MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

___________________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

______________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

_________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida *"Kiyim-kechak"* mavzusida tashkil etgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga dekabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

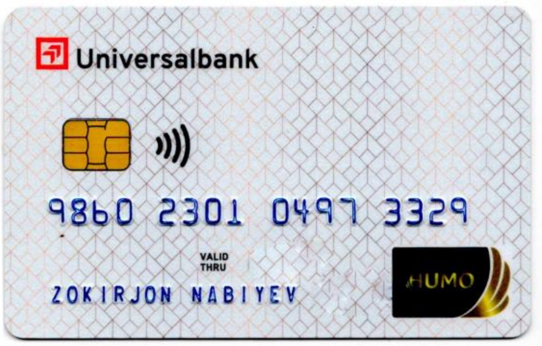
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun
Oy mavzusi: **Qish**
Hafta mavzusi: **Kiyim-kechak**
Ta'limiy faoliyat turi:

Maqsad:

**1. Ta`limiy:** Bolalarga suvni isrof qilmaslik, tish cho'tka sidan tog`ri foydalanish.

2. T... viy: Bolalarni vatanni sevish, o'zining milliy boyliklaridan foydalanish.

S... f qilmaslikga o`rgatish

... jonlar kelinglar men sizlarga topishmoq aytaman topasizlar.

...an ... il yo'q

Qo... og'i ...

Bola... avo... a)

Tarbiya... og... rpasibir

Xonasi xar ...

Bolalar javobi: ... (Ku...

Bolalar kiyimlar bi... ni... rak?

NAMUNA

Bolalar javoblari:

To'g'ri biz kiyimlarsiz ko'chaga chiqa olmaymiz, kiyimlar bizlarga tashqi ta'sirlardan ob-havoning noqulayliklaridan asrab turadi. Yana kiyimlar insonni bezatadi, sog'ligimizni asraydi. Kiyimlar turli hildagi qalin va yupqa matolardan tayyorlanadi.

Bolalar kiyimlarni moslab kiyish maqsadga muofiq. Bolajonlar yoz mavsumida yengil kiyimlar kiyiladi. Qishda esa issiq tutuvchi qalin kiyimlar kiyiladi. Yomg‘ir yoqqanda plash kiyiladi, qor yoqqanda palto kiyiladi.

Bolajonlar bugun bizning xonamizga bilmasvoy tashrif buyurdi.

Bilmasvoy:

Salom bolajonlar

Bolala[illegible]

Ass[illegible]aykum

B[illegible]

[illegible] yaxshimisizlar, men x[illegible]hunma[illegible]im bu yerda sizla[illegible]rni o[illegible]r.

Tarbiya[illegible]hi: Bilmasvoy s[illegible]ab[illegible] o‘tirib mashg‘ulotimizni k[illegible] bilib olasiz.

Bolalar hozir qanday f[illegible]sl?

Bolalar javobi: Qish

Tarbiyachi: Qishda havo qand[illegible] bo‘ladi?

Bolalar javobi: Sovuq

Tarbiyachi: Qishda nima yog‘adi?

Bolalar javobi: Qor.

Tarbiyachi: Biz Qishda qanday kiyimlar kiyamiz?

Bolalar javobi: Issiq kiyimlar.

Tarbiyachi: Bugun sizlarq ust-boshlar kiyib keldinglar?

Bolalar javobi: Pal’to, shapka, etik, qo‘lqop.

Tarbiyachi: Bilmasvoy bugun siz qanday ust-bosh kiyib keldin[illegible]

Bilmasvoy: Voy men fudbolka bilan kelipman.

Tarbiyachi: Bilmasvoy sen shuning uchun sovuqotgansan.

Bilmasvoy: Oyoq kiyimlarim ham yupqa.

Tarbiyachi: Bilmasvoy bizni senga bir savolimiz bor.

Hozir eshikda Qor yog‘yapti Qor bo‘ron o‘ynash uchun qanday kiyimlar kiyiladi?

Bilmasvoy javobi: Jemper, tapichka, sho‘rtik

Tarbiyachi: bolajonlar bilmasvoyning javobi to‘grimi?

Bolajonlar javobi: noto‘g‘ri.

Tarbiyachi: Bilmasvoy sen savolimizga to‘gri javob bera olmading. Endi bu savolimizga Oyatillo og‘lim javob beradi.

NAMUNA

Oyatillo: Palto, shapka, qalin shim, etik, qo‘lqop, sharf.
Tarbiyachi: Barakalla Oyatillo judayam to‘gri javob berding.
Tarbiyachi: Bolalar kelinglar hozir bilmasvoy bilan birgalikda ajoyib xaltacha o‘yinini o‘ynaymiz.
Tarbiyachi: Bilmasvoy sen manabu xaltachani ushlab undagi bor narsalarni olib ko‘rsatasiz bolalar javob beradi.
Guruximiz bolalarini ikki guruhga bo‘lib nomlab olamiz.
«Epchil[illegible]«Chaqqonlar».
Tarb[illegible] [illegible]olalar sizlar ajoyib xaltachadan chiqqan kiyimlarni mavsumlarga moslab ja[illegible]
O[illegible]da[illegible]
Bilmas[illegible]olajon[illegible]axshiyam kelganim sizlar mendan kichik bo‘lsangiz ham mendan [illegible]oq [illegible] ekansizlar.
Bolalar bili[illegible]ast[illegible]lash uchun savollar
1 Hozir qanday [illegible]
2 Kiyimlarni fasllarg[illegible]b ki[illegible]
3 Kiyimlar bizga nima[illegible]un [illegible]
4 Qishda qanday kiyimlar [illegible]v[illegible]qa?
Tarbiyachi: Faol ishtirok etg[illegible] b[illegible]t yakunida rag‘batlantiradi.
"Kiyimlar nomini ayt" o‘yini [illegible]bo[illegible]ni n[illegible]tqi ustida ishlash

NAMUNA

__Qurish-yasash va matematika markazi__

“Qo‘g‘irchoq uchun kiyim shkafi” yasash.

Maqsad: Bolalar tasavvurini va mayda qo‘l motorikasi rivojlanadi. Bolalar turli kattalikdagi legolarni yig‘ish ko‘nikmasi shakllanadi.

Kerakli jihozlar: Turli ko‘rinishdagi va kattalikdagi legolar va shkaf rasmlarining namunasi.

Faoliyatni olib borilishi:

1.Kiyim shk[illegible]fi namunasini kuzatish.

2.Ker[illegible]rni [illegible]nlash.

3.B[illegible]ash jaray[illegible].

4.Bolalar[illegible]tlanti[illegible]

Qo‘shimch[illegible] qis[illegible] kiyimlar, bos[illegible] v[illegible] oyoq kiyimlar ta’s[illegible] kartochkalarni ajratishni taklif etish.

E’tiborga molik jihat: [illegible]turlari haqida tushunchalarini mustahkamlash. Kiyim shkaflarini t[illegible]rgatish.

__Syujetli rolli va dramalashtirish ma[illegible]zi__

“Kiyim do‘koni” o‘yin

Maqsad: Kiyim do‘konida nimalar sot[illegible]shni [illegible]lad[illegible]a bolalarni o‘zaro muloqotga kirisha olish malakalari rivojlanadi.

Jihozlar va materiallar: Turli xil kiyimlar, ka[illegible]idan[illegible]klar, do‘kon o‘yin jihozlari.

Faoliyatni olib borilishi:

1.Kiyim do‘koni rasmi bilan tanishish.

2.Do‘kon atribudlari bilan tanishish.

3.Rollarni bo‘lish.

4.O‘yin jarayoni.

5.Rollarni almashib o‘yinni davom ettirish.

6.Rag‘batlantirish

Qo‘shimcha qism: AKT orqali kiyim do‘konlarini ko‘rsatish.

E’tiborga molik jihat:

1.Bolalarni kiyimlarini ozoda tutishga odatlantirish.

2.O‘zini mustaqil va erkin his etishi.

__Nutq va til markazi__.

“Qo‘g‘irchoqni sayrga kiyintiramiz” didaktik o‘yini.

NAMUNA

Maqsad: So‘z va lug‘at boyligi oshadi, o‘g‘il bola va qiz bola kiyimlarini farqlaydi. Kiyimlarni to‘g‘ri (o‘ngi va teskarisi) kiyishni tushunadi.

Jihoz va materiallar: Qizil va ko‘k qutilar va qo‘g‘irchoqning kiyimlari (kartonli jamlamasi), o‘g‘il va qiz bola qo‘g‘irchoqlar,

Faoliyatni olib borilishi:

1.Qiz va o‘g‘il bola qo‘g‘irchoqlari bilan tanishish, unga nom berish.

2.Kiyimlarni ko‘k va qizil qutilarga ajratish.

3.Qo‘g‘irchoqlarni kiyintirish.

4.Bajargan ish[illegible]i raxbatlantirish.

Qo‘shimc[illegible]: Qo‘g‘irchoq kiyimlaridan moda ko‘rgazmasini tashkil etishni taklif et[illegible]

E’tib[illegible]

1.Bolala[illegible] nu[illegible]lantiris[illegible]

2.Kiyimlar [illegible]bilim[illegible]aytirish.

3.Bolalar ijodkorli[illegible]

<u>Fan va tabiat markazi</u>

“Archa shoxi bilan tanishtirish”

Maqsad: Bola archaning shoxini qismlarini (asosiy shoxi va [illegible]barglar[illegible] barglarning shaklini nina simonligi, doimiy rangi yashilligi, o‘ziga x[illegible]idi [illegible] ta’savvur va bilimni egallaydi..

Kerakli jihozlar: Archa daraxtining shoxi va archa daraxtining rasmlari, (b[illegible] archa, qor bosgan archa, Bog‘cha xovlisidagi archa).

Faoliyatni olib borilishi:

1.Archa daraxti shoxini kuzatish.

2.Archa shoxini shakli va ko‘rinishi, xidi, qishin yozin bir xilda bo‘lishi ignaliligi kuzatatish, ushlab hidlab ko‘rish.

3.Archa daraxtining rasmlarini ko‘rish.

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: Bolalarga archa shoxini qor parchalari bilan bezashni taklif etish(po‘kedan).

E’tiborga molik jihat:

1.Bolalar tabiat haqida bilimini kengaytirish.

2.Tabiat go‘zalligini his etishga o‘rgatish.

3.Bolalar xavfsizligini ta’minlash.

<u>San’at markazi.</u>

Rasm: “Ko‘ylakchani bezatamiz”

Maqsad: Ta’savvur va qo‘llarning mayda motorikasini rivojlanadi. Mustaqillikni, ishonch hissini [illegible]alaydi. Shakl va rangni ajrata oladi.

Jihozlar v[illegible]llar: A4 formatdagi oq qog‘oz ½, ko‘ylak shablonlari, turli rangdagi [illegible] Bezatilgan ko‘ylak namunasi.

Faoliyat [illegible]

1.Qo‘g‘irchoq[illegible]klarini[illegible]tish.

2.Bezatilgan ko[illegible] na[illegible]tish

3.Shablonlar yoram[illegible] chizish ketma –ketligi bimlan tanishadi.

4.Chizilgan ko‘ylakla[illegible]

5.Rahbatlantirish.

Qo‘shimcha qism: Rasmlar [illegible]ga[illegible] etish

E’tiborga molik jihat: Bolalarni[illegible]ntirish.

NAMUNA