O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi
_________________ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyachisi
__________________________ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam"
o'quv dasturi asosida
"O'simliklar bilan do'stlashamiz"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Fevral oyining 3-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga fevral oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

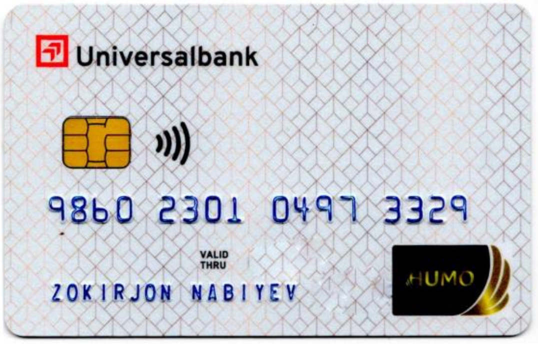
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun
Oy mavzusi: **Ajib dunyo**
Mavzu: O‘simliklar bilan do‘stlashamiz
Faoliyat nomi: Nutqni rivojlantirish
**Ta`limiy maqsad:** Bolalarni o`simliklar haqidagi bilimlarini mustahk[illegible]lash,kengaytirish o`simliklar dunyosi bilan tanis[illegible]`simliklar nomini to`g`ri aytishga o`rgatish.Kattalar mehnati b[illegible]iri[illegible] Mavzuga oid she`rlar, topishmoqlarni yod olishga o`rgatish.
[illegible]d: O`simliklarni parvarishlarga,tabiatni sevishga,asrab-a[illegible]yla[illegible]tish.
Rivoj[illegible]vchi [illegible] Bolalarni o`simliklar dunyosi bilan tanishtirishda ularni ik[illegible] gu[illegible] gulli va gulsiz o`simliklar),lug`at boyligini ko`paytirish[illegible]
Metod va usullar: [illegible]avob[illegible]zmalilik,tushuntirish.
Kerakli jihozlar: [illegible]etli[illegible]lar,magnitli doska,sanoq cho`plar, koptok,yulduzchalar.
Faoliyatning borishi: Bo[illegible]la[illegible]ilan o`simliklar dunyosiga sayohat qilamiz. Bolajonlar qa[illegible]aqida bilasiz? Biz o`simliklarni qayerlarda uchratamiz? [illegible]lard[illegible]nday maqsadlarda foydalanamiz? Shu kabi savol-javob[illegible]ali b[illegible]ing o`simliklar dunyosi haqidagi tushunchalari mustahkaml[illegible]

NAMUNA

**O`yin:** „Bo`lmagan voqea‘‘

Tarbiyachi bolalarga hikoya aytib beradi,bolalar esa noto`g`ri aytilgan so`zni topadilar. Namuna: Qish fasli. Hamma yoqda gullar ochilgan. Bolalar muzlagan daryoda mazza qilib cho`milishyapti….

Tarbiyachi bolalarni o`simliklar rasmi va nomlari bilan tanishtiradi. O`simliklarni nomlarini aytishni taklif etadi

NAMUNA

Tarbiyachi: Bolajonlar bugun sizlar [illegible] gull[illegible]ga sayohat qilamiz. Bu sayohatda biz judayam ko‘p mo‘jizalarni ko‘ramiz. Bu say[illegible]m[illegible], zukko, chaqqon va hozirjavob bo‘lsa, yo‘lda uchraydigan qiyinchiliklarni yo[illegible]gul egasi bo‘ladi. Men sizlar uchun binafsha gullaridan olib kelib, chaqqon, zukko [illegible]ldan[illegible] etib boraman. Qani kim eng ko‘p binafasha gullardan yig‘ar ekan, sayohatga [illegible] etdik. Xursand bo‘lgan bolalar bilan tarbiyachi guruh xonasidan chiqib ketishadi [illegible]ak kiyimidagi qiz uchraydi.

Kapalakxon: Bog‘changizni atrofida kattakon gulzor,
Guldan-gulga uchaman o‘ynab beozor.

Salom bolajonlarar, hammangiz chiroyli gullarimga o‘xshab ketibsiz[illegible]n gullarni juda sevaman, gullar mening do‘stlarim, sizlar ham mening do‘[illegible]en sizlar bilan bog‘changizda, ko‘chada, xovlingizda uchrashib turaman.

Bog‘changizda qanday qilib gullar ekkaningizni, ularga suv quyib parvarish qil[illegible]ingizni ko‘rganaman. Sizlar juda aqlli, odobli, dono ekansizlar, shuning uchun men sizlarni gullar shahriga olib bormoqchiman. Buning uchun sehrli uchar gilam tayyor. Agar sizlar bahor faslida ochiladigan gullar haqida she’r aytib bersanglar, gullar shahriga sayohat qilasizlar.

Kapalakxon: Rahmat bolajonlar, meni juda ham xursand qildingizlar. Endi barchangiz sehrli gilam ustiga chiqinlar. Men sizlarni sehrli gullar shahriga eltib qo‘yaman.

Bolalar gilam ustiga o‘tirib ko‘zlarini yumadilar. Kapalakxon bir zumda ularni gullar shahriga eltib qo‘yadi.

Kapalakxon:

Aziz bolajonlar, mana manzilga ham yetib keldik. Bolalar gilamdan tushib atrofni tomosha qiladilar.

Tarbiyachi: Kelinglar bolalar, rangli o‘lkalar yordamida gullar rasmini chizamiz.

Bolalar qog‘oz va bo‘yoq bilan xoxlagan gullar rasmini chizadilar.

Tarbiyach[illegible]lakxon yordamida bolalar chizgan rasmlarni ko‘rib chiqadi[illegible]rni sehrli gullar bilan taqdirlaydilar. O‘yin: havoda kapalaklr par[illegible]

Tarb[illegible]ana bizning ham sayohatimiz oxirlab qoldi. Kelinglar bolalar, s[illegible]iz oxi[illegible]ga ko‘mak bergan kapalakxonga raxmat aytib, unga “Kapa[illegible] qo[illegible] beramiz (Bolalar kulab berishadi).

Kapalakxon: R[illegible]aj[illegible]meni juda xursand qildingalar, endi hammangiz gilamg[illegible]o[illegible]ngiz[illegible]uminglar, sizlarni sevimli bog‘changizga eltib q[illegible]. Bo[illegible]haga yetib kelib, kapalakxonga minnatdorchilik bildiradi[illegible] va[illegible]

NAMUNA

Qurish-yasash va matematika markazi

Ko‘chat ekish uchun yashikcha

Maqsad: tarbiyalanuvchilar qurilish materialidan g‘ishchalarni bir- biriga moslab
gullar uchun yashik yasaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari, lego, konstruktor, ras[illegible]lar, AKT.

Faoliyatning [illegible]i:

1. Gul eki[illegible]ni kuzatish.
2. Nam[illegible]is[illegible]
3. B[illegible]
4. Rag‘[illegible]tlar[illegible]

Qo‘shimch[illegible] [illegible] Moych[illegible] multfilmini to[illegible]a qi[illegible] qilish.

E’tiborga molik jiha[illegible] [illegible] yerdan o‘sib chiqishi haqida [illegible] tushuncha berish.

Fan va tabiat markazi

Teran va fikus gullari bilan tanishtirish

Maqsad: tarbiyalanuvchilar xona gullaridan teran va fikus gullari bilan tanishadilar, xona gullarini parvarish qilish yo‘llarini, ularning nomlari va ranglarini to‘g‘ri aytishga o‘rganadilar

Kerakli jihoz va materiallar: tuvakda teran va fikus gullari, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Teran va fikus gullarini kuzatish.
2. Gullarning barglari, shoxlari, rangi va shakllarini aniqlash.
3. Gullarga suv quyish, tagini yumshatish, bargini artish.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: AKT orqali gullarning ochilishini tomosha qilish.

E’tiborga molik jihati: gullarni parvarish qilish kerakligi haqida tushuncha berish.

San’at markazi

Rasm: «Quyosh kulib boqadi»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar qalamni to‘gri ushlab doyra va to‘g‘ri chiziq chizish orqali quyosh tasvirini hosil qiladilar, tekis bo‘yash malakalarini oshiradilar, ranglarni to‘g‘ri tanlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qalam, oq qog‘oz.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.

NAMUNA

2. Quyosh rasmini chizish ketma-ketligi bilan tanishish.
3. Bolalar faoliyati.
4. Rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha qism: bolalar ishlaridan ko‘rgazma tashkil etishni taklif qilish.
E’tiborga molik jihatlar: o‘simliklarning o‘sishi uchun quyosh zarur ekanligi haqida tushuncha berish.

Nutq va til markazi

«Daraxt va gullarni farqlash»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar daraxt va gullarni bir-biridan farqlaydilar, daraxt va gullarning o‘ziga xos xususiyatlari (daraxt baland, tanasi qalin bo‘lishi, meva berishi, gullar ochilishi) haqida boshlang‘ich bilimga ega bo‘ladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: daraxt va gullar turlari tasvirlangan kartochkalar, AKT, kartondan da[illegible]ar qismlari bo‘laklari
Faoliyatn[illegible]
1. Darax[illegible] kartochkala[illegible]
2. Daraxt va gul[illegible]angan kartochkalarini ko‘[illegible]qism[illegible] ajratish.
3. Daraxt va gullarni xilig[illegible]
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: mevali daraxtlarning nomini aytish.
E’tiborga molik jihatlari: daraxt va gullarning insonga foydasi haqida tushuncha berish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Bo‘lagini top» (gullar)

Maqsad: tarbiyalanuvchilar gullarni biladilar, ularning nomini aytadilar, gullar tasviri bo‘lagini to‘g[illegible]iradi[illegible] diqqatini rivojlantiradilar, mantiqiy fikrlashga o‘rganadilar.
Kerakli jihoz va materiallar: Gullar tasvirlangan kartochkalar va qismlarga [illegible] gullar kartochkalari, pazl, AKT
Faoliyatning borishi:
1. Gullar tasvirlangan kartochkalarni kuzatish va tanlash.
2. Tanlangan gullarning bo‘laklarini topish va birlashtirish.
3. Gullar kartochkalarini almashtirib o‘yinni davom ettirish.
4. Rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha qism: gul haqida she’r aytish.
E’tiborga molik jihatlari: o‘simliklar haqida bilimlarni mustahkamlash

NAMUNA