MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi
______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
__________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyachisi
____________________________ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida
"Bizning xayrli (ezgu) ishlarimiz"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga noyabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruhi: Kichik guruhlar uchun

***Oy mavzusi:* ” Transport. Ko‘cha harakati qoidalari.**

Hayot xavfsizligi saboqlari”

***Hafta mavzusi:* “Bizning xayrli (ezgu) ishlarimiz”**

Maqsad: Bolalarni tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish qilinayotgan yaxshi ishlar haqida umumiy tushuncha berish. Bajargan ishlariga ijobiy mun[illegible]tda bo‘lishga, birlik va ko‘plik qo‘shimchalari, savollarga aniq va to‘liq ja[illegible]shga o‘rgatish. Topishmoqlarni sezgirlik bilan topib, javoblarini to‘g‘ri [illegible]lish[illegible] o‘rgatish.

NAMUNA

Kerakli jihozlar: Mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, bolalar [illegible]gi ishlardan namunalar.

Markazlar: Milliy burchak, Bolalar kutubxonasi, O‘yin markazi

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi:- Assalomu alaykum, bolajonlar. Bugungi mashg‘ulotimizda sizlar bilan oy mavzusi asosida yaxshi ishlarimiz haqida subatlashamiz.

-Bilasizlarmi bolajonlar erdagi barcha transport (turli) vositalar, svetafor bilan boshqariladi. Hozir men sizlarga rasm ko‘rsataman, sizlar esa uning nomini aytasizlar.

(Poyezd, samalyot, mashina, avtobus rasmlari ko‘rsatiladi)

(Bolalar javoblari)
Tarbiyachi-Barakalla bolajonlar sizlar transport vositalarining nomlarini yaxshi bilib olibsiz Enddi ularning qanday vazifa bajarishini so‘rayman.
-Poyezd qaysi yo‘da harakatlanadi?
Bola javobi-poyezd maxsus temir yo‘lda harakatlanadi.
Kelinglar birgalikda poyezd ovozini o‘xshatamiz
(Bolalar jo[illegible] bo‘lib poyezd ovozini taqlid qilishadi)
Tarbiy[illegible] [illegible]vtobusda o‘zimizni qanday tutushimiz kerak?
1-bo[illegible] [illegible]usda ko‘p kulish, haydovchiga halaqit berish mumkin emas.
2-[illegible] [illegible]ril[illegible]ish, oynasidan bosh chiqarish mumkin emas
T[illegible]a[illegible] [illegible]enga havo transportlarini nima ekanligini aytib beradi?
1-bola: [illegible] vertol[illegible], raketa
Tarbiy[illegible] [illegible]mol[illegible] harakatlanadi7 qani kim menga ko‘rsatib beradi?
(Bolalarda[illegible]ri s[illegible]dek qo‘llarini harakatlanadi.)
Tarbiyachi: [illegible] m[illegible]uvda harakatlanadigan transportlarni aytadi?
2-bola: poroxod, [illegible]
Tarbiyachi: Topish[illegible]tam[illegible]ini toping!
1.Navkar otim gub etd[illegible]
Fazoni yorib o‘tdi (rak[illegible])
Keng fazoni quchadi,
O‘ylab, yillab uchadi (raketa)
Uchganda engil qushim,
Qo‘nganda og‘ir qushim (samolyot)

NAMUNA

Tarbiyachi: Bolalar mashg‘ulot davomida nimalarni rasmini chizdingdiz?
Bolalar: Samolyot rasmini chizdik
1-bola: Plastilindan samolyot yasadim
2-bola: Rangli qog‘ozdan kema yasadik
Tarbiyachi:Sizlar yasagan kemalar bir-biridan chiroyli
Tarbiyachi: Ko‘chani kesib o‘tayotganda nimaga e’tibor berib o‘tishimiz kerak
Bola: Svetaforning chirog‘iga qarab o‘tish[illegible]iz kerak
Tarbiya[illegible]taforning nechta chirog[illegible]
Bol[illegible]s[illegible]ashil
Tar[illegible]**ch**[illegible]sib o‘tganda qaysi chiz[illegible]o‘ta[illegible]
Bola: Zeb[illegible]iz[illegible]ib o‘tamiz
Tarbiyachi: V[illegible]la[illegible]y avtomashinalar ish[illegible]di?
Bolalar jaoblari: [illegible]hina turlarini sanashadi)

Tarbiyachi: Bolalar kim m[illegible] haqida she’r aytib beradi?
Bola:

G‘ir-g‘ir yurar ma[illegible]ina
Viz-viz yurar mashin[illegible]
Vintini burab qo‘ysam
Yurib ketar mashinam

Tarbiyachi: Barakalla bolajonim. Kim katta bo‘[illegible]no[illegible]di?
Bola javobi:
Tarbiyachi: Bolalar bizlarga kimlar shosholinch xizma[illegible]rsat[illegible]
Bolalar: Shifokor, o‘t o‘chiruvchilar
Tarbiyachi: Barakalla bolalar. Shifokorlar qanday hizmat ko[illegible]ad[illegible]
Bolalar javobi: Birinchi tez yordam beradi
Tarbiyachi: O‘t o‘chiruvchilar qanday xizmat ko‘rsatadilar?
Bolalar javobi: Yong‘inni bartaraf etadi
Tarbiyachi: Mashg‘ulot davomida nimalar o‘rgandingiz
1-bola: Tez yordam mashinasini rangli qog‘ozdan yasashni o‘rgandik
2-bola: Tez yordam mashiniasini rasmini chizdik
Tarbiyachi: Kim shifokor bo‘lmoqchi?
Bolalar javobi:
Tarbiyachi: Shifokor nimalar bilan shug‘ullanadi?
1-bola: Tishimiz og‘risa davolaydi
2-bola: Issig‘imizni o‘lchaydi
Tarbiyachi: Bolajonlar biz sizlar bilan transport turlari bilan tanishdik va ular haqidagi bilimga ega bo‘ldik. Piyodalar harakati, shoshilinch harakat xizmatlari haqidagi tushunchalarga ega bo‘ldik.

NAMUNA

Kelinglar! Bolajonlar endi “**Shifokor**” o‘yini o‘ynaymiz

Qurish-yasash va matematika markazi

“Ko‘prik” qurish

Maqsad: Legolarni katta kichikligini ajratadi. Qurilish materiallarini ketma-ket joylashtirib to‘g‘ri qurishga o‘rganadi

Jihoz [illegible] **materiallar:** KubiklarQ[illegible] materiallari, legola[illegible]asm[illegible] aks etgan sura[illegible]

F[illegible]**iy**[illegible]**ishi:**

1. Ko‘pr[illegible]asmi [illegible]n tanishish.
2. Namuna bil[illegible]is[illegible]
3. Kerakli [illegible]ia[illegible] tanlash.
4. Ko‘prik yasash.
5. Bolalarni rag‘batlanti[illegible]i.

Qo‘shimcha qism: Mashinala[illegible]k[illegible]izib ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jixat: Axil bo‘li[illegible]o‘[illegible]ustaxkam qurish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va drammala[illegible]

“Sholg‘om” ertagini saxnalashtirish.

Maqsad: Bolalar bir-birlariga yordam be[illegible]o‘r[illegible]zl[illegible]shish nutqi ortadi. Rolga kirish maxorati o‘sadi.

Jihoz va materiallar: Ertak jihozlari, ertak kitob[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Rasmli kitobcha asosida ertak bilan tanishish
2. Ertak jihozlari bilan tanishish.
3. Rolni mustaqil tarzda taqsimlash (sholg‘om, chol, kampi[illegible]uk, sichqon)
4. Rollarni bir-biri bilan almashish
5. Bolalarni rag‘batlantirish

Qo‘shimcha qism:“ Ajoyib xaltacha” o‘yinini taklif qilish (sabzavotlar bil[illegible]

E’tiborga molik jixat: Badiiy adabiyotga qiziqishini uyg‘otish.

San’at markazi

Rasm: “Sholg‘om”

Maqsad: Dumaloq chiziqlar chizishni mashq qiladi, ranglarni farqlaydi, mo‘yqala[illegible] bilan ishlash ko‘nikmalari shakllanadi.

Jihoz va materiallar: Oq qog‘oz, mo‘yqalam, rangli bo‘yoqlar, suv idish, sholg‘om rasmi aks etgan kartochka, namuna, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1.Sholg‘om rasmini kuzatish.

2.Namuna bilan tanishish

NAMUNA

1.Sholg‘omni chizish
2.Bolalarni rag‘batlantirish
Qo‘shimcha qism: Bolalarga sabzavotlarni rasmli kartochkalar berib, qaysi sabzavot pishgan, qaysi sabzavotni xom iste’mol qilish mumkinlignni ajratishni taklif etish.

E’tiborga molik jixat: Sabzavotlar haqidagi tushun... ...ni ...
Nutq va til markazi
“Uy xayvonlarini ajrat” didaktik o‘yini
Maqsad: Bolalar uy (kuchuk, mushuk, ot, sigir, qo‘y) va yovvoyi x... ...bo‘... tulki, ayiq, quyon)ni ajratishni o‘rganadi.Ularni farqlay oladi.
Jihoz va materiallar: Uy va yovvoyi xayvonlarning rasmli kartoc...ala... o‘yinchoqlari
Faoliyatning borishi:
1.Uy va yovvoyi xayvonlar tasvirlangan rasmli kartochkalarni ko‘rish
2.Ko‘rinishiga qarab ajratish
3.Nomini aytish
4.Bolalarni rag‘batlantirish
Qo‘shimcha qism: “Kim qaerda yashaydi” o‘yini.
E’tiborga molik jixat: Jonzotlarga mehrli, e’tiborli bo‘lish xissini shakllantirib borish.
Fan va tabiat markazi.
“Quyonni kuzatish”
Maqsad: Bolalar quyon haqida, rangi, yungi, tana qismlari, dumi,haqida tushunchaga ega bo‘ladi.. Xayvonlarga bo‘lgan qiziqishlarini va mehr – muxabbatlari oshadi.

NAMUNA

Jihoz va materiallar: Tirik quyon, sabzi, karam.

Faoliyatning borishi:

1. Quyonni kuzatish.
2. Uning tana qismlarini to‘g‘ri aytish.
3. Sabzi va karam bilan ovqatlantirish.
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: “Quyonim - quyonim” o‘yini

E’tiborga molik jixat: Quyonga ozor bermaslik.

NAMUNA