodlagan she‘rlarini sovg‘a sifatida aytib bermoqchilar. Marhamat bolajonlar!

**Bo‘ri:** O‘rtoqjonlar, o‘rtoqjonlar siz yoshizga to‘libsiz  
Bo‘ri: O‘rtoqjonlar, o‘rtoqjonlar biz sizni endi bir yosh oshibsiz.

### **Qizlar va bolalar raqsi.**

**Bola:** Qizlar, qizlar qizlar qutib o‘lsin ayyomlar  
Tabriklaymiz, tabriklaymiz qizli liboslar.

**Qizlar “Kuyogin” musiqasida qizlar ijro etib beradilar.**

**Boshlovchi:** Davramiz yig‘ilgan amaliyot bolalar o‘rtasida “Qantlarni kim ko‘p terish” o‘yinini o‘ynaymiz.

Bizning bog‘cha bolalari shirinliklar  
Bir kilogramm qantlarni o‘zlari ebi  
Mana sizlarga qantlar terib oling bolalar  
Estafetada sizlar yuting aziz quvnoqlar.

(Sho‘x musiqa ostida bolalar 1,2,3 sanog‘ida qantlar terish o‘zli qantlarni kim ko‘p terish o‘yinini o‘ynaydilar. Kimning qo‘lida ko‘p terish bo‘lsa shu bola g‘olib hisoblanadi. Bu o‘yinda Timsoh, Cheburashka, Qizlar bo‘ri ham qantlarni terishi mumkin.)

### **“Qantlarni tez terib ol”! estafetasi.**

**So‘ng so‘z navbatlari tug‘ilgan kun sababchilarining ota-onalari.**

**Bo‘ri:** Hozir biz ota-onalar bilan ham o‘yin o‘ynaymiz. Sizlarni ham qizlarning musiqa ostida shu bolalarning ichidan qo‘llaringiz bilan his qilgan holda qiz bolalari qiz kerak bo‘ladi.

### **O‘yin “Bolangizni topib bering”.**

**Timsoh Gena:** Endi navbat sovg‘alarni tarqatishga keldi. Biz tug‘ilgan kun sababchilari uchun sovg‘alar olib kelganmiz. Ularni siz qadrli bo‘lgan kechamiz sababchilariga sovg‘a qilamiz.

(Sovg‘alarni Ertak qahramonlar va boshlovchi bolalarga tarqatib beradilar.)



**Boshlovchi :**

Ey, kichkintoy-shirintoy chehrang tiniq misli oy ,  
Ushbu she'rim tinglagin mag'zin chaqib anglagin .  
Men Vatanning quvonchi istiqboli ishonchi ,  
A'lo o'qib bilim ol avloding kim bilib ol .  
Tasavvuf qavmdir avloding, Xo'ja Ahmad ajdoding,  
Ma'rifatni so'zlagin yurt ravnaqin ko'zlagin  
Uchraydirdir makoning har ishga bor imkoning,  
Urtungin o'lad ayla ajdod ruhin shod ayla.  
Shuning uchun magim sog' bo'l, yurtga keragim .

**Boshlovchi:** Shuning uchun biz birim-birimni mehribonlik bilan qabul qilamiz. Bugungi bayram sababchilariga yana bir bor sog'lik-salomatlik va muvaffaqiyatlar sozlaymiz. O'zbekistonimizning etuk farzandlari bo'lib o'sib yetilishlarida ularga ommaviy bayramlarimizda qatnashishlariga imkoniyat yaratamiz.  
**Bayram dasturi "Ommaviy bayramlarimizni qabul qilish"**







**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ dan “\_\_\_\_\_”

nomli \_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik maktabgacha ta'lim tashkiloti

20\_\_-20\_\_ yil uchun

**“SUV BAYRAMI TAYYORLASH**

**TAYYORLAGAN SENARIYUM**

**SENARIYUM**

## «SUV BAYRAMI» BAYRAM ERTALIGI.

Tadbir joyi bayramona bezatilgan. Bolalar skameyka atrofida doira shaklida joylashadilar.

**Boshlovchi :** Yana keldi yoz, nur sochar kuyosh  
Soylar to‘la suv, xuddi yangi sut.  
Quyosh kuladi, qir-o‘tloq gulga,  
Tiniq suv olar bizni bag‘riga  
Bugun o‘ynaymiz, dildan yayraymiz  
Chiniqib o‘ynab, suvlar bag‘rida.

**Bola:** *Sog‘lom avlod uchun ko‘p bizda kuch g‘ayrat  
Sog‘ tanda sog‘ aqlmiz xech kimdan qolishmaymiz!*

**Boshlovchi:** Ie bolajonlar suv xavzasida shisha suzyaptiku, olib qo‘rib ochib ko‘raylikchi....

Tarbiyachi idishni suvdan olib ochadi. Musiqa ostida Neptun paydo bo‘ladi.

**Neptun:** Voy, men qaerdaman, qanday baxtsizman. Meni beraxm sexrgar necha yildan beri shu shishaga qamab qo‘ygan edi. Mening taxtim qani? Tojim qani?

**Boshlovchi:** Xayajonlanmang, siz bolalar bog‘chasidasiz. Sizni bu erda xech kim xafa qilmaydi. Bizda taht yo‘k. Lekin sizga kursi beramiz. Marhamat. Sizing tojingiz dengiz tubida koldi sheqilli. Bu erda dengizchilar bor. Ular sizga yordam beradilar.

**Bola:** Botir kapitan dengizda tanxo,  
Katta karvoni boshlaydi olga.  
Chayqalar kema, chayqalar ummon,  
Tinch nafas olar jumlayu jaxon!



## «DENGIZChILAR RAQSII».

**Neptun:** Kani tojni oldilaringmi?





## «ARABCHA RAQS».

**Neptun:** Jonginam, azizam menga tojinni topishda yordam ber, iltimos.

**Dengiz malikasi:** Mayli, men senga yordam beraman. Suv parisi va shaytonlarni chaqiraman.

## RAQS «ShAYTONChALAR».

**Dengiz malikasi:** Voy dengiz judayam chuqur ekan, tojni ololmadik.

**Neptun:** Voy, men qanday shoxman, tojsiz!

**Toshbaka:** Kuyinma, men senga yordam beraman.

**Neptun:** Ey... sen qarib qolgansan, tojim dengiz tubida, shuncha odam ololmagan senga yo‘l bo‘lsin!

**Toshbaka:** Yo‘q, men o‘zimni sinab ko‘raychi. Sizlar mening bolalarimga qarab turinglar. Oldin mana bu topishmoqni topinglar:

Yomg‘ir yog‘aloq tarvuz yumaloq.

Jaladan qo‘rkmas, laqa baqaloq (baliq).

Barakalla to‘g‘ri topdinglar. Endi bolajonlarimga o‘yinchoq beringlar ular ovunib tursinlar.

## RAQS «QO‘G‘IRCHOQLAR».

(Toshbaqa suv tubidan tojni olib chiqadi)

**Neptun:** Voy, raxmat senga Toshbaqa, meni juda xursand qilding. Men juda ham baxtliman. (boshiga tojni kiyib oladi) Mana mening taxtim tila tilagingni.

**Toshbaka:** Men bayram davomida quyidagilar paydo bo‘lib qolishini istayman!

**Neptun:** BUYURAMAN:

Bugungi suv bayramingizda barcha quvnoq va shodon  
b  
omida barcha bolalar cho‘milib chiniqsinlar,  
lsinlar.

Yilning barcha bir-biriga mexrli va saxovatli

ay  
n: Barcha bolalarga sovg‘alar  
uril

**Boshlovchi:** Bizga sog‘inlar berar bu nimadir bolalar?

**Bolalar:** Budir suv, quyosh, xavo.

OMMAVIY R

