MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

____________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_______________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

kichik guruh tarbiyachisi

_________________________ning

takomillashtirilgan “Ilk qadam”

o‘quv dasturi asosida

“Yer sayyorasi kuni”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

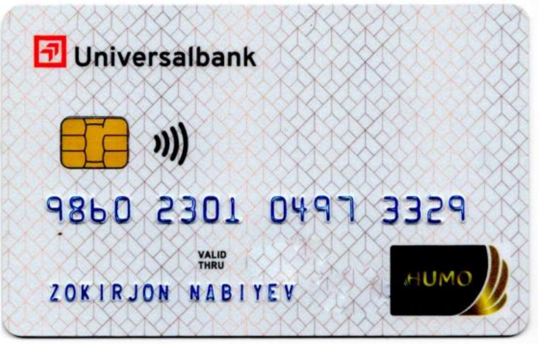
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi-umumiy uyimiz

Haft[illegible]avzusi: “Yer sayyorasi kuni”

O[illegible]biyasi faoliyati va maqsadi: Bolalarga yer sayyorasi quyosh tizimi oy, va [illegible]ay[illegible]lar haqida aniq ma’lumotlar berish mavzu asosidagi topishmoqlarni [illegible]

O‘[illegible]yasi f[illegible]liyatiga kerakli jihozlar: Sayyoralar ketma-ketligi A3 formatda ko[illegible] glob[illegible]ayyoralar rasmli kartochkalar,

O‘quv ta[illegible]ng borishi:

Kirish q[illegible]

Tarbiyachi: Ke[illegible] bir [illegible]‘rt og‘ayni har hilda Bolajonlar topishmoqni javobini topingchi?

Bolalar: Yil fasllari

Tarbiyachi: Juda to‘g[illegible] Bolajonlar bir yilda nechta fasl bor? Qaysi fasllar?

Bolalar: Bir yilda to‘rtta fasl bor. [illegible]

Bahor, Yoz, Kuz, Qish.

Tarbiyachi: Juda to‘g‘ri bolajonlar. Hoz[illegible]asl?

Bolalar: Bahor fasli

NAMUNA

Tarbiyachi: Bahor fasliga qaysi oylar kiradi?
Bolalar: Mart, aprel, may oylari kiradi.
Tarbi[illegible] Bolajonlar hozir bahor fa[illegible]si oyi?
[illegible]hor faslning Aprel [illegible]
Tarb[illegible]ugun [illegible]nchi sana?
Bolala[illegible]-ap[illegible]a
Tarbiyach[illegible] to[illegible] bolajonlar bugun 15-apr[illegible] kuni[illegible] Bolajonlar sizlarg[illegible]mo[illegible] topishmoqning ja[illegible]ini [illegible] harakat qilib ko'ringchi[illegible]

Topgan topaloq!

Moviy rangli sayyora
Hayot uchun tayyora
Ayamay mehringni ber
Budir bizning ona…………(yer)

Bolalar topishmoqning javobini topishdi.
Tarbiyachi: Juda to'g'ri bolajonlar Ona yer[illegible]iz [illegible]ar Bugun biz sizlar bilan ona yerimiz haqida gaplashamiz. Biz sizlar [illegible] o[illegible]ng'[illegible]otimizda koinot haqida 9 ta sayyora borligi haqida gaplashgan edik ke[illegible]alarni ketma ketlikda sanab takrorlab olamiz.
To'qqizinchi sayyora:Quyosh Demak bolajonlar ona y[illegible]nech[illegible]yyora hisoblanadi ekan?
Bolalar: Uchinchi sayyora
Tarbiyachi: To'g'ri bolajonlar ona yerimiz uchinchi sayyora hisoblana[illegible]
Bolajonlar bilasizmi? Koinotda to'qqizta sayyora mavjud bo'lsa ham yerda[illegible] boshqa sayyoralarda hayot mavjud emas.
Bolajonlar mana yer, yerning shakli qanday ekan **(globus)**
Bolajonlar:
Doira shaklda
Tarbiyachi: Yerda nimalarni ko'ryapsiz ?
Yerning havorang bilan belgilangan qismi suvliklar ya'ni okeanlar, dengizlar, muzliklar, ko'l va daryolardir.
Mana bunday turli ranglar bilan belgilangan qismi bo'lsa quruqliklar va dalalardir.
Bolajonlar yerning katta qismini nima egallagan ekan?
Bolajonlar: Suvliklar

NAMUNA

Tarbiyachi: Ha to‘g‘ri suvliklar ya’ni okeanlar va dengizlar egallagan. **A.K.T**

Tarbiyachi: Oyga qush ucha olmas
Samolyot yetib bormas
[illegible]mmo yerdan yalt etsa
O[illegible]nar oyga…………
(Raketa)

B[illegible]ala[illegible]oblari tinglandi.

Tarb[illegible] Juda [illegible] bolajonlar sayyora[illegible]ga [illegible]yot ham uchib bora [illegible]

Sayyoralarga [illegible]qat[illegible]etala[illegible]ib bora oladi.

Keling bolajonlar ho[illegible] bi[illegible]i bir oz charchog‘imizni chiqarib olish uchun harakatli o‘yin o‘ynaymi[illegible]

Men sizlarga geometrik shakl[illegible]ar tayyorlab kelganman Qutichadagi geometrik shakllar bilan yo‘lak[illegible]lar[illegible]ometr[illegible] shakllar bir xil rangda va bir xil shaklda qirqib olingan. Sizlar qu[illegible]gi [illegible] shakllardan tanlab olib shu shakldagi yo‘lakchadan yurib o‘tishing[illegible] ke[illegible]di. [illegible]llarni to‘g‘ri tanlab to‘g‘ri shakllardan yurgan bollalar rag‘bat kartochk[illegible]i e[illegible]ar.

Tarbiyachi: Keling bolajonlar endi sizlar [illegible]n[illegible] o‘r[illegible]gan bilimlarimizni rivojlantirish markazlarda mustahkamlaymiz.

Qurish yasash va matematika markazida: bolalar [illegible]rla[illegible]n binolarni quradilar.

San’at markazida: bolalar yerda joylashgan bog‘larni binol[illegible]i og[illegible]‘ozga tasvirlaydilar.

Til va nutq markazida: bolalar sayyoralar va ularni farqlash orqali [illegible]la[illegible]

Musiqa: Keling bolajonlar musiqa mashg‘ulotalarida o‘rgang[illegible]s[illegible]ni mehmonlarga ijro etib beramiz.

Yakuniy qism:

Faoliyat yakunida barcha bolalar olqishlanib rag‘batlantiriladi.

Sayr bolajonlar olgan bilimlarimizni mustahkamlash maqsadida tevarak atrofga sayrga chiqamiz.

Qurish - yasash va matematika markazi

Supacha yasash

Maqsad: tarbiyalanuvchilar asosiy qurilish materiallari (kubik, g‘ishtcha, turli xil legolar) ni farqlash, nomini aytish va qo‘llay olishga o‘rganadilar. Mayda qo‘l

NAMUNA

motorikalarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari, kubiklar, g‘ishtchalar, legolar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Qurilis[illegible]teriallarining nomini aytish.
3. Sup[illegible]sh.
4. [illegible]ris[illegible]

Q[illegible] [illegible]ayda o‘yinchoqlar berib supachada o‘ynashni taklif etish.

E’tiborg[illegible]nati: [illegible]toqlari bilan do‘stona munosabatda bo‘lish, atrof-olam to‘g‘risi[illegible]shun[illegible]gaytirish.

Syujetli-rol[illegible]ashtirish markazi

«Bu qachon bo[illegible]

Maqsad: tarbiyalanu[illegible]il fa[illegible] ulardagi hodisalar haqida tushunchalarini mustahkamlaydilar, ta[illegible]rla[illegible]adilar va qiziqishlarini oshiradilar.

Kerakli jihoz va materiall[illegible] [illegible], k[illegible]ish manzaralari tasvirlangan suratlari, yil fasllariga oid rasmli karto[illegible]ala[illegible]‘yinlar, kiyim, ...), AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Yil fasllariga oid suratlarini tomosha[illegible]
2. Kartochkalarni ko‘rish.

NAMUNA

3. Yil fasllariga oid suratlarini tanlab olish va unga mos kartochkalarni ajratish.
4. Suratlarni aralashtirib, o‘yinni davom ettirish.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: har bir faslda qanday bayramlar [illegible]lanishini aniqlashni taklif etish.
E’tibor[illegible] jihati: hayotimizga tabiat o‘z[illegible] t[illegible] haqida ma’lumotlar beris[illegible]

Til va nut[illegible]zi

«Bu nima?[illegible]

Maqsad: tarbiy[illegible]lar[illegible]rdagi o‘yinchoqlar, mev[illegible]ing n[illegible]lari, ularning xususiyatlarin[illegible]vchi[illegible] to‘g‘ri ishlatishga o‘rgana[illegible]r.
Kerakli jihoz va materialla[illegible] [illegible] o‘yinchoqlar tasvirlangan kartochkalar, likopcha, quticha, [illegible]
Faoliyatning borishi:
1. Likopchada mevalar, patnischada o‘y[illegible] va [illegible] kiyimlar borligini kuzatish.
2. Mevalar, o‘yinchoqlar va kiyimlar tasvirlangan kartochkalarni ko‘rish.
3. Kartochkalardagi tasvirni ko‘rib nomini aytish, likopcha, quticha va patnisga ularni turlarga ko‘ra ajratib qo‘yish.
4. Kartochkalarni aralashtirish va o‘yinni davom ettirish.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: mevalar, kiyimlar va o‘yinchoqlarning bizga nima uchun kerakligini aytishni taklif etish.
E’tiborga molik jihati: atrof-muhitga e’tiborli bo‘lishga o‘rgatish.

Fan va tabiat markazi

Bahorgi gullarni kuzatish: lola, nastarin, nargiz
Maqsad: tarbiyalanuvchilar o‘simliklar dunyosi haqidagi bilimlarini kengaytiradilar, gullarning bargi, tanasi, rangi haqida tushunchaga ega bo‘ladilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: bahor gullari, kartochkalar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Bahor gullarini kuzatish.
2. Gullarning rangi, hidini bilish, o‘zini ushlab ko‘rish.
3. Gullarning o‘sishi, ochilishi haqida videolavhi tomosha qilish.
4. Gullardan g[illegible]asta yasash.
5. Rag‘batl[illegible]

Qo‘shim[illegible] tu[illegible] xil gullar tasvirlangan kartochkalarni ko‘rishni taklif qilish.

E’tib[illegible] [illegible]of-olam go‘zalligi, rang-barangligi haqida tushuncha berish.

San’at [illegible]

Rasm: «Ra[illegible]ozi»

Maqsad: tarbi[illegible] to‘g‘ri tanlab, qalamni bosmasdan chiziq chetiga chiqmasdan tekis [illegible] ko‘[illegible]larini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihoz va ma[illegible] [illegible]eta s[illegible] tushirilgan qog‘oz, rangli qalam, raketa surati va o‘yinchog‘i.

Faoliyat[illegible]i borishi:

1. Raketa surati yoki o‘yinchog[illegible]
2. Namuna bilan tanishish.
3. Ish jarayoni.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: bolalarga oy, yulduzlar na[illegible]mlarini boyitishni taklif qilish.

E’tiborga molik jihatlar: tasavvur doirasini kengay[illegible]

NAMUNA