



05-01

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI

- SONLİ MAKTAB TASHKILOTI  
KICHIK SURʼAT TASHKILOTI

O’ZBEKİSTON RESPUBLİKASI  
VA MAKTABGACHA YOSHDAR  
RIVOJLANISHIGA QO’SHILGAN  
DAVLAT TALABLARI



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING  
QARORI**  
**MAKTABGACHA TA'LIM VA TARBIYANING DAVLAT STANDARTINI TASDIQLASH  
TO'G'RISIDA**

“Maktabgacha ta'lismi va tarbiya to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasining Qonuni ijrosini ta'min etish uchun shuningdek, ilk va maktabgacha yoshdag'i bolalarga samarali ta'lismi-tarbiya berish hamda qurilish, shuningdek, qurilish maqsadida Vazirlar Mahkamasi qaror qiladi:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti qaroriga borchadada tutuvchi maktabgacha ta'lismi va tarbiyaning davlat standarti 1-2017-yil 9-sentabrdagi PQ-3261-sonda qarorga muvofiqlashtirilishi haqida:

1. Maktabgacha ta'lismi va tarbiyaning maqsadi, asosiy vazifalarini va prinsiplari;

2. Maktabgacha ta'lismi va tarbiyaning munaviy o'quv rejasini;

3. Maktabgacha ta'lismi va tarbiyaning davlat standartini qurish uchun vazifalarini, jumladan:

a) mazkur vazifalar rivojlanshiga qo'yiladigan davlat talablarini;

b) mazkur vazifalar rivojlanshiga qo'yiladigan davlat o'quv dasturi;

c) mazkur vazifalar rivojlanshiga qo'yiladigan davlat standartini qurish uchun vazifalarini, jumladan: texnik, reabilitatsion, ijtimoiy rivojlanishiga qo'yiladigan davlat standartini qurish uchun jihozlarni, shuningdek, vazifalarini.

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti qaroriga borchadada maktabgacha ta'lismi va tarbiyaning davlat standartini qurish uchun vazifalarini, jumladan: mazkur standart qurilgan holda jihozlarni xarid qilish bo'yicha komissiya tarkibi 2017-yil 9-sentabrdagi PQ-3261-sonda qarorga muvofiqlashtirilishi haqida:

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti qaroriga borchadada maktabgacha ta'lismi va tarbiyaning vazirligi, Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lismi sifatini nazorat qilish uchun vazifalarini, jumladan: vazirlar, vazirlar, vazirlar va idoralar bilan birgalikda o'zlarini qabul qilgan normativ-hukmli dokumentlarning qurilishini, shuningdek, qurilishini qarorga muvofiqlashtirsinlar.

4. Mazkrur qarorni qabul qilish uchun vazifalarini, jumladan: O'zbekiston Respublikasi Bosh vazirining ijtimoiy rivojlantirish masalalariga qaror qilish uchun vazifalarini B.A. Jusayev, O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lismi vaziri A.V. Sardambekov, Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lismi sifatini nazorat qilish davlat inspeksiysi boshlig'i U.N. Rashidov, O'zbekiston Respublikasi Bosh vaziri A. ARIPOV

Toshkent, 2020-yil 22-dekabrda qarorga muvofiqlashtirilishi haqida

Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 22-dekabrda qarorga muvofiqlashtirilishi haqida

Maktabgacha ta'lismi va tarbiyaning davlat standartini qurish uchun vazifalarini

**DAVLAT STANDARTI  
1-bob. Umumiyoqida**

1. Ushbu Maktabgacha ta'lismi va tarbiyaning davlat standartini qurish uchun vazifalarini, jumladan: — davlat standarti davlat standartining maqsadi va asosiy vazifalarini, prinsiplari, qurilish uchun vazifalarini, qismlari, davlat standartlarini joriy etish hamda uning talablariga rioya etilishini nazorat qilish uchun vazifalarini belgilash uchun vazifalarini.

Davlat standartini amalga oshirishda maktabgacha ta'lismi va tarbiyaning davlat standartining maqsadi, asosiy vazifalarini, prinsiplari, qurilish uchun vazifalarini, qismlari, davlat standartlarini joriy etish hamda uning talablariga rioya etilishini nazorat qilish uchun vazifalarini belgilash uchun vazifalarini, jumladan: mazkur standartning qurilish uchun vazifalarini, jumladan: qo'llanmalarni, metodik tavsiyalarni ishlab chiqish, shuningdek, mazkur standartning qurilish uchun vazifalarini, jumladan: loyihalashtirish, qurish, jihozlash va ularning faoliyatini tashkil etishni, shuningdek, qurilish uchun vazifalarini inobatga olinadi.

2. Davlat standartini ishlab chiqish quyidagi hujjalarga asoslanadi:

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiysi, “Maktabgacha ta'lismi va tarbiya to'g'risida”gi, “Yong'in xavfsizligi to'g'risida”gi, “Ahholining sanitariya-epidemiologik osoyish”gi, “O'zbekiston Respublikasining qonunlari;

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Maktabgacha ta'lismi tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida” 2017-yil 9-sentabrdagi PQ-3261-sonda “O'zbekiston Respublikasi

**Maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida** 2019-yil 8-maydagi PQ-4312-ton qarorlari;

Vazirlar Muhkamasining “O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi to'g'risidagi nizomni hamda maktabgacha ta'lim muassasalari rahbar va mutaxassislarini qayta tayyorlash va ularning malakasini qayta tayyorlash usti ustavini tasdiqlash haqida” 2017-yil 21-noyabrdagi 929-ton, “Maktabgacha ta'lim tizimini unifikatsiyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida” 2019-yil 13-maydagi 391-ton qarorlari davlatda vaziyatlarda harakat qilishga tayyorlash tartibini takomillashtirish to'g'risida 2018-yil 18-avgustiga qarali 754-ton qarorlari;

O'zbekiston Respublikasi standartlashtirish davlat tizimi. Asosiy qoidalar”; O'zbekiston Respublikasi standartlashtirish davlat tizimi. O'zbekiston Respublikasi standartlashtirish ustu ustanovish, muvofiqlashtirish, tasdiqlash va ro'yxatdan o'tkazish tartibini 2017-yil 15-avgustiga qarali 508-ton qarorlari;

O'zbekiston Respublikasi standartlashtirish tizimi. Tashkiliy-farmoyish hujjatlar tizimi. Hujjatlar standartlashtirish ustanovish tizimi; 2018-yil 22-avgustiga qarali 508-ton qarorlari;

3. Davlat standartining asosiy vazifalari: O'zbekiston Respublikasi hududida faoliyat ko'rsatayotgan barcha maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun;

4. Davlat standartining asosiy vazifalari:

#### **2-3. Davlat standartining asosiy vazifalari**

5. Davlat standartining asosiy vazifalari quydagilardan iborat: maktabgacha ta'lim tizimini zamonaviy talablarga asoslangan holda tashkil etish, bolalarni o'quv tarbiyalashda shaxsiyit, joriy etish voyaga yetkazish, ta'lim-tarbiya jarayoniga samarali ta'lim va tarbiyalashda shaxsiyit, joriy etish hamda ma'naviy barkamol avlodni tarbiyalash, shuningdek, o'quv tarbiyalashning mazmuniga, mazmuniga va sifatiga, maktabgacha ta'lim tashkilotini qurish va qayta tashkil etish, maktabgacha ta'lim tashkilotlarning bolalarning sog'lom ovqatlanishini va xavfsizligini tashkil etish, maktabgacha ta'lim tashkilotlarning sanjarali shakllari va usullarini joriy etish;

6. Davlat standartining asosiy vazifalari quydagilardan iborat:

maktabgacha ta'limning mazmuni va sifatini zamonaviy talablarga asoslangan tarbiyalashda shaxsiyit, joriy etish;

milliy, umuminsoniy va ma'naviy qadriyati, shaxsiyit, joriy etish sahifalarini shakllari va usullarini joriy etish;

o'quv-tarbiya jarayoniga innovatsion pesharoq, o'quv tarbiyalashning mazmuniga va kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish;

ta'lim-tarbiya faoliyati sifatini nazorat qilishning huquqiy asoslangan tarbiyalashda shaxsiyit, joriy etish;

maktabgacha ta'lim tashkilotlarida to'laqonli va xavfsiz o'quv tarbiyalashda shaxsiyit, joriy etish; bo'lgan sanitariya-gigiyenik talablarni belgilash;

maktabgacha ta'lim tashkilotlarini qurish me'yorlarini takomillashtirish;

maktabgacha ta'lim tashkilotlarini o'yinlar, o'yinchoqlar, neblalar, oshiqchalar bilan shaxsiyit, joriy etish; reabilitatsion vositalalar bilan jihozlash;

maktabgacha ta'lim tashkilotlarining yong'in xavfsizligini ta'minlash; 2019-yilda qurish me'yorlarini muvofiqligini ta'minlash.

#### **3-bob. Davlat standartining asosiy prinsiplari**

7. Davlat standartining asosiy prinsiplari quydagilardan iborat:

tarbiyalanuvchining intilishlari, qobiliyati va qiziqishlari ustuvorligi;

har bir bolaning, shu jumladan, jismoniy yoki psixik rivojlanishida nuqsoni boshqa tashkilotning maktabgacha ta'lim va tarbiya olishga bo'lgan huquqini amalga oshirish imkoniyatining qurish;

davlat standartining ta'lim sohasidagi davlat va jamiat talablariga mosligi;

maktabgacha ta'limning boshqa ta'lim turlari va bosqichlari bilan uzlusizligi; ta'lim mazmunining uzviyiligi;

maktabgacha ta'lim mazmunining respublikadagi barcha hududlarda birligi va yaxlitligi;

maktabgacha ta'limning mazmuni, shakli, vositalari va usullarini tanlashda innovatsiya texnologiyalariga asoslanilganligi;

xorijiy mamlakatlarning ta'lim sohasida me'yirlarni belgilash tajribasidan milliy xususiyatlarni hisobga olgan holda foydalanish.

#### **4-bob. Davlat standartining tarkibiy qismlari**

8. Davlat standartining tarkibiy qismlari quyidagilardan iborat:

Ilk va maktabgacha yoshdagи bolalar rivojlanishiga qо'yiladigan davlat talablari ([1-ilova](#));

Maktabgacha ta'lim tashkilotining davlat o'quv dasturi ([2-ilova](#));

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini o'yinlar to'plami, o'yinchoqlar, mebel, jihozlar va boshqa texnik, reabilitatsiya vositalari bilan jihozlash me'yirlari ([3-ilova](#)).

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tashkilotlarida to'laqonli va xavfsiz ovqatlantirishni tashkil etishdagi gigiyenik talablar, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida qurilish-loyihalash ishlari hamda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yong'in xavfsizligini ta'minlashga qо'yiladigan talablar tegishli qonun hujjatlari asosida amalga oshiriladi.

9. Maktabgacha ta'limning namunaviy o'quv rejasi (keyingi o'rinnlarda — namunaviy o'quv reja) maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'tkaziladigan mashg'ulotlarning nomi, eng kam (minimal) hajmi va ularning yoshi bo'yicha taqsimoti belgilangan hujjat hisoblanadi.

10. Namunaviy o'quv reja maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulotlarni o'tkazish uchun asos hisoblanadi.

#### **Maktabgacha ta'limning namunaviy o'quv REJASI**

| 3 dan 4 yoshgacha bo'lgan guruhlarda o'tkaziladigan mashg'ulotlarning taxminiy soni |  |                         |                     |                             |                                  |                     |  |  |  |  |  |
|---|--|-------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| T/<br>r   | Mashg'ulotlar<br>nomi  | O'quv yili mobaynid     |                     |                             | Sog'lomlashtirish davri mobaynid |                     |  |  |  |  |  |
|   |  | hafta<br>mobaynid<br>a  | oy<br>mobaynid<br>a | o'quv yili<br>mobaynid<br>a | hafta<br>mobaynid<br>a           | oy<br>mobaynid<br>a | Sog'lomlashtiris<br>h davri<br>mobaynida |  |  |  |  |
| 1.  | Atrofdagi olam bilan tanishtirish<br>— eksperimentlar amaliy tajriba | 1                       | 4                   | 36                          | 1                                | 4                   | 12                                       |  |  |  |  |
| 2.  | Tabiat bilan tanishtirish  |                         |                     |                             |                                  |                     |  |  |  |  |  |
| 3.  | Badiy adabiyot   | 1                       | 4                   | 36                          | o'yinlar-viktorinalar            | 1                   | 3  |  |  |  |  |
| 4.  | Nutqni rivojlantirish  |                         |                     |                             |                                  |                     |  |  |  |  |  |
| 5.  | Sensortarbiya  | 1                       | 4                   | 36                          | o'yinlar                         | 1                   | 3  |  |  |  |  |
| 6.  | Elementar matematika   |                         |                     |                             |                                  |                     |  |  |  |  |  |
| 7.  | Rasm chizish   | 2                       | 8                   | 72                          | 1                                | 4                   | 12                                       |  |  |  |  |
| 8.  | Applikatsiya   | 1                       | 2                   | 36                          | 1                                | 4                   | 12                                       |  |  |  |  |
| 9.  | Konstruksiyalar tuzish   | navbatma-navbat         | 2                   |                             |                                  |                     |  |  |  |  |  |
| 10.   | Plastilin, loydan yasash   |                         |                     |                             |                                  |                     |  |  |  |  |  |
| 11.   | Jismoniy tarbiya   | 2 (bittasi toza havoda) | 8                   | 72                          | hordiq                           | 1                   | 3  |  |  |  |  |

| 12.  | Musiqqa  | 2                             | 8                   | 72                          | hordiq                            | 1                   | 3  |
|--|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
|  | Jami:  | 12                            | 48                  | 432                         | 5                                 | 24                  | 72                                       |
| <b>4 dan 5 yoshgacha bo‘lgan guruhlarda o‘tkaziladigan mashg‘ulotlarning taxminiy soni</b> |  |                               |                     |                             |                                   |                     |  |
| T/<br>r  | Mashg‘ulotlar<br>nomi  | O‘quv yili mobaynida          |                     |                             | Sog‘lomlashtirish davri mobaynida |                     |  |
|  |  | hafta<br>mobaynid<br>a        | oy<br>mobaynid<br>a | o‘quv yili<br>mobaynid<br>a | hafta<br>mobaynid<br>a            | oy<br>mobaynid<br>a | Sog‘lomlashtiris<br>h davri<br>mobaynida |
| 1.   | Atrofdagi olam<br>bilan tanishish<br><br>Eksperimentlar<br>— amaliy<br>tajriba | 1                             | 4                   | 36                          | 1                                 | 4                   | 12                                       |
| 2.   | Tabiat bilan<br>tanishish  |                               |                     |                             |                                   |                     |  |
| 3.   | Nutqni<br>rivojlantirish   | 2                             | 8                   | 72                          | 1                                 | 4                   | 12                                       |
| 4.   | Badiiy<br>adabiyot   | 1                             | 4                   | 36                          | viktorinalar                      | 1                   | 3  |
| 5.   | Elementar<br>matematika<br><br>mantiqiy<br>fikrlash                            | 1                             | 4                   | 36                          | mantiqiy<br>o‘yinlar              | 1                   | 3  |
| 6.   | Rasm chizish   |                               |                     |                             |                                   |                     |  |
| 7.   | Applikatsiya   | navbatma-<br>navbat           | 2                   | 36                          | 1                                 | 4                   | 12                                       |
| 8.   | Konstruksiyalal<br>tuzish  |                               | 2                   |                             |                                   |                     |  |
| 9.   | Plastilin,<br>loydan yasash  | 1                             | 4                   | 36                          | 1                                 | 4                   | 12                                       |
| 10.  | Jismoniylar<br>tarbiya   | 2 (bittasi<br>toza<br>havoda) | 8                   | 72                          | sport<br>o‘yinlari                | 1                   | 3  |
| 11.  | Musiqqa  | 2                             | 8                   | 72                          | hordiq                            | 1                   | 3  |
|  | Jami:  | 14                            | 56                  | 504                         | 6                                 | 28                  | 84                                       |
| <b>5 dan 6 yoshgacha bo‘lgan guruhlarda o‘tkaziladigan mashg‘ulotlarning taxminiy soni</b> |  |                               |                     |                             |                                   |                     |  |
| T/<br>r  | Mashg‘ulotlar<br>nomi  | O‘quv yili mobaynida          |                     |                             | Sog‘lomlashtirish davri mobaynida |                     |  |
|  |  | hafta<br>mobaynid<br>a        | oy<br>mobaynid<br>a | o‘quv yili<br>mobaynid<br>a | hafta<br>mobaynid<br>a            | oy<br>mobaynid<br>a | Sog‘lomlashtiris<br>h davri<br>mobaynida |
| 1.   | Atrofdagi olam<br>bilan tanishish<br><br>eksperimentlar<br>— ilm-fan           | 2                             | 8                   | 72                          | 1                                 | 4                   | 12                                       |
| 2.   | Tabiat bilan<br>tanishish  |                               |                     |                             |                                   |                     |  |
| 3.   | Nutqni<br>rivojlantirish   | 2                             | 8                   | 72                          | 1                                 | 4                   | 12                                       |
| 4.   | Badiiy<br>adabiyot   | 1                             | 4                   | 36                          | viktorinalar                      | 1                   | 3  |
| 5.   | Ikkinchi tilni<br>o‘rganish  | 2                             | 4                   | 36                          | o‘yinlar                          | o‘yinlar            | o‘yinlar                                 |

|              |   |                         |           |            |                   |           |           |
|--------------|---|-------------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|-----------|
| 6.           | Elementar matematika<br>mantiqiy fikrlash | 1                       | 4         | 36         | mantiqiy o‘yinlar | 1         | 3         |
| 7.           | Rasm chizish                              | 2                       | 8         | 72         | 1                 | 4         | 12        |
| 8.           | Applikatsiya                              | 1                       | 2         |            |                   |           |           |
| 9.           | Konstruksiyalara tuzish                   | navbatma-navbat         | 2         | 36         | 1                 | 4         | 12        |
| 10.          | Plastilin, loydan yasash                  | 1                       | 4         | 36         | 1                 | 4         | 12        |
| 11.          | Jismoniytarbiya                           | 2 (bittasi toza havoda) | 8         | 72         | sport o‘yinlari   | 1         | 3         |
| 12.          | Musiqqa                                   | 2                       | 8         | 72         | hordiq            | 1         | 3         |
| <b>Jami:</b> |   | <b>17</b>               | <b>64</b> | <b>576</b> | <b>6</b>          | <b>28</b> | <b>84</b> |

**6 dan 7 yoshgacha bo‘lgan guruhlarda o‘tkaziladigan mashg‘ulotlarning taxminiy soni**

| T/r          | Mashg‘ulotlar nomi                                      | O‘quv yili mobaynida    |               |                       | Sog‘lomlashtirish davri mobaynida |               |                                   |
|--------------|---|-------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|
|              |   | hafta mobaynid a        | oy mobaynid a | o‘quv yili mobaynid a | hafta mobaynid a                  | oy mobaynid a | sog‘lomlashtirish davri mobaynida |
| 1.           | Atrofdagi olam bilan tanishish eksperimentlar — ilm-fan | 2                       | 8             | 72                    | 1                                 | 4             | 12                                |
| 2.           | Tabiat bilan tanishish                                  | 1                       | 4             | 36                    | 1                                 | 4             | 12                                |
| 3.           | Nutqni rivojlantirish                                   | 1                       | 4             | 36                    | 1                                 | 4             | 12                                |
| 4.           | Savodxonlikka o‘rgatish                                 | 1                       | 4             | 36                    | o‘yinlar                          | 1             | 3                                 |
| 5.           | Badiiy adabiyot   | 1                       | 4             | 36                    | viktorinalar                      | 1             | 3                                 |
| 7.           | Ikkinchiligi tilni o‘rganish                            | 2                       | 4             | 36                    | 1                                 | 4             | 12                                |
| 8.           | Elementar matematika<br>mantiqiy fikrlash               | 2                       | 8             | 72                    | mantiqiy o‘yinlar                 | 1             | 3                                 |
| 9.           | Rasm chizish  | 2                       | 8             | 72                    | 1                                 | 4             | 12                                |
| 10.          | Applikatsiya  |                         |               |                       |                                   |               |                                   |
| 11.          | Konstruksiyalara tuzish va qo‘l mehnati                 | navbatma-navbat         | 2             | 36                    | 1                                 | 4             | 12                                |
| 12.          | Plastilin, loydan yasash                                | 1                       | 4             | 36                    | 1                                 | 4             | 12                                |
| 13.          | Jismoniytarbiya   | 2 (bittasi toza havoda) | 8             | 72                    | sport o‘yinari                    | 1             | 3                                 |
| 14.          | Musiqqa   | 2                       | 8             | 72                    | hordiq                            | 1             | 3                                 |
| <b>Jami:</b> |   | <b>18</b>               | <b>68</b>     | <b>612</b>            | <b>7</b>                          | <b>33</b>     | <b>99</b>                         |

## Bolalar bilan qisqa muddatli guruhlarda o'tkaziladigan mashg'ulotlarning taxminiy soni

| T/r         | Faoliyat turlari  | O'tkazish davriyili |
|-------------|---|---------------------|
| 1.          | Bolalarning erkin, mustaqil faoliyati                     | Har kuni            |
| 2.          | O'yin faoliyati   | Har kuni            |
| 3.          | Tasviriylar faoliyat                                      | Haftasiga 2-marta   |
| 4.          | O'rghanuvchi tadqiqiy faoliyat (atrofdagi olamni anglash) | Haftasiga 2-marta   |
| 5.          | Tabiat bilan tanishuv                                     | Haftasiga 1-marta   |
| 6.          | Matematika  | Haftasiga 2-marta   |
| 7.          | Musiqa  | Haftasiga 2-marta   |
| 8.          | Jismoniy madaniyat  | Haftasiga 2-marta   |
| 9.          | Nutqni rivojlanirish                                      | Haftasiga 1-marta   |
| 10.         | Savodxonlikka o'rgatish                                   | Haftasiga 1-marta   |
| <b>Jami</b> |   | <b>15 soat</b>      |

### 5-bob. Davlat standartini joriy etish

11. O'zbekiston Respublikasida davlat standartini joriy etish, muvofiqlashtirish, unga metodik rahbarlik qilish O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'limgazalar vazirligi tomonidan amalga oshiriladi.

12. Davlat standartiga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish belgilangan tartibda Vazirlar Mahkamasi tomonidan amalga oshiriladi.

### 6-bob. Davlat standarti talablariga rioya etilishini nazorat qilish

13. Davlat standarti talablariga rioya etilishi ustidan nazoratni amalga oshirishning maqsadi — davlat standartida belgilangan talablarni bajarish darajasini aniqlash, zarur chora-tadbirlarni amalga oshirish asosida ta'limgazalar sifatini ta'minlashdan iborat.

14. Maktabgacha ta'limgazalarida davlat standarti talablariga rioya etilishi ustidan nazorat O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'limgazalar vazirligi va uning hududiy bo'limlari tomonidan quyidagicha amalga oshiriladi:

ilk va maktabgacha yoshdagagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari ijrosi;

maktabgacha ta'limgazalar vazirligi dasturining bajarilishi;

davlat maktabgacha ta'limgazalarida to'laqonli va xavfsiz ovqatlantirishni tashkil etishga bo'lgan gigiyenik talablarga rioya etilishi;

davlat maktabgacha ta'limgazalar vazirligi idoraviy qurilish me'yorlariga rioya etilishi;

davlat maktabgacha ta'limgazalar vazirligi qurilish me'yorlariga rioya etilishi;

davlat maktabgacha ta'limgazalar vazirligi qurilish me'yorlariga rioya etilishi;

15. Davlat maktabgacha ta'limgazalar vazirligi qurilish me'yorlariga rioya etilishi;

**ichki nazorat** — davlat maktabgacha ta'limgazalar vazirligi qurilish me'yorlariga rioya etilishi;

**tashqi nazorat** — qonun hujjatlarida belgilangan davlat maktabgacha ta'limgazalar vazirligi qurilish me'yorlariga rioya etilishi;

**jamoatchilik nazorati** — mahalla va qishloq fuqarolar yig'inlarida tashkil etiladigan jamoatchilik komissiyasi tomonidan belgilangan tartibda amalga oshiriladi;

**milliy va xalqaro darajada baholash** — hukumatning tegishli qarori hamda xalqaro shartnomalar talablari asosida maktabgacha ta'limgazalar vazirligi qurilish me'yorlariga rioya etilishi;

### 7-bob. Yakunlovchi qoida

16. Davlat standarti talablarining buzilishida aybdor bo'lgan shaxslar qonun hujjatlarida belgilangan tartibda javob beradilar.

**Maktabgacha ta'limgazalar vazirligi qurilish me'yorlariga rioya etilishi**

## Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan

### DAVLAT TALABLARI

#### 1-bob. Umumiq qoidalar

1. Mazkur O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari (keyingi o‘rinlarda — davlat talablari) ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni (keyingi o‘rinlarda — bolalar) har tomonlama rivojlantirish, ta’lim-tarbiya berish, maktab ta’limiga tayyorlash bo‘yicha davlat talablarini belgilaydi.

Davlat talablari O‘zbekiston Respublikasi hududida tashkiliy-huquqiy shaklidan qat’i nazar, quyidagi ta’lim tashkilotlariga nisbatan qo‘llaniladi:

davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari;

nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari;

maktabgacha yoshdagi guruhlari mavjud bo‘lgan “Mehribonlik” uylari va “Bolalar shaharchalari”.

2. Maktabgacha ta’lim turlari uchun kadrlar tayyorlovchi o‘rta maxsus, kasb-hunar va oliy ta’lim muassasalari, maktabgacha ta’lim turlari bo‘yicha pedagogik kadrlarning malakasini oshirish va qayta tayyorlashni amalga oshiradigan tashkilotlar, maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiya olayotgan oilalar davlat talablariga rioya qilishlari lozim.

3. Davlat talablarida quyidagi asosiy tushunchalardan foydalilaniladi:

**maktabgacha ta’lim** — maktabgacha yoshdagi bolalar qiziqishi, iqtidori, individual ruhiy va jismoniy xususiyatlari, madaniy ehtiyojlarini inobatga olgan holda hamda bolada ma’naviy me’yorlarning shakllanishi, hayotiy va ijtimoiy tajriba egallanishini ko‘zda tutgan har tomonlama rivojlantirishga qaratilgan yaxlit jarayon;

**rivojlanish** — inson tanasi tuzilishi, ruhiyati va xulqida biologik jarayonlar hamda atrof muhit ta’sirida ro‘y beradigan o‘zgarishlar;

**rivojlanish sohasi** — bola rivojlanishidagi aniq bir yo‘nalishlar;

**kichik soha** — sohaning kichik guruhlari. Asosiy sohalarning kichik sohasi rivojlanishning ma’lum bir tomonlarini o‘z ichiga qamrab oladi va ularning aniq bir yo‘nalishini ko‘rsatib beradi;

**kutilayotgan natija** — bolalarda kutilayotgan bilim, ko‘nikma va malakalar ko‘rsatkichi;

**bola tarbiyasining majmui** — ma’lum bir yosh davriga xos bo‘lgan vazifalarni maqsadli bajarish uchun yetarli bo‘lgan bolaning bilimi, ko‘nikmasi va malakasi hamda qadriyatlar;

**integratsiya** — bola ta’limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o‘rtasidagi bog‘liqlik;

**inklyuziv ta’lim** — bolalarning alohida ta’lim ehtiyojlarini va individual imkoniyatlarini inobatga olgan holda ta’lim va tarbiya olinishini teng ta’minlovchi jarayon;

**refleksiv faoliyat** — bolada o‘z tushunchalari va xatti-harakatlarini anglash va mustaqil tahlil qilishi asosida xulosalar shakllanishi jarayoni;

**“Men” konsepsiysi** — bolaning o‘zi haqidagi anglangan tasavvurlari tizimi, uning refleksiv faoliyatining bir qismi.

#### 2-bob. Davlat talablarining maqsadi va asosiy vazifalari

4. Davlat talablarining maqsadi — mamlakatda o‘tkazilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarni, xorijiy mamlakatlar ilg‘or tajribasi hamda ilm-fan yutuqlari va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini inobatga olgan holda maktabgacha ta’lim tizimida ma’naviy barkamol va intellektual jihatdan rivojlangan shaxsni tarbiyalash.

5. Davlat talablarining asosiy vazifalari quyidagilar hisoblanadi:

maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi, ta’lim-tarbiyasi mazmuni va sifatiga qo‘yiladigan talablarni belgilash;

milliy, umuminsoniy va ma’naviy qadriyatlar asosida bolalarga ta’lim-tarbiya berish, rivojlantirishning samarali shakllari va usullarini joriy etish;

ta’lim-tarbiya jarayoniga pedagogik va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish;

# **veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant doc formatda beriladi.**

**Kichik guruhlarga 77 listdan iborat 05-01 davlat talablarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 10 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@mktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**