



05-01



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

SONLI TALIM TASHKILOTI

KICHIK GURUH TASHKILATI

ning

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI TA'LIM VA
VA MAKTABGACHA YOSHDA TALIM VAZIRLIGI
RIVOJLANISHIGA QO'YILGAN
DAVLAT TALABLARI**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING
QARORI
MAKTABGACHA TA’LIM VA TARBIYANING DAVLAT STANDARTINI TASDIQLASH
TO‘G‘RISIDA**

“Maktabgacha ta’lim va tarbiya to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni ijrosini ta’minlash maqsadida, shuningdek, ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarga samarali ta’lim-tarbiya berish hamda maktabgacha ta’lim va tarbiya berish maqsadida Vazirlar Mahkamasi qaror qiladi:

1. Davlat standartida tutuvchi maktabgacha ta’lim va tarbiyaning davlat standarti 1-

2. Davlat standarti: a) maqsadi, asosiy vazifalari va prinsiplari;

b) maktabgacha ta’limning umumiy o‘quv rejasi;

c) davlat standartini amalga oshirishda unga rioya etilishini nazorat qilish;

d) davlat standartini amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan talablari, jumladan:

1) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat talablari;

2) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

3) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

4) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

5) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

6) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

7) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

8) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

9) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

10) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

11) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

12) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

13) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

14) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

15) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

16) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

17) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

18) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

19) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

20) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

21) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

22) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

23) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

24) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

25) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

26) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

27) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

28) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

29) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

30) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

31) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

32) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

33) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

34) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

35) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

36) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

37) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

38) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

39) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

40) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

41) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

42) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

43) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

44) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

45) maktabgacha ta’lim va tarbiya berish uchun zarur bo‘lgan davlat o‘quv dasturi;

maktabgacha ta'limning mazmuni, shakli, vositalari va usullarini tanlashda innovatsiya texnologiyalariga asoslanilganligi;

xorijiy mamlakatlarning ta'lim sohasida me'yorlarni belgilash tajribasidan milliy xususiyatlarni hisobga olgan holda foydalanish.

4-bob. Davlat standartining tarkibiy qismlari

8. Davlat standartining tarkibiy qismlari quyidagilardan iborat:

Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari (1-ilova);

Maktabgacha ta'lim tashkilotining davlat o'quv dasturi (2-ilova);

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini o'yinlar to'plami, o'yinchoqlar, mebel, jihozlar va boshqa texnik, reabilitatsiya vositalari bilan jihozlash me'yorlari (3-ilova).

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tashkilotlarida to'laqonli va xavfsiz ovqatlantirishni tashkil etishdagi gigiyenik talablar, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida qurilish-loyihalash ishlari hamda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yong'in xavfsizligini ta'minlashga qo'yiladigan talablar tegishli qonun hujjatlari asosida amalga oshiriladi.

9. Maktabgacha ta'limning namunaviy o'quv rejasi (keyingi o'rinlarda — namunaviy o'quv reja) maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'tkaziladigan mashg'ulotlarning nomi, eng kam (minimal) hajmi va ularning yoshi bo'yicha taqsimoti belgilangan hujjat hisoblanadi.

10. Namunaviy o'quv reja maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulotlarni o'tkazish uchun asos hisoblanadi.

Maktabgacha ta'limning namunaviy o'quv

REJASI

3 dan 4 yoshgacha bo'lgan guruhlarda o'tkaziladigan mashg'ulotlarning taxminiy soni							
T/r	Mashg'ulotlar nomi	O'quv yili mobaynida			Sog'lomlashtirish davri mobaynida		
		hafta mobaynid a	oy mobaynid a	o'quv yili mobaynid a	hafta mobaynid a	oy mobaynid a	Sog'lomlashtirish davri mobaynid a
1.	Atrofdagi olam bilan tanishtirish eksperimentlar — amaliy tajriba	1	4	36	1	4	12
2.	Tabiat bilan tanishtirish	1	4	36	o'yinlar-viktorinalar	1	3
3.	Badiiy adabiyot						
4.	Nutqni rivojlantirish	1	4	36	1	4	12
5.	Sensortarbiya	1	4	36	o'yinlar	1	3
6.	Elementar matematika						
7.	Rasm chizish	2	8	72	1	4	12
8.	Applikatsiya	1	2	36	1	4	12
9.	Konstruksiyalar tuzish	navbatma-navbat	2				
10.	Plastilin, loydan yasash	1	4	36	1	4	12
11.	Jismoniy tarbiya	2 (bittasi toza havoda)	8	72	hordiq	1	3

12.	Musiqqa	2	8	72	hordiq	1	3
Jami:		12	48	432	5	24	72
4 dan 5 yoshgacha bo'lgan guruhlarda o'tkaziladigan mashg'ulotlarning taxminiy soni							
T/r	Mashg'ulotlar nomi	O'quv yili mobaynida			Sog'lomlashtirish davri mobaynida		
		hafta mobaynida	oy mobaynida	o'quv yili mobaynida	hafta mobaynida	oy mobaynida	Sog'lomlashtirish davri mobaynida
1.	Atrofdagi olam bilan tanishish	1	4	36	1	4	12
	Eksperimentlar — amaliy tajriba						
2.	Tabiat bilan tanishish	1	4	36	1	4	12
3.	Nutqni rivojlantirish	2	8	72	1	4	12
4.	Badiiy adabiyot	1	4	36	viktorinalar	1	3
5.	Elementar matematika	1	4	36	mantiqiy o'yinlar	1	3
	mantiqiy fikrlash						
6.	Rasm chizish	2	8	72	1	4	12
7.	Applikatsiya	1	2	36	1	4	12
8.	Konstruksiyalarning tuzish	navbatma-navbat	2				
9.	Plastilin, loydan yasash	1	4	36	1	4	12
10.	Jismoniy tarbiya	2 (bittasi toza havoda)	8	72	sport o'yinlari	1	3
11.	Musiqqa	2	8	72	hordiq	1	3
Jami:		14	56	504	6	28	84
5 dan 6 yoshgacha bo'lgan guruhlarda o'tkaziladigan mashg'ulotlarning taxminiy soni							
T/r	Mashg'ulotlar nomi	O'quv yili mobaynida			Sog'lomlashtirish davri mobaynida		
		hafta mobaynida	oy mobaynida	o'quv yili mobaynida	hafta mobaynida	oy mobaynida	Sog'lomlashtirish davri mobaynida
1.	Atrofdagi olam bilan tanishish	2	8	72	1	4	12
	eksperimentlar — ilm-fan						
2.	Tabiat bilan tanishish	1	4	36	1	4	12
3.	Nutqni rivojlantirish	2	8	72	1	4	12
4.	Badiiy adabiyot	1	4	36	viktorinalar	1	3
5.	Ikkinchi tilni o'rganish	2	4	36	o'yinlar	o'yinlar	o'yinlar

6.	Elementar matematika	1	4	36	mantiqiy o'yinlar	1	3
	mantiqiy fikrlash						
7.	Rasm chizish	2	8	72	1	4	12
8.	Applikatsiya	1 navbatma-navbat	2	36	1	4	12
9.	Konstruksiyalar tuzish		2				
10.	Plastilin, loydan yasash	1	4	36	1	4	12
11.	Jismoniy tarbiya	2 (bittasi toza havoda)	8	72	sport o'yinlari	1	3
12.	Musiqqa	2	8	72	hordiq	1	3
Jami:		17	64	576	6	28	84
6 dan 7 yoshgacha bo'lgan guruhlarda o'tkaziladigan mashg'ulotlarning taxminiy soni							
T/r	Mashg'ulotlar nomi	O'quv yili mobaynida			Sog'lomlashtirish davri mobaynida		
		hafta mobaynida	oy mobaynida	o'quv yili mobaynida	hafta mobaynida	oy mobaynida	sog'lomlashtirish davri mobaynida
1.	Atrofdagi olam bilan tanishish	2	8	72	1	4	12
	eksperimentlar — ilm-fan						
2.	Tabiat bilan tanishish	1	4	36	1	4	12
3.	Nutqni rivojlantirish	1	4	36	1	4	12
4.	Savodxonlikka o'rgatish	1	4	36	o'yinlar	1	3
5.	Badiiy adabiyot	1	4	36	viktorinalar	1	3
7.	Ikkinchi tilni o'rganish	2	4	36	1	4	12
8.	Elementar matematika	2	8	72	mantiqiy o'yinlar	1	3
	mantiqiy fikrlash						
9.	Rasm chizish	2	8	72	1	4	12
10.	Applikatsiya	1 navbatma-navbat	2	36	1	4	12
11.	Konstruksiyalar tuzish va qo'l mehnati						
12.	Plastilin, loydan yasash	1	4	36	1	4	12
13.	Jismoniy tarbiya	2 (bittasi toza havoda)	8	72	sport o'yinlari	1	3
14.	Musiqqa	2	8	72	hordiq	1	3
Jami:		18	68	612	7	33	99

Bolalar bilan qisqa muddatli guruhlarda o‘tkaziladigan mashg‘ulotlarning taxminiy soni

T/r	Faoliyat turlari	O‘tkazish davriyligi
1.	Bolalarning erkin, mustaqil faoliyati	Har kuni
2.	O‘yin faoliyati	Har kuni
3.	Tasviriy faoliyat	Haftasiga 2-marta
4.	O‘rganuvchi tadqiqiy faoliyat (atrofdagi olamni anglash)	Haftasiga 2-marta
5.	Tabiat bilan tanishuv	Haftasiga 1-marta
6.	Matematika	Haftasiga 2-marta
7.	Musiqqa	Haftasiga 2-marta
8.	Jismoniy madaniyat	Haftasiga 2-marta
9.	Nutqni rivojlantirish	Haftasiga 1-marta
10.	Savodxonlikka o‘rgatish	Haftasiga 1-marta
Jami		15 soat

5-bob. Davlat standartini joriy etish

11. O‘zbekiston Respublikasida davlat standartini joriy etish, muvofiqlashtirish, unga metodik rahbarlik qilish O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligi tomonidan amalga oshiriladi.

12. Davlat standartiga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish belgilangan tartibda Vazirlar Mahkamasi tomonidan amalga oshiriladi.

6-bob. Davlat standarti talablariga rioya etilishini nazorat qilish

13. Davlat standarti talablariga rioya etilishi ustidan nazoratni amalga oshirishning maqsadi — davlat standartida belgilangan talablarni bajarish darajasini aniqlash, zarur chora-tadbirlarni amalga oshirish asosida ta’lim-tarbiya sifatini ta’minlashdan iborat.

14. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida davlat standarti talablariga rioya etilishi ustidan nazorat O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligi va uning hududiy bo‘linmalari tomonidan quyidagicha amalga oshiriladi:

ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari ijrosi;

maktabgacha ta’lim va tarbiyaning davlat o‘quv dasturining bajarilishi;

davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarida to‘laqonli va xavfsiz ovqatlantirishni tashkil etishga bo‘lgan gigiyenik talablarga rioya etilishi;

davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarini qurishda idoraviy qurilish me‘yorlariga rioya etilishi;

davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarini o‘yinlar to‘plami, o‘yinchoqlar, mebel, jihozlar va boshqa texnik vositalar bilan jihozlash;

davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarida yong‘in xavfsizligini ta’minlashga qo‘yiladigan talablariga rioya etilishini tahlil qilish.

15. Davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim sifatini nazorat qilishning turlari quyidagilardan iborat:

ichki nazorat — davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti rahbari hamda maktabgacha ta’limni boshqarish bo‘yicha yuqori turuvchi tuman (shahar) maktabgacha ta’lim bo‘limlari hamda Qoraqalpog‘iston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligi, viloyatlar va Toshkent shahar maktabgacha ta’lim boshqarmalari tomonidan amalga oshiriladi;

tashqi nazorat — qonun hujjatlarida belgilangan davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari faoliyatini tekshirish vakolatiga ega bo‘lgan davlat organlari va tashkilotlari tomonidan amalga oshiriladi;

jamoatchilik nazorati — mahalla va qishloq fuqarolar yig‘inlarida tashkil etiladigan jamoatchilik komissiyasi tomonidan belgilangan tartibda amalga oshiriladi;

milliy va xalqaro darajada baholash — hukumatning tegishli qarori hamda xalqaro shartnomalar talablari asosida maktabgacha ta’lim boshqaruvi organlari, boshqa tashkilotlar, jumladan, xalqaro tashkilotlar hamkorligida amalga oshiriladi.

7-bob. Yakunlovchi qoida

16. Davlat standarti talablarining buzilishida aybdor bo‘lgan shaxslar qonun hujjatlarida belgilangan tartibda javob beradilar.

Maktabgacha ta’lim va tarbiyaning davlat standartiga

Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan

DAVLAT TALABLARI

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Mazkur O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari (keyingi o‘rinlarda — davlat talablari) ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni (keyingi o‘rinlarda — bolalar) har tomonlama rivojlantirish, ta‘lim-tarbiya berish, maktab ta‘limiga tayyorlash bo‘yicha davlat talablarini belgilaydi.

Davlat talablari O‘zbekiston Respublikasi hududida tashkiliy-huquqiy shaklidan qat‘i nazar, quyidagi ta‘lim tashkilotlariga nisbatan qo‘llaniladi:

davlat maktabgacha ta‘lim tashkilotlari;

nodavlat maktabgacha ta‘lim tashkilotlari;

maktabgacha yoshdagi guruhlar mavjud bo‘lgan “Mehribonlik” uylari va “Bolalar shaharchalari”.

2. Maktabgacha ta‘lim turlari uchun kadrlar tayyorlovchi o‘rta maxsus, kasb-hunar va oliy ta‘lim muassasalari, maktabgacha ta‘lim turlari bo‘yicha pedagogik kadrlarning malakasini oshirish va qayta tayyorlashni amalga oshiradigan tashkilotlar, maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiya olayotgan oilalar davlat talablariga rioya qilishlari lozim.

3. Davlat talablarida quyidagi asosiy tushunchalardan foydalaniladi:

maktabgacha ta‘lim — maktabgacha yoshdagi bolalar qiziqishi, iqtidori, individual ruhiy va jismoniy xususiyatlari, madaniy ehtiyojlarini inobatga olgan holda hamda bolada ma‘naviy me‘yorlarning shakllanishi, hayotiy va ijtimoiy tajriba egallanishini ko‘zda tutgan har tomonlama rivojlantirishga qaratilgan yaxlit jarayon;

rivojlanish — inson tanasi tuzilishi, ruhiyati va xulqida biologik jarayonlar hamda atrof muhit ta‘sirida ro‘y beradigan o‘zgarishlar;

rivojlanish sohasi — bola rivojlanishidagi aniq bir yo‘nalishlar;

kichik soha — sohaning kichik guruhlar. Asosiy sohalarning kichik sohasi rivojlanishning ma‘lum bir tomonlarini o‘z ichiga qamrab oladi va ularning aniq bir yo‘nalishini ko‘rsatib beradi;

kutilayotgan natija — bolalarda kutilayotgan bilim, ko‘nikma va malakalar ko‘rsatkichi;

bola tarbiyasining majmui — ma‘lum bir yosh davriga xos bo‘lgan vazifalarni maqsadli bajarish uchun yetarli bo‘lgan bolaning bilimi, ko‘nikmasi va malakasi hamda qadriyatlarini;

integratsiya — bola ta‘limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o‘rtasidagi bog‘liqlik;

inklyuziv ta‘lim — bolalarning alohida ta‘lim ehtiyojlari va individual imkoniyatlarini inobatga olgan holda ta‘lim va tarbiya olinishini teng ta‘minlovchi jarayon;

refleksiv faoliyat — bolada o‘z tushunchalari va xatti-harakatlarini anglash va mustaqil tahlil qilishi asosida xulosalar shakllanishi jarayoni;

“Men” konsepsiyasi — bolaning o‘zi haqidagi anglangan tasavvurlari tizimi, uning refleksiv faoliyatining bir qismi.

2-bob. Davlat talablarining maqsadi va asosiy vazifalari

4. Davlat talablarining maqsadi — mamlakatda o‘tkazilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarni, xorijiy mamlakatlar ilg‘or tajribasi hamda ilm-fan yutuqlari va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini inobatga olgan holda maktabgacha ta‘lim tizimida ma‘naviy barkamol va intellektual jihatdan rivojlangan shaxsni tarbiyalash.

5. Davlat talablarining asosiy vazifalari quyidagilar hisoblanadi:

maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi, ta‘lim-tarbiyasi mazmuni va sifatiga qo‘yiladigan talablarni belgilash;

milliy, umuminsoniy va ma‘naviy qadriyatlar asosida bolalarga ta‘lim-tarbiya berish, rivojlantirishning samarali shakllari va usullarini joriy etish;

ta‘lim-tarbiya jarayoniga pedagogik va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish;

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga 77 listdan iborat 05-01 davlat talablarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



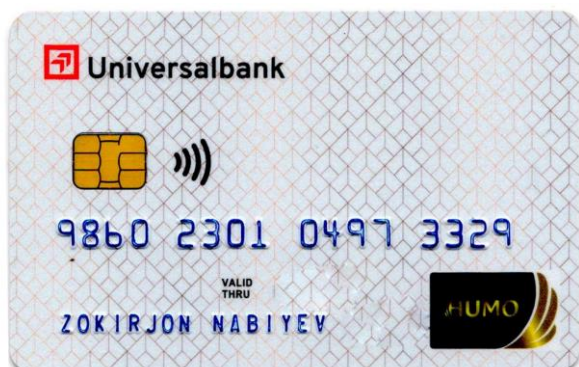
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.