



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'lifi vazirligi  
hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'lifi  
shhqarmasi  
maktabgacha va maktab ta'lifi tasarrufidagi  
-maktabgacha va maktab tashkiloti  
kichik garnizonlar vazifachisi  
ning  
takomillashtirilgan “Yangi yil”  
o‘quv dasturi a’zamida  
“Yangi yil nima?” mavzusida  
“Yangi yil nima?” mavzusida

# FAOLIYA ISHLANMASI

(Dekabr oyining 4-haftasi)



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

Kichik guruhlarga dekabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

*Guruhi: Kichik guruhlar uchun*

*Oy mavzusi: Qish*

*Hafta mavzusi: Yangi yil nima?*

*Ta'limiy faoliyat turi:*

**Ta'limiy maqsad:** Bolalar nutqini faollashtirish, tafakkur olamini, lug'atini boyitish. Qish fasli, yangi yil bayramiga oid bilimlarini mustaxkamlash. Yangi yil bayramini nishonlantirish, ertak qaxramonlari to'g'risida bilim berish.

**Qiziqish:** Bolalar qorlar yog'ishi, ayrim o'rmon xayvonlari uyquga ketishi, havo harorati o'ynash, qiziqish o'yinlari, qorbobo yasash, qorbo'ron o'yini, qishgi kiyimlar haqida

**Tarbiyalashmaqсад:** Bolalarda hamkorlik, bir biriga do'stona munosabatda bo'lish, janortsizligini tanishish, bolani "MYeN"ini rivojlantirish, mashg'ulot jarayonida o'zingizda biliishi, qiziqish o'yinlari, mayyor inson qilib tarbiyalash.



**Rivojlantiruvchi maqsad:** Bolalarda MYeN konsepsiyasini rivojlantirish, mustaqil fikrlashni, nutqini faollashtirish, bundan tashqari mayda qo'l motorika, yirik motorika va sensomotorikalarni rivojlantiriladi, mo'ljal olish qobiliyatini orqali mashg'ulotni bajara oladi.

**Kutilayotgan natija:** Bolada mustaqil fikrlash, narsa, buyumlarni tanlab olish, shu yo'nalishda harakatlanishiga qarab, bolaga tashxis qo'yish, u kelajakda qaysi soha yo'nalishiga qiziqishini aniqlash, bir biridan qizg'onish hissini yo'qotish, jamoa bo'lib do'stona ishslashga undash va bunga erishish.

**Kerakli jixozlar:** noutbuk, proyektor, archa, archa uchun o'yinchoqlar, qish fasli tasvirlangan rasmlar, tabiat xodisalari ( qor, muz, qor parchalari, bulut).

Nutq va til markazi.

Faoliyatning borishi.

Tarbiyachi:

Yurtimga xush kelding salom yangi yil

Qadamlarining qutluq qorqiz qorbobo

Oq xarir libosdan quvonadi dil'ib

Yangi orzu havas o'ylar marhabo.

**Tarbiyachi:** Assalomu alaykum aziz bolalar! Bozor ozir o'lkamizda qish fasli.

Qish faslida quruvuq bo'ladi. Daraxtlarda

quruvuq bo'ladi. Qor yog'adi.

Quruvuq bo'ladi. Yangi yilni kutamiz» mavzusini subliq etdi.

Sizlar bilan bugun boshqa quruvuq bo'ladi. Qish faslidagi

o'zgarishlar haqida rasmga qarab yordamida savol –javob o'yinmiz.

Tarbiyachi: Bolalar! Qishda nima qanday quruvuq bo'ladi?

**Bola:** qor yog'adi

**Tarbiyachi:** Barakalla. Daraxtlarda quruvuq bo'ladi?

**Bola:** bo'lmaydi.

**Tarbiyachi:** Qishda ob – havo qanday quruvuq bo'ladi?

**Bola:** Sovuq bo'ladi

**Tarbiyachi:** Qishda odamlar qanday kiyimlarni qo'shib oshadi?

**Bola:** Issiq kiyimlarni kiyadilar.

**Tarbiyachi:** Barakalla, bolalar siz rasmlarni to'g'risi quruvuq bo'ladi men sizga qish

faslida maydonchamizda tushgan rasmlarni beraman. Siz quruvuq bo'ladi men sizga qishga quruvuq bo'ladi.

Qish faslida maydonchada qanday o'yinlar o'ynaymiz? Rasmga qarab aytilib bering.

"Bu men. Men .....(chanada uchyapman)" deb, qish faslidagi quruvuq bo'ladi man biriga aytilib

berasiz va rasmni olib devordagi mana bu katta qog'ozga yopishni.

(*Vatman qog'oz bolalar bo'yiga mos qilib ilingan bo'ladi. Hammal kelinglar, quruvuq bo'ladi.*)

yopishtirganlaridan so'ng tarbiyachi shunday deydi: "Bolajonlar, quruvuq bo'ladi.

suratda qish faslida biz maydonchada qushlarga don berayotganimizni ko'yaytib berib beraman."

**Tarbiyachi:** Bolajonlar, kelinglar birgalikda mana bu she'rni takrorlaymiz.

**4. Jismoniy daqiqa: "Qo'shiq asosida harakatli mashq"**

Qor yog'di guppilatib

Qorbobo dukkilatib

Kirib keldi bog'chaga

Soqolin silkillatib

Olib keldi sovg'asin

Tangcha, to'pcha, o'rdak , g'oz

Bizga berdi barchasin.







Tarbiyachi: Qo'lsiz oyoqsiz gul soladi

Bola: Ayoz bobo.

O'tda yonmaydi, suvda cho'kmaydi (Muz).

Kim u sizlarga mehmonga kelgan shunday chiroyli, go'zal.

Tepasida yulduzcha yonar, shohlarida qorlar valtirar

Pastdan yugorigacha xar-xil o‘vinchoqlari ancha

Bil nima bolajonlar? (Archa)



*Qurish-yasash va matematika markazi*

**“Katta-kichik archalar” yasash.**

**Maqsad:** Bolalar ta'svvuri va mayda qo'l motorikasi rivojlanadi. Uchburchakni taniydi nomini aytadi, turli katta-kichik o'rta shakllarni ajratib, archa yasashni o'rganadi

**Kerakli jihozlar:** Qurilish materiallarining uchburchak shakllari,legolar yoki kartondan turli o'lchamdagи uchburchak shakl namunalari, archa surati.



### **Faoliyatni olib borilishi:**

- 1.Archa suratini kuzatish.
- 2.Katta kichik archalar namunasini kuzatish.
- 3.Kerakli jihozlarni taqsimlash.
- 4.Bolalarni mustaqil faliyati.
- 5.Bolalar ishini rag‘batlantirish.

**Qo‘sishimcha qism:** Katta va kichik archalardan o‘rmon hosil qilishni taklif etish.

**E’tiborga molik jihat:** Predmetlarni o‘lchamiga ko‘ra farqlashga, bolalarni jamoa bo‘lib, tushunchaga o‘rgatish.

**Syujetli ro’yning amalashtirish markazi**  
“O‘rmon qurish” a bayrami” o‘yin.

**Maqsad:** Yangi yil bayrami haqidagi nishonlanadigan Yangi yil bayrami haqidagi tushunchaga ega, ijodiy surʼatini kuzatishdi.

**Jihozlar va materiallar:** O‘yinchoqlar, archa o‘yinchoqlari, surʼatni kuzatishda bosh kiyimlari, yangi yil bayrami haqidagi suratlari.

### **Faoliyatni olib borilishi:**

- 1.Yangi yil bayram xqkida surʼatni kuzatishadi.
- 2.Archan ni o‘yinchoqlar bilan surʼatni kuzatish.
- 3.Bolalar xoxish va istaklariga katta yil bayrami haqidagi suratlari.
- 4.Archa atrofida bayram qilish.

**Qo‘sishimcha qism:** Tarbiyachi bolalar surʼatni kuzatishda ko‘tarishi uchun mavzuga mos qo‘sish qo‘yib berishi va omulliyiga taklif etish.

### **E’tiborga molik jihat:**

- 1.Bolalarda rolga kirish qobiliyati rivojlantirish kaydاتини оғаштасиши.

### **Nutq va til markazi.**

**“Hayvonlarga yangi yil sovg‘asi” didaktik o‘yini.**

**Maqsad:** Yangi yil bayrami haqidagi bilimlari boyidi, so‘z qo‘sishni oshadi.

**Jihozlar va materiallar:** O‘yinchoq hayvonlar rasmlari kartochkalar.

### **Faoliyatni olib borilishi:**

- 1.O‘yinchoq hayvonlarni kuzatish tanlash.
- 2.Rasmlli kartochkalarni ko‘rib chiqish.
- 3.Hayvoni mos kartochkalarni tanlash.(quyonga sabzi, karam Ayiqqa asal, hokozo)
- 4.Rag‘batlantirish.

**Qo‘sishimcha qism:** bolalarga qutichalar, rangli qog‘oz, lentalar berib, tanlangan rasmlardan sovg‘a tayyorlashni taklif etish.

### **E’tiborga molik jihat:**

Yangi yil bayramida do’stlariga sovg‘alar tayyorlash haqida tushuncha berish.

### **Fan va tabiat markazi**





## **“Qor yoki muzning xususiyatlari bilan tanishtirish”**

**Maqsad:** Bolalarni qor yoki muzning xususiyatlari, muzdek qattiq, silliq, nam, bo‘lishi haqida biladi, qorni eki muzni isiqdan erishi, suvni muzlashi haqida tushuncha xosil qilali.

**Kerakli jihozlar:** Qor yoki muz, idishlar.

### **Faoliyatni olib borilishi:**

- 1.Qor yoki muzni tomosha qilish.
- 2.Uni ushlab ko‘rish.
- 3.Qor eki muzni erishini suvgaga aylanishini kuzatish.
- 4.Eriqan suvgaga rang qo‘shib muzlatish.
- 5.Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha qism:** Mavzuga mos topishmoqlar aytish.

### **E’tiborga molik jihat:**

Bolalar qiziqishga o‘rganishga qiziqishlarini oshirish.

### **San’atning kabi qismi:**

#### **Rasm: “Bezatilgan archa”**

**Maqsad:** Ta’sis etilgan va bezatilgan archa motorikasini rivojlandi. Shakl va rangni ajratadi, chiziqdan shaxsiga qiziqishga o‘rganadi, bezaklar chizishga o‘rganadi.

**Jihozlar va materiallar:** Bezatilgan archa namunasi, oq qog‘oz, rangli qalamlar, archa shaklini shaxsiga qiziqishga o‘rganadi.

### **Faoliyatni olib borilishi:**

- 1.Bezatilgan archani kuzatish.
- 2.Tayyor namunani bilan tanish.
- 3.Shablonlar yoramida archa rasmi ni chizish.
- 4.Chizilgan archalarga bezaklar berish.
- 5.Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha qism:** Hayvonchalar naklekalari berib hayvonchalar atrofiga yopishtirishni taklif etish.

### **E’tiborga molik jihat:**

Yangi bayrami ko‘rki archa, uni bezatish, atrofida dasturlash, Yangi yilingiz haqida tushuncha berish.

