



**05-02**

**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI**

**OYLIK ISH REJA  
ISH JURNALI  
(MAY OYI UCHUN)**

**KICHIK GURUH**



\_\_\_\_\_shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_tuman “\_\_\_\_\_” nomli

\_\_-maktabgacha ta’lim tashkiloti

tayyorlov guruh tarbiyachisining

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun

**ISH JURNALI**

**Tarbiyachilar:**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Telefon raqami:**\_\_\_\_\_

## **Tarbiyachilarga tavsiyalar**

Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari hamda "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejalashtirish bolalar hayotini to'g'ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta'limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo'lgan o'zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejalashtirish ta'lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me'yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to'laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur'atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.



# GURUHNING KUN TARTIBI

(O'quv yili davrida)

| t/r   | Tadbirlarning nomi  | Vaqt taqsimoti     | Vaqt (daqiq) |
|---|---|--------------------|--------------|
| Ertalabki doira   |   |                    |              |
| 1.  | Bolalarni qabul qilish, erkin o'yin faoliyati, ertalabki badantariya  | <b>7:30-9:00</b>   |              |
| 2.  | Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta   | <b>9:00-9:30</b>   |              |
| 3.  | Ertalabki davra suhbat  | <b>9:30-10:00</b>  |              |
| <b>Ta'lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa</b>                         |   |                    |              |
| 4.  | Umumiy guruhda ishlash (frontal)  | <b>10:00-10:30</b> |              |
| 5.  | Hafta mavzusi bo'yicha rivojlanish markazlarida bolalar tanloviga ko'ra o'yin shaklidagi ta'lim-tarbiya jarayoni  | <b>10:30-10:55</b> |              |
| 6.  | Birinchi sayr. Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o'yin faoliyati   | <b>10:55-11:20</b> |              |
| 7.  | Sayrdan qaytish, kiyim almashtirish, gigiyenik tadbirlar, yakka tartibdagi faoliyat (zarurat bo'lganda logoped/defektolog, psixolog, musiqa rahbari)              | <b>11:20-11:30</b> |              |
| 8.  | Tushlikka tayyorgarlik, tushlik   | <b>11:30-13:00</b> |              |
| 9.  | Kunduzgi uyquga tayyorgarlik, uyqu (uyqusiz guruhlarda: bolalarning erkin va tinch o'yin faoliyati, bolalar bilan yakka tartibda ishlash, badiiy adabiyot o'qish) | <b>13:00-15:00</b> |              |
| 10.   | Tetiklashtiruvchi gimnastika, havo va suv muolajalari   | <b>15:00-15:15</b> |              |
| 11.   | Ikkinchi tushlikka tayyorgarlik, ikkinchi tushlik   | <b>15:15-16:00</b> |              |
| <b>Kunning ikkinchi yarmi. Ta'lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa</b> |   |                    |              |
| 12.   | To'garak ishlari, badiiy adabiyot, pedagoglarning bolalar bilan yakka tartibda ishlari  | <b>16:00-16:25</b> |              |
| 13.   | Kechki davra suhbat, o'tgan mavzu tahlili (refleksiya)  | <b>16:25-16:35</b> |              |
| 14.   | <b>Ikkinchi sayr.</b> Erkin o'yin faoliyati   | <b>16:35-16:50</b> |              |
| 15.   | Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uyga ketishi   | <b>16:50-17:00</b> |              |

## TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

| <b>Dushanba</b>   | <b>Seshanba</b>  |
|-------------------|------------------|
|                   |                  |
|                   |                  |
|                   |                  |
|                   |                  |
|                   |                  |
| <b>Chorshanba</b> | <b>Payshanba</b> |
|                   |                  |
|                   |                  |
|                   |                  |
|                   |                  |
|                   |                  |
| <b>Juma</b>       |                  |
|                   |                  |
|                   |                  |
|                   |                  |
|                   |                  |

*Izoh:* yuqorida ko'rsatilgan Ta'limiy faoliyatlar jadvaliga takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyat turlarining haftalik taqsimoti kiritiladi.

## **ERTALABKI BADANTARBIYA**

| <b>OY</b> | <b>HAFTA</b> | <b>ERTALABKI<br/>BADANTARBIYA<br/>KOMPLEKSI</b> |
|-----------|--------------|---|
| Sentyabr  | 1-2          | 1 - kompleks                                    |
|           | 3-4          | 2 - kompleks                                    |
| Oktyabr   | 1-2          | 3 - kompleks                                    |
|           | 3-4          | 4 - kompleks                                    |
| Noyabr    | 1-2          | 5 - kompleks                                    |
|           | 3-4          | 6 - kompleks                                    |
| Dekabr    | 1-2          | 7 - kompleks                                    |
|           | 3-4          | 8 - kompleks                                    |
| Yanvar    | 1-2          | 9 - kompleks                                    |
|           | 3-4          | 10 - kompleks                                   |
| Fevral    | 1-2          | 11 - kompleks                                   |
|           | 3-4          | 12 - kompleks                                   |
| Mart      | 1-2          | 13 - kompleks                                   |
|           | 3-4          | 14 - kompleks                                   |
| Aprel     | 1-2          | 15 - kompleks                                   |
|           | 3-4          | 16 - kompleks                                   |
| May       | 1-2          | 17 - kompleks                                   |
|           | 3-4          | 18 - kompleks                                   |

**Oy mavzusi:** «Asbob va anjomlar»

**Hafta mavzusi:** «Men va mening uyim». «Xotira va qadrlash kuni»

**Maqsad:** Bolalarga uy jihozlarini farqlashga nomlarini to‘g‘ri aytishga o‘rgatish

**Muddat:** Mayning 1-haftasi 20\_\_-yil

|                                 |  |  |   |   |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| <b>TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI</b> | <b>RIVOJLANISH SOHALARI BO'YICHA MAQSADLAR</b> | Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzini shakllantirish                       | Hayot uchun muhim bo‘lgan asosiy harakatlar, bilim va ko‘nikmalarni rivojlantirish                      |   |
|                                 |  | Ijtimoiy-hissiy rivojlanish  | O‘z uyi, o‘z oilasi haqida qiziqish va bilimlarni shakllantirish.                                       |   |
|                                 |  | Nutq muloqat, o‘qish va yozish malakalari  | 2-3 ta so‘zdan sodda gai tuza olish, lug‘atni faollashtirib borish, tovush madaniyatini shakllantirish. |   |
|                                 |  | Bilish jarayonini rivojlanishi   | O‘z uyi joylashgan ko‘chani tanish, o‘z familiyasi va ismini aytishga o‘rgatish.                        |   |
|                                 |  | Ijodiy rivojlanish   | O‘z fikriga ega bo‘lish va uni to‘liq bayon eta olishga o‘rgatish.                                      |   |
|                                 | <b>ERTALABKI DOIRA</b>                         | <b>DUSHANBA</b>  | Ertalabki qabul O‘yinlar  | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish<br>Uycha (Syudjetli) |
|                                 |  |  | Bolalar bilan suhbat  | Qo‘llarni toza yuvish (Madaniy gigienik ko‘nikma)                         |
|                                 |  |  | Ertalabki badantarbiya  | Gimnastika kompleksi №17  |
|                                 |  | <b>SESHANBA</b>  | Ertalabki qabul O‘yinlar  | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish<br>O‘xshashini tanla |
|                                 |  |  | Bolalar bilan suhbat  | Mehmonga borish (Odob-axloq qoidalari)                                    |
| Ertalabki badantarbiya          |  |  | Gimnastika kompleksi №17  |   |
| <b>CHORSHANBA</b>               |  | Ertalabki qabul O‘yinlar   | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish<br>Ranglarni to‘g‘ri tanla                         |   |
|                                 |  | Bolalar bilan suhbat   | Bilim olish (Huquqiy savodxonlik)   |   |
|                                 |  | Ertalabki badantarbiya   | Gimnastika kompleksi №17  |   |
| <b>PAYSHANBA</b>                |  | Ertalabki qabul O‘yinlar   | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish<br>Mazasini top                                    |   |
|                                 |  | Bolalar bilan suhbat   | Odobli piyoda (Yo‘l harakati qoidalari)   |   |
|                                 |  | Ertalabki badantarbiya   | Gimnastika kompleksi №17  |   |
| <b>JUMA</b>                     | Ertalabki qabul O‘yinlar                       | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish<br>Uyimdagi buyumlar (Syujetli) |   |   |
|                                 | Bolalar bilan suhbat                           | Guruh xonasida xavfsizlik (Bola xavfsizligi asoslari)                                |   |   |
|                                 | Ertalabki badantarbiya                         | Gimnastika kompleksi №17   |   |   |



|  |                         |  |  |  |                                   |
|--|-------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| TA'LIMIY-TARBIYAVIY FAOLIYAT   | TA'LIM TARBIYA JARAYONI | <b>Ertalabki davra suhbat mavzusi</b>              |  | <b>Resurs ta'minoti</b>  |                                   |
|  |                         | Dushanba   | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi | Tarqatmalar<br>Noutbuk, Plakat   |                                   |
|  |                         | Seshanba   | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi | Tarqatmalar<br>Noutbuk, Plakat   |                                   |
|  |                         | Chorshanba   | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi | Tarqatmalar<br>Noutbuk, Plakat   |                                   |
|  |                         | Payshanba  | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi | Tarqatmalar<br>Noutbuk, Plakat   |                                   |
|  |                         | Juma   | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi | Tarqatmalar<br>Noutbuk, Plakat   |                                   |
|  |                         | UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL)              | Dushanba   | Mavzu  | O'yinchoqlarga g'amxo'r munosabat |
|  | Maqsad                  |  |  | samimiy so'zlarni o'rgatish; bolalarning tasavvurini kengaytirish, ularning nutqini o'stirish    |                                   |
|  | Resurslar               |  |  | AKT, qo'g'irchoqlar, kiyimlar  |                                   |
|  | Seshanba                |  | Mavzu  | Predmetning ulchamini aniqlash, berilgan belgisiga ko'ra qiyoslash                               |                                   |
|  |                         |  | Maqsad   | Bolalarga predmetning ulchamini aniqlashni va berilgan belgisiga ko'ra qiyoslashni o'rgatish     |                                   |
|  |                         |  | Resurslar  | Sarik, yashil, qizil rangdagi turli uzunlikdagi tasmalar. Turli rangdagi, kalta va uzun lentalar |                                   |
|  | Chorshanba              |  | Mavzu  |  |                                   |
|  |                         |  | Maqsad   |  |                                   |
|  |                         |  | Resurslar  |  |                                   |
|  | Payshanba               |  | Mavzu  |  |                                   |
|  |                         |  | Maqsad   |  |                                   |
|  |                         |  | Resurslar  |  |                                   |
|  | Juma                    |  | Mavzu  |  |                                   |
|  |                         |  | Maqsad   |  |                                   |
|  |                         | Resurslar  |  |  |                                   |
| <b>RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI</b> |                         |  |  |  |                                   |
|  |                         | <b>Rivojlanish markazlari</b>                      | <b>Ta'lim va tarbiya jarayoni</b>  | <b>Resurs ta'minoti</b>  |                                   |
| Dushanba   |                         | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi     | «Uycha quramiz»  | Katta va kichik kubiklar, legolar  |                                   |
|  |                         | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi |  |  |                                   |
|  |                         | Til va nutq markazi                                |  |  |                                   |
|  |                         | Fan va tabiat markazi                              |  |  |                                   |
|  |                         | San'at markazi                                     | Rasm: «Uycha»  | Rangli qalam, oq qog'oz, namuna  |                                   |
| Seshanba   |                         | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi     | «Uycha quramiz»  | Katta va kichik kubiklar, legolar  |                                   |
|  |                         | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi |  |  |                                   |
|  |                         | Til va nutq markazi                                | Mening uyimdagi buyumlar»  | Mavzuli predmetli rasmlar  |                                   |
|  |                         | Fan va tabiat markazi                              |  |  |                                   |
|  |                         | San'at markazi                                     | Loy: «O'rdakcha»   | plastilin, taxtacha, pichoqcha   |                                   |

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*Word variantda may oyi uchun ichi to'liq yozilgan kichik guruhlariga 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

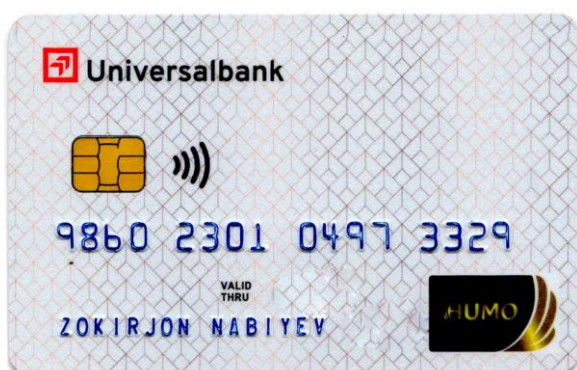
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha\_tt

**Narxi: 10000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**