MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

______________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

______________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Tabiatni asrab-avaylaylik"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga aprel oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

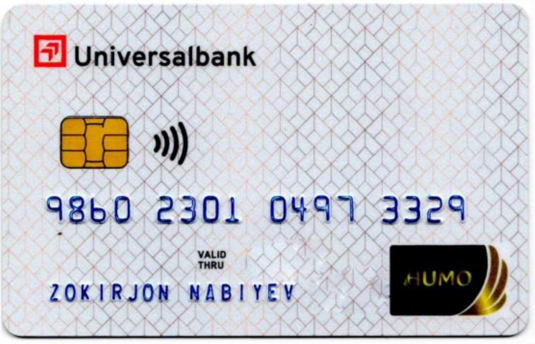
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi umumiy uyimiz.
Ha[illegible]avzu: “Tabiatni asrab-avaylaylik”.
[illegible] Bolalarga yer sayyorasini, uning ustki va ostki boyliklari haqida [illegible] t[illegible]rish, bilimlarini boyitish. Ona tabiatimizning qanchalik aziz ekanligini [illegible] tuprog‘i ham toshlari ham muqaddas, tan-u jonga shifo ekanligini tu[illegible] va sh[illegible]z diyorni asrab –avaylash haqida bolalarga bilim berish.
***Ke[illegible]jiho[illegible]** [illegible] doir rasmlar, turli xil detallar, markazlar uchun legolar, mozayk[illegible]g[illegible] yoqlar va hakozolar.*
***Faoliyat[illegible]** [illegible]uruh [illegible]asi ochiq ta`limiy o‘yin faoliyati o‘tish uchun tayyor. Guruhga bolal[illegible]siqa [illegible] ostida harakalari bilan kirib keladilar. Musiqa bolalarga va h[illegible] ham o‘zgacha ruh baxshida etadi. Bolalar mehmonlar bilan sal[illegible]*
Tarbiyachi bolalarni o[illegible]ri[illegible]rini aytib ularga oy mavzusi , haftaning nomlanishlarini tushuntirib[illegible]llad[illegible]
Kundalik suhbat ham shu vaqt[illegible]zila[illegible]biyachi qo‘lida turgan patnosda kerakli jihozlar turadi. Bolalarni [illegible]nlar[illegible]rib [illegible]larga turli xil tezkor savollar berib ularning diqqatini xotirasini m[illegible]ilal[illegible] Savollarga to‘g‘ri javob bergan bolalar kerakli jihozlardan o‘zla[illegible] y[illegible]anl[illegible] o‘yindagi manzaraga o‘z mehnatlarini joylashtiradilar.

NAMUNA

NAMUNA

Tezkor savollar: -siz yashayotgan shahar nomi?
-o‘lkamizda qanday fasl?
-bir qo‘lingizda nechta barmog‘ingiz bor?
-ping[illegible] uchadimi yoki suzadimi?
-k[illegible] uchon chiqadi?
[illegible] ikkita olmani qo‘shsak nechta [illegible]
-qal[illegible] qushi[illegible] rangi qanday?
-sabz[illegible] ek[illegible]ami?
-yomg‘ir [illegible]
-ismingizni [illegible]
-o‘ngacha ingiliz [illegible]
-daraxtlar qaysi fas[illegible] gul[illegible]
-non nimadan tayyorla[illegible]
-oq qog‘ozga rasm chiz[illegible] foydalanamiz?
-ro‘s tilida o‘ngacha sanab bering?
-biz qaysi guruhda tarbiyalanmoqda[illegible]?
-kapalak qushmi yoki hashorat?
-uchga ikkini qo‘shing?
-daraxt o‘sishi uchun biz nima qilishimiz kerak?
-onangizni ismlari nima?
-oy mavzusi qanday nomlangan?
-kattalarni ko‘rganda nima deymiz?
-ovqatlanishdan oldin qanday geginiya qoidalariga amal qilamiz?
-bugun haftaning qaysi kuni?
-olma so‘zi ingiliz tilida qanday tarjima qilinadi?

Tarbiyachi: barakkala bolalar. Siz o‘zingiz yoqtirgan markazlarga joylash[illegible]gizmi? Bolalar: ha. Endi men sizlarga ibratli bir hikoyani aytib beraman. Siz esa bugungi o‘tilgan Faoliyatimiz yuzasidan o‘zingizga maqul bo‘lgan rasmni chizing,
qurish yasash markazida yasashngiz mumkin, tabiat markazidagi bolalar gullarni parvarish qilishlari mumkin. Nutq va til markazidagi bolalar ham o‘zlari yoqtirgan ishlarini olib borishlari mumkin. Tarbiyachi: “Ibn Sino” bobomizning hayotida bo‘lib o‘tgan voqea haqida sizlarga so‘zlab beraman. Tarbiyachi ibratli hikoyani so‘zlab beradi bu orada bolalarga ham qarab yordam beradi. Bolalar ishlarini tugatgandan so‘ng kuzatib chiqib o‘z fikrini aytib kamchiliklarini to‘g‘irlab boradi. “Dam olish daqiqasi”. Shundan so‘ng bolalar bilan bir o‘yin o‘ynaymiz.

1. "Qushchalar" she`ri. Harakatli o'yin.

"Ona yer"haqidagi she`r. o'yin faoliyat.

Tarbiyachi: Barakalla bolalar endi sizlar bilan yana bir qiziqarli o'yin o'ynaymiz. Bu o'yinning [illegible]omi "Paypaslab meni top" Tarbiyachi o'yin sharti bilan tanishtirib o'tadi. Bolal[illegible] o'yinni davom ettiradi. Tarbiyachi: Faoliyat so'ngida bugun o'tilgan ma[illegible]ida mustahkamlovchi savollar beradi va bolalarni rag'batlantiradi. [illegible]'plagan rag'batlarni sarhisob qilinadi, va ularga rag'bat ya`ni "[illegible]alaridan qip-qizil olmalar" beriladi.

Quris[illegible]rukt[illegible] va matematika markazi

Chiqind[illegible]arish korxonasi

Maqsad: bo[illegible]eometrik shakllardan chiqindi ishlab chiqarish maydonini yasa[illegible]rga b[illegible]ilar (qog'oz, suv idish, temir,....), tozalikka boshqalarni ham od[illegible]adil[illegible]larni faqat chiqindi xonalarga tashlashni odat qiladilar.

Kerakli jihozlar: leyu, na[illegible] suv idishlar, temir, qog'oz, tsellofanpaketlar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. «Yer bizning uyimiz va uni toza s[illegible]iz [illegible]vzusidagi rasm, (video tasma)larni ko'rish.

NAMUNA

NAMUNA

2. Qurilish bloklaridan maydon ya
3. Ishning bajarilishini rejalashtirish.
4. Alohida qutilarni joylashtirish va ular qind gurlariga bo‘lish.
5. Chiqindilarni turiga qarab taqsimlash.

Qo‘shimcha: chiqindi ishlab chiqarish korxona g f onlarini topishni taklif etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: atrof-olamni toza saqlash ami di.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Yer yuzini chiqindilardan qutqaramiz»

Maqsad: bolalar tabiatga mehr qo‘yishni,ma’naviy-madaniy xul ni ijobiylashtiradilar, jamoa bo‘lib ishlash malakalarini mustahkamlay r, o‘ turgan uy, Bog‘cha va ko‘chani toza saqlashga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: rezina qo‘lqop, niqob, chelak, o‘yinchoq yuk mashinasi, qog‘oz, konfet qog‘ozlari.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar bilan sayr tashkil etish.
2. Maydonchani chiqindilardan tozalash.
3. Jamoa bo‘lib mehnat qilish.

Qo‘shimcha: chiqindi olib ketuvchi mashinami kuzatish.

Alohida e’tibor qaratiladi: o‘yim jarayoiida jamoa bo‘lib ishlash, irodaviy-hissiy holatga e’tibor berishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Qaldirg‘och va ikkita qovoq voqeasi» ertagi

Maqsad: bolalar ertakni diqqat bilan tinglaydilar, uning mazmuniga tushunadilar, mavzu asosida berilgan savollarga javob bera oladilar, er yuzidagi barcha insonlarga va jonivorlarga doim yordam berish kerakligi haqida ma’lumotlarga ega bo‘ladilar, xasad qilish yomon odat ekanligini biladilar, yaxshilik albatta yaxshilik bilan qaytarilishini tushunadilar va yaxshilik q[illegible]oshiqadilar.

Kerakli[illegible] audio tasm[illegible]D[illegible] appa[illegible]l[illegible]

Faoliyatni[illegible]i:

1. Audio er[illegible]ting[illegible]
2. Ertak qahram[illegible] ijobiy, salbiy sifatl[illegible] berish.
3. Xuddi shu ertakka o‘xshagan ertakni eslash.

Qo‘shimcha: ertakni xotirada saqlab oila a’zolariga aytib berishla[illegible]klif[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: ertakdagi sa[illegible]jobi[illegible]onlarni ajratish va ularning sabablarini aytib berishiga ahamiy[illegible]eril[illegible]

Fan va tabiat

Yer maydonini urug‘ sepish va sabzavot ekishga [illegible]or[illegible]

Maqsad: bolalar yerdan unumli foydalanishni, yerga [illegible]rish[illegible]bilan tuproqni ajratishni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: yer maydoni, sabzi, turi, kartoshka, qizil l[illegible]rak, chelak, suv, xaskash, fartuk, qo‘lqop.

Faoliyatning borishi:

1. Yer maydonini tayyorlash.
2. Urug‘lar uchun joy ajratish.
3. Ishchi qurollardan foydalanish.
4. Urug‘larii sepish va suv quyish.
5. Muhokama va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: yer maydoniga maxsus kartochkalarni joylashtirish (lavlagi, turi rasmlari).

NAMUNA

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlash malakasini oshirish, nutqini o‘stirish, ish qurollardan to‘g‘ri foydalanishiga ahamiyat beriladi.

San’at markazi

Kelajakdagi koinot

Maqsad: bolalar koinot haqida tushunchaga, atrof olamni anglashni, jamoa bo‘lib ishlashni, o‘zin[illegible]g avvalgi egallagan bilimlari bo‘yicha kosmik manzarani tasvirlashni, [illegible]torikasini rivojlantirib, ranglar bilanishlashni o‘rganishlari lozim.

Kerakli [illegible] A1 [illegible]imdagi qog‘oz, rangli bo‘yoqlar, yelim, qaychi, mo‘yqalam, salfet[illegible]

Faoliya[illegible]

1. Koinot ha[illegible]smla[illegible]ha qilish.
2. Kerakli jihoz[illegible]ni t[illegible]
3. Qog‘oz sathini t[illegible]la[illegible]
4. Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: mavzu asos[illegible]i fi[illegible]sh.

Alohida e’tibor qaratiladi: [illegible]ay[illegible]ng [illegible]vojlanganligi va tasavvurning boyligiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA