



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

\_\_\_\_\_ hqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi tasarrufidagi

\_\_\_\_\_ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik guruhi rahbarlisi

\_\_\_\_\_ ning  
takomillashtirilgan "Ilm va aqol"

o'quv dasturi asosida

"Svetofor" mavzusida tashkil topilgan

# FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 2-haftasi)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Kichik guruhlarga noyabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

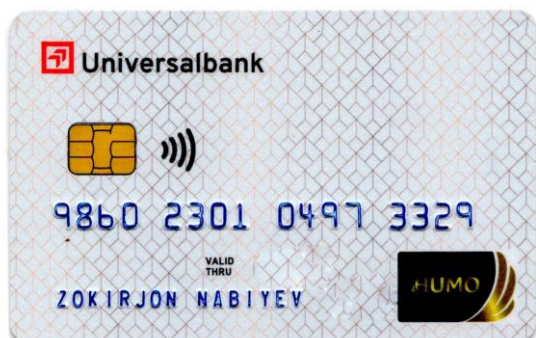


**Telegram kanalimiz:  
@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 5000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Guruh:** Kichik guruhlar uchun

**Oy mavzusi:** "Transport. Yo'l xarakati qoidalari.

**Hayot xavfsizligi asoslari"**

**Hafta mavzusi:** Svetafor

**Maqsadi:** Bolalarga yo'l harakati qoidalarini bilishga va unga rioya qilishga o'rgatish.

Yo'l harakati belgilari, svetafor, piyodalar o'tish chizig'i yo'llari haqida bilish

ko'rsatishni mustahkamlash.

**Materiallar:** Mavsuga oid rasmlar, bukletlar.

**Joylar:** O'yin xona va o'yinchoqlar, milliy markaz, tasviriy faoliyat burchagi.

**Faoliyat turi:** O'yin

**Tarbiyaviy maqsadlar:** Bolalarning topishmoqlar aytaman. Qani topingchi? Chorrahada uch chiroq, xizmatkorlar. Bir-bir yonib, bir o'char, Ish qolmas muammoga.

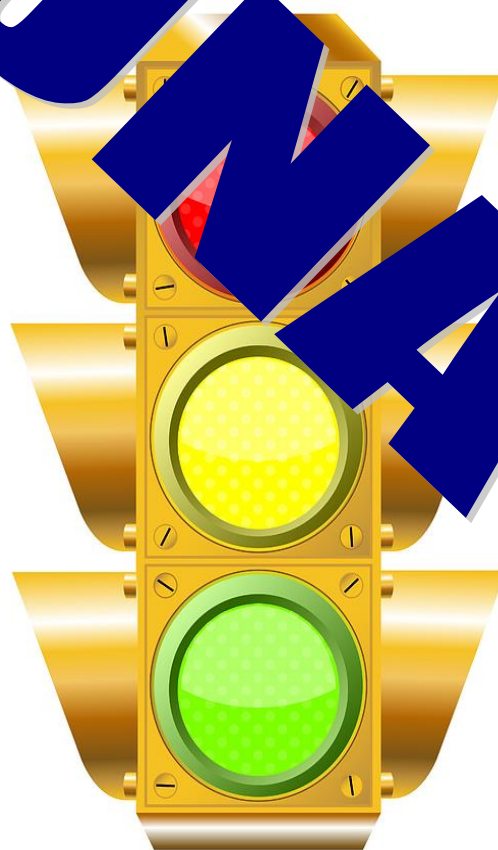
**Bolalar javob beradi:**

**Tarbiyachi:** Aziz bolalar kuzovizlar bilan yo'l harakati qoidalari, chorradagi svetafor haqida suhbatlashish. **Uning mavzu yuzasidan bilimlarini aniqash**

**uchun tarbiyachi savol beradi:**

**Tarbiyachi:**

- 1.Ko'cha yo'l harakat qoidalari nimalar?
- 2.Katta asfalt yo'llarda nimalar yuradi?
- 3.Yo'l harakat qoidalarini kim tartibga soladi?
- 4.Svetaforning nechta chirog'i bor?



**Bolalar javoblari:** Uchta, qizil, sariq, yashil.

**Tarbiyachi:** Barakalla bolalar svetaforning uchta chirog'i bor. Bolajonlar svetaforning qizil chirog'i yonsa yo'l berilib, yo'lovchilar harakatlanadilar. Svetaforning sariq chirog'i yonsa bir oz haydovchilar, yo'lovchilar to'xtaydilar. Yashil chirog'i yonsa mashinalar o'tadi. Nazoratchi ko'cha harakatini tartibga soladi. Insonlar tomonidan ko'chada yurish tartibi buzilish holati ro'y bersa, nazoratchi insonlarni to'xtatib, ularga ko'chada yurish tartibini tushuntiradi. Bolajonlar eshik taqillayapdimi? Qani kim u? (guruhga nazoratchi tashrif keldi, bolalar bilan salomlashadi, savol-javob o'tkazadi. So'ng ko'chada yurish tartibini tushuntiradi. Bolajonlar yurish tartibini tushuntiradi. 1-ko'chada faqat yo'lakdan yuring. 2-to'xtash uchun mobil orqasidan o'ting. 3-chorrahadan, ko'chani narigi yuzasiga o'tkazib har yo'lakdan o'ting deb bolalar bilan xayrlashib ketadi).

# BOLALAR YO'LDA EHTIYOQ BO'LING!



**Qizil yonsa kuting- bu xavfli,**

**Sariq yonsa - tayyor turing.**

**Yashil yonsa - yo'l ochiq.**

**Qo'rqmay dadil yuring!**

**Tarbiyachi:** Bolalar hammamiz tushinib oldik-a, Ko'cha qoidalari buzilsa qanday noxush voqealar yuz berishi mumkinligini? Bolalar javob berishadi.

**Tarbiyachi:** Bolalar javoblarini umumlashtirib, "Davlat avtomobil nazoratchisi" o'yinini o'ynashni taklif etadi. O'yinning borishi: O'yin maktabgacha ta'lim muassasalari havlisidagi yo'l harakati chizilgan maydonda o'tkaziladi. Bolalardan biri nazoratchi etib tayinlanadi. O'yin jarayoniga tarbiyachi rahbarlik qiladi.



(masalan: Diqqat, diqqat! Qizil chiroq yoqiladi, engil avtomobillar harakat qat'iylashtiriladi va to'xtaydi, yo'lovchilar harakat qiladilar. Svetaforda yashil chiroq yoqiladi, demak avtomobillar harakat qiladilar. Shu tariqa avtomobillar, yo'lovchilar harakati qat'iy tartibda nazoratga olinadi).

**Tarbiyachi:** Mana bolalar sizlar bilan yo'l harakati haqida ko'proq narsalar bilib oldik. Endi sizlar bilan qo'g'irchoq teatriga sayohat qilamiz. Qani bolalar ketdik. Barchamiz yo'l harakat qoidalariga amal qilamiz-mi .

**Bolalar javobi:** Ha.

## Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

**Mavzu:** «Svetofor»

**Maqsadi:** Kurish-yasash jihozlarini ustma-ust kuyish orkali svetofor yasashni o'rganadi, bolalarning mantiqiy fikrlanishini va mayda qo'l motorikasirivojlanadi.

**Kerakli jihozlar:** kurish-yasash jihozlari, svetofor tasviri, svetofor maketi, rangli doirachalar

**Faoliyatning borishi:**

1. Svetofor tasviri va maketi bilan tanishish
2. Kurish-yasash jihozlarini rangli bilan tanishish
3. Yasash jihozlarini rangi bilan tanishish
4. Bolalarning mustakil faoliyati
5. Rag'batlantirish

**Qo'shimcha:** Yasalgan

svetoforga kerakli doirachalar yopishtirishni taklif etish

**E'tiborga molik jihati:** Yul xarakati xavfsizligini ta'minlash.

**Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalar:** Svetofor o'yini

**Mavzu:** «Svetofor» o'yini

**Maqsadi:** YXK xakida tasavvurga ega, sahnalashish va o'yinda chilik bildirish kunikmalari rivojlangan, svetofor ranglari nima bildirishini bilish.

**Kerakli jihozlar:** rul, stullar, kepka, svetofor.

**Faoliyatning borishi:**

1. Yo'l xarakati xavfsizligiga oid videolavha ko'rish.
2. Svetofor vazifalarini kartochkalar orqali tanishish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. Bolalarning mustakil faoliyati
5. Rollarni almashish
6. Muxokama va Rag'batlantirish

**Qo'shimcha:** bolalarni mashinalarni qanday rusumlari borligini bilishlarini ta'minlash.

**E'tiborga molik jihati:** Bolalarda kattalarga taklid maxoratini shakllantirish.

**San'at markazi**

Rasm: «Svetofor»

**Maqsadi:** Bolalarda ranglardan tog'ri foydalangan holda chetiga chikarmay bir yunalishda bo'yash ko'nikmalarini xosil qilish, mayda qo'l motorikaning rivojlanishi.

**Kerakli jihozlar:** rangli kalamlarlar, mashinalar, svetofor ifodalangan rasmlar, qog'ozlar, trafaret



### Faoliyatning borishi:

1. Svetofor bilan tanishish
2. Namunani ko'rish.
3. Jihozlar bilan tanishish.
4. Trafaret bilan ishlash.
5. Bolalarning mustakil faoliyati
6. Bolalar ishining kurgazmasi, Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** Svetofor she'rini o'qib berish.

**E'tiborga molik jihati:** yul xarakati koidalari haqidagi tushunchalarini mustaxkamlash.

**Nutq va til**

**Mavzu:** «Yul xarakat qoidalariga kura ajrat» o'yini

**Maqsadi:** asosiy yul xarakatidagi tasavvurlar shakllangan, svetofor ranglarini va ularning maqsadlarini biladi, ranglarni tog'ri nomlaydi va rangiga kura kerakli idishga yigadi.



**Kerakli jihazlar:** rangli o'yinchoklar va ularga mos idishlar.

### Faoliyatning borishi:

1. O'yinchoklarni tamosha kilish,
2. Ularning ranglarini nomlaydi
3. O'yinchoklarni rangiga kura ajratadi.
4. Rag'batlantrish

**Qo'shimcha:** «Mashinani sozla» o'yini. Bolalar kismalarga bulingan mashinani rangiga kura yigadilar.

**E'tiborga molik jihati:** Bolalarni o'rtoqlari bilan do'stona munosabatda bo'lishi.

**Fan va tabiat markazi**

**Mavzu:** Kum va suvning xususiyatlari bilan tanishtirish.

**Maqsadi:** Kum va suv xakida tasavvurga ega, ularning inson xayotidagi axamiyati bilan tanishadi. Tabiatga xurmat, suvga nisbatan tejamkorlik xislarishakllanadi..

**Kerakli jihozlar:** idishlarda suv, kum, turli predmetlar, o' yinchoklar, mavzuga oid rasmlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Kum va suv xakida rasmlarni tamosha qilish
2. Suv xususiyatlarini (suvning okuvchanligini, rangsiz va xidsiz, xo'l, sovuq ekanligini tajribada qo'llab ko'rish) o'rganish.
3. Kum xususiyatlarini o'rganish (kumning esa sochiluvchanligi, rangi, mayinligi suv bilan aralastirganda sochiluvchanligi yukolib, nam bulib kolishini tajribada kullab kurish)
4. Suvdan (suvning ekin sug'orilishi, imte'mol qilinishi), qumdan (qurilishda, o'yin maydonchalarda) foydalanish haqida videolavha ko'rish.
5. Rasmlar orqali hayotdagi mavzularni namoyish etish.

**Qo'shimcha:** kumdan qumdan namoyish etish haqida video yasashni taklif qilish  
**E'tiborga molik:** tabiiy xarakterdagi mavzularda qiziqishini oshirish.

# YO'L HUKMLARI VA YO'L QOIDALARI

## KO'CHA VA YO'LLARDA KATIB O'ZINI QANDAY TUTISHI KERAK!

- Piyodalarga ajratilgan yo'lakchalarda maxsus piyodalar yo'lakasida yurishga ruxsat etiladi.
- Shunday joylar bo'lmasa, yo'l chekkasidan yoki velosiped yo'lakasidan harakatlaning.
- O'ng tarafdin, mashinalar yo'nalishi bo'yicha harakatlaning.



# YHQ



### USHBU ENG ASOSIY YETTI QO'IDALARNI BILIB OLING!

- |  |  |
|--|--|
| 1. YO'LNING QATNOV QISMI-AVTOMOBILLAR UCHUN, YO'LKA PIYODALAR UCHUN! | VA YER OSTA YOLNIMAN, UCHIRIQ YOLNIMAN   |
| 2. O'NG TOMONDAN YURISHINGIZ KERAK, SHUNGA AMAL QILING!              | 5. CHORRAHADAN YURISHINGIZ UCHUN YONGANDAGINA KESIB O'TING!                            |
| 3. AVVAL AVTOMOBILNI O'TKAZIB YUBORIB KEYIN O'ZINGIZ O'TING!         | 6. YO'L BELGILARINI YAXSHI BILIB QOLING!   |
| 4. KO'CHANI FAQAT PIYODALAR OTTISH JOYIDAN                           | 7. HARAKAT XAVFSIZLIGI UCHUN HAMA HAYDOVCHILAR, HAM PIYODALAR JAVOBBARLIGINI UNUTMANG! |

