O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

____________________________ning

takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Hayvonlar va qushlar bilan do'stlashamiz"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlarga fevral oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

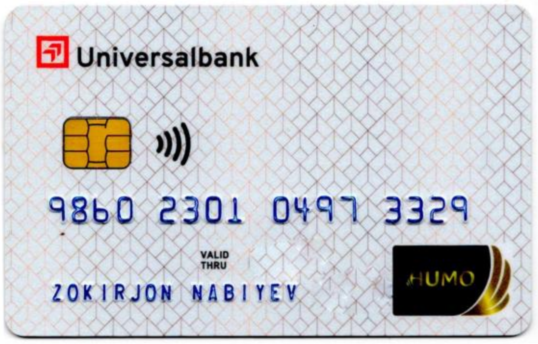
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: ***Kichik guruhlar uchun.***

Oy mavzusi: **Ajib dunyo.**

Hafta mavzusi: Hayvonlar va qushlar bilan do‘stlashamiz.

Ta’limiy faoliyat turi:

Ta’limiy maqsad: Bolajonlarni hayvonlar va qushlar haqidagi bilimlarini aniqlash, mustahkamlash va kengaytirish. Hayvonot va qushlar dunyosi bilan tanishtirish, ularni nomini [illegible]‘ri aytishga o‘rgatish. Mavzuga oid she‘rlar,topishmoqlar va tez aytishlarni yod[illegible]o‘rgatish.

T[illegible] m[illegible]ad: Bolalarni hayvonot va qushlar dunyosiga qiziqtirish,ularni [illegible]a[illegible]rvarishlash,tabiatni sevish va asrab avaylash

[illegible]i maq[illegible]d: Bolalarni hayvonot dunyosi bilan tanishtirishda ularni ikki guru[illegible]inis[illegible]i va uy hayvonlar), qushlarni nimalar bilan oziqlanishi va ular haqida[illegible]a[illegible]yitish, lug‘at boyligini oshirish.

Kerakli jiho[illegible] [illegible] va q[illegible]shlarning syujetli va predmetli rasmlari va magnitli doska, haykalchala[illegible]yib [illegible]

Metod va usullar: [illegible]ki [illegible]klaster, ko‘rgazmalilik va savol-javob.

Mashg‘ulotning borishi[illegible]

Tarbiyachi: Bolajonlar,bi[illegible]oz[illegible]ayonot va qushlar dunyosiga sayohat qilamiz. Har bir bolaning qo‘li[illegible]vo[illegible]qushlar rasmlari beriladi.

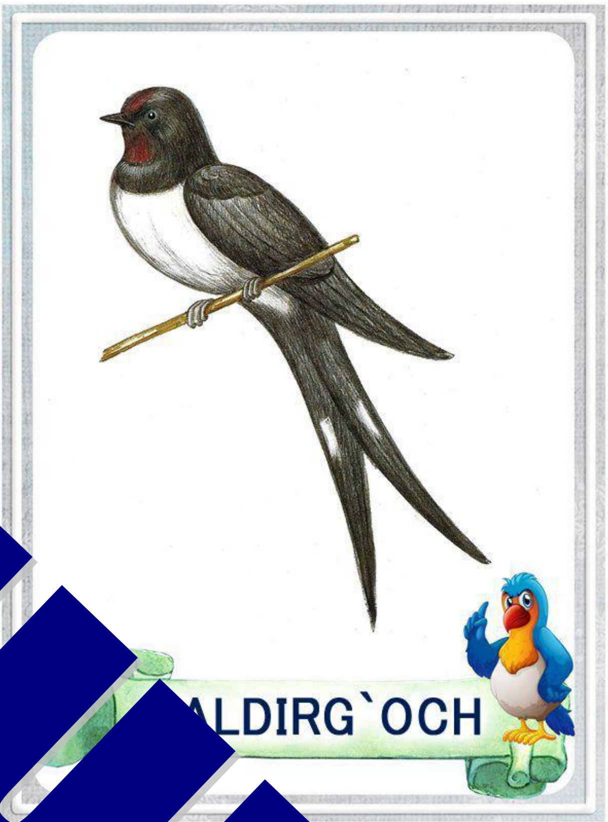
NAMUNA

1. Bolajonlar rasmdagi hayvonlar va qushlar haqida nimalarni bilasiz?
2. Biz bu hayvonlar va qushlarni qayerlarda uchratamiz?
3. Hayvonlar va qushlar nimalar bilan oziqlanadilar?
4. Uy hayvonlariga qaysi hayvonlar kiradi?
5. Yovvoyi hayvonlarga misol keltiring?

Bolajonlarni hayvonlar va qushlar haqidagi tushunchalari shu kabi savollar bilan aniqla[illegible]a mustahkamlab boriladi

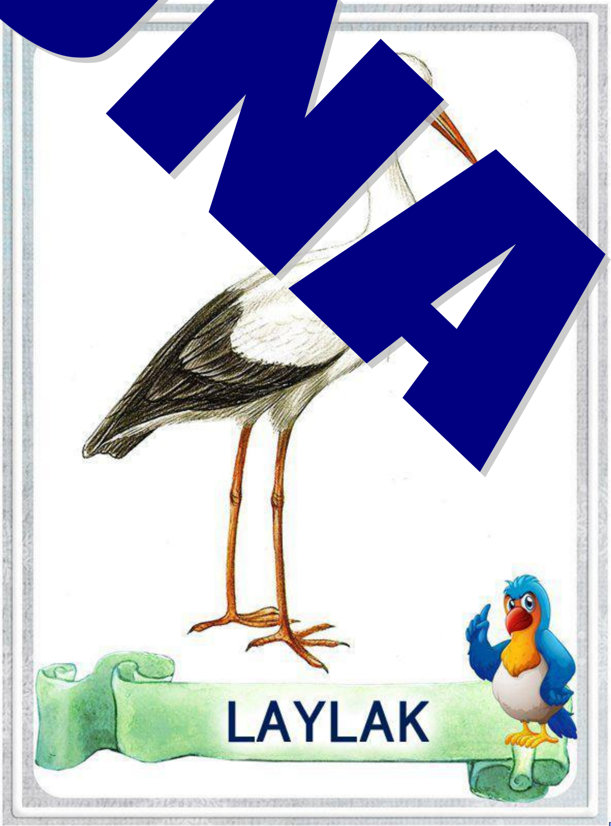
***Ta**[illegible]* Bolajonlar hayvonlar va qushlar [illegible]sti[illegible] hisoblanadi, chunki ularning [illegible]ar[illegible]qtiramiz to‘g‘rimi?

Endi [illegible]lan bi[illegible]likda hayvonlar va qushla[illegible]alari[illegible]a topamiz.



Qaldirg‘oc[illegible]
— Men qaldi[illegible]t[illegible]im,
Shamol misoli yeld[illegible]
Qanotim tolmay uch[illegible],
Sizni sog‘inib quchdim!
Men qaldirg‘och g‘och-g‘o[illegible],
Keldim, eshik och, och!
Sayrayman sizga atab,
Don-dun soching hovuchlab!

Laylak:
— Sizlar sevgan laylakman,
Yaxshilarga kerakman.
Men yozning darakchisi,
Fasllar yo‘riqchisi!
Men haqimda ertaklar,
Yaxshilikka yetaklar.
Aytishar ajib qo‘shiq
Men haqimda barcha xo‘p.



Kabutar :
— Men kabutar, xat tashuvchi
Shamol kabi yeluvchi,
Eshik chertaman «taq-taq!»
Maktub bor, sizga, faqat!
Olib keldim xat — xabar,
Eshik oching, «taq-taq-taq»,
Suyunchini cho‘zing tez
Sizni qilay xushchaqchaq!

NAMUNA

NAMUNA

Tarbiyachi bolalarning topshiriqlarni … qili… …hini nazorat qilib boradi. To‘g‘ri bajargan bolalarga yulduzchalar be… ra… …ila…

Qurish va konstruksiyalash, matematika m…

“ Chana “ yasash.

Maqsad: Qurilish materiallari, kanstruktrlardan to‘g‘ri foydalangan holda chana yasashga o‘rganadi.

Ijodiy qobilyatlari rivojlantirish .

Kerakli jihoz va materiallar : Qurilish materiallari, kanstruktrlar, china surati, AKT,suratlar.

Faoliyatning borilishi:

1. Chana rasmi tasvirlangan surat va foto rasmlarni ko‘rish.
2. Namuna bilan tanishish..
3 .Chana yasash.
4.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism : Qishgi o‘yinlar ta’svirlangan suratlarni ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Qish o‘yinlardan zavqlanishga o‘rgatish.

Til va nutq markazi:

"Qishgi o'yinlar" .

Maqsad : Qish faslida tabiatda o'ynidtigan o'yinlar haqida tasavvurga ega bo'ladi.(qor bo'ron, chana uchish, qor bola yasash,chang'i uchish), lug'at boyilari oshadi.

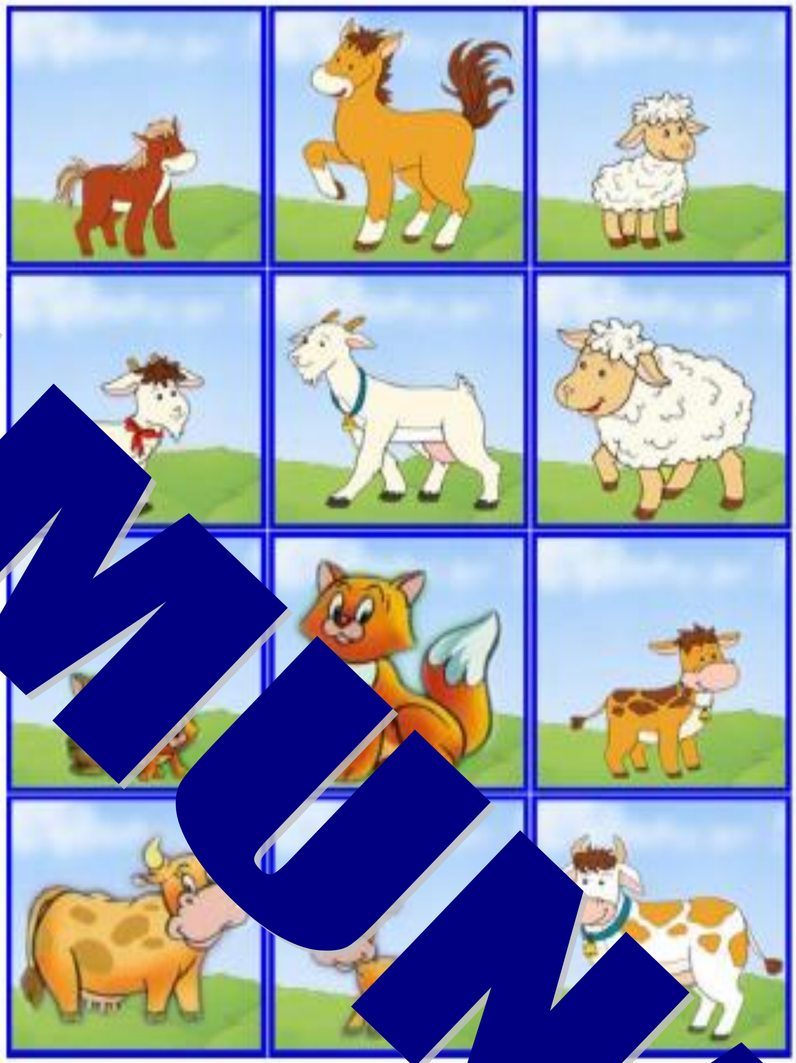
Kerakli jihoz va materiallar: Qishgi io'yinlar tasvirlangan suratlar, kartochkalaro, AKT.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Qishgi [illegible]inlar tasvirlangan surat la[illegible]h, tanlash.
2.K[illegible]i k[illegible]rish..
3.[illegible]arga oid kart[illegible]ish.
4.Suratl[illegible]ib o'[illegible]
5. Rag'batla[illegible]ri[illegible]

Qo'shimcha [illegible]m[illegible] o'yinlar video lav[illegible]ni taklif etish.

E'tiborga molik jih[illegible] Kayfiyatlarini ko'tarish.



San'at markazi:

Rasm: " Qor yog'yapti".

Maqsad : Bo'yoq yordamida barmoqlar orqali qor yog'ishini ta'svirlashni o'rganadi, ijodiy tasavvurlari kengayadi..

Kerakli jihoz va materiallar : Ko'kqog'oz, oq bo'yoq, salfetka, suv, AKT.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2.Barmoqlar yordamida qor yog'ishini aks ettirish usulini ko'rish,AKT.
4.Bolalar ish jarayoni.
5.Bolalar ishlarini rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: Qor bilan o'ynaladigan o'yin ta'svirlangan kartichkalarni ko'rsatish(qorbola yasash, chana uchayotgan bolalar, qor bo'ron o'ynayotgan bolalar.)

E'tiborga molik jihati: Bolalarni o'z ishlaridan zavqlanishga o'rgatish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi:

NAMUNA

“ Qorbobo-qorbobo” o‘yini.

Maqsad: Bayram tasurotlari asosida o‘yin o‘ynay[illegible] teng[illegible] bilan do‘stona munosabatda bo‘lishga o‘rganadi.

Kerakli jihoz va materiallari: Qorbobo atribublari, qop, b[illegible] sovg‘a qutichalari mayda o‘yinchoqlar,.AKT.

Faoliyatning borilishi:

1.Yangi yil bayrami aks ettirilgan tvideo lavxv ko‘rish.

2.O‘yin atributlari bilan tanishish, sovg‘alar tayyorlash.

3.Rollarni taqsimlash.

4.O‘yin jarayoni, rollarni almashtirib o‘ynash.

5.Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: “Qorbobo” qo‘shig‘ini ijro etishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati : O‘yin orqali mehribonlikni mahnat sevarlikni o‘rgatish.

<u>Fan va tabiat markazi</u>:

“ Rangli muzchalar”

NAMUNA

Maqsad : Tabiat xodisalardan ,muz erib suv bo‘lishi, suv muzlasa yax bo‘lishi haqida tushuncha xosil qiladi. Tabiat haqida tushunchalari mustaxkamlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar : Qizil, sariq,yashil rangli muzlar, idishlar, salfetkalar,muzlatish uchun idishlar.

Faoliyatning olib borilishi:

1.Rangli muzlarni kuzatish.

2.Idishdagi muzlarni ushlab ko‘rish, silliq va qattiqni namlikni sovuqlikni xis qilish.

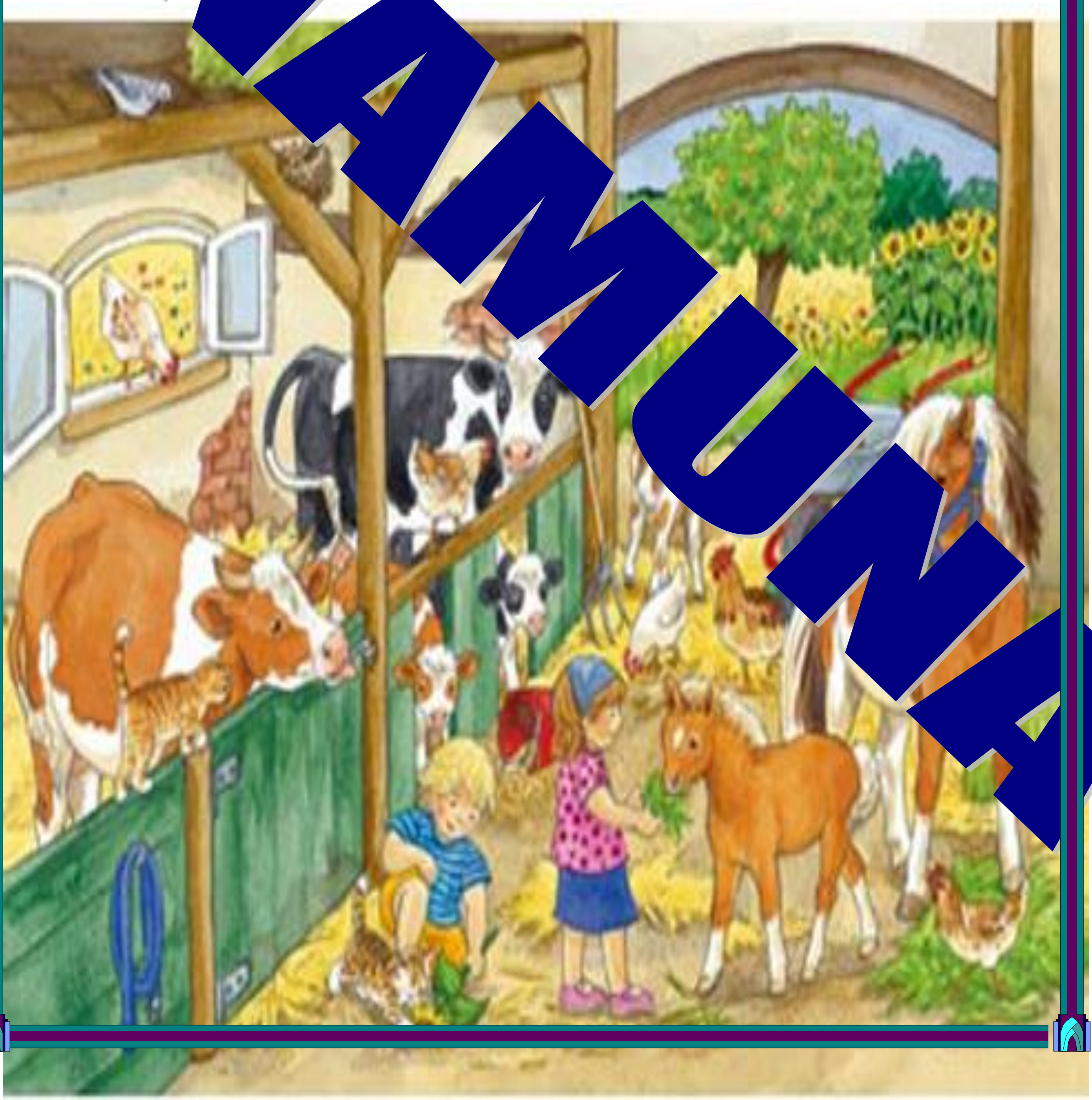
3.Xona xaroratida muzlarni erishini kuzat.

4.Rangli suvlar… muz xolatga keltirish uchun muzlatgichga qo‘yish.

5. Rag‘batla…

Qo‘shim… : Muzlardan yasalgan haykalchalar haqidagi video lavha ko‘ris…

E’tibor… m… : Bolalarda tajriba o‘tkazishga bo‘lgan qiziqishlarini



NAMUNA