



KAMU

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ va maktab ta'limi

_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi boshqarmasidagi

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____ katta guruh boshqarmasi

_____ ning

takomillashtirilgan "Ilm ham"

o'quv dasturi asosida

"Hushmuomilalik alifbosi"

mavzusida tashkillangan

**FAOLIYAT
ISHLANMASI**

(Yanvar oyining 4-haftasi)



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga yanvar oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt
Narxi: 5000**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bolalar bog'chasi

Hadisa mavzusi: Hushmuomalalik alifbosi

Tarbiyaviy maqsadlari:

1. Bolalarni talim va tarbiya bilan o'qitish va talim bilan bog'lanuvchilarga xushmuomalalikning ahamiyati haqida tushun- tirish;

2. Bolalarni talim va tarbiya bilan bog'lanuvchilarga shirinso'zlikka o'rgatish;

3. Bolalarni talim va tarbiya bilan bog'lanuvchilarning nutqini o'stirish, so'z boyligini oshirish.

Kerakli jihozlar: Hushmuomalalikni aks ettiradigan suratlar.

Ta'limiy maqsadlari:

Tarbiyachi: Bolalarni talim va tarbiya bilan bog'lanuvchilarning mening quvnoq va bilag'on tinglovchilari- rim.

Bugungi ta'limiy maqsadli hushmuomalalikka bag'ishlanadi. Bolalar, hozir diqqatingizni monitordagi suratlarini birgalikda tahlil qila- miz.

(Birinchi suratda xursand bo'lgan bola ko'rsatilgan bo'ladi.)

1-bola: - Bu suratda xursand bo'lgan bola ko'rsatilgan.

Tarbiyachi: - Bolalar, biz qanday xursand bo'lgan?

2-bola: - Yaxshi gap eshitgan odam xursand bo'lgan bo'ladi.

3-bola: - Xursand bo'lganimni odamga aytish kerak bo'ladi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, yaxshi gap nuqta qo'yish kerak. Yaxshi gapdan ko'ngillar ko'tariladi, odam xursand bo'lib ketadi.

Yomon gap esa insonlarning ko'nglini qoldiradi. Yomon gap eshitgan odam ham, uni eshitgan odam ham xunuk bo'lib ketadi. Mana, yaxshi gap eshitgan in- sonning tashqi ko'rinishini bir ko'ring.

(Monitorda xafa bo'lib turgan bola rasmi ko'rsatiladi.)



Tarbiyachi: - Bolajonlar, qani, orangizda kim yaxshi so‘z haqida maqollar bi- ladi?

1-bola: - Yaxshi gapga ilon inidan chiqar.

2-bola: - Yaxshi so‘z - jon ozig‘i.

Tarbiyachi: - Men sizlarga hozir bolalarning sevimli shoiri Po‘lat Mo‘minning maqolalar she‘ridan bir parcha aytib beraman.

Maqolalar she‘ri, ni,
ilg‘ini.

Bulalar z - ib

Zo‘r maqolalar

Yaxshilarni

Chiqar shirin

Ta‘mi o‘xshar qan

Juda oson aytmoqda

Chin insonlar ichida

Obro‘ topgandir juda.

Bir yumalab aytganday,

Bamisoli ertakday.

Libos kiyib ustiga

Kirgan odam tusiga.

Mag‘zin chaqsangiz agar,

To‘rtovi to‘rt sehrigar.

Birin nomi - KO‘P RAHMAT,

Ikkinchisi - MARHAMAT.

Uchinchisi - ASSALOM.

Saqlar hurmat - ehtirom.

Ochilganday dil quling

To‘rtinchisi - SOG‘ BO‘LING.

KO‘P RAHMAT VA MARHAMAT

Birga ekan hamma vaqt.

Kim kimga bersa ko‘mak,

Erib ketarkan yurak.

Deydilarkan: KO‘P RAHMAT!

Dil javobi: MARHAMAT.

Bir kun ular birlashib,

Fikrlashib, sirlashib,

Ochishibdi bir maktab.

Ta‘lim-odobga atab.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlar bu so‘zlarga qo‘shimcha sifatida yana qanday so‘zlarni ayta olasizlar?





1-bola: - Iltimosh qiling, xushmuomalaman.

2-bola: - Iltimosh qiling bolalar, boshqalar.

Tarbiyachi: - Bolalar, o'zingizni o'quv yo'lad tarbiya daqiqasini o'tkazamiz.

(Tarbiyachi harakatlarni ko'rsatib turadi.)

Baliq kabi suzamiz,

Shamol kabi esamiz,

Biz bilag'on bolamiz,

Qushdek parvoz etamiz.

Tarbiyachi: - Bugungi ta'limiy faoliyatda fikrlash markazi siz uchun hammingizga rahmat.

Yanvar. To'rtinchi hafta «Xushmuomalalik anjuman»

Tayyorlov guruh

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

Qog'ozdan yasash: «Ezgu ishlar yelpig'ichi»

Maqsad: bolalar qog'oz va qaychi bilan ishlashni, qog'ozni teng qismlarga, bir-biriga qarama-qarama, bir-biriga qarama-qarama, bir-biriga qarama-qarama ketma-ketlikda buklashni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ezgu ishlar yozilgan yelpig'ich qismlari, qog'oz, qaychi, yelpig'ich shakli.

Faoliyatning borishi:

1. Yelpig'ich tayyorlash yo'riqnomasini ko'rish.

2. Bolalar o'zining yelpig'ichi uchun ezgu ishlar yozilgan qismni tanlaydilar.

3. Yelpig'ichni tayyorlash.

Qo'shimcha qism: bolalarning lug'atini faollashtirish va boyitish.

E'tiborga molik jihati: fikrlash doirasini kengaytirish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Ikki qizganchiq ayiqcha» Qo'g'irchoq teatrini sahnalashtirish

Maqsad: bolalar asarning nomi va uning mazmunini biladilar, nom va mazmunning uygunligini ko'ra oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: o‘rmon aks etgan shirma, ikki ayiqcha, ona ayiq, tulki, pishloq bo‘laklari, har xil rangdagi geometrik shakllar chizilgan teatr chiptasi (shu shakllar stullarga ham chiziladi).

Faoliyatning borishi:

1. Ertak syuzetini esga olish.
2. Rollarni o‘yinlash va qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish.

Qo‘shimcha maqsad: sahnalashtirilgan ertakni boshqa guruh bolalariga namoyish etish.

Ertak nomi: «Yaxshi ishlar» ta’limiy o‘yini. bir-biriga do‘stona munosabatda bo‘lish, bo‘lishish va imkon berishga o‘rin berish.

Til, nutq va ijtimoiy o‘yin markazi

«Nima yaxshi» ta’limiy o‘yini so‘z o‘yini

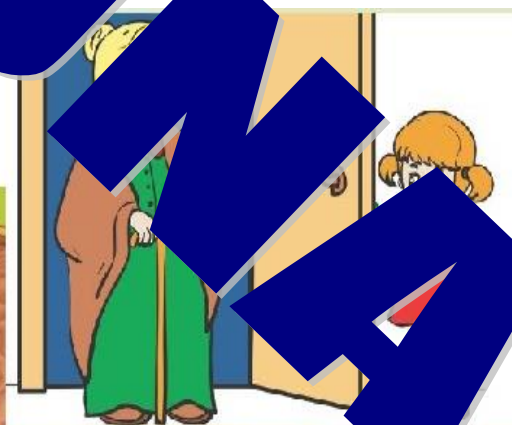
Maqsad: bolalar «Yaxshi ishlar» ta’limiy o‘yini aytib beradilar, ertak va hikoyalardan parchalarni so‘zlab beradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rasmlar, stullar.

Faoliyatning borishi:

1. Syujetli rasmlarni tomosha qilish.
2. Mavzu mazmuniga mos rasmlarni tanlash.
3. Tanlangan rasmlar asosida kichik hikoyalarni yaratish va mazmunidali aytib berish.
4. «Yaxshi ishlar» ta’limiy o‘yini.

Bolalar mazmunga mos bo‘lgan suratlarni tomosha qiladilar va har biri yaxshi va yomonligini so‘zlab beradilar.



- o'g'il bola buvisiga ignaga ip o'tkazishda yordam beradi;
- qiz bola gulxonadan gullarni teradi, guldasta tayyorlaydi;
- o'g'il bola ukasiga kitob o'qib beradi;
- o'g'il bola bog'da daraxtlarni sug'ormoqda;
- qiz bola idish yuvadi;
- o'g'il bola makka oyog'i bilan tushib, deysinmoqda;
- katta qiz ukasini arg'imchokdan yiqitdi;
- qiz bola do'stliklar iniga don sepdi.

5. «Yaxshi» so'zini. Bolalar rasmlarni tomosha qilib, ertak qahramonlarning yaxshi xarakterlarini izohlaydilar.

Qo'shimcha qism: so'z boyligi, bog'lanishlik va yomonlik to'g'risidagi multfilm ko'radilar.

E'tiborga molik jihati: o'zining xarakterlar qilishga intilishlari, ijodiy tasavvurlar.

Fan va tabiat markazi

«Qushlarni parvarishlaymiz»

Maqsad: bolalar qushlarning hayot tarzi, xarakterini, tabiatining tashqi ko'rinishidagi unga xosligi, o'zini tutishi, muhojirlik haqidagi bilim va tasavvurlarini kengaytiradilar, tabiatni asrab o'tayotganlarning zararli zarur zarur zarar etkazmaslikka amal qiladilar, suratlar asosida hikoyalarni tuzadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qushlar] rasmlari, don, xushbo'yoq, yomonliklar.

Faoliyatning borishi:

1. Qushlar tasvirlangan kartochkalarni tomosha qilish, qushlarni tasvirlash bilan tanishish, suratdagi qushlarni taqqoslash.

2. «Qushlar» ta'limiy o'yini.

3. Insonlarning qushlarga mehr-muruvvat ko'rsatayotganligi aks ettirilgan suratlar tomosha qilish. Suratlar asosida hikoya tuzish.

Qo'shimcha qism: so'z boyligi, bog'lanishli nutqni rivojlantirish, o'z atrofida qushlarni kuzatish, suratlarni tomosha qilish, ijodiy hikoyalarni tuzish.

E'tiborga molik jihati: jonzotga yaxshi munosabatda bo'lish, qiziquvchanlikni oshirish, tabiatni yaqindan bilishga intilish.

San'at markazi

Rasm: «Ezgulik daraxti»

Maqsad: bolalar chizma bo'yicha barg va daraxtlarni chiza oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qog'oz, guash, salfetka, mo'yqalam, qaychi, yelim.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalarning turli daraxtlar suratlarini tomosha qilib, daraxtlar qanday foyda keltirishini gapirib berishlari.

2. O'zining ezgulik daraxtini chizish.

3. Barglarni chizish.

4. Tayyor ishlar ko'rgazmasi

Qo'shimcha qism: o'zining ezgulik daraxti haqida hikoya o'ylab topish.

E'tiborga molik jihati: bolalarda ezgu hissiyotlarni uyg'otish orqali ijodiy salohiyatni namoyon etish.

