



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ADABIYOTDAN
FAOHLIK DARS UYANMALAR

KICHIKLARNING
KIRILMALAR



1- Faoliyat

MAVZU: O'zbekiston ertagi "Fil bilan xo'roz"ni so'zlab berish.

MAQSAD: Bolalarning o'z yashagan asarlarga nisbatan qiziqish uygotish. Ertakni diqqat bilan tinglash, voqealar rivojini tushunish, ertak asariga imkop darajasida to'liq javob berishga o'rgatib borish, ertak mazmuni bo'yicha savollarni qiziqib tomosha qilish ko'nikmasini iyydo qilish.

KEP: 1. Ertakning qahramonlari: xo'roz va filning rasmlari yoki o'yiichog'i; ertak voqealari

FAOLIYAT: Tarbiyachi ertakning bosh qahramoni xo'roz rasmi (o'yinchog'i)ni ko'rsatib, bolalar bu rasmlar orqali voqealarni aniqlaydi:

- Shirint qancha qaytadi, qancha qichqiradi?(...). Juda to'g'ri: qu-qu- re- quv, deb qichqiradi, kelinglar, yana qaytadan bir necha marta qaytaradilar). Xo'roz qanday qichqiradi, qanday qaytadi? yoki tarbiyachi "qanot qoqish"taqlidiy xarakatini ko'rsatadi.

Bolalar o'rsinib qichqiradi (qu-qu-quv) va takrorlaydilar). So'ngra tarbiyachi ertakning ikkinchi qahramoni filni ko'rsatib ko'rsatadi. - Xo'rozni hammangiz yaxshi bilar ekansizlar, mana bu hayvonni ham ko'rsatib beradilar. Barakalla, fil. Fil - katta. Bolajonlarim, kelinglar qo'llarimiz bilan filling kattaligini ko'rsatib beradilar. Bolalar qo'llarini filning kattaligi bilan filling kattaligini ko'rsatadilar). Bolalar qo'llarini filning kattaligi bilan filling kattaligini ko'rsatadilar(").

Ko'ryapsizlarmi, filning xartumi qo'llarimiz bilan filling uzun xartumini ko'rsatamiz(Bolalar qo'llarini filning xartumi bilan filling uzun xartumini ko'rsatadilar). Hozir men sizlarga xo'roz bilan fil haqida ajoyib ertak aytaman. Ertakning nomi "Fil bilan Xo'roz". Diqqat bilan eshitinglar.(Tarbiyachi stol tepasiga rasmlar qo'yib, bolalarga ko'rsatib, bolalarga ko'rsatadi).

- Ertak sizga sq?limi? Yana bir bor eshitishni xohlasizmi? (Izoh: Guruhdagi bolalar charchab qolsa, ertakni kechki soatlarga qoldiriladi).

Juda soz, men ertakni qayta aytaman. Bolalar qo'llarini ko'rsatib ko'rsatadilar. (...)

Tarbiyachi: Bir bor ekan, bir yo'q ekan, kancha qichqiradi. Fil bilan xo'roz. Kunlardap bir kun dakan xo'roz filning oldiga kelib qattiq qichqiradi.

Bolalar: Qu-qu-qu-quv.

T-chi: Fil xayron bo'lib: Muncha chiranadi, - qichqiradi. Bolalar qichqiradi.

B-r: Qu-qu-qu-quv, Qu-ku-qu-quv, - dsbdi.

T-chi: "Bir boplay buni" - achchig'lanibdi fil va xo'roz. Bolalar qichqiradi.

B-r: "Kim ko'p ovqat eydi, senmi yoki menmi?"- deb qichqiradi. Bolalar qichqiradi.

T-chi: Bolalar esingizdami, xo'roz dangaliga nima deb qichqiradi. Bolalar qichqiradi.

B-r: "Men ko'p ovqat eyman!"

T-chi: Shunday qilib fil bilan xo'roz kim ko'p ovqat eydi? Bolalar qichqiradi. Bolalar qichqiradi.

keyin nima qilibdi? Bolalar qichqiradi. Bolalar qichqiradi.

B-r: Uxlab qolibdi.(Bolalar "uxlab qolish" taqlidiy xarakatini ko'rsatadi. Bolalar qichqiradi. Bolalar qichqiradi.

Faoliyat so'shtida bolalar ertak asosida ishlangan rasmlarni tomosha qiladilar. Bolalar qichqiradi.

"Fil bilan xo'roz" Ertagi (bolalarning istaklariga qarab) bir necha bor qaytaradilar. Bolalar qichqiradi.

suhbat - munozara shaklida o'tkaziladi. Bolalar qichqiradi.

Suhbat-munozarada foydalanish uchun savollar: Tarbiyachi ertakni qayta aytadi. Bolalar qichqiradi.

ertagi sizga yokdimi? Xo'roz filniig sniga kslib qanday qichqiribdi?(...) Ular qichqiradi. Bolalar qichqiradi.

o'ynashibdi? Ngladingizmi, xo'roz musobaqada yutib chiqish uchun rosa xartumi ko'rsatadi. Bolalar qichqiradi.

tinmay donladi. Xo'roz donlab turib nima dedi?(Qu-qu-qu). Aytinch, xo'roz kancha qichqiradi. Bolalar qichqiradi.

Bolajonlarim, menimcha, fil kichkina xo'rozga musobaqada yutqazib qo'yganidan qattiq uyalib qoldi. Shuning uchun o'rmonni chiqib ketdi.

(Jismoniy daqiqa o'tkazish);

Xo'roz musobaqasidan shodlanib, qiday qichqirgani esingizdami? Kelinglar, sevinchini ichiga qo'yganotlarini tapillatib qichqirayotgan xo'roziing xarakatlarini birgalikda qaytaramiz. Qo'llarini bir-biriga yonga urib, bir necha marta bu taqlidiy xarakatni bajaradilar). Qo'llarini bir-biriga silkitamiz, silkitamiz. Qo'llarimizni pastga tushiramiz, silkitamiz, silkitamiz. Qo'llarimizni yopamiz-yopamiz, ochamiz-yopamiz. O'tiramiz-turamiz, Oyoqlarimizni to'pirlatamiz. Oyoqlarimizni to'pirlatamiz.

Faoliy so'zlar: "Fil va xo'roz musobaqasi" ta'limiy o'yinini o'ynaydi.

Ushbu ertakni o'qiydigan bolalar uchun o'tayotganda bolalarning fikrlash doirasini ksgaytiruvchi quyidagi savollarni ham qo'llaydigan:

"Sizningcha fil xo'rozga ishonishning o'zi etarli yoki astoydil xarakat qilish kerakmi?"; "Sizningcha fil xo'rozga o'ynasangiz nima kilasiz: xarakat qilasizmi yoki "men baribir yutaman" deb o'ylashni yoqtayotasizmi?".



4-Faoliyat

MAVZU: Adham Rahmatning "Ayiqcham" she'rini ifodali o'qish va yodlatish.

MAQSAD: Bolalarni she'rga qiziqtirish, ular e'tiborini asar qahramonining o'yinchog'iga bo'lgan munosabatiga qaratish. She'rni birgalikda qaytarish, yodlatish. Savollarga to'liq javob berishga o'rgatish.

KERAKLI JIHOZLAR: Pahmoq ayiqchao'yinchog'i.

FAOLIYATNING BORISHI: Tarbiyachi bolalar bilan o'yinchoqlar haqida qisqagina savol-javob o'tkazadi: Qanday o'yinchoqlaringiz bor? O'yinchoqlaringiz orasida qaysi birini yaxshi ko'rib o'ynaysiz? O'ynab bo'lganingizdan so'ng o'yinchoqlaringizni tartib bilan yig'ishtirib qo'yasizmi? Kelinglar, o'ylab ko'ramiz, o'yinchoqlarimizni tartib bilan yig'ishtirib qo'yish yaxshimi yoki ularni tartibsizlik bilan har joyga pala-partish tashlab qo'yish yaxshimi?

Eslatma: Tarbiyachi samimiy, yumshoq ohangda so'zlashi, bolalarda suhbag'lashish istagini paydo qilishi, ularning javoblariga qarab to'g'ri yo'l-yo'riq ko'rsatishi lozim.

- Shirintoylarim, shoir Adham Rahmat "Ayiqcham" degan she'rda bir bolaning o'yinchog'iga bo'lgan mehribonligi haqida yozibdi. Hozir sizlarga bu she'rni aytib bersaman. Diqqat bilan quloq soling (Tarbiyachi she'rni ifodali tarzda yoddan aytadi)

She'r sizga yoqdimi? Yana bir bor eshitishni xohlaysizlarmi? (Tarbiyachi she'rni ikki marta qayta o'qiydi) Kelinglar, she'rni birgalikda aytamiz. Tarbiyachi asta, muloyim tovushda, achinish ohangida she'rning birinchi to'rtligini aytadi:

Ayiqchamning oyog'i

Tushdi uzilib,

Qarab turar ayiqcham

Ko'zi suzilib.

(3-4 bola alohida qaytaradi).

She'rning ikkinchi to'rtligi mehribon va ayni paytda qat'iyatli ohangda aytiladi:

Ayiqchamni men juda yaxshi ko'raman Osqchasini o'zim tikib qo'yaman. (3-4 bola qaytaradi).

Faoliyat so'ngida tarbiyachi bolalar bilan "Ayiqcham kasal bo'lib qoldi" ta'limiy o'yinini o'ynashi maqsadga muvofiq.

Suhbat-munozara: Tarbiyachi "Ayiqcham" she'rini qayta o'qiydi (3-4 bola takrorlaydi). Guruh eshigi taqillaydi. Katta guruxdan bir bola pahmoq ayiqcha bilan mehmonga keladi. Tarbiyachi: - Bolajonlarim, biznikiga katta guruxdan mehmon keldi. Mehmonlarni qanday kutib olamiz:

Bolalar: Assalomu alaykum.

Mehmon bola: Vaalsykum assalom.

Tarbiyachi: Kelinglar, mehmonimizga ayiqcha haqida o'rgangan she'rimizni aytib bersamiz. Bolalar pahmoq ayiqchani qo'llarida ko'tarib, she'r aytadilar, she'r aytishga qiynalib qolsalar tarbiyachi eslatadi (4-5 bola she'rni aytadi).

Mehmon bola: - Juda yaxshi she'r ekan. Menga yokdi. Bildingizmi, nima uchun shs'r qahramoni ayiqchanning oyoqlari uzilib tushgan bo'lsa ham, eskib qoldi deb, tashlab yubormabdi?(3-4 bolaning javobi)

Mehmon bola: - To'g'ri aytayapsizlar, bola o'yinchoq ayiqchasini juda yaxshi ko'rar ekan. Bola ayiqchasiga qanday yordam ko'rsatmoqchi ekan?(bolalarning javobi).

Jismoniy daqiqa. "Ayiqchalar qanday yuradilar?" Tarbiyachi so'zlaydi va ayiqchanning xarakatlarini ko'rsatadi:

Ayiqchalar qo'llarini silkitadilar....(Bolalar qo'llarini ko'tarib silkitadilar)

Ayiqchalar qo'larini uzatadilar, silkitadilar....(Bolalar qo'larini uzatib silkitadilar)

Ayiqchalar qo'llarini silkitadilar....(Bolalar qo'llarini silkitadilar)

Ayiqchalar lapanglab yuradilar....(Bolalar bo'ylab ayiqchaga o'xshab yuradilar)

Ayiqchalar asta-asta yuguradilar....(Bolalar bo'ylab asta yuguradilar)

Ayiqchalar qanday aylanadilar? (Bolalar turli joylarida aylanadilar)

Ayiqchalar o'tirib-turishni yaxsh ko'radilar? (Bolalar o'tirib-turadilar).

Ayiqchalar qanday nafas oladilar? (Bolalar burunlarida nafas olib, og'izlaridan nafas chiqaradilar).

Ayiqchalar asta joylariga o'tiradilar?... (Bolalar joylariga o'tiradilar)

Tarbiyachi:- Kelinglar, endi o'rgangan shs'rimizni qaytaradi. (Bolalar shs'rni qaytaradi).Ayiqchanning egasi qanday bola ekan?(bolalarning javobi)

Tarbiyachi: -To'g'ri aytayapsizlar, ayiqchanning egasi mehribon, g'amxo'r bola ekan. Bu yaxshi so'zlarni birgalikda qaytaramiz: mehribop, gamxo'r, yaxshi bola.

- Endi guruhimizga kelgan mehmonlarga xonalarimizni, o'yinchoqlarimizni ko'rsatib beramiz.

Faoliyat so'ngida tarbiyachi bolalar bilan mehmonlarni kuzatib qo'yadi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga Badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



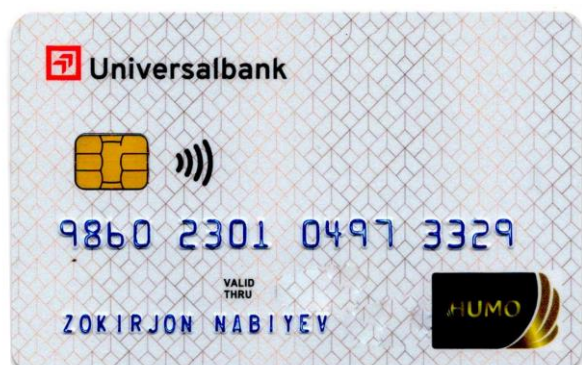
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**