MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA’LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi
________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti
katta guruh tarbiyachisi
______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida
“Men va mening tanam”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

***Oy mavzusi:* Bolalar bog‘chasi**

***Haf[illegible] mavzusi:* Men va mening tanam**

T[illegible] faoliyat maqsadlari

[illegible]: tarbiyalanuvchilarning tana a'zolari haqidagi bilimlarini mustahkamlash, [illegible]ni [illegible]amiyati haqida tushuntirish;

[illegible]zodalik har qanday insonni chiroyiga chiroy qo‘shishini tushuntirish, sh[illegible]yenaga [illegible]idalariga amal qilishni anglatish;

R[illegible]ruv[illegible]alanuvchilarni o‘z fikrini erkin bayon etishga o‘rgatish.

Kera[illegible]i ji[illegible] *[illegible]a azolarining suratlari*

Ta’limi[illegible]tni[illegible]ishi

Tarbiyach[illegible] [illegible]u al[illegible]m, mening topqir tarbiyalanuvchilarim. Bugungi ta’limiy faoliy[illegible] ba[illegible] qilish bilan boshlaymiz.

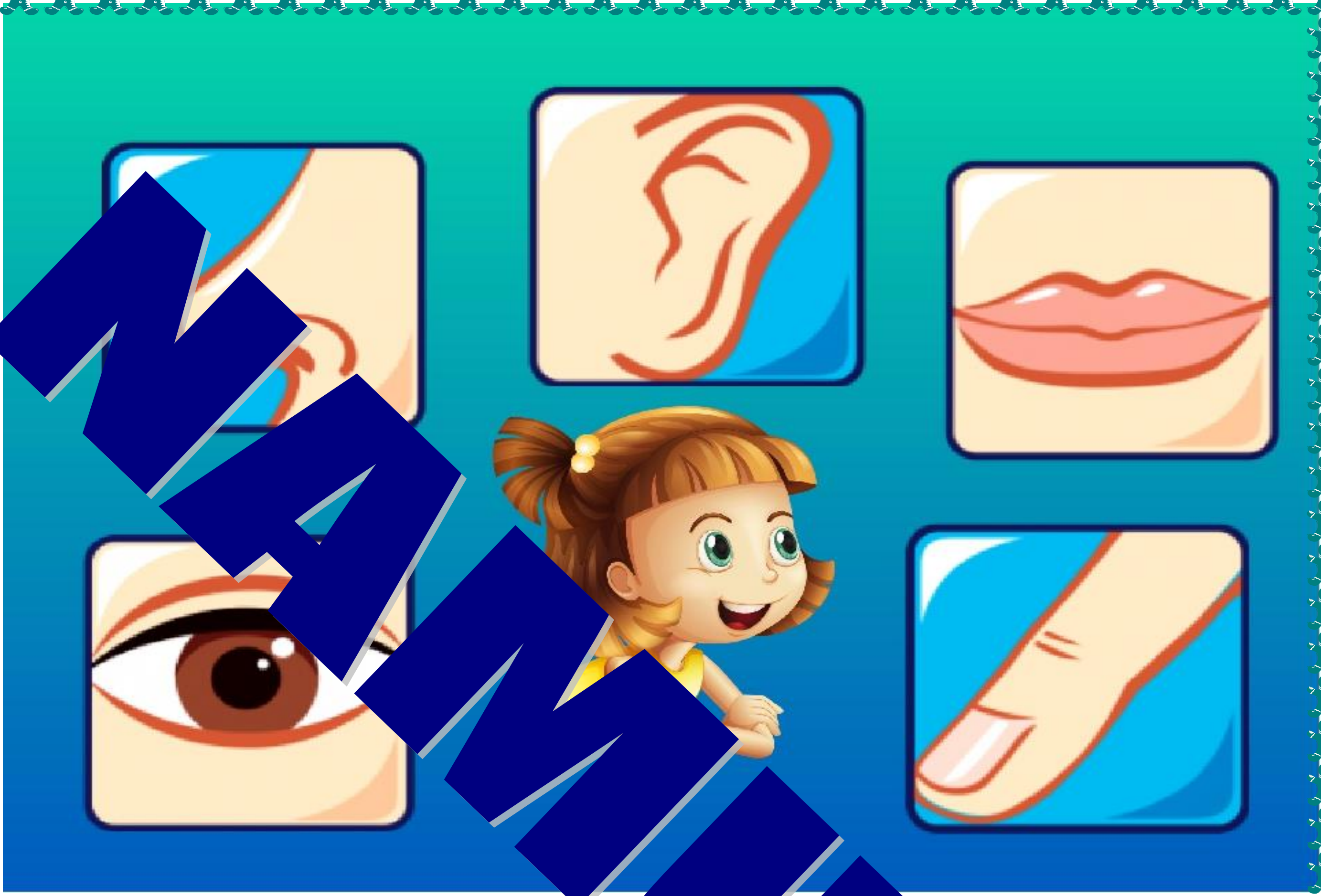
(Tarbiyachi nazo[illegible]a b[illegible]rbiya mashqlarini bajaradilar.)

Tarbiyachi: - Bola[illegible]li[illegible] faoliyatlarimizda shaxsiy gigiyena haqida ko‘p suhbatlashganmi[illegible] Qa[illegible] shaxsiy gigiyenaga nima uchun amal qilish kerak?

1-bola:- Biz har kuni y[illegible] qo‘[illegible] tis[illegible]mizni yuvishimiz, sochlarimizni tarashimiz kerak. Shaxsiy gigiy[illegible]nal[illegible]g‘lom bo‘lamiz.

2-bola:- Oyim, ozoda yurgan bo[illegible]a k[illegible]jun[illegible]lmaydi, gigiyena qo‘llar- ni sovunlab yuvishdan boshlanadi, deb ay[illegible]

NAMUNA



NAMUNA

3-bola:- Biz esa har kuni ertalab oil[illegible]ada[illegible] qilamiz. Badantarbiya mushaklarni mustahkamlaydi, organizmni [illegible]

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa men bir nech[illegible]o'qi[illegible]zlar to'g'ri gapga qarsak chalasizlar, noto'g'ri gapga esa oyoq do'p[illegible]tasiz[illegible]

Birovning oyoq kiyimini kiyib yurish mumkin emas.

Tishlarni har kuni ikki marta yuvish kerak.

Qo'lni yuvmasdan ovqat yeyish mumkin.

Tirnoqlarni o'stirib yurish kerak.

Ovqatlarni to'kib yeyish kerak.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa diqqatingizni monitorga qa[illegible] Un[illegible]i holatdagi bola rasmi ko'rsatilgan. Sizlar suratda nima tasvirlanga[illegible]ni [illegible]eri-shingiz kerak.

(Monitorda suratlar ko'rsatiladi.)

1-bola: - Suratdagi birinchi bola o'rnidan turib yuzini yuvdi, u to'g'ri qildi.

2--bola: - Suratdagi ikkinchi bola esa yuvilmagan olmani olib yeyapti, u no-to'g'ri qildi.

3-bola: - Suratdagi qiz dugonasining oyoq kiyimini kiyib oldi, u noto'g'ri qildi.

4-bola: - Suratdagi bola tishlarini yuvayapti, u to'g'ri qilyapti.

5-bola: - Suratdagi qiz o'zi yeyayotgan konfetni dugonasiga berdi, u noto'g'ri qildi.

(Tarbiyachi harakatlarni ko'rsatib turadi.)

Sog'lom bolay desang sen,
Erta turib biroz yur.
Yana har kun tish yuvib,

Sovunga ham ulfat bo‘l.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, gohida ayrimlaringiz oyingiz ish buyursa, dan- gasalik qilibmi, erkalik qilibmi, aytilgan ishni qilmaysizlar. Bolajonlar, jismoniy harakat qilish tanamizda qonni yurishtiradi, mushaklarimizni mustahkamlaydi. Kim harakat qilishd[illegible]chsa, kompyuter o‘yinlariga berilsa, televizor qarshisida ko‘p o‘tirsa, orad[illegible]o‘tib uning sog‘ligida muammolar paydo bo‘ladi. Shuning uchun ham k[illegible] b[illegible]urganida “labbay” deb javob beringlar. Hozir sizlarga Po‘lat [illegible]jon - nimjon” hazil she’rini o‘qib ber- moqchiman.

T[illegible]bi[illegible] Bolajonlar, endi men [illegible]qlar [illegible]n, sizlar uning j[illegible]- ni[illegible]

“0” desam [illegible]

“B” desam b[illegible]

Hamma vaqt og‘zi[illegible]

Hech yuta olmayma[illegible]*l)*

U yoqqa qarasangiz ko‘ri[illegible],

Bu yoqqa qarasangiz ko‘r[illegible]yd[illegible]

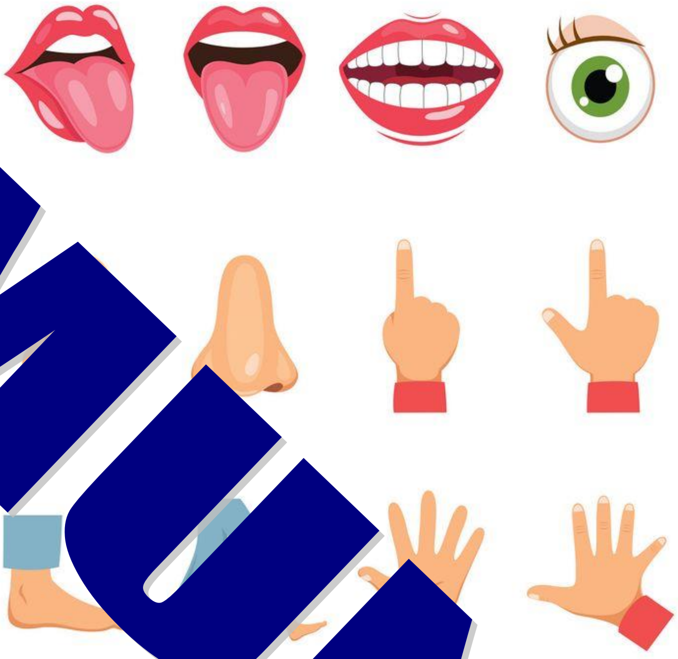
Boshingizga qarasa[illegible] ko‘rinmaydi,

Soyangizga qarasangiz ko‘rinadi[illegible]

(Quloq)

Tursang turar,

Yotsang yotar. *(Oyoq)*



Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Jamoa bo‘lib ko‘rish qobilyatini tekshiruvchi ko‘llanm[illegible]

Maqsad: bolalar o‘zini shifokordek his qilishi, do‘stlari[illegible]b ularni sog‘liklari haqida qayg‘uradi, ko‘zning tana a’zolari orasida nozik va katta ahamiyat kasb etishini bilib olishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: ko‘z shifokorining maxsus jadvali, [illegible]lar suratidan namunalari, qavatli javon, katta-kichik o‘yinchoqlar, turli x[illegible] buyumlar, ko‘rsatkich tayoqcha, qalam, qog‘oz, ko‘zning bir tomonini [illegible]sh uchun kartondan tayyor shablon.

Faoliyatning borishi:

1. Ko‘rish qobilyatini tekshiruvchi jadval namunasini ko‘rish.
2. Jadval asosida qanday qo‘llanma yasash mumkinligi haqida do‘stlari bilan suhbat.
3. Rejalashtirish.
4. Qo‘llanma tayyorlash uchun kerakli jihozlarni tanlab olish.
5. Qavatli javonga tanlab olingan o‘yinchoq va buyumlarni joylashtirish.
6. Tayyor bo‘lgai qo‘llanmani namuna bilan solishtirish.
7. Do‘stlari orasidan shifokor tayinlash.
8. Shifokor oldiga navbat bilan ko‘rik uchun kirish.
9. Ko‘rikdan o‘tish va o‘tkazish.

NAMUNA

10. Shifokor tomonidan tashxis qo‘yish va muolaja retseptini berish.

Qo‘shimcha: AKT vositalari orqali ko‘z shifokori faoliyati bilan tanishtirish va suhbat uyushtirish.

Alohida e’tibor qaratiladi: jamoada ishlash, vazifani to‘g‘ri tahlil qilish va bajarish.

Syujetli-ro[illegible]li o‘yinlar va sahnalashtirish markaz

«Irkit qi[illegible]etli-rolli o‘yini

Maqs[illegible] [illegible]ar ozodalikka, tartib va saramjonlikka, kasal bo‘lmaslik uchun ehtiyot cho[illegible] ri[illegible] tengdoshlari orasida ozoda yurish qoidalarini targib qilishga o[illegible]

Ker[illegible]kli [illegible] mate[illegible]allar: «Irkit qiz» taxallusi ostida qo‘g‘irchoq, gigienik vositala[illegible]o‘zg[illegible]k, yotoq jihozlari, ozodalik, tartib va saramjonlikni aks ettiruvchi [illegible]sml[illegible] e’tibor bermaslik natijasida yuz berishi mumkin bo‘lgan holat[illegible]ns[illegible]mlar.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmlardagi holatlarni do‘stlari bilan muhokama qilish.
3. Qo‘g‘irchoqni olib uning ahvolini o‘rganish.
4. Qo‘g‘irchoqni tartibga solish maqsadida reja tuzish.
5. Bajariladigan ishlarni tengdoshlari orasida taqsimlash.
6. Qo‘g‘irchoqni tartibga keltirish.
7. Olib borilgan faoliyatning o‘zaro muhokama qilish.

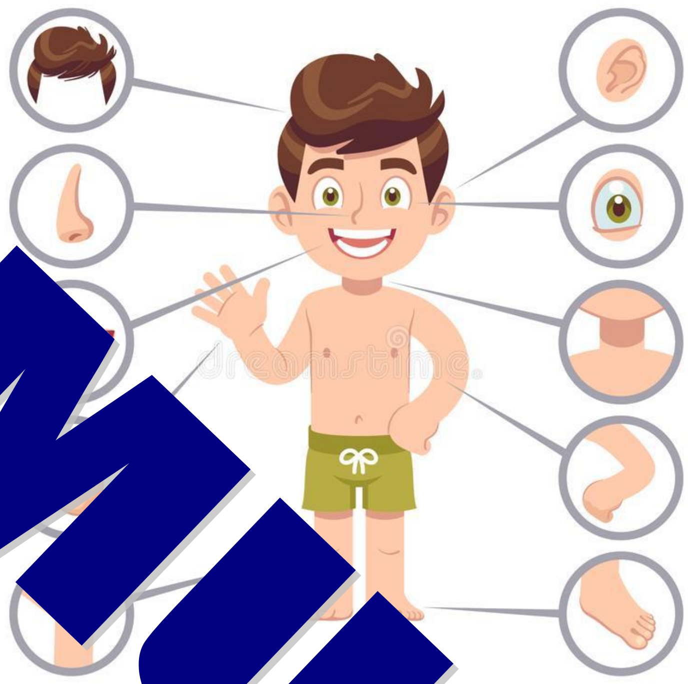
Qo‘shimcha: «Moydodir» multfilmini namoyishetish. Qo‘l yuvish hamda tish yuvish tartibi bilan tanishtirish va amaliyotda bajarib ko‘rishni taklif qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: faoliyatdan so‘ng tarbiyalanuvchilardagi o‘zgarish, shaxsiy gigienaga e’tibor qaratilayotganligiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq [illegible]rkazi

«Sen men[illegible] qismim» ta’limiy o‘yini va rasm asosida o‘z fikrini bayop etish

Maqsa[illegible] qismlarini aniq nom[illegible] a’zosining va [illegible] qaerda joylashgan [illegible] bo‘l[illegible]rdan bir bu[illegible] hos[illegible]ni o‘rganishad[illegible]



Kerakli jihoz v[illegible]all[illegible]a qismlari tasvirla[illegible]ar, inson tanasining yaxlit [illegible]ni.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Bilimlarini mustahkamlash.
3. Tana qismlarini o‘z joylariga biriktirish.
4. Inson tanasini to‘liq ko‘rinishini hosil qilish.
5. Tayyor maketni do‘stlari bilan tahlil qilish.
6. Faoliyat yakunida mavzu asosidagi fikrlari bilan [illegible].

Qo‘shimcha: tana a’zolarini ingliz va rus tillaridag[illegible]inla[illegible]krorlash va mavzu asosida harakatli o‘yinlar o‘ynashni taklifqilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: tana a’zolari haqida bilim va ko[illegible]al[illegible]ajada qo‘llanilishiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat markazi

«To‘g‘ri ovqatlanishning inson hayotidagi o‘rni» mavzusi asosida ta[illegible]ba[illegible]

Maqsad: bolalar iste’molga yaroqli va yaroqsiz ochiq-ovqatlarni ajratis[illegible]nin foydali va zararli tomonlarini, ovqatlanish ratsioniga meva va sabzavotlarn[illegible]ko kiritishni, noto‘g‘ri ovqatlanishning yomon oqibatlarga olib kelishini o‘rganadil[illegible]

Kerakli jihoz va materiallar: meva, sabzavotlar, ichimlik, non mahsulotlari, go[illegible] mahsulotlari va xohshiga ko‘ra turli xildagi oziq-ovqat mahsulotlaridan ozgina bo‘lakchalar,ichi ko‘rinadigan yelim idish, mavzuga oid rasmlar, iste’molga yaroqli va yaroqsiz mahsulotlarning rasmlari, to‘g‘ri ovqatlanish ratsion i tasvirlangan katta hajmdagi rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasm va ko‘rgazmalarni tomosha qilish.
2. Rasmlardagi holatlarni tahlil qilish.
3. Yelim idish ichiga mavjud oziq-ovqat mahsulotlari bo‘laklarini birin-ketin solish.
4.Aralshmani nima uchun tayyorlaganliklari va buning xususiyatini izlash.

NAMUNA

5. Tayyor bo‘lgan aralashmani o‘rganish va fikrlarini o‘rtoqlashish.
6. O‘zaro savol - javob uyushtirish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi tomonidan o‘tkazilgan faoliyatning maqsadi va u yerdan tarbiyalanuvchilar o‘chlariga olgan xulosalari haqida suhbat yushtirish. «Chips», «Sosa-so1a» ichimliklari asosida tajribalar o‘tkazish.

Alohida e’tibor qaratiladi: tarbiyalanuvchilariing mavzu asosida olgan bilimlarini qay darajada [illegible]hunishlari, ma’lumotlarni tengdoshlari orasida targ‘ib qilishiga ahamiyat b[illegible]

San’at n[illegible]

Rasm[illegible]ng»

Maqsa[illegible] bo[illegible]ariga baho berishni, inson ganasini to‘liq ko‘rinishini va tasavvurlari[illegible] boyit[illegible]

Kerakli ji[illegible] va [illegible]r: bo‘yoq, oq qog‘oz, rangli qalamlar, turli namunalar.

Faoliyatning boris[illegible]
1. Markazdan kerakli jihoz[illegible]nlab o[illegible]
2. Bajarilishi lozim bo‘lg[illegible] ta[illegible]shtirish.
3. Ijodiy faoliyat.
4. Tayyor bo‘lgan chizmaga ra[illegible]
5. Qo‘shimcha bezaklar bilan boy[illegible]sh.
6. Rasmni do‘stlariga namyoish etish [illegible] uni tasvirlab berish.

Qo‘shimcha: uyga vazifa tarzida «Do‘stim[illegible]n» [illegible] mavzusida tasviriy faoliyatning turli usullari [illegible] orqali ijodiy ishlar olib kelishni taklif etish va ushl[illegible]rni [illegible]a taqdim etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bajarilayotgan [illegible]nd[illegible]rma[illegible] sifatlarning shakllanmaganligiga, o‘z tashqi qiyofasini qanday [illegible]etish[illegible]a o‘ziga bo‘lgan ishonchi qanchalik balandligiga, chizgan rasmi orqali [illegible]sixologik rivojlanishiga.

NAMUNA