MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

______________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Qish" mavzusida tashkil qilingan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlarga dekabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

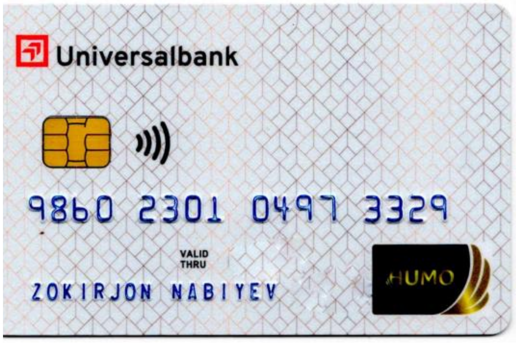
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun.

Oy mavzusi: Qish.

Hafta mavzusi: Qish.

Qish fasli haqida suhbat.

Ta'limiy maqsad: Bolalarni qish fasliga oid bilimlarini oshirish, qish faslida tabiatdagi o'zgarishlar haqida tushuncha berish.

Tarbiy[illegible] maqsad: Bolalarda faoliyat jarayonida jamoada o'zini tuta bilish, teng[illegible] orasida o'zaro hurmat tuyg'ularini shakllantirish.

[illegible]aqsad: Bolalarda men konsepsiyasini, qo'l mayda motorikasini [illegible]

Kutila[illegible]atija: B[illegible]ar yil fasllarini bir biridan farqlashga o'rganadilar.

Kerak[illegible]zlar: [illegible]os syujetli rasmlar,rangli qalam va qog'ozlar.

Fan va tab[illegible]:

Faoliyatning [illegible]

Tarbiyachi: Assal[illegible]kun[illegible]ajonlar!

Bugun guruhimizga Y[illegible]bo[illegible]kelibdi.

NAMUNA

Yil bobo: Assalomu alaykum qarog'larim,dilbandlarim meni taniysizlarmi? Mening bir yilda 4ta nomim bor ularni kim aytib beradi?

1-bola: Qish.

2-bola:Bahor.

3-bola:Yoz.

4-bola:Kuz.

Yil bobo: bir yilda 4 ta fasl,12oy bor. Ular doim birin ketin kirib keladilar.Qish bo‘lmay turib bahor kelmaydi,bahor kelmay yoz kelmaydi,kuzsiz esa qish kelmaydi. Men xozir o‘z fasllarimni guruhingizga taklif etaman.

(xassasini yerga urib) Ketma ket fasllar kirib keladilar.Ko‘m ko‘k archa ko‘ta...n qish fasli keladi va topishmoq ay...

...ni ...r qoplor,

... yopar.

... xazil...

... qaysi...

Bola... Qi...

(guruh ... eta... gul

taqib bahor ... ladi.)

Bahor: Jonlan... q,

Kurtaklar u... o...

Toshadi anxor,

Qay fasl?

Bolalar: Bahor fasli.

(guruh honasiga savatchada ...

bilan yoz fasli kirib keladi.)

Yoz: Keldi oltin yoz ,mevalar pishdi.

Daraxtlar shoxi, egilib tushdi.

Berdim ko‘p xosil,o‘rik, olma,nok.

Shakardan asal rosa qildi nok.

(guruh honasiga to‘q sariq libosda qizil sariq barglar... ...ib fasli kirib keladi.)

Kuz :Bog‘u dalada ,

Ushbu pallada.

Ish qizg‘in xanuz,

Qaysi fasl bu……?

Bolalar: Kuz.

Tarbiyachi: Mexmonlarimizni tabiat markazimizga taklif qilamiz,ular faoliyatimizni kuzatib,baho beradilar.

Bolalar, xozir men sizlarga vaqt o‘lchovlari to‘g‘risida topishmoq aytaman.

Bir katta daraxr (bir yil)

Unda bor to‘rtta shox (4ta fasl)

Xar shoxda uchtadan butoq (3 oy)

Xar butoqda to‘rtadan novda (1 oyda 4 xafta)

NAMUNA

Xar novdada yettitadan barg (Hafta kunlari)
Bargning bir tamoni oq bir tamoni qora (tun va kun)
Bolalarning javobi.
Ta'limiy harakatli o'yin.
Tarbiyachi: Bolalar kelinglar jami haftalar o'yinini o'ynaymiz.
Xar hafta kunlari bir rangda belgilangan .7ta qatnashchining boshlaridagi chambaraglariga turli xil rangdagi doiralar yopishtirilgan .
Dushanba-k
Seshanba
Chorsh hil
Pay
Juma – pus
Shanba-oq
Yakshanba- siyo
Hafta kunlarini jo adi,bolalar farqlarni topishlari kerak bo'ladi.
Yakuniy qism:
Bolalar o'zlari sevgan bi ga bo'linadi va faollik markazlarida mustaqil faoliyat o'tkazadilar.
Qish- qurish-yasash markazida lan
Bahor-san'at markazida gullar rasm
Yoz-fan va tabiat markazida suv bilan tajri
Kuz- matematika markazida "mazasidan yini

NAMUNA

Yil bobo: Raxmat sizlarga farzandlarim tilida asal qandlarim.Sizlarga olib kelgan sovg‘alarimni ulashaman.

Qo‘shimcha qism: A.Oripovnin”12-oylar” she’ri ifodali o‘qiladi.

E’tiborga molik jihati: Bolalarda yil fasllariga mexr muhabbatlarini uyg‘otish.

Qurish-yasash va matematika markaz

“Ertak qaxramonlariga uy quramiz”.

Maqsad: Kubiklarni katta-kichikligini farq... uy...a qura oladi, qurilish materiallarini rangi shakliga qarab ajrata ...

Kerakli jihoz va materiallar: yirik qurilish materiallari, leg...

Faoliyatni borishi:

1. Ertak qaxramonlari uychalari tasvirlangan suratlarni ton...sha...
2. Namuna bilan tanishish, kerakli qurilish materiallarini tanlash...
3.Bolalarni mustaqil faoliyati.
4.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Uychani bezatish *(archa, daraxt, gullar, ar... in... sirpanchiklar maketi)*

E’tiborga molik jihati: shakllarni bilishi. Ranglarni bilaishi, ishni yaku...a etkazishi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalashtirish

“Bo‘g‘irsoqning qishki sarguzashtlari” o‘yin.

Maqsad: Bo‘g‘irsoq ertagi asosida saxnalashtirilgan o‘yinning qaxramonlarini fe’l atvorini tushunish , kompozitsiyaning asosiy xususiyatlarini ilg‘ab olish.

NAMUNA

Kerakli jihozlar: Bo‘g‘irsoq ertagi qaxramonlarini kiyimi, o‘rmon ko‘rinishi, uycha, xayvonlar ovozi tasvirlangan disk, DVD..

Faoliyatni borishi:

1. Bo‘g‘irsoq ertagi rasmli kitobchani bilan tanishish.
2. Ertak personajlaridan rasmlar ko‘rsatish.
3. Ertak jihozlarini ko‘rib chiqish.
4. Rollarni taqsimlash.
5. Boalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qis[illegible] AKT orqali “Bo‘g‘irsoq” ertagini qo‘yib berish.

E’tiborga mo[illegible][illegible]: o‘yin ishtirokchilariga emottsional munosabat, faol bo‘lmagan bolalarni ja[illegible]

San’at [illegible]

Rasm *“Qo[illegible]os[illegible]*[illegible].

Maqsad: Bola[illegible]ozga t[illegible]ordamida archa shaklini tushiradi, tekis bo‘yashga xarakat qiladi,pa[illegible]tay[illegible]ida qor parchalari rasmini chizishga o‘rganadi.

Kerakli jihozlar:oq[illegible], a[illegible]rafareti, paxta tayoqchalari, akvarel bo‘yog‘i, salfetka, idishda suv, na[illegible]un[illegible]

Faoliyatni borishi:

1. Qor bosgan archa rasmini ko‘rish.
2. Namuna bilshan tanishish.
3. Rasm chizish ketma-ketligi bilan tanishadi...
4. Bolalar mustaqil faoliyati.
5. Bolalar ishlarini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: qor bilan o‘ynaladigan o‘yin tasvirlangan kartochkalarni (qorbo[illegible] chana uchayotgan bolalar, qor bo‘ron o‘ynayotgan bolalar)ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jixat: Bolalarni qish fasli haqida tasavvurlarini kengaytirish..

Nutq va til markazi

“Qishda nima bo‘ladi” o‘yin.

NAMUNA

Maqsad: Bolalar qish faslidagi o‘zgarishlar haqida tushunchaga ega bo‘ladi, ob-xavoda, odamlarni kiyinishida, xayvonot o‘simliklar dunyosidagi o‘zgarishlar bilan tanishadi.

Kerakli jihozlar: qish fasli ob-xavosi, odamlarni qishki kiyinishi, xayvonot dunyosidagi (qishki uyquga ketishi) o‘simliklar dunyosidagi (daraxt barglari to‘kilib, gullarni qurishi) o‘zgarishlar aks ettirilgan turli xil kartochkalar AKT.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Qish fasli aks ettirilgan manzarali suratni ko‘rish.
2. Kartochkalar orasidan qishki ob-xavoga oidini ajratish.
3. Kiyimli karto[illegible]lardan kishkisini ajratish.
4. Xayvonlard[illegible] bo‘ri, tulki qanday qishlashi haqida rasmlarni ko‘rish.
5. Bolalar i[illegible]atl[illegible]rish.

Qo‘sh[illegible] [illegible]atdagi qishki o‘zgarishlar haqida videolavha tomosha qilishini takli[illegible]

E’tiborga m[illegible]at: [illegible]qidagi bilimini mustaxkamlash.

Fan va tabiat mar[illegible]

Xona o‘simliklarini [illegible]

Maqsad: Bolalarni o‘si[illegible] ha[illegible] tushuncha ega bo‘ladi, gullarni parvarishlashga o‘rganadi, [illegible]ga [illegible]di.,

Kerakli jihozlar: xona o‘si[illegible] xil[illegible]ekalar, bolalar lopatkachalari, barglarini changini artishga salfet[illegible] gul[illegible]ngan kartochkalar..

Faoliyatni olib borilishi:

1. Tabit burchagini kuzatish. Tuvakdagi 2-[illegible] xil[illegible]uzati[illegible]
2. Tuvakdagi gullarni tanasi, guli, barglarining [illegible] ra[illegible]iqlash.
3. Gullarni barglarini changi artish. Tagini yumshatis[illegible]
4. Suv quyish.
5. Bolalar ishini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Gullar kartochkalarini berib rangi v[illegible]akli[illegible]ni taklif etish.

E’tiborga molik jixat: Gullarni o‘sishi uchun parvarish qilis[illegible], [illegible] tagini yumshatish kerakligi haqida tushuncha berish.

NAMUNA