



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ kichik guruh boshqaruvchisi
_____ ning
takomillashtirilgan "Kamolot" dasturini
o'quv dasturi asosida "Sog' tanda - sog'lon
" mavzusida tashkillangan
**FAOLIYAT
ISHLANMASI**
(Dekabr oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga dekabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



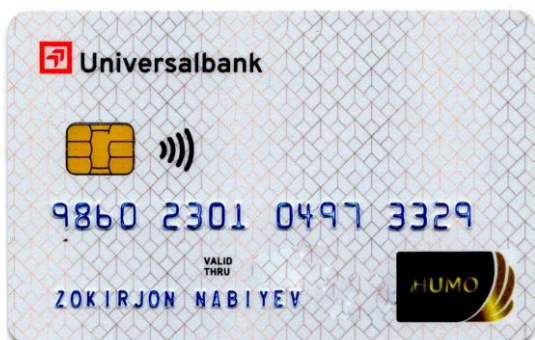
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Qish

Hafta mavzusi: “Sog‘ tanda - sog‘lom aql”

Ta‘limiy faoliyat turi:

Ta‘limiy maqsad: Odam organizmi, uning salomatligi, gigena va turli kasalliklar haqida ma‘lumot berish;

Ta‘limiy maqsad: Salomatlikka va atrof-muxitga nisbatan to‘g‘ri munosabatda bo‘lish;

Ta‘limiy maqsad: Bolalar nutqini gavda, gigiyena, salomatlik, atrof-muxit, kasalliklar haqida bilishda faollikni rivojlantirish.

Kutubxonadan ma‘lumot: Bolalarda shaxsiy gigiyena qoidalari haqida tushuncha va tasavvurlarini shakllantirish (tana, kiyim, poyabzal), ozodalikka va pokizalikka hamda gigiyena qoidalariga rioya qilishga o‘rganadi. Tarbiyalanuvchilarda salomatlikka nisbatan to‘g‘ri munosabat, organizmni chiniqtirish sanitariya-gigiyena qoidalariga rioya qilishni ko‘rsatib o‘tkaziladi.

Kerakli jihozlar: mo‘ljallangan mavzuda “Sog‘lom aql” mavzusida slayd taqdimot, katta va kichkina qo‘g‘in va qo‘g‘in tasvirlangan suratlar



Sog‘lomlashtirish markazi: Faoliyatni borishi:

Bolalar bilan salomlashib so‘ng bolalar bilan umumrivojlantiruvchi mashqlar o‘tkazish so‘ng “Sog‘ tanda - sog‘lom aql” slaydi namoyish etiladi.

Tarbiyachi: Bolalar bizlar sizlar bilan juda ko'p mashg'ulotlar o'tganmiz. O'tilgan mashg'ulotlar davomida bir qator ertaklarni, she'rlarni yoddan aytishni, narsa-hodisalar haqida bilimga ega bo'lgansizlar. Bugungi mashg'ulotimiz bizning tana tuzilishimiz va tanamizning salomatligi to'g'risida bo'ladi. Qani endi meni savollaringizga javob beringchi, siz o'zingizning salomatligingiz haqida nimalarni bilasiz?

Bola: ...
Ins... iligi to'g'risida nimalarni bilasiz?
... ab... ni bilasiz?

-Ota-onalaringizning salomatligingiz to'g'risida nimalarni aytib berishgan?
(bolalarning javoblari).
Sog'lom va... bo'lish uchun nimalar qilish kerak? To'g'ri kun tartibiga roiya qilish kerak.

Bolalar: Kun tartibi... ning kayfiyati chog' va sog'lom bo'ladi.

Tarbiyachi: Siz kunni... zmi? Siz kunni nimadan boshlaysiz?
(bolalarning javoblari).

Tarbiyachi: Bolalar, diqqat bilan... kunni ertalabki badantarbiyadan boshlaymiz. Ertalabki badantarbiya... muvaffaqiyatini mustaxkamlaysiz, organizimingizni chiniqtirasiz.



IJODIY ISH

Bolalarga mashg'ulotga tayyorgarlik davrida uylaridan qo'g'irchoq olib kelishlari vazifa qilib berilgan edi. Har bir bolaning qo'lida qo'g'irchoq..

Tarbiyachi: bolalar qo'g'irchoqlarga qarang, qo'g'irchoqning gavda qismlari bilan bolalarni tanishtirish. Ularning gavda qismlari qanday berilgan savoli orqali bilimlarini mustaxkamlash.(tarbiyachi katta qo'g'irchoqni ko'rsatadi)

Bolalar qo'g'irchoqning boshi va yuzlarini ko'rib chiqish vazifasi beriladi. Ularni qo'g'irchoqning tashkil topganligini (sochlar, quloqlar, ko'zlar, qoshlar, burun, og'iz) ko'rsatadi. Bolalar ko'zdan kechirib berilgan savollarga javob berishni ko'rsatadi.

Tarbiyachi qo'g'irchoqning to'g'risida topishmoqlar aytadi. Bolalar javob bermasdan o'z qo'g'irchoqlarini topishmoqlarning javobini ko'rsatadilar, bir tarbiyalanuvchi esa, tayoqcha yordamida qo'g'irchoqning suratni jadvaldan ko'rsatadilar.

Topishmoqlar

1. Duzaloq
cho'lgam mayda
ekdim. (Sochlar)

2. Bir otada besh
o'g'il (Qo'l va
barmoqlar)

3. Jar yoqalab tosh
qo'ydim, jiyronchani
bo'sh qo'ydim.(tish, til)

So'ng bolalarga maqollar aytiladi, ular nimani anglatishini bolalardan ko'rsatish.

Tarbiyachi:

1."Sog'lom tanda sog'aql" Tushuntirib berish va savolga javob berishni bilimini mustaxkamlash. Bu nimani anglatadi? Siz buni qanday tushunasiz?

2. "Sog'liqni sotib ololmaysan"

Bolalar biz salomatlik, ozodagarchilik, odam tanasi haqida qanday qarorlar qabul qilishni she'rlarni bilamiz?

Bolalarning javoblari

Tarbiyachi: Salomat bo'lishimiz uchun nima qilishimiz kerak ? Tana va kiyimlarni toza tutilishi – salomatlik garovi.

Tanamizni toza bo'lishi uchun nimalar kerak? (sochiq, sovun, qaychi, tish yuvish vositasi).

Bolalardan qanday qilib tishni tozalashni, sovun bilan qo'llarni yuvishni, sochni tarab yurishni, dastro'mol bilan artishni ko'rsatib berishni bolalardan so'rash, bolalarni javoblarini to'ldirish.



So'ng bolalarga toza bo'lib yurmasalar, gigiyena qoidalariga roiya qilmasalar bolalarda turli xil yuqumli kasalliklar bo'lishi mumkinligi haqida aytib, gripp, sariq, sil kasalliklari to'g'risida so'zlab berish. Bolalarga bosh surati tasvirlangan suratni ko'rsatadi va bolalarga savollar bilan murojaat qiladi.

Tarbiyachi: Bolalar bu nimaga o'xshaydi.(yuzga)

Bu yuz ekanligini qayerdan bildingiz? Unda nimalar tasvirlangan? (sochlar)

Uning nimalari yo'q? (ko'zi, quloqlari, qoshlari, og'zi, burni)

Siz ularni nimaga uchun kerakligini bilasizmi?

(Ko'rish uchun, eshitish uchun)

Bolalar nima ko'rishlarini ko'rsatib bering.

Nima bilan ko'ramiz? Ko'zimiz bilan.(ko'z rasmi chiziladi) Nima bilan eshitamiz?

(quloq rasmi chiziladi yoki ko'rsatiradi)

Nima yordam beradi? (og'iz va lablar)

Nima bilan xududimizni ko'ramiz? (Burun)

Nima uchun ter ko'rsatmaydi? (qoshlar bor)

Bolalar mana yuzimizni ko'rib. Biz sizlar bilan sexrgarlarmiz. Siz endi odam organizmi, salomatligi haqida bilib oldingiz.

Mashg'ulotni yakunlash. Bu mavzu bilan shug'ullandik? Siz qanday yangi narsalarni bilib oldingiz? Sizlar ko'rgan qanday narsa? Biz qanday mavzu bilan tanishdik.



Uyga vazifa: ota-onalar yordamida bolalarning kun tartiblarini bilib kelishlari topshiriladi.



Qurish-yasash va matematika markazi:

“Bolalar o‘yingoxi” yasash.

Maqsad: Kubiklarni katta-kichikligini farqlaydi, kubiklarni maydonlari ra oladi, qurilish materiallarini rangi shakliga qarab ajrata oladi.

Kerakli jihoz va materiallar: yirik qurilish materiallari, lego, maydonlar.

Faoliyatni borishi:

- 1.O‘yingoxlar suratini ko‘rish.
- 2.Kerakli jihozlarni tanlash.
- 3.O‘yingox qurishni rejalashtirish.
- 4.Bolalarni mustaqil faoliyati.
- 5.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Mayda o‘yinchoqlar, turli konstruktorlar berib o‘yingoxni sport jihozlari, daraxtlar va tomoshabinlar bilan to‘ldirishni taklif etish.

E‘tiborga molik jihati: O‘yingoxlarni bolalar salomatligiga foydaliligi, o‘yingoxlarda bolalar va kattalar shug‘ullanishi haqida tushuncha berish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalashtirish

“Doktor-doktor” o‘yin.

Maqsad: Bolalarni doktor kasbi haqida tushunchaga ega bo‘ladi, inson salomatligini yaxshilashda doktorlarning xizmati haqida bilimlari kengayadi..

Kerakli jihozlar: Doktor-doktor o‘yini jihozlari, surat, kartochkalar.

Faoliyatni borishi:

- 1.Shifokor suratini kuzatish.
- 2.Doktor-doktor o‘yini jihozlari bilan tanishish.
- 3.Rollarni taqsim qilish.
- 4.Bolalarni o‘yin qoidalari bilan tanishtirish.
- 5.Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Bolalarni kasal bo‘lmaslik uchun sog‘lom turmush tarzini zarurligini so‘rash.

E‘tiborga molik jihati: Sog‘lom turmush tarzini bolalar ongiga singdirish.

San‘at markazi

Rasm: “Apelsinlar”

Maqsad: Dumaloq chiziqlar chizish, olov rangni farqlaydi, mo‘yqalam bilan ishlash ko‘nikmalari shakllantirish.

Jihoz va materiallar: Oq qog‘oz, mo‘yqalam, o‘y qog‘oz, suv idish, sholg‘om rasmi aks etgan kartochka, namuna, salfetka.

Faoliyatning borishi:

- 1.Apelsinni kuzatish.
- 2.Namuna bilan tanishish.
- 3.Apelsinni chizish.
- 4.Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Bolalarni apelsin bilan mexmon qilib apelsinlarning vitaminiga boyligi haqida tushuncha berish..

E‘tiborga molik jihat: Bolalarga kasal bo‘lmaslik uchun mevalar va sabzotlar ko‘proq iste‘mol qilish kerakligini singdirish..

Nutq va til markazi

“Buni qachon ishlatamiz” o‘yin.

Maqsad: Bolalar shaxsiy gigiena haqida tushunchaga ega bo‘ladi, narsalarni qachon ishlatilishi haqida tanishadi.

Kerakli jihozlar: shaxsiy gigienaga va sog‘lom turmush tarziga oid suratlar(tish yuvish, soch tarash, yuvinish, cho‘milish, gimnastika qilish, sport bilan shug‘ullanish va x.k), turli xil rasimli kartochkalar, AKT.



Faoliyatni olib borilishi:

- 1.Suratlarni ko‘rish .
- 2.Kartochkalar bilan tanishish.
- 3.Suratlarga qarab kartochkalarni ajratish.
- 4.Kartochkalar bilan buni qachon ishlatamiz o‘yinini o‘ynash.
- 5.Bolalar ishini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Sovundan mustaqil foydalanishni mashq qilishni taklif etish.

E‘tiborga molik jixat: Shaxsiy gigiena ko‘nikmalarini mustaxkamlash..

Fan va tabiat markazi

Yashikchaga piyoz ekish.

Maqsad: Bolalar tabiatga bo‘lgan qiziqishi oshadi, piyoz ekish jarayoni bilan tanishadi,

Kerakli jihozlar: mayda piyozlar, bolalar lopatkasi, tuproq, suv., salfetka.

Faoliyatni olib borilishi:

- 1.Piyoz ekish uchun kerakli jihozlarni tanishish.
- 2.Piyoz ekish ketma-ketlikda o‘yinini o‘ynash.
- 3.Bolalar yashikka piyoz ekadi va qayta qaytib o‘yinini o‘ynash.
4. Bolalar ishini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Ekilgan piyozlarni qaytib o‘yinini o‘ynash uchun guruh navbatchisi tayinlashni taklif etish.

E‘tiborga molik jixat: Tabiatga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

